

ПК «ЗНАК»

Семинар для учителей ГОУ Лицея №229

28.12.2009

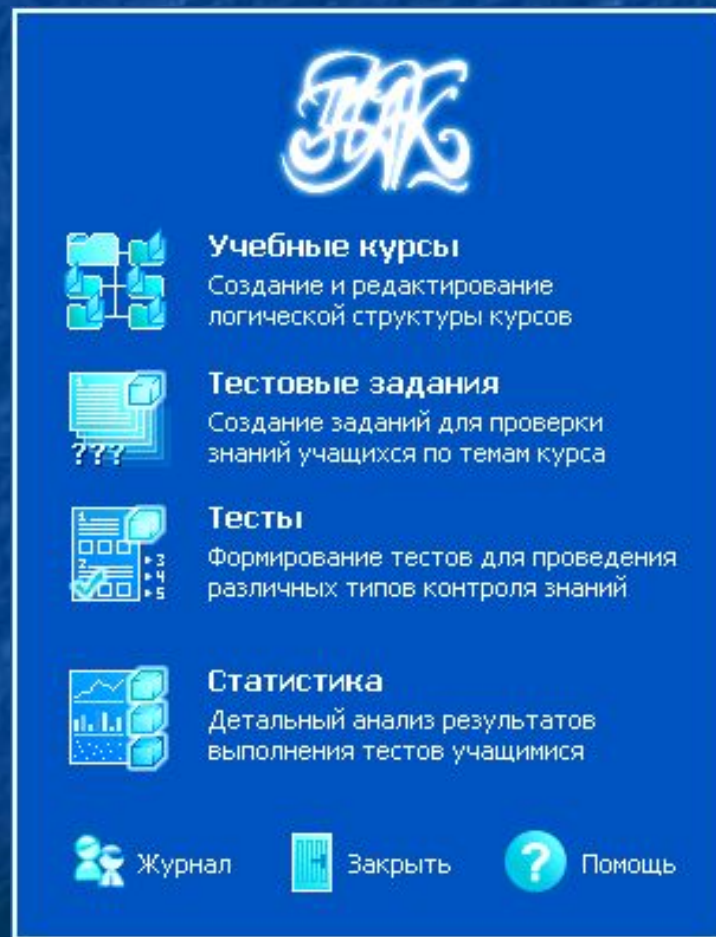
12:00

О ПРОГРАММЕ

- Сетевой программный комплекс "ЗНАК", являясь по назначению многофункциональной тестовой средой, предназначен для организации и проведения мониторинга качества предметных знаний учащихся образовательных учреждений.
- Комплекс позволяет подготовить материал и организовать контрольное тестирование как в компьютерном, автоматизировать процессы сбора, обработки и анализа результатов тестирования.
- Такая система контроля обеспечивает возможность проведения тематического, промежуточного, итогового контроля.

Запуск программы

Для запуска программы в меню *Пуск / Программы* выберите группу программ *ЗНАК* и в ней щелкните по пиктограмме "ЗНАК"



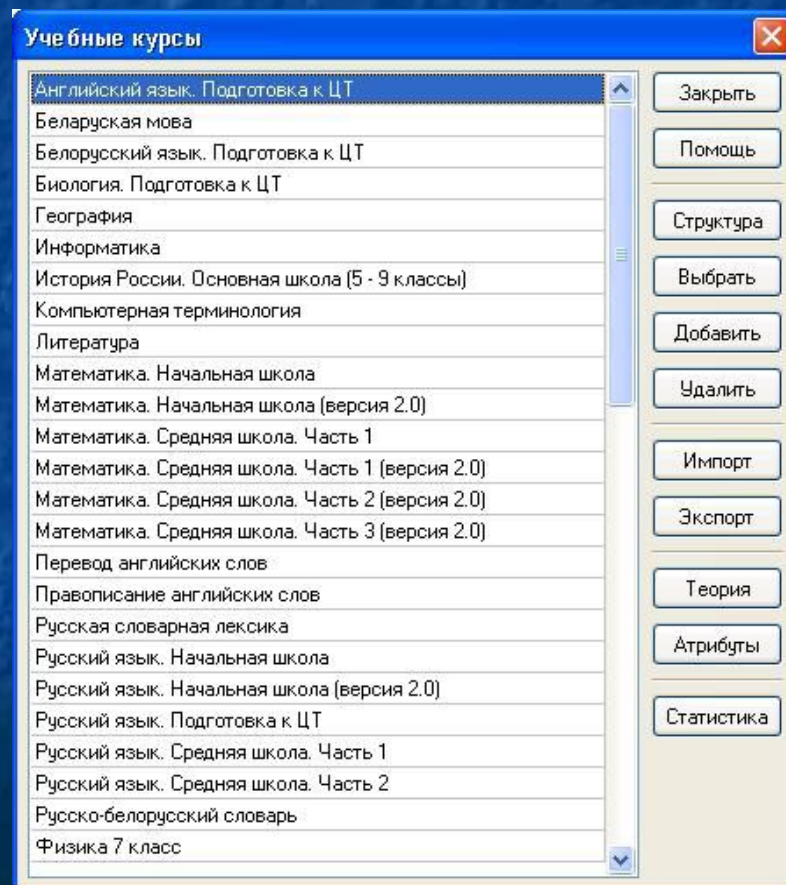
Учебные курсы

для открытия одноименного окна, в котором пользователь может создать логическую структуру нового курса или редактировать структуры созданных ранее и хранящихся в базе данных учебных курсов.

1. Для добавления нового курса щелкните по кнопке **Добавить**, в открывшемся окне введите наименование курса и щелкните по кнопке **ОК**.

Чтобы удалить выбранный учебный курс, щелкните по кнопке **Удалить** и далее подтвердите сделанный выбор.

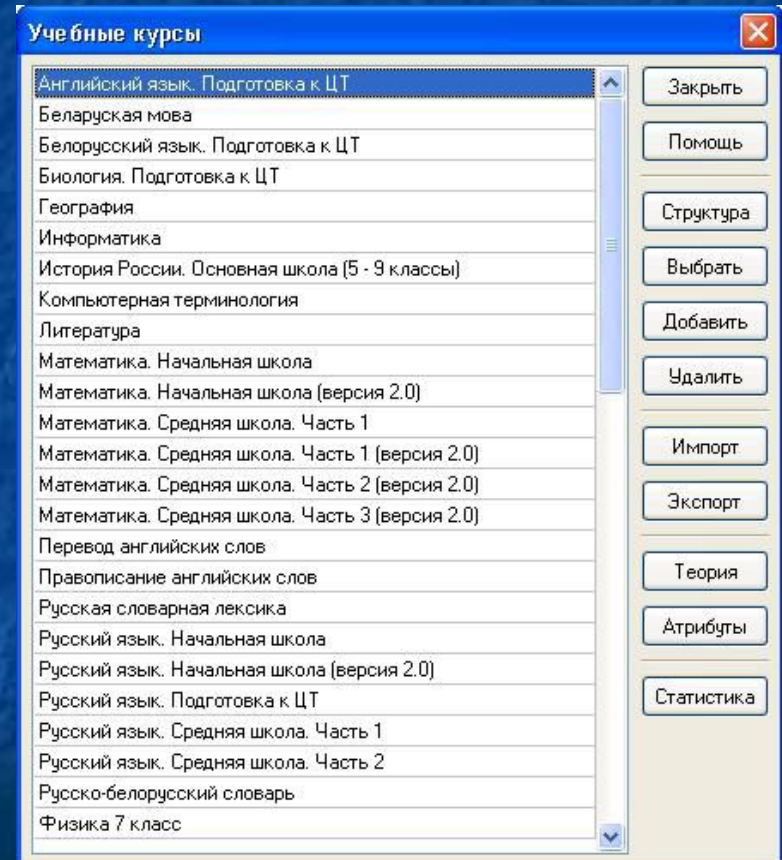
В списке учебных курсов можно выбрать один, щелкнув по кнопке **Выбрать**, с которым Вы хотите в данный момент работать. Этот курс по умолчанию будет открываться во всех окнах программы "ЗНАК". После выбора курса надпись на кнопке изменится на **Отменить выбор**.



Учебные курсы

2. ПК "ЗНАК" поддерживает операции *экспорта - импорта* структур курсов

3. Нажав кнопку **Теория** и перемещаясь по учебным элементам выбранного курса можно просмотреть теоретический материал курса. При этом после вызова контекстного меню в правой части окна, пользователю будет доступна команда *Изменить*, выполнение которой открывает окно редактирования теоретического фрагмента. Сохранение введенных исправлений производится нажатием кнопки **ОК** в окне редактирования.



Учебные курсы

Для создания нового курса выполните следующие действия:

- 1) в окне **Учебные курсы** добавьте запись о новом курсе;
- 2) выберите добавленную запись и щелкните по кнопке **Структура**;
- 3) в открывшемся окне **Структура курса** перейдите в поле *Разделы курса*;
- 4) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название, добавленной записи автоматически будет присвоен порядковый номер (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных разделов планируется включить в курс);
- 5) выберите из списка разделов курса первый и перейдите в поле *Учебные элементы раздела* (при этом выбранный раздел будет отмечен слева черным треугольником);
- 6) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название учебного элемента (учебной темы) для выбранного раздела (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных элементов планируется включить в учебный раздел);
- 7) в каждом разделе может быть один учебный элемент (тема), в который включаются комбинированные задания по нескольким темам раздела – *обобщающий* учебный элемент; для присвоения учебному элементу статуса *обобщающий* установите флажок в соответствующем столбце;
- 8) перейдите к следующему разделу и составьте список учебных элементов, входящих в него и т.д.

Виды тестовых заданий

В ПК "ЗНАК" возможно создание как закрытых, так и открытых тестовых заданий нескольких типов (модификаций):

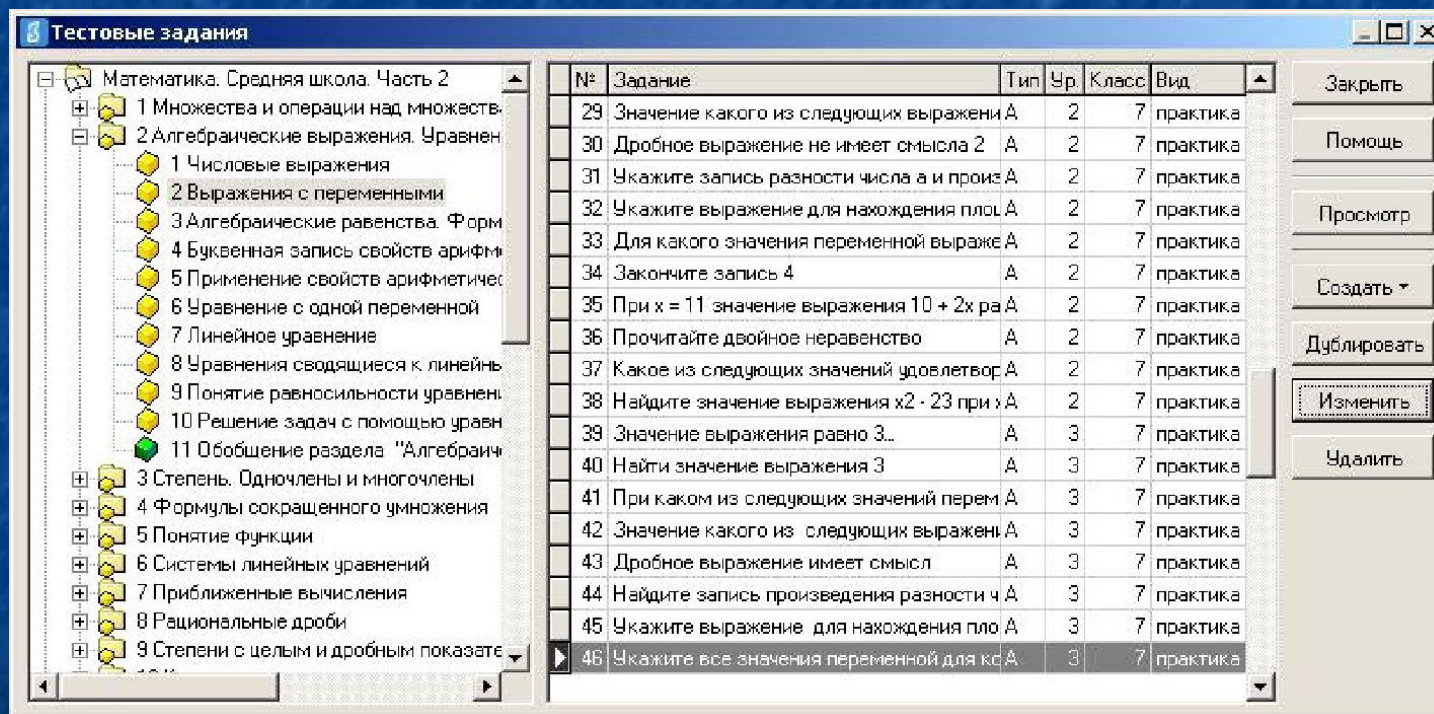
- тестовых заданий типа А, на выбор правильного варианта (вариантов) ответа;
- тестовых заданий типа В, на ввод ответа с клавиатуры;
- тестовых заданий типа F, на ввод нескольких фрагментов текста с клавиатуры;
- тестовых заданий типа М, на упорядоченный выбор (частичный выбор) из предложенных фрагментов ответа;
- тестовых заданий типа S, на установление соответствия между элементами двух множеств.

Дополнительно каждому заданию присваиваются следующие параметры:

- уровень сложности (всего предусмотрено 5 уровней сложности);
- класс (параллель / курс);
- вид задания (практическое, теоретическое);
- могут также быть присвоены специальные атрибуты (содержательная линия, применяемые знания и умения).

Тестовые задания

Нажатие кнопки **Тестовые задания** в главном окне программы приводит к открытию одноименного окна (рис. 6).



Новый тест

Добавление теста [X]

Название:
Числовые выражения

Тип: обычный Класс: 7 Время на выполнение: 01:15 [Clock Icon]

Шкала оценивания:
<по умолчанию>

☐ Фиксированный порядок заданий при тестировании

☒ Разрешено выполнение теста

☒ Показывать правильные ответы по завершении

☐ Доступ к калькулятору

☐ Тренинг (доступ к теории, указанию и решению)

OK Отмена

Обработка результатов тестирования

- Для работы со статистикой результатов тестирования нажмите кнопку **Статистика** в главном окне программы. Откроется окно **Выбор теста**

Список тестов

Курс:
Математика. Средняя школа. Часть 2 (версия 2.0)

Комплект:
Контрольные тесты по разделам курса для РБ

| Название | Тип | Класс | Время | Порядок | Разрешен | Открыт | Кален. | Тренинг | Заданий | Уровни | |
|---|---------|-------|-------|---------|----------|--------|--------|---------|---------|--------|-------|
| | | | | | | | | | | Макс. | Всего |
| Алгебра 07-1. Алгебраические (рационал) | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-2. Линейные уравнения | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-3. Степень с натуральным по | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-4. Многочлены | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-5. Формулы сокращенного у | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-6. Разложение многочленов | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-7. Алгебраические (рационал) | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07-8. Степень с целым показат | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 07. Итоговая | обычный | 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-1. Неравенства и их свойств | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-2. Решение линейных нераве | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-3. Арифметический квадрат | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-4. Свойства арифметическог | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-5. Квадратные уравнения | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 5 | |
| Алгебра 08-6. Дробно рациональные ур | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 4 | |
| Алгебра 08. Итоговая | обычный | 8 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 | 4 | |
| Алгебра 09-1. Линейная функция | обычный | 9 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 10 | 5 | |

Контрольный тест по математике за курс средней школы (Математика. ЕГЭ и ЦТ) - класс 11а

Закреть

Помощь

Печать...

Экспорт

По заданиям ▾

| учебный элемент | Александр Артем | Бразгина Ольга | Булич Ольга | Бухалов Вячеслав | Варханина Юлия | Галазович Олеся | Денидова Екатерина | Денесюк Руслан | Дорогокупец Елена | В среднем |
|--|-----------------|----------------|-------------|------------------|----------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Тождественные преобразования иррациона | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 11.1 |
| Другие комбинации свойств логарифмов | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 33.3 |
| Тождественные преобразования тригономет | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 55.6 |
| Комбинированные задания, основанные на | 50 | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 | 100 | 100 | 50 | 61.1 |
| Решение логарифмических уравнений замен | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 33.3 |
| Комбинированные задания основанные на р | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 66.7 |
| Комбинированные задания раздела "Функц | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77.8 |
| Система, содержащая одно или два иррацис | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77.8 |
| Показательные неравенства | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 66.7 |
| Логарифмические неравенства | 100 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 50 | 0 | 44.4 |
| В среднем по учебным элементам (темам) | 50 | 60 | 60 | 31 | 33 | 69 | 69 | 76 | 60 | |
| В среднем по заданиям: | 58 | 65 | 65 | 28 | 28 | 72 | 72 | 79 | 57 | |
| Заданий выполнено верно: | 12 | 14 | 14 | 7 | 7 | 16 | 16 | 18 | 13 | |
| Частично верно: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Неверно: | 11 | 10 | 10 | 16 | 10 | 8 | 8 | 6 | 11 | |
| Не выполнялось: | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Отметка: | 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 5 | |

По классу

11а ▾

На 1-10:

100%

На 6-10:

55.56%

РЧД:

5.22

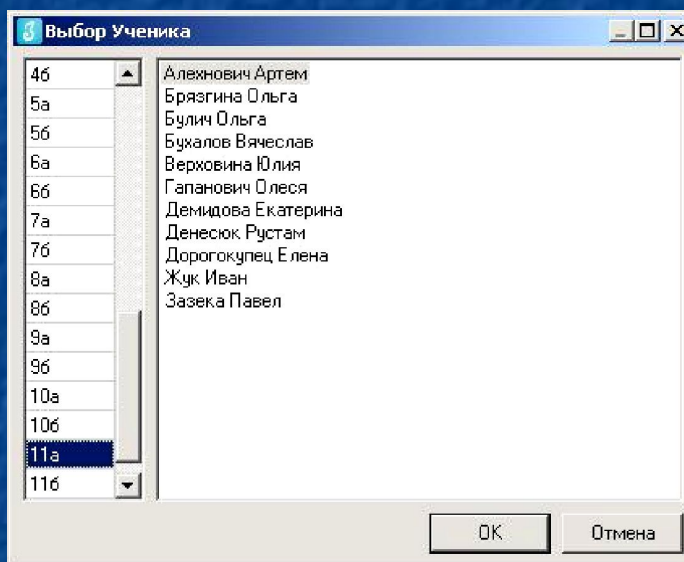
СОУ:

51.33%

Сервис

Программа тестирование

*Пуск / Программы выберите группу программ
ЗНАК, в ней выполните команду
Тестирование*



После выполнения заданий для сохранения результатов
обязательно нужно щелкнуть по кнопке Завершить.

| Алексеевко Татьяна - 8 класс. Математика. Итоговый | |
|--|---|
| Укажите корни уравнения $4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$. | Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/> |
| Варианты: | |
| 1) правильный ответ не указан | |
| 2) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{107}}{2}, x_3 = \frac{2}{3}, x_4 = 2$ | |
| 3) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm \sqrt{107}}{4}, x_3 = -\frac{1}{2}, x_4 = -2$ | |
| 4) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm 2\sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{3}, x_4 = 3$ | |
| 5) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{2}, x_4 = 2$ | |
| Задание 9.2 | |
| Укажите корни уравнения $\frac{(x-a)^2 + x(x-a) + x^2}{(x-a)^2 - x(x-a) + x^2} = \frac{19}{7}$. | Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/> |
| Варианты: | |
| 1) если $a \neq 0$, то $x_1 = -3a, x_2 = 2a$. | |
| Завершить | |