



## *МИ В БЕЗПЕЦІ?*

Скрипка Г.В., вчитель  
інформатики

*РАДІОАКТИВНЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ – НЕМИНУЧІСТЬ?*



*ЧИ ПРАВДУ НАМ ГОВОРЯТЬ ПРО РАДІОАКТИВНИЙ ФОН?*



*ЯК ВБЕРЕГТИ СЕБЕ ВІД ШКІДЛИВОГО  
РАДІОАКТИВНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ?*



БАЖАЄТЕ ЗНАТИ ВІДПОВІДІ НА ВСІ ЦІ ПИТАННЯ?



Тоді цей проект — для вас!



## ПРАЦЮЮЧИ В ПРОЕКТІ ВИ:

- Вивчите рівень радіоактивного випромінювання в нашій місцевості та порівняти з даними, які надаються офіційними джерелами.
- Порівняєте своє уявлення про радіаційний фон з тими, які дає наука.
- Запропонуєте набір альтернативних рішень для зменшення дії радіоактивного випромінювання на здоров'я мешканців міста.



ПРАЦЮВАТИМЕМО У ГРУПАХ, АЛЕ СПОЧАТКУ ВАМ  
НЕОБХІДНО ЗНАЙТИ В ПІДРУЧНИКУ ВІДПОВІДІ НА  
ЗАПИТАННЯ:

- Які складові має атомне ядро?
- Які є види радіоактивного випромінювання?
- Які є рівні радіоактивного фону, допустимі для життєдіяльності людського організму?
- Який вплив природного радіоактивного фону на живі організми?
- Як оцінити активність радіонукліда за табличними даними?
- Яку йонізуючу дію здійснює радіоактивне випромінювання?
- Як провести дозиметричні вимірювання радіоактивного фону?



## Завдання 1 групи (науковцям)

Ознайомтесь з поняттям “радіаційний фон” в різних джерелах (підходить підручник, Інтернет, інші друковані джерела). Після цього вам необхідно:

- Знайти в Інтернеті та друкованих джерелах інформацію про природне радіоактивне випромінювання.
- Створити вікі-статтю про природне радіоактивне випромінювання.





## Завдання 2 групи (фізикам)

- Виміряйте радіоактивний фон в різних районах міста.
- Складіть таблицю з показниками радіоактивного фону різних районів міста.
- Порівняйте отримані показники радіоактивного фону міста з показниками, які надають офіційні джерела (за допомогою гістограми). Офіційне джерело – сайт Гідрометцентру України <http://www.meteo.gov.ua/>
- Проміжні результати своєї роботи (кожен етап) представте в блозі навчального проекту.



## Завдання 3 групи (журналістам)

- Знайдіть в Інтернеті інформацію про заходи, які вберігають від дії шкідливого радіоактивного випромінювання.
- Із знайдених заходів оберіть ті, які можна застосувати в кожній родині нашого міста.
- Результати своєї роботи представте в окремій вкладці блогу, яку створить група фізиків.



## Завдання 4 групі (видавцям)

- На основі даних Інтернету та друкованих джерел видати буклет про зв'язок шкідливого радіоактивного випромінювання з онкозахворюваннями.

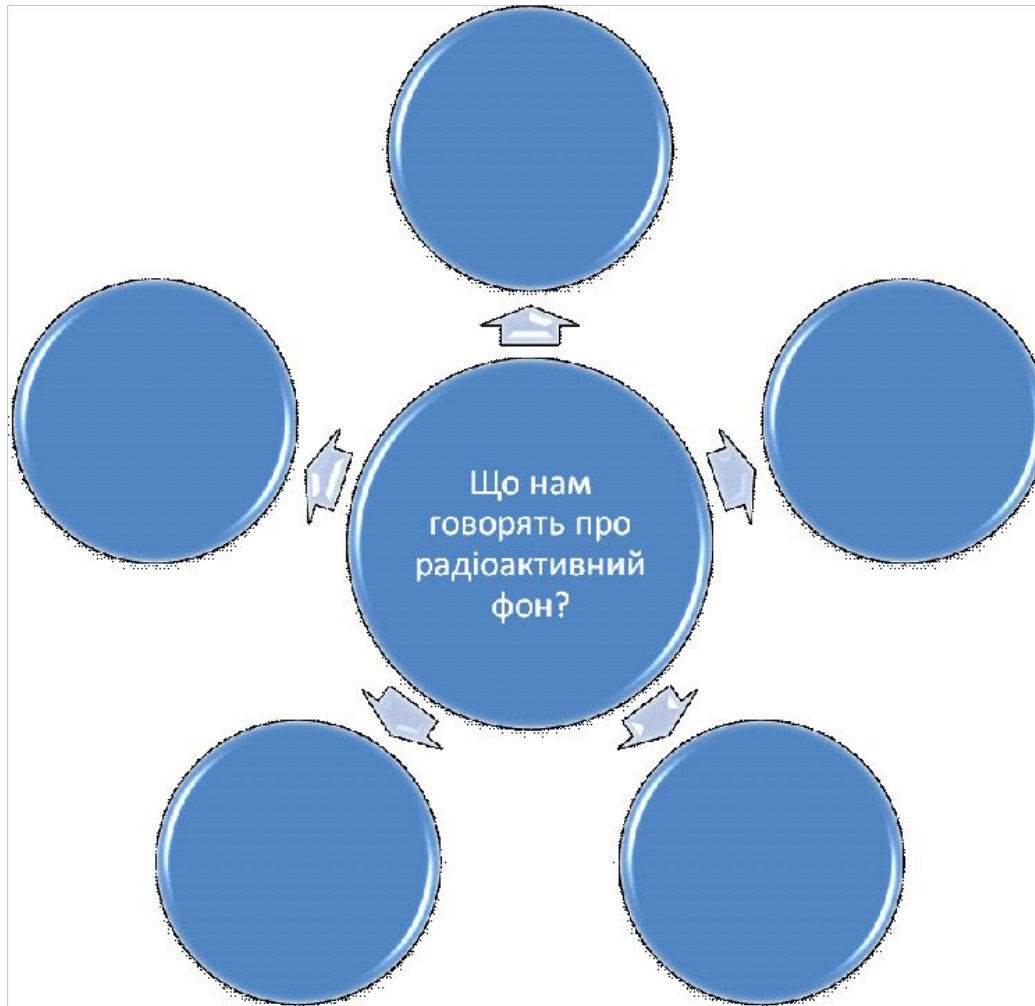


# АЛЕ СПОЧАТКУ...



Microsoft Office Word :

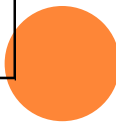
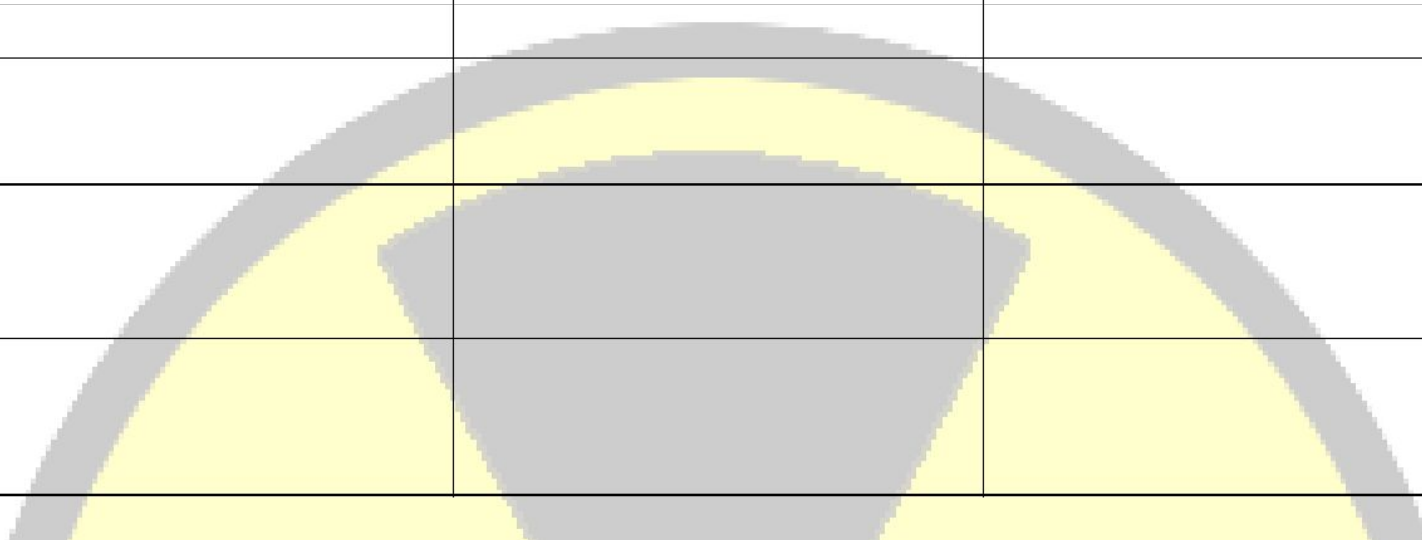
У поданій схемі впишіть, чи правду нам говорять про радіоактивний фон?





## Об'єднаймося у групи та обміркуйте:

Що я знаю про радіоактивне випромінювання	Що я хотів би дізнатися про радіоактивне випромінювання	Що я дізнався про радіоактивне випромінювання



До зустрічі на підсумковій конференції, яка відбудеться  
32 грудня 2011 року в актовій залі нашої школи.

