

ПК «ЗНАК»

Семинар для учителей ГОУ Лицея №229

28.12.2009

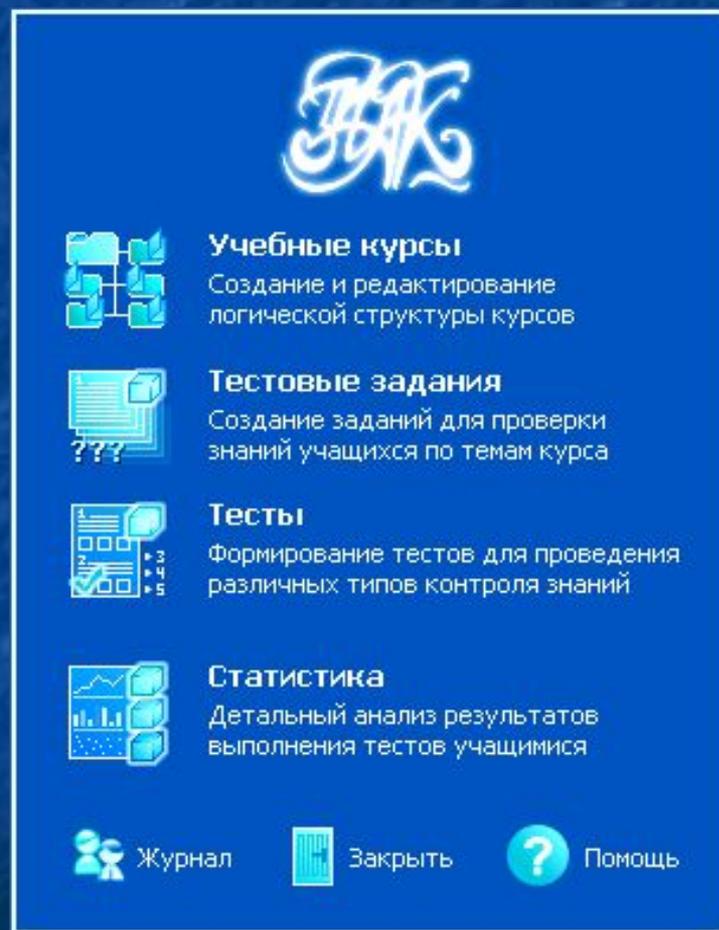
12:00

О ПРОГРАММЕ

- Сетевой программный комплекс "ЗНАК", являясь по назначению многофункциональной тестовой средой, предназначен для организации и проведения мониторинга качества предметных знаний учащихся образовательных учреждений.
- Комплекс позволяет подготовить материал и организовать контрольное тестирование как в компьютерном, автоматизировать процессы сбора, обработки и анализа результатов тестирования.
- Такая система контроля обеспечивает возможность проведения тематического, промежуточного, итогового контроля.

Запуск программы

Для запуска программы в меню *Пуск / Программы* выберите группу программ *ЗНАК* и в ней щелкните по пиктограмме "ЗНАК"



The screenshot displays the main menu of the ZNAK software. At the top center is the stylized logo 'ЗНАК'. Below it, there are four main menu items, each with an icon and a description:

- Учебные курсы**: Создать и редактировать логическую структуру курсов. Icon: A grid of four blue squares.
- Тестовые задания**: Создать задания для проверки знаний учащихся по темам курса. Icon: A document with three question marks.
- Тесты**: Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний. Icon: A document with a checklist and numbers 1-5.
- Статистика**: Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися. Icon: A bar chart with a line graph.

At the bottom of the menu, there are three additional options:

- Журнал**: Represented by an icon of two people.
- Закреть**: Represented by a blue square icon with vertical lines.
- Помощь**: Represented by a blue circle icon with a white question mark.

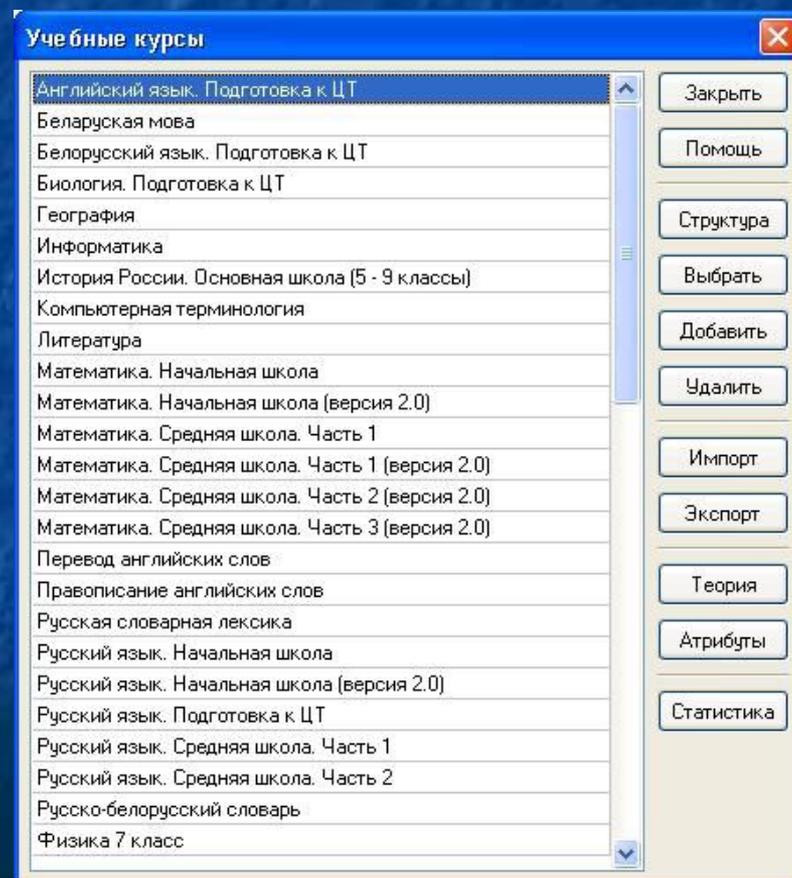
Учебные курсы

для открытия одноименного окна, в котором пользователь может создать логическую структуру нового курса или редактировать структуры созданных ранее и хранящихся в базе данных учебных курсов.

1. Для добавления нового курса щелкните по кнопке **Добавить**, в открывшемся окне введите наименование курса и щелкните по кнопке **ОК**.

Чтобы удалить выбранный учебный курс, щелкните по кнопке **Удалить** и далее подтвердите сделанный выбор.

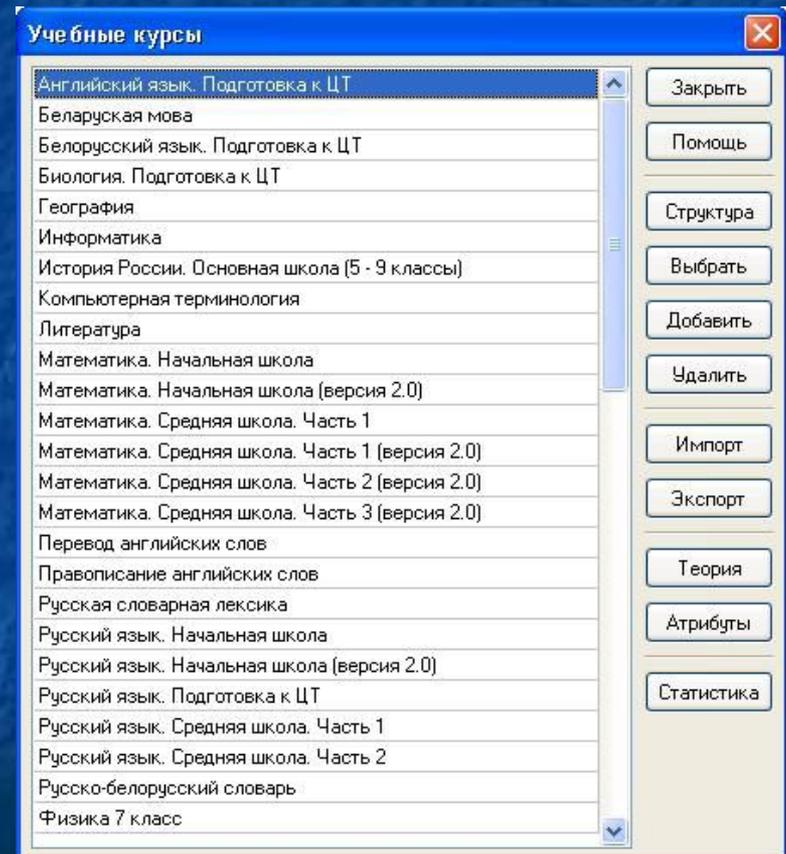
В списке учебных курсов можно выбрать один, щелкнув по кнопке **Выбрать**, с которым Вы хотите в данный момент работать. Этот курс по умолчанию будет открываться во всех окнах программы "ЗНАК". После выбора курса надпись на кнопке изменится на **Отменить выбор**.



Учебные курсы

2. ПК "ЗНАК" поддерживает операции *экспорта - импорта* структур курсов

3. Нажав кнопку **Теория** и перемещаясь по учебным элементам выбранного курса можно просмотреть теоретический материал курса. При этом после вызова контекстного меню в правой части окна, пользователю будет доступна команда *Изменить*, выполнение которой открывает окно редактирования теоретического фрагмента. Сохранение введенных исправлений производится нажатием кнопки **ОК** в окне редактирования.



Учебные курсы

Для создания нового курса выполните следующие действия:

- 1) в окне *Учебные курсы* добавьте запись о новом курсе;
- 2) выберите добавленную запись и щелкните по кнопке **Структура**;
- 3) в открывшемся окне *Структура курса* перейдите в поле *Разделы курса*;
- 4) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название, добавленной записи автоматически будет присвоен порядковый номер (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных разделов планируется включить в курс);
- 5) выберите из списка разделов курса первый и перейдите в поле *Учебные элементы раздела* (при этом выбранный раздел будет отмечен слева черным треугольником);
- 6) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название учебного элемента (учебной темы) для выбранного раздела (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных элементов планируется включить в учебный раздел);
- 7) в каждом разделе может быть один учебный элемент (тема), в который включаются комбинированные задания по нескольким темам раздела – *обобщающий* учебный элемент; для присвоения учебному элементу статуса *обобщающий* установите флажок в соответствующем столбце;
- 8) перейдите к следующему разделу и составьте список учебных элементов, входящих в него и т.д.

Виды тестовых заданий

В ПК "ЗНАК" возможно создание как закрытых, так и открытых тестовых заданий нескольких типов (модификаций):

- тестовых заданий типа А, на выбор правильного варианта (вариантов) ответа;
- тестовых заданий типа В, на ввод ответа с клавиатуры;
- тестовых заданий типа F, на ввод нескольких фрагментов текста с клавиатуры;
- тестовых заданий типа М, на упорядоченный выбор (частичный выбор) из предложенных фрагментов ответа;
- тестовых заданий типа S, на установление соответствия между элементами двух множеств.

Дополнительно каждому заданию присваиваются следующие параметры:

- уровень сложности (всего предусмотрено 5 уровней сложности);
- класс (параллель / курс);
- вид задания (практическое, теоретическое);
- могут также быть присвоены специальные атрибуты (содержательная линия, применяемые знания и умения).

Тестовые задания

Нажатие кнопки **Тестовые задания** в главном окне программы приводит к открытию одноименного окна (рис. 6).

Тестовые задания

№	Задание	Тип	Ур.	Класс	Вид
29	Значение какого из следующих выражений равно 10?	A	2	7	практика
30	Дробное выражение не имеет смысла 2	A	2	7	практика
31	Укажите запись разности числа a и произведения a и b .	A	2	7	практика
32	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной a .	A	2	7	практика
33	Для какого значения переменной выражение $2x + 10$ равно нулю?	A	2	7	практика
34	Закончите запись 4 .	A	2	7	практика
35	При $x = 11$ значение выражения $10 + 2x$ равно	A	2	7	практика
36	Прочитайте двойное неравенство $2 < x < 7$.	A	2	7	практика
37	Какое из следующих значений удовлетворяет неравенству $x > 2$?	A	2	7	практика
38	Найдите значение выражения $x^2 - 23$ при $x = 5$.	A	2	7	практика
39	Значение выражения равно 3.	A	3	7	практика
40	Найти значение выражения 3 .	A	3	7	практика
41	При каком из следующих значений переменной x выражение $2x + 10$ равно нулю?	A	3	7	практика
42	Значение какого из следующих выражений равно 10?	A	3	7	практика
43	Дробное выражение имеет смысл	A	3	7	практика
44	Найдите запись произведения разности a и b .	A	3	7	практика
45	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной a .	A	3	7	практика
46	Укажите все значения переменной для которых выражение $2x + 10$ равно нулю.	A	3	7	практика

Закрыть
Помощь
Просмотр
Создать
Дублировать
Изменить
Удалить

Новый тест

Добавление теста ✕

Название:
Числовые выражения

Тип: Класс: Время на выполнение: 

Шкала оценивания:

Фиксированный порядок заданий при тестировании

Разрешено выполнение теста

Показывать правильные ответы по завершении

Доступ к калькулятору

Тренинг (доступ к теории, указанию и решению)

Обработка результатов тестирования

- Для работы со статистикой результатов тестирования нажмите кнопку **Статистика** в главном окне программы. Откроется окно **Выбор теста**

Список тестов

Курс: Математика. Средняя школа. Часть 2 (версия 2.0)

Комплект: Контрольные тесты по разделам курса для РБ

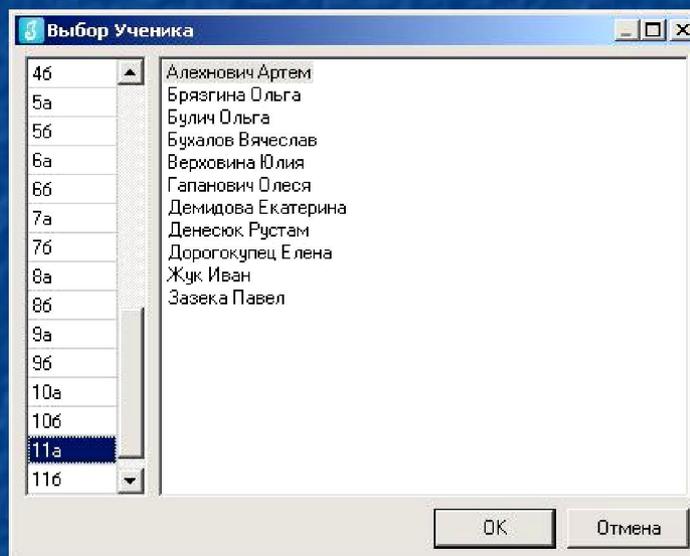
Название	Тип	Класс	Время	Порядок	Разрешен	Отказы	Калек.	Тренинг	Заданий	Урове	
										Макс.	
▶ Алгебра 07-1. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-2. Линейные уравнения	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-3. Степень с натуральным по	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-4. Многочлены	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-5. Формулы сокращенного у	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-6. Разложение многочленов	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-7. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-8. Степень с целым показат	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07. Итоговая	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-1. Неравенства и их свойства	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-2. Решение линейных нераве	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-3. Арифметический квадрат	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-4. Свойства арифметическог	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-5. Квадратные уравнения	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-6. Дробно рациональные уре	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 08. Итоговая	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 09-1. Линейная функция	обычный	9		✓	✓	✓	✓	✓	10	5	

Контрольный тест по математике за курс средней школы (Математика. ЕГЭ и ЦТ) - класс 11а

Учебный элемент	Александр Артем	Бразгина Ольга	Булич Ольга	Бузалов Вячеслав	Верховина Юлия	Галазович Олеся	Денидова Екатерина	Денесток Руслан	Дорогокупец Елена	В среднем
Тождественные преобразования иррациона	0	0	0	0	0	50	0	50	0	11.1
Другие комбинации свойств логарифмов	0	0	0	0	100	100	0	0	100	33.3
Тождественные преобразования тригономет	0	100	0	0	100	100	0	100	100	55.6
Комбинированные задания, основанные на	50	100	100	0	0	50	100	100	50	61.1
Решение логарифмических уравнений замен	0	0	100	100	0	0	0	100	0	33.3
Комбинированные задания основанные на р	100	100	100	0	0	100	100	100	0	66.7
Комбинированные задания раздела "Функци	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Система, содержащая одно или два иррацис	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Показательные неравенства	0	100	100	100	100	100	100	0	0	66.7
Логарифмические неравенства	100	50	50	50	0	50	50	50	0	44.4
В среднем по учебным элементам (темам)	50	60	60	31	33	69	69	76	60	
В среднем по заданиям:	58	65	65	28	28	72	72	79	57	
Заданий выполнено верно:	12	14	14	7	7	16	16	18	13	
Частично верно:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Неверно:	11	10	10	16	10	8	8	6	11	
Не выполнялось:	1	0	0	1	7	0	0	0	0	
Отметка:	5	6	6	2	2	7	7	7	5	

Программа тестирование

Пуск / Программы выберите группу программ
ЗНАК, в ней выполните команду
Тестирование



После выполнения заданий для сохранения результатов
обязательно нужно щелкнуть по кнопке Завершить.

Алексеевко Татьяна - 8 класс, Математика, Итоговый	
Укажите корни уравнения $4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
Варианты:	
1) правильный ответ не указан	
2) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{107}}{2}$, $x_3 = \frac{2}{3}$, $x_4 = 2$	
3) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm \sqrt{107}}{4}$, $x_3 = -\frac{1}{2}$, $x_4 = -2$	
4) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm 2\sqrt{105}}{4}$, $x_3 = \frac{1}{3}$, $x_4 = 3$	
5) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{105}}{4}$, $x_3 = \frac{1}{2}$, $x_4 = 2$	
Задание 9.2	
Укажите корни уравнения $\frac{(x-a)^2 + x(x-a) + x^2}{(x-a)^2 - x(x-a) + x^2} = \frac{19}{7}$.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
Варианты:	
1) если $a \neq 0$, то $x_1 = -3a$, $x_2 = 2a$.	
<input type="button" value="Завершить"/>	