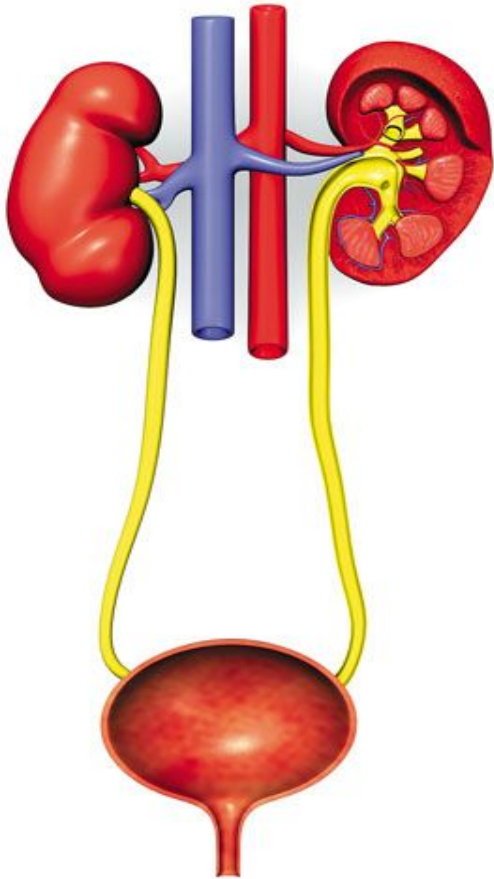


# Тема урока: «Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим»



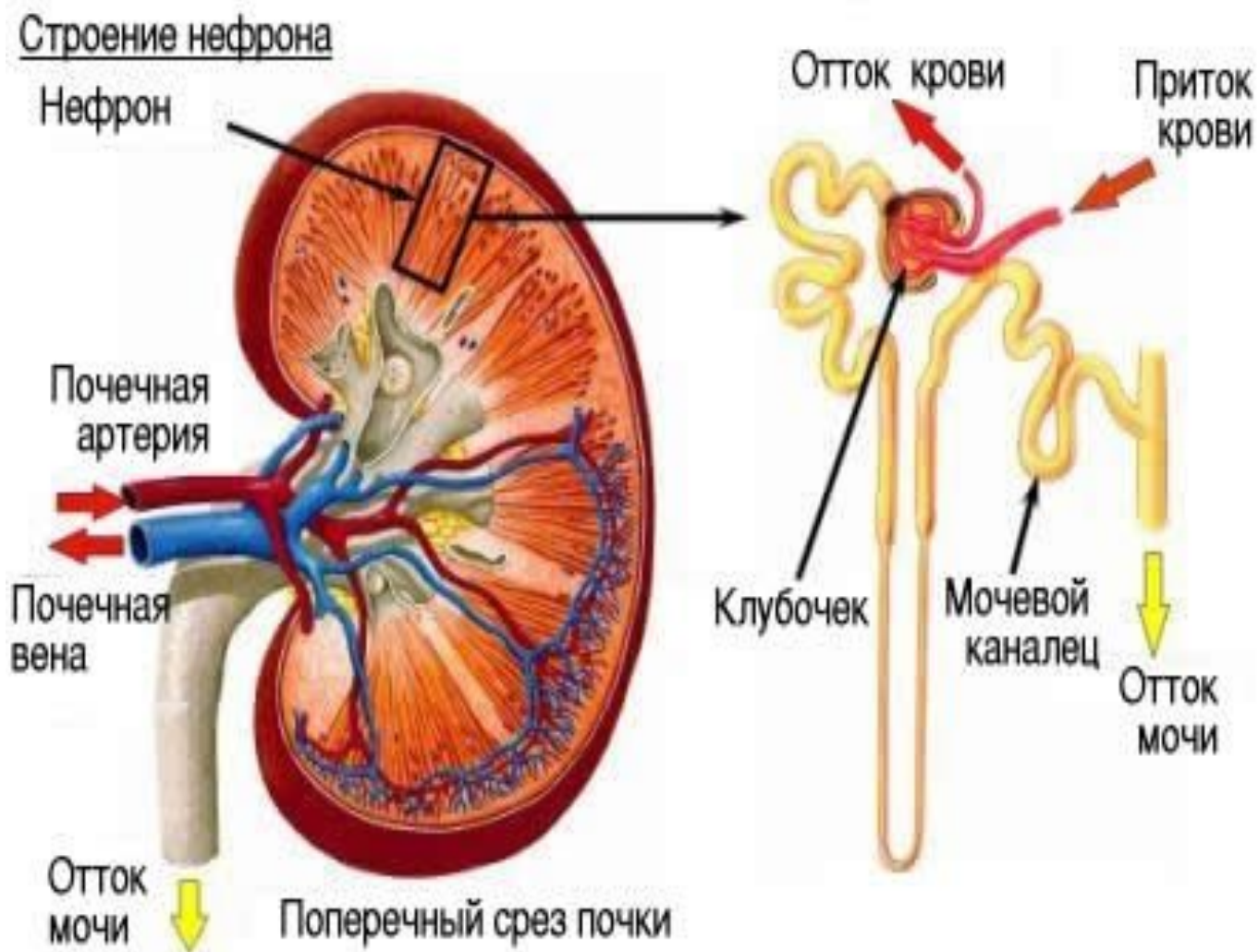
**Автор разработки:**

Блаженко Светлана Александровна,

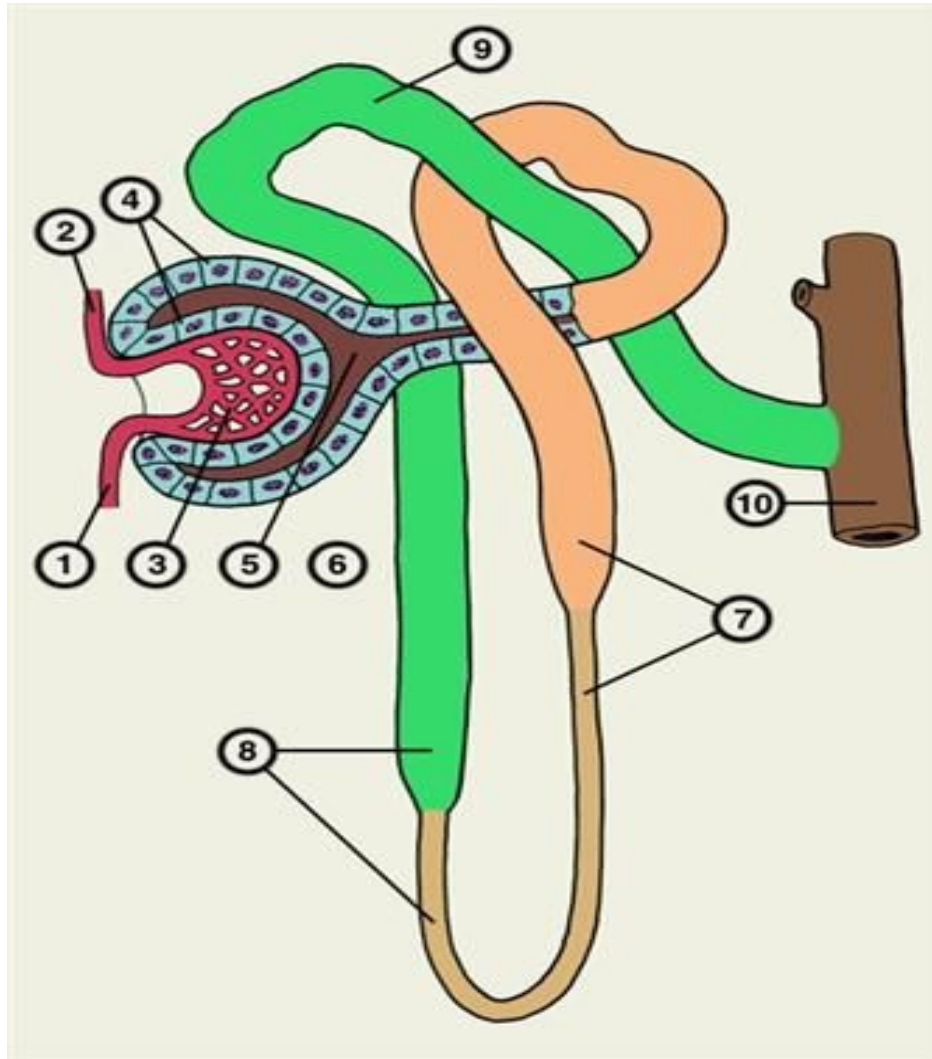
учитель биологии БОУ СОШ №1

станции Динской Динского района

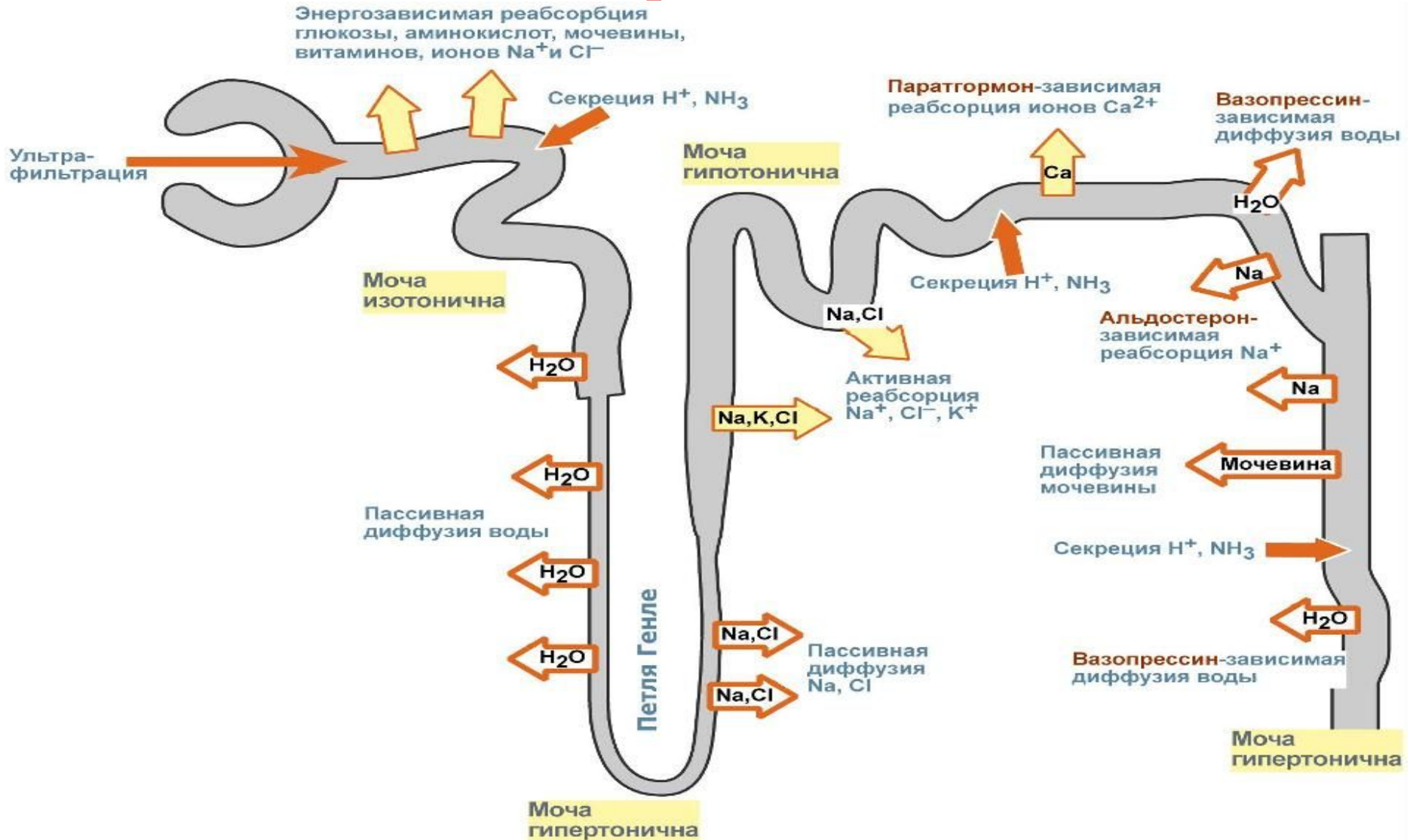
# Какие структуры почки выполняют функции биологического фильтра?



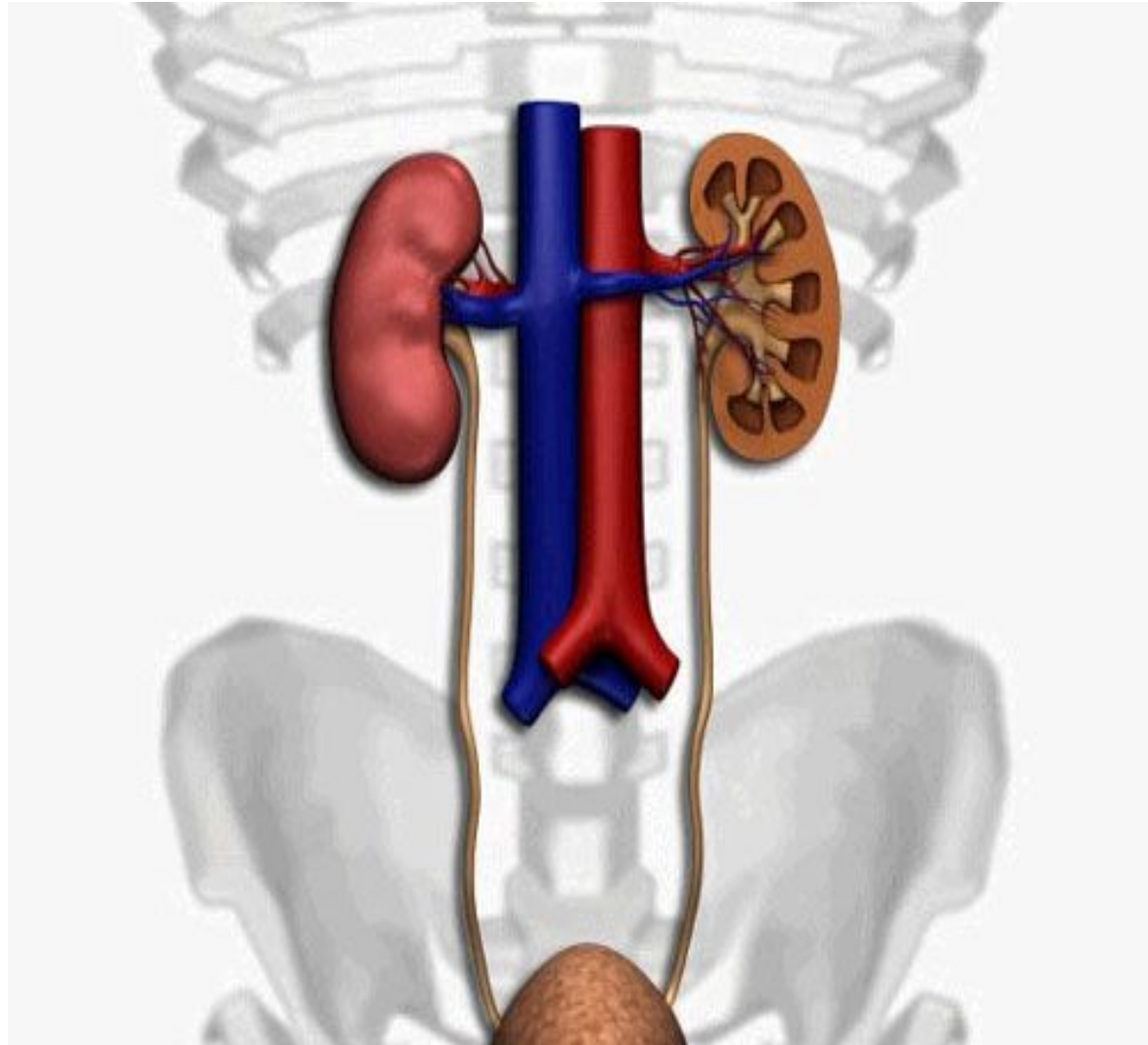
# Что такое нефрон? Как он устроен? Как работает?



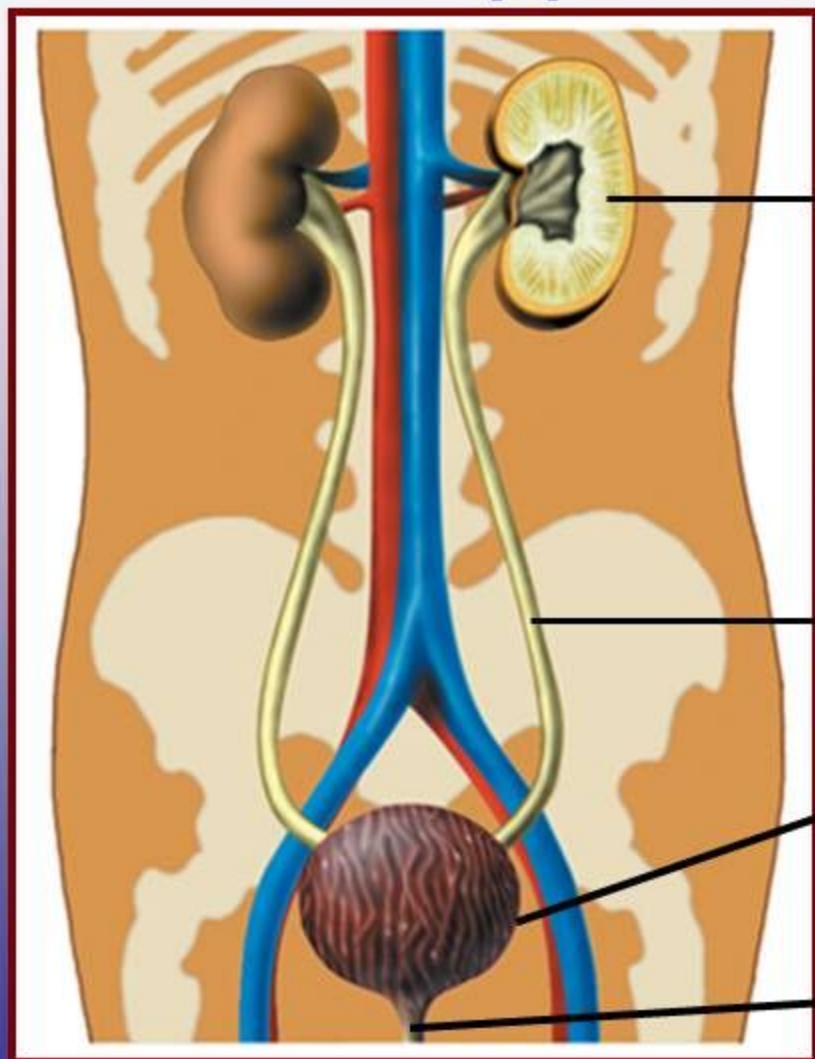
# Что происходит с первичной мочой в процессе обратного всасывания? Чем она отличается от вторичной?



# Какую функцию выполняют почки?



# Строение мочевыделительной системы



*МОЧЕОБРАЗУЮЩИЙ ОРГАН*

**ПОЧКИ**

*МОЧЕВЫВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ*

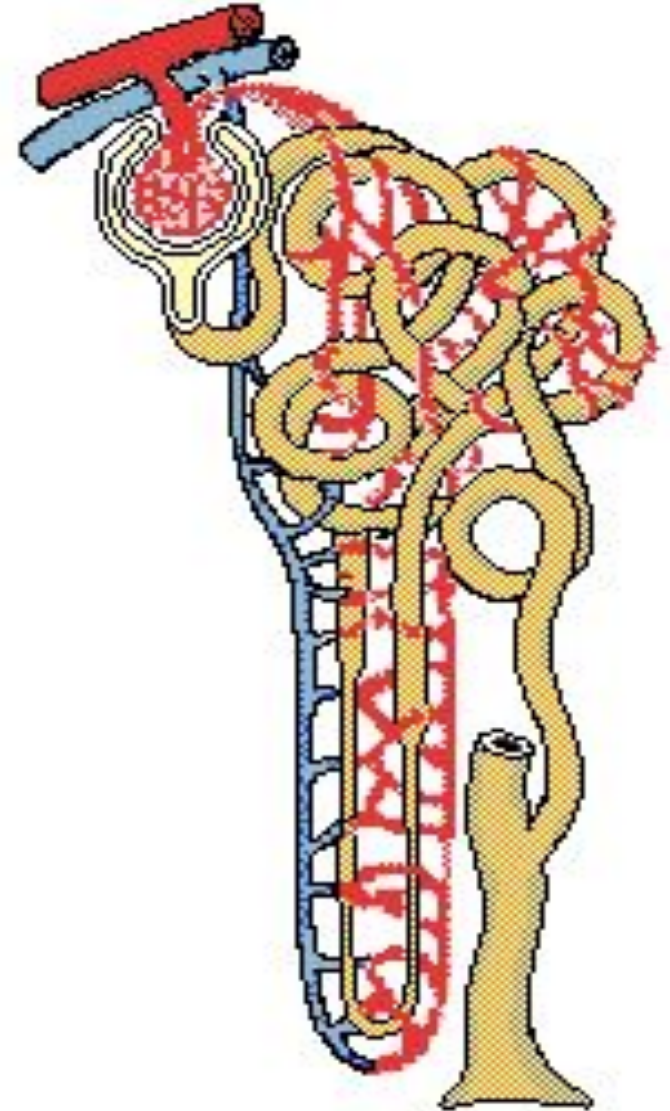
**МОЧЕТОЧНИКИ**

**МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ**

**МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНЫЙ  
КАНАЛ**

## Опишите работу нефрона по следующему плану:

- А) Как плазма крови попадает в канал нефрона?
- Б) Какие вещества содержатся в плазме?
- В) Почему клетки крови и белки не могут попасть в почечный каналец?
- Г) Какие вещества остаются в каналец, какие всасываются обратно в кровь?
- Д) Каким образом почки поддерживают постоянство состава крови, например, содержания сахара?



# Пути распространения инфекции в органах мочевыделительной системы

Нисходящие инфекции	Восходящие инфекции
Ангина	Охлаждение организма
Заболевания ротовой полости	Простуда
Кариес	Несоблюдение правил личной гигиены.



# Причины заболеваний почек и их профилактика

Причины заболеваний почек	Меры профилактики
Возбудители инфекционных заболеваний	Своевременное лечение зубов, ангин, простуд; одежда по сезону, закаливание; соблюдение правил личной гигиены.
Острая пища	Не злоупотреблять острой пищей.
Алкоголь	Не употреблять алкоголь
Ядовитые вещества	Осторожное обращение с ядами.
Лекарственные средства	Употребление лекарств только по

# Правила написания синквейна

**1 строка - одно слово – существительное.**

Это и есть тема синквейна.

**2 строка - два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.**

**3 строка - три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.**

**4 строка - фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает **свое отношение к теме.****

**5 строка – слово (словосочетание) резюме, которое дает интерпретацию темы, позволяет выразить к ней **личное отношение.****

# Использованные источники

- Мочевыделительная система  
[http://tonlon.3dn.ru/news/2\\_nemnogo\\_o\\_moche/2013-07-25-76](http://tonlon.3dn.ru/news/2_nemnogo_o_moche/2013-07-25-76)
- Строение почки. Строение почки.  
<http://bez-posrednikov.ru/mediczijskij-spravocnik/katalog-boleznej/ne...>
- Строение нефронанефрона. <http://zdravie.com.ua/242199991/>
- Обратное всасывание.  
<http://www.biokhimija.ru/lekcii-po-biohimii/30-biohimija-pochek/236-re...>
- Выделительная система.  
<http://900igr.net/kartinki/biologija/Pochki/005-Stroenie-mochevuydelite...>
- Строение мочевыделительной системы. Строение мочевыделительной системы.