

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Кировский Центр дополнительного образования для одаренных школьников



**Турнир юных биологов**

<http://bioturnir.ru>

A hand with fingers painted in various colors: pink, purple, yellow, blue, and green. The background is a light gray surface.

# Особенности Турнира

## Командное соревнование

(команда из 3-5 школьников 8-11-х классов)

## Биологический бой

(Докладчик, Оппонент, Рецензент)

## Задания турнира

(Задачи открытого типа, публикуются заранее)

# Примеры турнирных задач

**«Самый быстрый».** Считается, что наибольшую скорость при передвижении по земле способен развивать гепард. Какими анатомическими, физиологическими и экологическими параметрами определяется максимальная скорость движения наземного животного? Как вы думаете, могли ли существовать среди вымерших животных более быстрые, чем гепард?

**«Чебурашка»** Герой книги Э.Успенского - Чебурашка - случайно попал в нашу страну. Предположите родину героя по его морфометрическим признакам и экологическим потребностям. Каково его систематическое положение и место в иерархической системе живого мира? Можно ли акклиматизировать Чебурашку в умеренной климатической зоне?

**«Шестое чувство»** Органы чувств многих животных позволяют им улавливать сигналы, недоступные для восприятия человека. Как им это удается? Какое «шестое чувство», встречающееся у рассмотренных Вами живых организмов, было бы наиболее полезным для человека? Оцените возможность соответствующего изменения биологической природы человека.

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения





# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ его слабые и сильные стороны, задает вопросы. Но не может

**Ответы на вопросы Оппонента**

**Рецензент:** дает краткую оценку докладчика, анализирует проблемы, задает вопросы



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

**Вопросы членов Жюри участникам действия**

**Ответы на вопросы членов Жюри**

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного доклада

**Оппонент:** делает анализ доклада, указывает на его слабые и сильные стороны, задает вопросы. Но не может

**Ответы на вопросы Оппонента**

**Рецензент:** дает краткую характеристику доклада Оппонента, анализирует его проблемы, задает вопросы

**Ответы на вопросы Рецензента**

**Вопросы членов Жюри**

**Ответы на вопросы членов Жюри**



# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

**Вопросы членов Жюри участникам действия**

**Ответы на вопросы членов Жюри**

**Выставление оценок и выступления членов Жюри**

# Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

**Докладчик:** представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

**Оппонент:** делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты - задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

**Ответы на вопросы Оппонента и полемика**

**Рецензент:** дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

**Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика**

**Вопросы членов Жюри участникам действия**

**Ответы на вопросы членов Жюри**

**Выставление оценок и выступления членов Жюри**



# Система оценки

После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:

Докладчику три независимые оценки по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

Оппоненту две независимые оценки по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

Рецензенту каждый член жюри выставляет единственную оценку:  
«Умение рецензировать и участие в полемике»

Оценки выставляются независимо каждым членом жюри по шкале от 3- до 5+  
Полученные оценки переводятся в баллы от 20 до 100

Баллы, полученные в каждой категории, суммируются и усредняются  
Средние баллы по каждой категории для Докладчика и Оппонента  
умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируются

По окончании боя подсчитывается общая сумма баллов набранная командой в  
роли Докладчика, Оппонента и Рецензента  
Команда набравшая наибольшее количество баллов считается победителем

# Что дает участие в турнире?

Навыки решения нестандартных творческих задач

Участники учатся применять свои знания

Развивает аналитическое мышление

Участники учатся «говорить»: делать доклады, задавать вопросы, вести дискуссию

Прививает навыки работы в команде

# Этапы ТЮБ

**Заочный**

май-август  
(впервые с 2011 года)

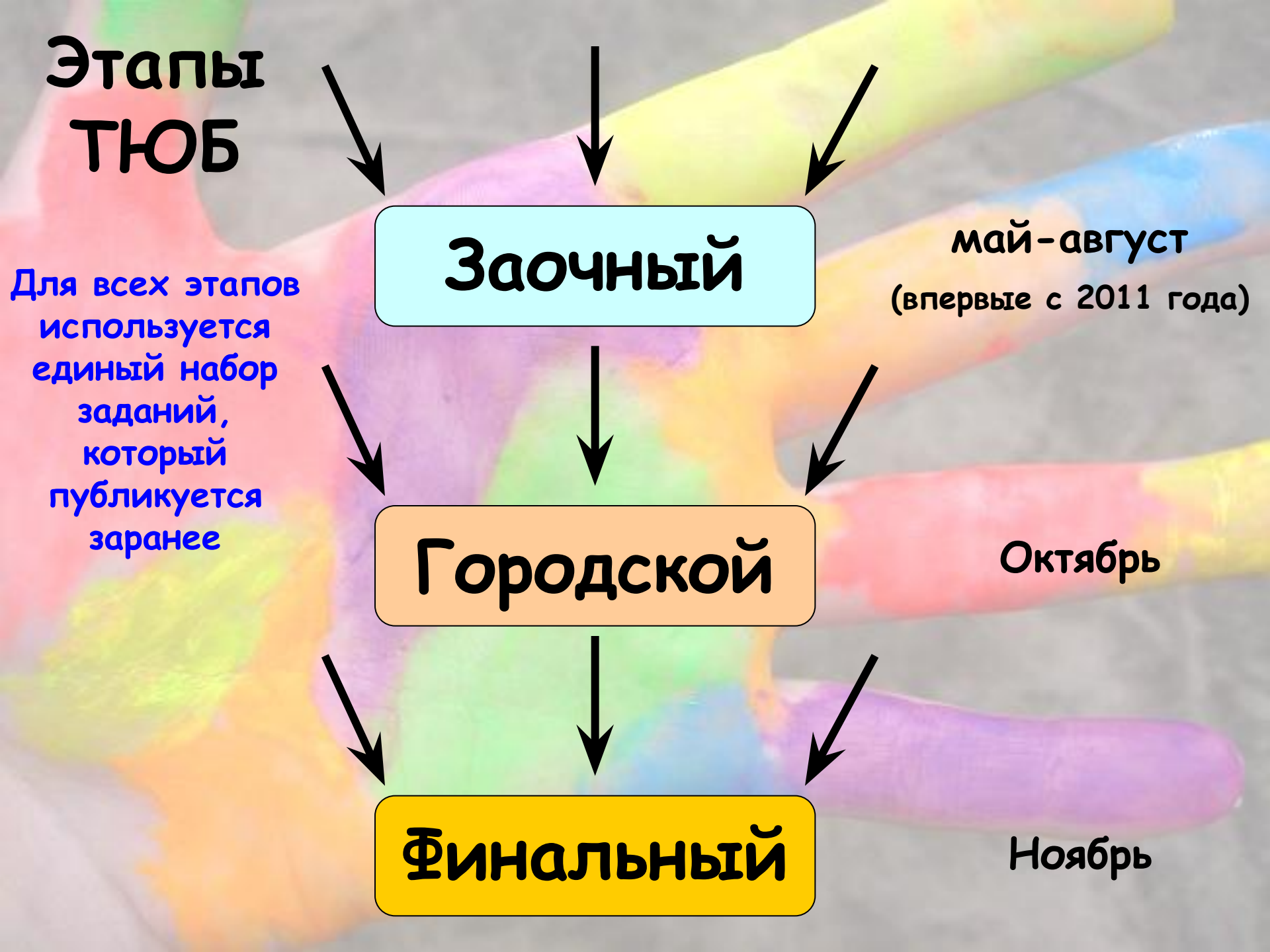
**Городской**

Октябрь

**Финальный**

Ноябрь

Для всех этапов  
используется  
единый набор  
заданий,  
который  
публикуется  
заранее



# Заочный этап ТЮБ

Основная задача: популяризация биологических боев, как формы работы со школьниками

В рамках заочного тура всем желающим будет предложено провести биологический бой в своей школе, районе, городе среди нескольких команд по пакету из 5 простых и интересных задач

Наиболее интересные решения в дальнейшем будут участвовать в общем конкурсе и оцениваться методкомиссией турнира

Информация на сайте <http://bioturnir.ru>

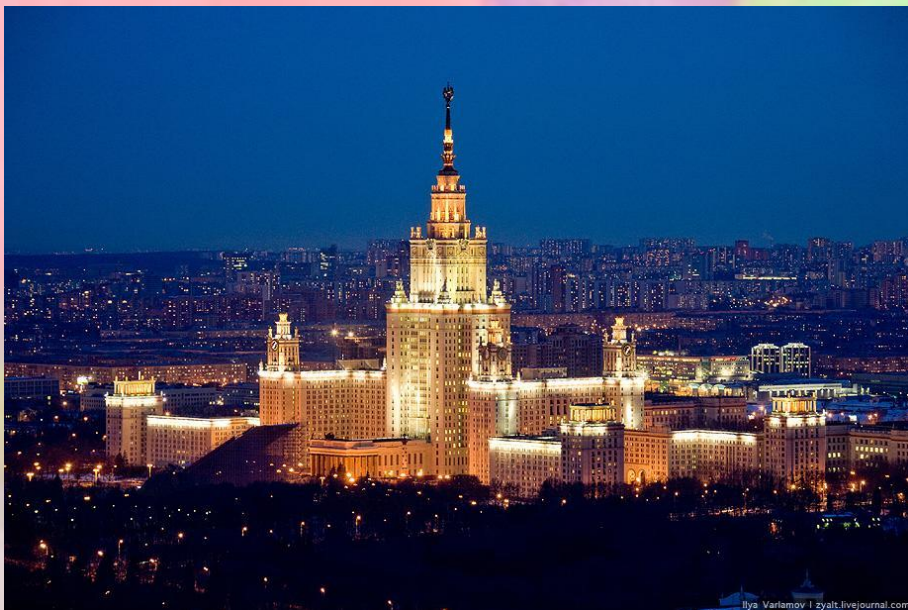
# Городские этапы ТЮБ

В Кирове уже 4 года проводится городской этап ТЮБ в котором участвуют команды разных школ города: Лицея естественных наук, Физико-математического лицея, Гуманитарной гимназии, Гимназии им. Грина, Лингвистической гимназии, Школ №28, 37, 58, 65



# Городские этапы ТЮБ

Уже 2 года городской этап ТЮБ проводится для школьников Москвы. Турнир проходит на биологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. Участие принимали команды: Гимназии №1543, ЦО № 218, СУНЦ МГУ, школы «Интеллектуал», Гимназии города Раменское, Гимназии «Логос», Троицкого лицея, Лицев №1553 и 1535, СОШ №192, 199, 1350.



# Городские этапы ТЮБ

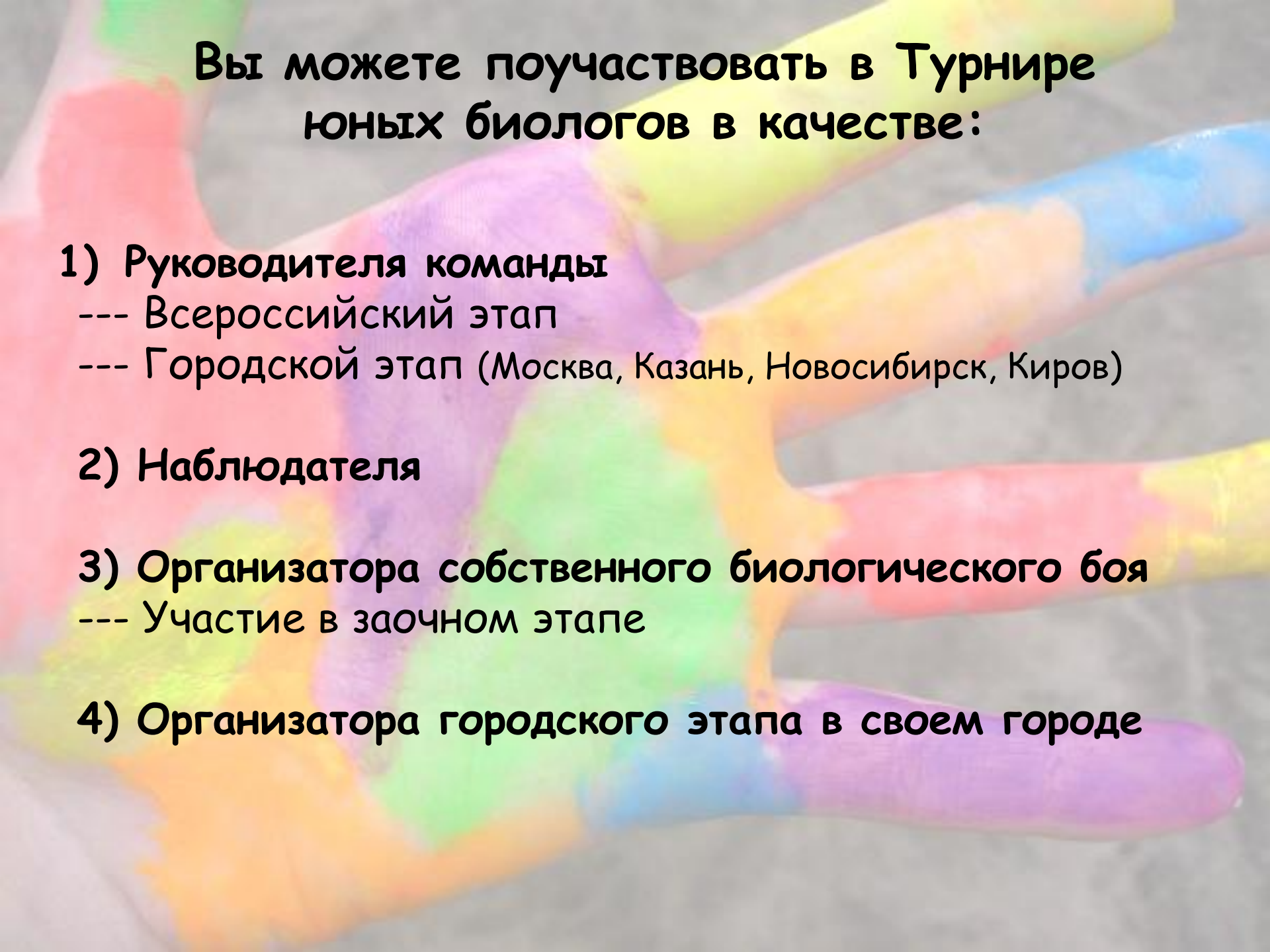
Впервые в 2010 году городской этап ТЮБ проводился для школьников Новосибирска. Турнир проходит в Специализированном учебно-научном центре при НГУ. Участие принимали команды: СУНЦ НГУ, Православной гимназии, Губернаторского лицея Кемерово, Гимназий №1, 6, 7, Лицеев №9, 126, 130, Школ №12 и 162, Сокурской школы, Гимназии 21 Кольцово, Школ Колывани, Сузуна, Бердска





**Всероссийский ТЮБ проводится в ноябре  
каждого года в г. Кирове**



A hand with fingers painted in various colors: pink, purple, yellow, blue, and green. The background is a light, textured surface.

# **Вы можете поучаствовать в Турнире юных биологов в качестве:**

## **1) Руководителя команды**

--- Всероссийский этап

--- Городской этап (Москва, Казань, Новосибирск, Киров)

## **2) Наблюдателя**

## **3) Организатора собственного биологического боя**

--- Участие в заочном этапе

## **4) Организатора городского этапа в своем городе**

# V Всероссийский Турнир юных биологов

1-6 ноября 2011 года, Киров

<http://bioturnir.ru>

(или биотурнир.рф)

Задания опубликованы в марте 2011 года

Контактные телефоны в Кирове:

(8332)35-15-03, 35-15-04 (ЦДООШ; директор — Екатерина Николаевна Перминова)

(8332)35-15-03 (ЦДООШ - факс)

(8332)67-99-40 (биологическое отделение ЦДООШ - Лимонова Елена Николаевна)

(8332) 37-34-50 (по вопросам бухгалтерии - Целищева Оксана Николаевна)

Основная электронная почта оргкомитета:

**bio@cdoosh.ru**

(с пометкой в теме «Турнир юных биологов»)

A close-up photograph of a hand with several fingers extended. The hand is decorated with thick, vibrant stripes of paint in various colors including red, purple, yellow, green, blue, and orange. The background is a plain, light-colored surface.

**[danila@bioturnir.ru](mailto:danila@bioturnir.ru)**  
**(Пупов Данил)**  
**+7-926-352-75-07**