



«Практика обучения ИКТ младших школьников в ГОУ Лицей №**229** в рамках дополнительного образования»

29.01.2007



# Историческая справка

- Лицей №229 как школа основан в 1955 году.
- Звание Лицей получено после аттестации и аккредитации в 2001г.
- В 2006г. Лицей №229 прошел вторично аттестацию и аккредитацию.
- На сегодняшний день Лицей является Центром дополнительного образования. На базе Центра дополнительного образования работает 18 кружков и секций.
- В начальной школе наряду с базовыми учебными предметами вводятся такие предметы как: риторика, английский язык, психология, экономика, теория решения изобретательных задач (ТРИЗ), информатика.



# Практика обучения ИКТ младших школьников в рамках дополнительного образования

В Лицее дополнительное образование младших школьников (1-3 классов) в сфере ИКТ осуществляется с 1995 года.

- **1995-2000г.** – обучение по программам, разработанным учителями Лицея и согласованным с методистом.
- **2001-2003г.** – обучение на основе программы А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах»
- **2004г.- настоящее время** - в основе обучения лежит программа С.Н. Тур, Т.П. Бокучавы «Первые шаги в мире информатики».
- **с 2006г.** - урок информатики в 3 классах с начала этого учебного года является обязательным, в основу программы также положена программа С.Н. Тур, Т.П. Бокучавы «Первые шаги в мире информатики».



# Форма организации образования

Занятия, продолжительностью 35 минут, носят пропедевтический развивающий характер.

Занятия проводятся:

во внеурочное время в кабинетах информатики в группах по 10-15 человек

учителями начальных классов, прошедшими специальное обучение в РГПУ им. А.И. Герцена в 2003г., и учителями информатики.



# Цели обучения

- формирование представления об основных понятиях информатики;
- пропедевтика таких понятий как множества, система координат, массивы, моделирование;
- формирование алгоритмического подхода к решению задач;
- формирование и развитие логического, математического и образного мышления;
- формирование навыков работы с различными исполнителями, компьютером как исполнителем;
- пропедевтика применения персонального компьютера как инструмента практической деятельности;
- развитие памяти, внимания, творчества;
- осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению.



# Учебно-методический комплекс

- **учебники-тетради для ученика** на каждый год обучения, которые исключают необходимость тратить время на запись заданий, тесная связь учебника-тетради с используемым программным обеспечением способствуют эффективному раннему обучению информатике;
- **электронная поддержка** («Страна Фантазия», клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы (Буквоед, Babyture или др.), логические игры, игры для ознакомления с работой над текстом).
- **методические рекомендации** для учителя (1, 2-4 классы);



# Формы и методы обучения

## Форма проведения занятия:

это не монолог учителя, не традиционные объяснения и опросы;

**это беседы, обсуждения новых понятий, совместный поиск и анализ примеров, переходящий в игру.**

## Методы обучения:

- диалоги;
- работа в группах;
- игровые методика;
- информационные минутки;
- эмпирический подход.



# Примерная структура занятия

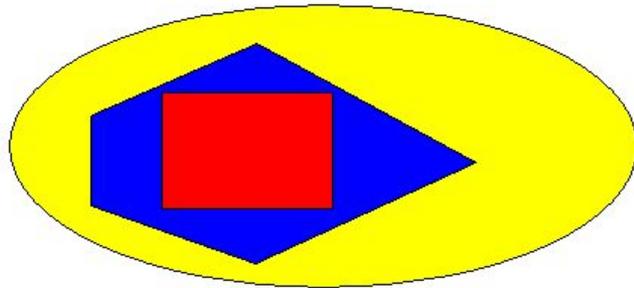
1. Разминка: короткие задачи, ребусы, загадки на актуализацию знаний и внимание (4-5 мин.)
2. Объяснение нового материала или фронтальное решение задач в тетрадях(10-15 мин.)
3. Физкультминутка (1 мин.)
4. Работа за компьютером(10-15 мин.)
5. Подведение итогов(2-3 мин.).

*Примечание:* в зависимости от изучаемой темы структура урока может меняться.



# Некоторые результаты

Вложенные множества



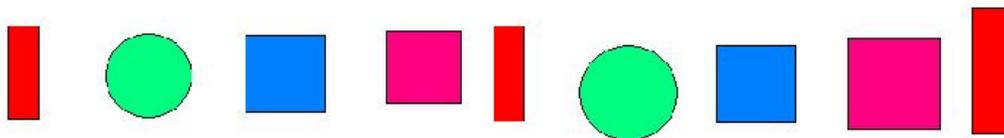
Аристархов Ю. 2Б

Раскрась красным различия между поросятами



Медведев Д. 1А

Нарисуй произвольную последовательность элементов



Безрульчик А. 1А



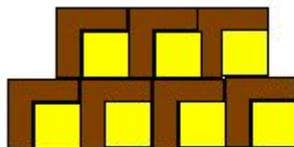
# Некоторые результаты

Раскрась квадраты красным, синим и зеленым так, чтобы ни одна из надписей не соответствовала действительности.



Кузьмин П. 1А

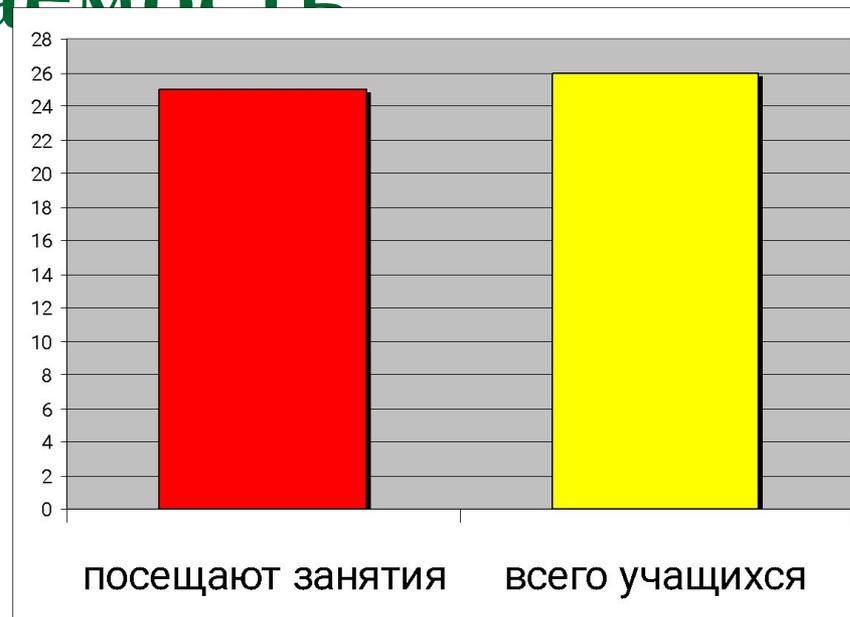
Нарисуй паркет из 2 фигурок.



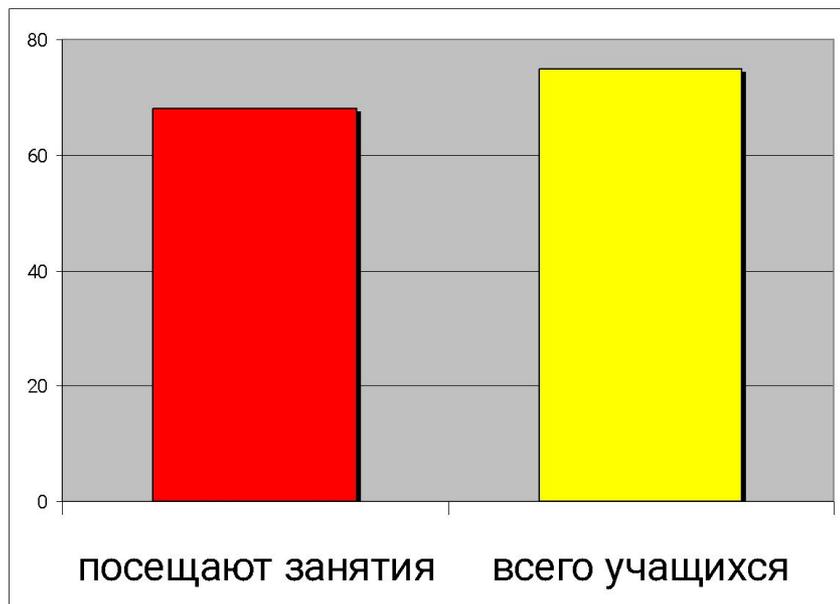
Кузнецова С. 2Б



# Посещаемость 1-е классы



## 2-е классы



**Дополнительные занятия  
информатикой в 1-3 классах  
являются важным этапом развития  
компьютерной грамотности у  
учащихся и основой для  
дальнейшего обучения  
информатике и ИКТ,  
программированию.**

**Занятия информатикой в 1-3 кла  
обеспечивают непрерывности  
преимственность обучения.**

