

ПК «ЗНАК»

Семинар для учителей ГОУ Лицея №229

28.12.2009


12:00

О ПРОГРАММЕ

- Сетевой программный комплекс "ЗНАК", являясь по назначению многофункциональной тестовой средой, предназначен для организации и проведения мониторинга качества предметных знаний учащихся образовательных учреждений.
- Комплекс позволяет подготовить материал и организовать контрольное тестирование как в компьютерном, автоматизировать процессы сбора, обработки и анализа результатов тестирования.
- Такая система контроля обеспечивает возможность проведения тематического, промежуточного, итогового контроля.

Запуск программы

Для запуска программы в меню *Пуск / Программы* выберите группу программ *ЗНАК* и в ней щелкните по пиктограмме "ЗНАК"



The screenshot shows the main menu of the ZNAK software. At the top center is a stylized logo consisting of the letters 'ЗНАК' in a decorative, cursive font. Below the logo are four main menu items, each with a blue icon and a title: 'Учебные курсы' (Coursebooks) with a folder icon, 'Тестовые задания' (Test assignments) with a document icon, 'Тесты' (Tests) with a document icon containing a checklist, and 'Статистика' (Statistics) with a bar chart icon. At the bottom of the menu are three smaller items: 'Журнал' (Journal) with a people icon, 'Закреть' (Close) with a window icon, and 'Помощь' (Help) with a question mark icon. The entire interface is set against a dark blue background.

ЗНАК

- Учебные курсы**
Создание и редактирование логической структуры курсов
- Тестовые задания**
Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса
- Тесты**
Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний
- Статистика**
Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися

Журнал Закреть Помощь

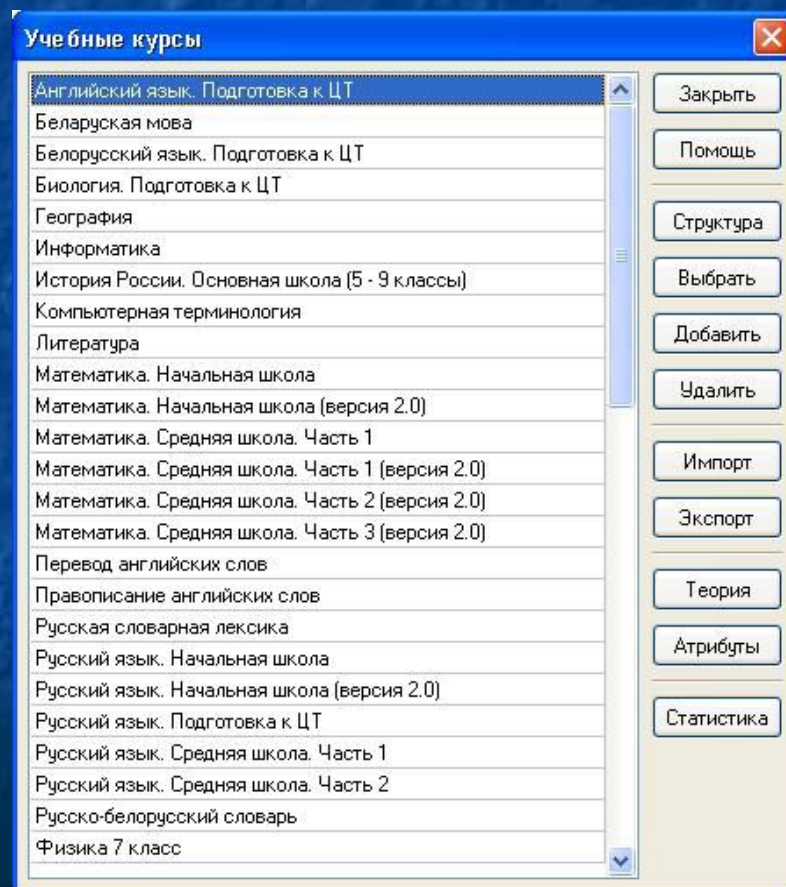
Учебные курсы

для открытия одноименного окна, в котором пользователь может создать логическую структуру нового курса или редактировать структуры созданных ранее и хранящихся в базе данных учебных курсов.

1. Для добавления нового курса щелкните по кнопке **Добавить**, в открывшемся окне введите наименование курса и щелкните по кнопке **ОК**.

Чтобы удалить выбранный учебный курс, щелкните по кнопке **Удалить** и далее подтвердите сделанный выбор.

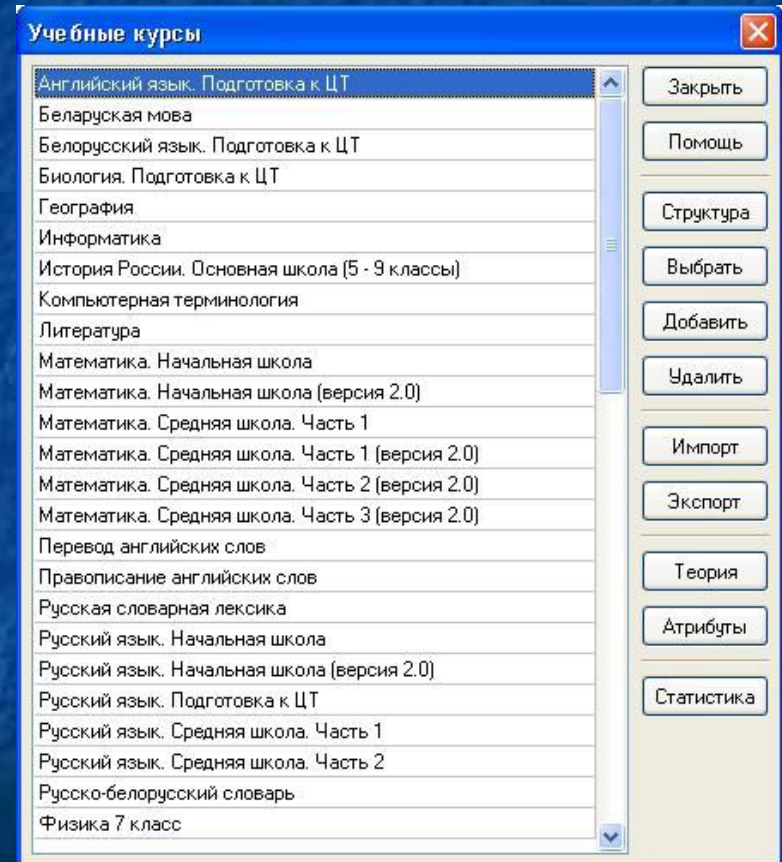
В списке учебных курсов можно выбрать один, щелкнув по кнопке **Выбрать**, с которым Вы хотите в данный момент работать. Этот курс по умолчанию будет открываться во всех окнах программы "ЗНАК". После выбора курса надпись на кнопке изменится на **Отменить выбор**.



Учебные курсы

2. ПК "ЗНАК" поддерживает операции *экспорта - импорта* структур курсов

3. Нажав кнопку **Теория** и перемещаясь по учебным элементам выбранного курса можно просмотреть теоретический материал курса. При этом после вызова контекстного меню в правой части окна, пользователю будет доступна команда *Изменить*, выполнение которой открывает окно редактирования теоретического фрагмента. Сохранение введенных исправлений производится нажатием кнопки **ОК** в окне редактирования.



Учебные курсы

Для создания нового курса выполните следующие действия:

- 1) в окне *Учебные курсы* добавьте запись о новом курсе;
- 2) выберите добавленную запись и щелкните по кнопке **Структура**;
- 3) в открывшемся окне *Структура курса* перейдите в поле *Разделы курса*;
- 4) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название, добавленной записи автоматически будет присвоен порядковый номер (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных разделов планируется включить в курс);
- 5) выберите из списка разделов курса первый и перейдите в поле *Учебные элементы раздела* (при этом выбранный раздел будет отмечен слева черным треугольником);
- 6) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название учебного элемента (учебной темы) для выбранного раздела (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных элементов планируется включить в учебный раздел);
- 7) в каждом разделе может быть один учебный элемент (тема), в который включаются комбинированные задания по нескольким темам раздела – *обобщающий* учебный элемент; для присвоения учебному элементу статуса *обобщающий* установите флажок в соответствующем столбце;
- 8) перейдите к следующему разделу и составьте список учебных элементов, входящих в него и т.д.

Виды тестовых заданий

В ПК "ЗНАК" возможно создание как закрытых, так и открытых тестовых заданий нескольких типов (модификаций):

- тестовых заданий типа А, на выбор правильного варианта (вариантов) ответа;
- тестовых заданий типа В, на ввод ответа с клавиатуры;
- тестовых заданий типа F, на ввод нескольких фрагментов текста с клавиатуры;
- тестовых заданий типа М, на упорядоченный выбор (частичный выбор) из предложенных фрагментов ответа;
- тестовых заданий типа S, на установление соответствия между элементами двух множеств.

Дополнительно каждому заданию присваиваются следующие параметры:

- уровень сложности (всего предусмотрено 5 уровней сложности);
- класс (параллель / курс);
- вид задания (практическое, теоретическое);
- могут также быть присвоены специальные атрибуты (содержательная линия, применяемые знания и умения).

Тестовые задания


Нажатие кнопки **Тестовые задания** в главном окне программы приводит к открытию одноименного окна (рис. 6).

№	Задание	Тип	Ур.	Класс	Вид
29	Значение какого из следующих выражений равно 10?	A	2	7	практика
30	Дробное выражение не имеет смысла 2	A	2	7	практика
31	Укажите запись разности числа a и произведения a и b .	A	2	7	практика
32	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной a .	A	2	7	практика
33	Для какого значения переменной выражение $2x + 3 = 5$ верно?	A	2	7	практика
34	Закончите запись $4x^2 + 12x + 9 = (2x + 3)^2$.	A	2	7	практика
35	При $x = 11$ значение выражения $10 + 2x$ равно a .	A	2	7	практика
36	Прочитайте двойное неравенство $2 < x < 5$.	A	2	7	практика
37	Какое из следующих значений удовлетворяет неравенству $x > 3$?	A	2	7	практика
38	Найдите значение выражения $x^2 - 23$ при $x = 5$.	A	2	7	практика
39	Значение выражения равно 3.	A	3	7	практика
40	Найти значение выражения $3x^2 - 5x + 2$ при $x = 1$.	A	3	7	практика
41	При каком из следующих значений переменной x верно равенство $2x + 3 = 5$?	A	3	7	практика
42	Значение какого из следующих выражений равно 10?	A	3	7	практика
43	Дробное выражение имеет смысл.	A	3	7	практика
44	Найдите запись произведения разности a и b .	A	3	7	практика
45	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной a .	A	3	7	практика
46	Укажите все значения переменной для которых верно равенство $2x + 3 = 5$.	A	3	7	практика

Новый тест

Добавление теста ✕

Название:
Числовые выражения

Тип: Класс: Время на выполнение: 

Шкала оценивания:

Фиксированный порядок заданий при тестировании

Разрешено выполнение теста

Показывать правильные ответы по завершении

Доступ к калькулятору

Тренинг (доступ к теории, указанию и решению)

Обработка результатов тестирования

- Для работы со статистикой результатов тестирования нажмите кнопку **Статистика** в главном окне программы. Откроется окно **Выбор теста**

Список тестов

Курс: Математика. Средняя школа. Часть 2 (версия 2.0)

Комплект: Контрольные тесты по разделам курса для РБ

Название	Тип	Класс	Время	Порядок	Разрешен	Отказы	Калек.	Тренинг	Заданий	Урове	
										Макс.	
▶ Алгебра 07-1. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-2. Линейные уравнения	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-3. Степень с натуральным по	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-4. Многочлены	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-5. Формулы сокращенного у	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-6. Разложение многочленов	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-7. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-8. Степень с целым показат	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07. Итоговая	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-1. Неравенства и их свойства	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-2. Решение линейных нераве	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-3. Арифметический квадрат	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-4. Свойства арифметическог	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-5. Квадратные уравнения	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-6. Дробно рациональные уре	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 08. Итоговая	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 09-1. Линейная функция	обычный	9		✓	✓	✓	✓	✓	10	5	

Контрольный тест по математике за курс средней школы (Математика. ЕГЭ и ЦТ) - класс 11а

Учебный элемент	Александр Артем	Бразгина Ольга	Булич Ольга	Бузалов Вячеслав	Верховина Юлия	Галазович Олеся	Денидова Екатерина	Денесок Руслан	Дорогокупец Елена	В среднем
Тождественные преобразования иррациона	0	0	0	0	0	50	0	50	0	11.1
Другие комбинации свойств логарифмов	0	0	0	0	100	100	0	0	100	33.3
Тождественные преобразования тригономет	0	100	0	0	100	100	0	100	100	55.6
Комбинированные задания, основанные на	50	100	100	0	0	50	100	100	50	61.1
Решение логарифмических уравнений замен	0	0	100	100	0	0	0	100	0	33.3
Комбинированные задания основанные на р	100	100	100	0	0	100	100	100	0	66.7
Комбинированные задания раздела "Функци	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Система, содержащая одно или два иррацис	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Показательные неравенства	0	100	100	100	100	100	100	0	0	66.7
Логарифмические неравенства	100	50	50	50	0	50	50	50	0	44.4
В среднем по учебным элементам (темам)	50	60	60	31	33	69	69	76	60	
В среднем по заданиям:	58	65	65	28	28	72	72	79	57	
Заданий выполнено верно:	12	14	14	7	7	16	16	18	13	
Частично верно:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Неверно:	11	10	10	16	10	8	8	6	11	
Не выполнялось:	1	0	0	1	7	0	0	0	0	
Отметка:	5	6	6	2	2	7	7	7	5	

Кнопки: Закрыть, Помощь, Печать..., Экспорт, По заданиям ▾

По классу: 11а ▾

На 1-10: 100%

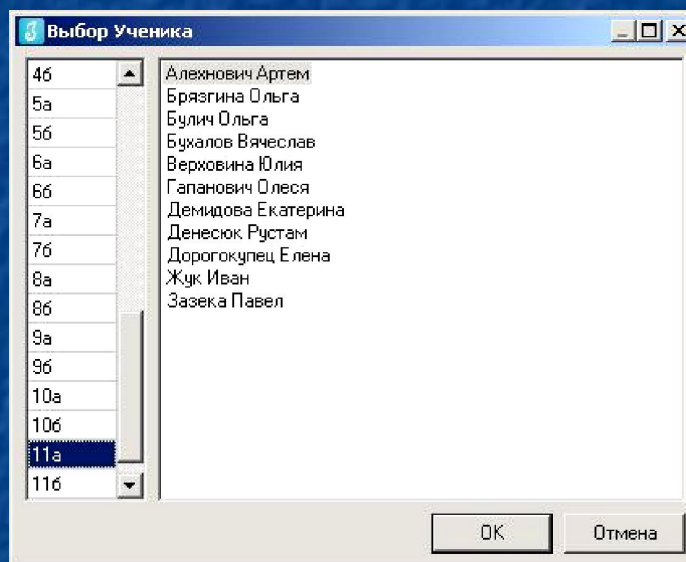
На 6-10: 55.56%

РЧД: 5.22

СОУ: 51.33%

Программа тестирование

Пуск / Программы выберите группу программ
ЗНАК, в ней выполните команду
Тестирование



После выполнения заданий для сохранения результатов
обязательно нужно щелкнуть по кнопке Завершить.

Алексеевко Татьяна - 8 класс, Математика, Итоговый	
Укажите корни уравнения $4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
Варианты: 1) правильный ответ не указан 2) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{107}}{2}, x_3 = \frac{2}{3}, x_4 = 2$ 3) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm \sqrt{107}}{4}, x_3 = -\frac{1}{2}, x_4 = -2$ 4) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm 2\sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{3}, x_4 = 3$ 5) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{2}, x_4 = 2$	
Задание 9.2	
Укажите корни уравнения $\frac{(x-a)^2 + x(x-a) + x^2}{(x-a)^2 - x(x-a) + x^2} = \frac{19}{7}$.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
Варианты: 1) если $a \neq 0$, то $x_1 = -3a, x_2 = 2a$.	
<input type="button" value="Завершить"/>	