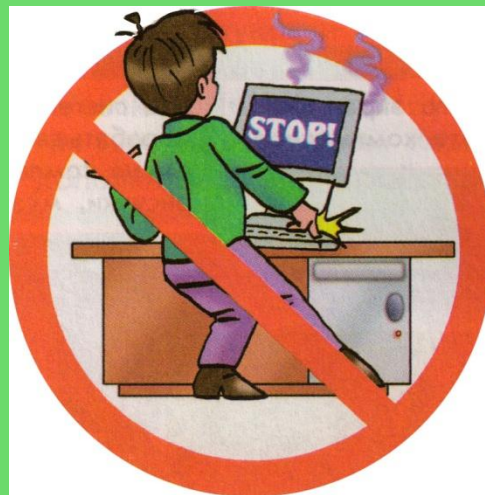
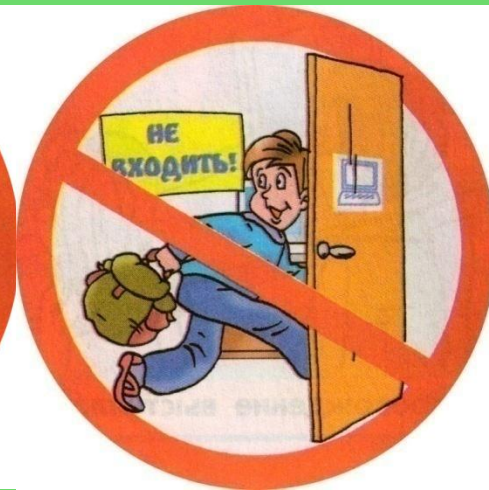


# Знакомство с компьютером



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ



# Компьютеры вокруг нас

## работа



## учёба



## развлечения



## общение



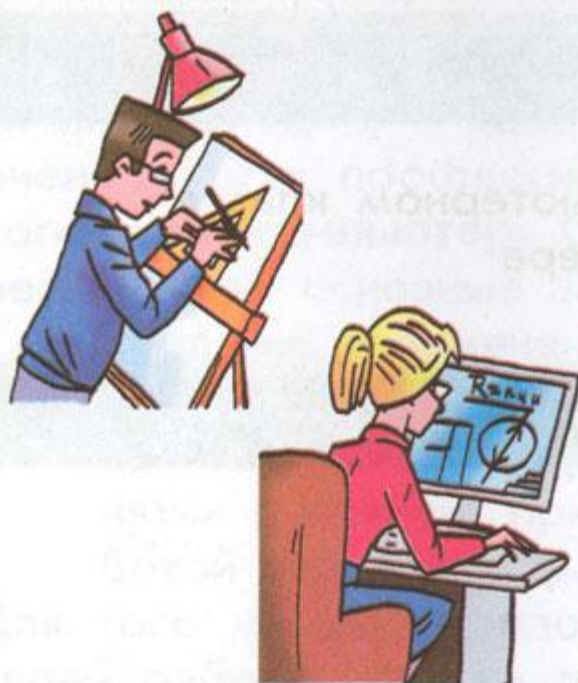
– И как тебе этот фильм?

– Только вчера посмотрел. Мне понравилось! Особенно то место...

Что изменилось в жизни людей с появлением компьютера?

# До и после изобретения компьютера

конструирование



подготовка книг



кинематография



Работники каких профессий сегодня пользуются компьютером?

# Новые профессии

**программист**



**продавец в Интернет-магазине**



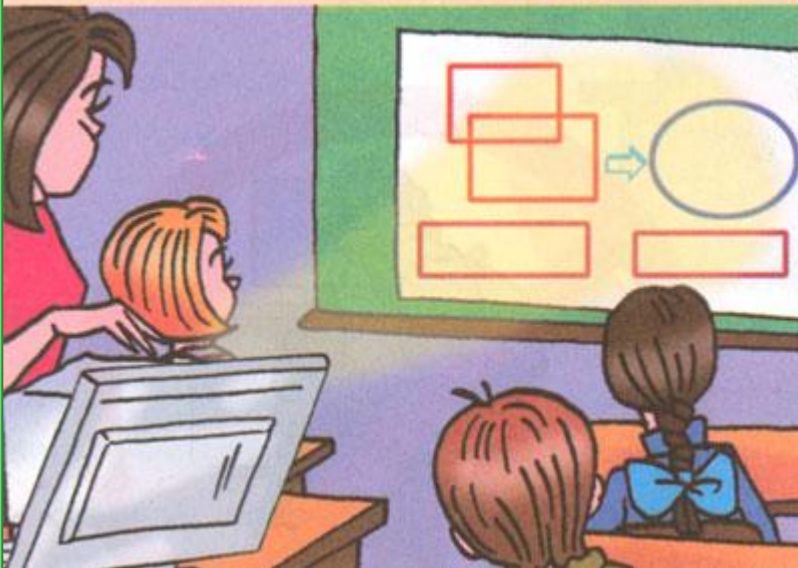
**мастер по  
ремонту и  
настройке  
компьютеров**



Какие новые профессии появились с изобретением компьютера?

# Компьютеры в школе

на уроке в классе с проектором



на уроках информатики и  
информационных технологий



Где в школе можно увидеть компьютеры?

# Компьютеры в школе

**поиск сведений для выполнения заданий**



The screenshot shows a Google search interface with the search term 'egypt' entered. Below the search bar, there are navigation links for 'Google', 'Картинки', 'Словари', and 'Каталог'. The search results are displayed as a grid of image thumbnails, each with a filename and dimensions. The first row includes 'aboutegypt2.jpg', 'hargada1.jpg', and 'egypt\_07.jpg'. The second row includes '3140039.jpg', 'img0025-3.jpg', and '1.jpg'. The search results are for 'Результаты 1 - 20 из примерно 4'.

**сопровождение выступления**



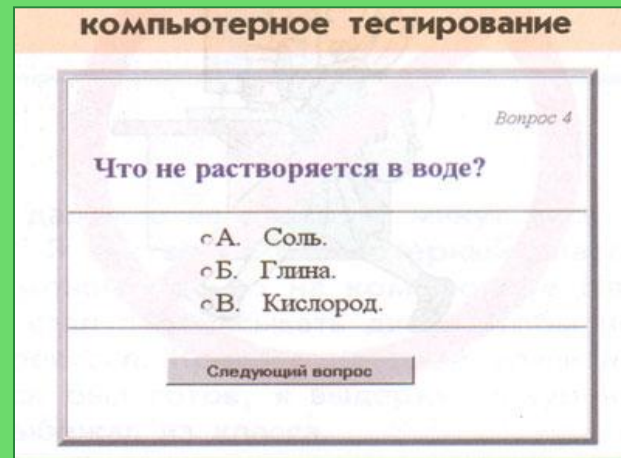
The illustration depicts a woman with brown hair, wearing an orange top and blue pants, holding a microphone and a blue folder. She is standing in front of a whiteboard. The whiteboard displays a diagram consisting of a blue oval on the left, a blue arrow pointing to it from the right, and several red rectangular boxes on the right side, some overlapping each other.

**в виртуальной лаборатории**



The screenshot shows a virtual chemistry laboratory interface. It features a central workspace with various pieces of laboratory glassware, including a beaker, a flask, and a test tube. A small cartoon character of a scientist is visible in the bottom left corner. The interface includes a toolbar with icons for different tools and a text box at the bottom that reads 'В магнетию воронку добавьте бром.'

**компьютерное тестирование**



The screenshot shows a computer-based chemistry test interface. It features a question box with the text 'Что не растворяется в воде?' and three multiple-choice options: 'А. Соль.', 'Б. Глина.', and 'В. Кислород.'. The question is labeled 'Вопрос 4'. Below the options is a button labeled 'Следующий вопрос'.

Кем и для чего они используются?

# Основные устройства компьютера

Это монитор (дисплей).

На его экран выводится изображение при работе компьютера

Это колонки.

Через них выводится звук при работе компьютера.

Это клавиатура.

С ее помощью в компьютер вводят буквы, цифры и другие знаки.

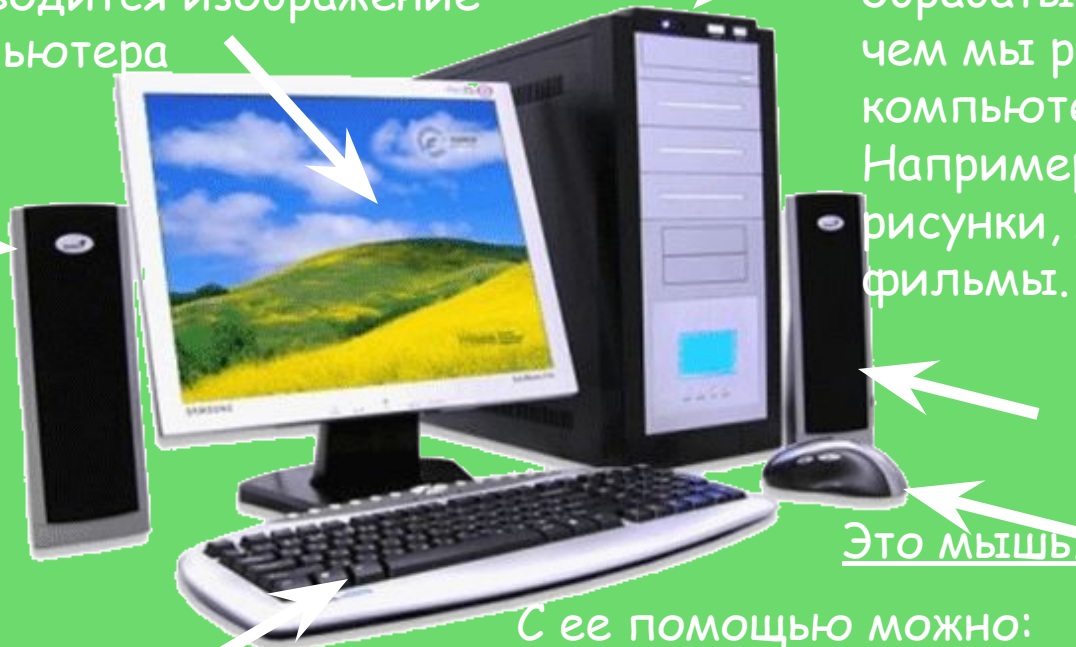
Это системный блок.

В нем хранится и обрабатывается все, с чем мы работаем на компьютере. Например: тексты, рисунки, музыка, фильмы.

Это мышь.

С ее помощью можно:

- ❖ указывать и передвигать предметы, изображенные на экране монитора,
- ❖ рисовать и стирать,
- ❖ указывать место, где будет выполнено какое-либо действие,
- ❖ делать выбор из набора вариантов.





# Устройства компьютера

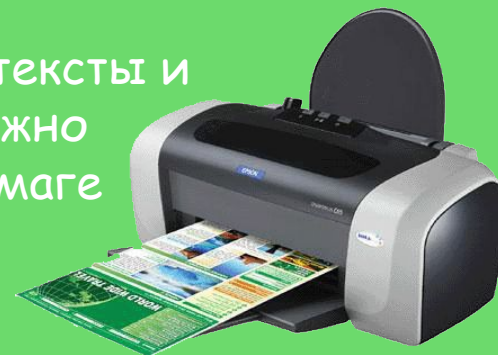
Это сканер.

Поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер



Это принтер.

С его помощью текст и изображения можно напечатать на бумаге



Это проектор.

Он позволяет выводить изображения на большой настенный экран



Это микрофон.

Он нужен для ввода в компьютер звуков и речи

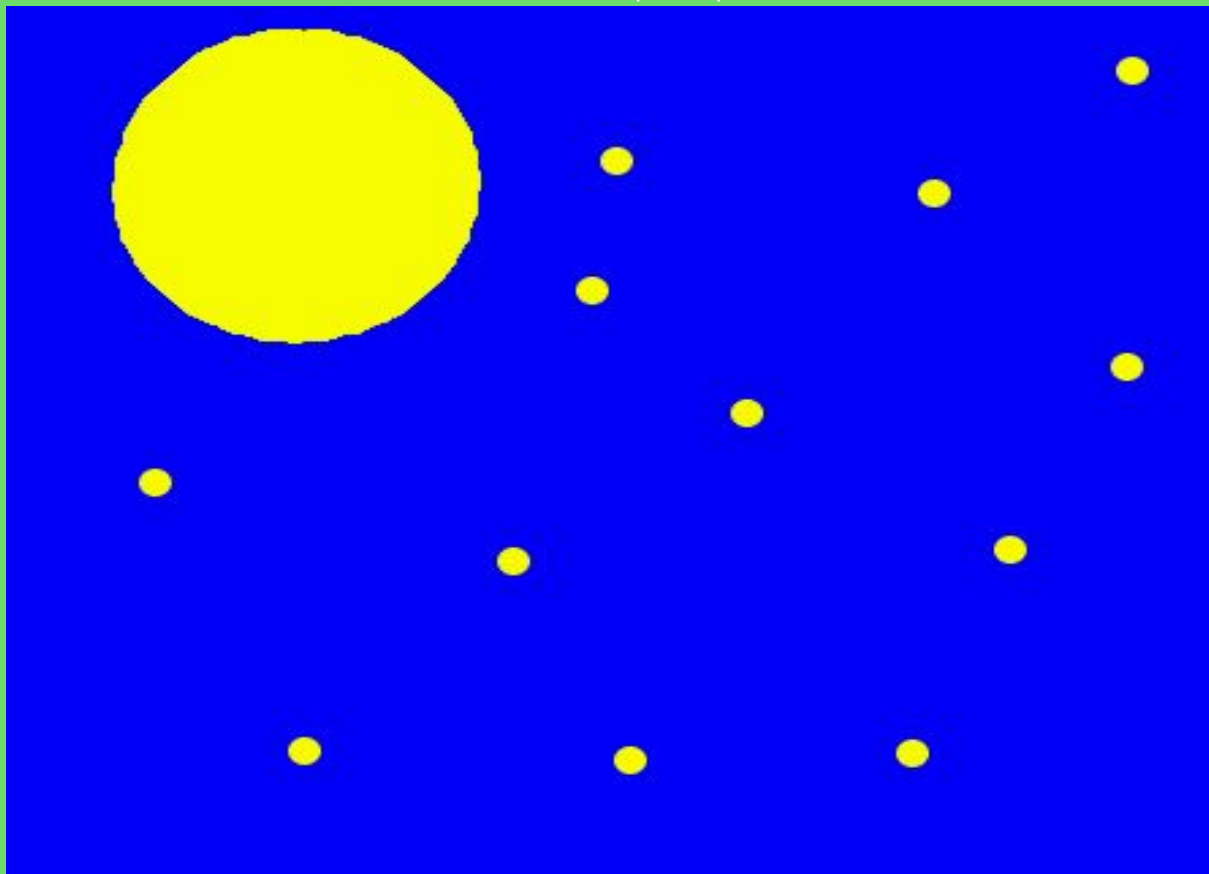


Это фотоаппарат и видеочкамера.

Подключите их к системному блоку и сможете перенести в компьютер всё отснятое



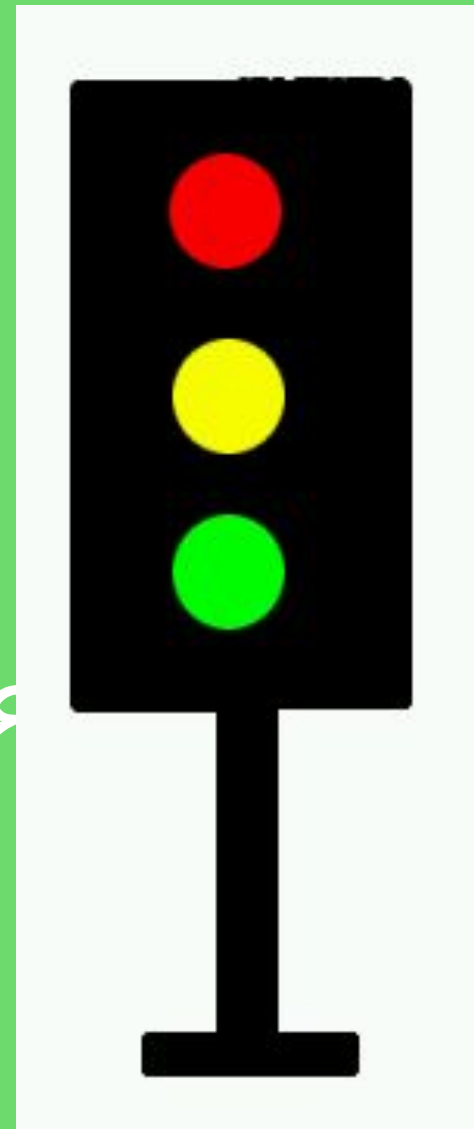
# ЗАГАДКИ



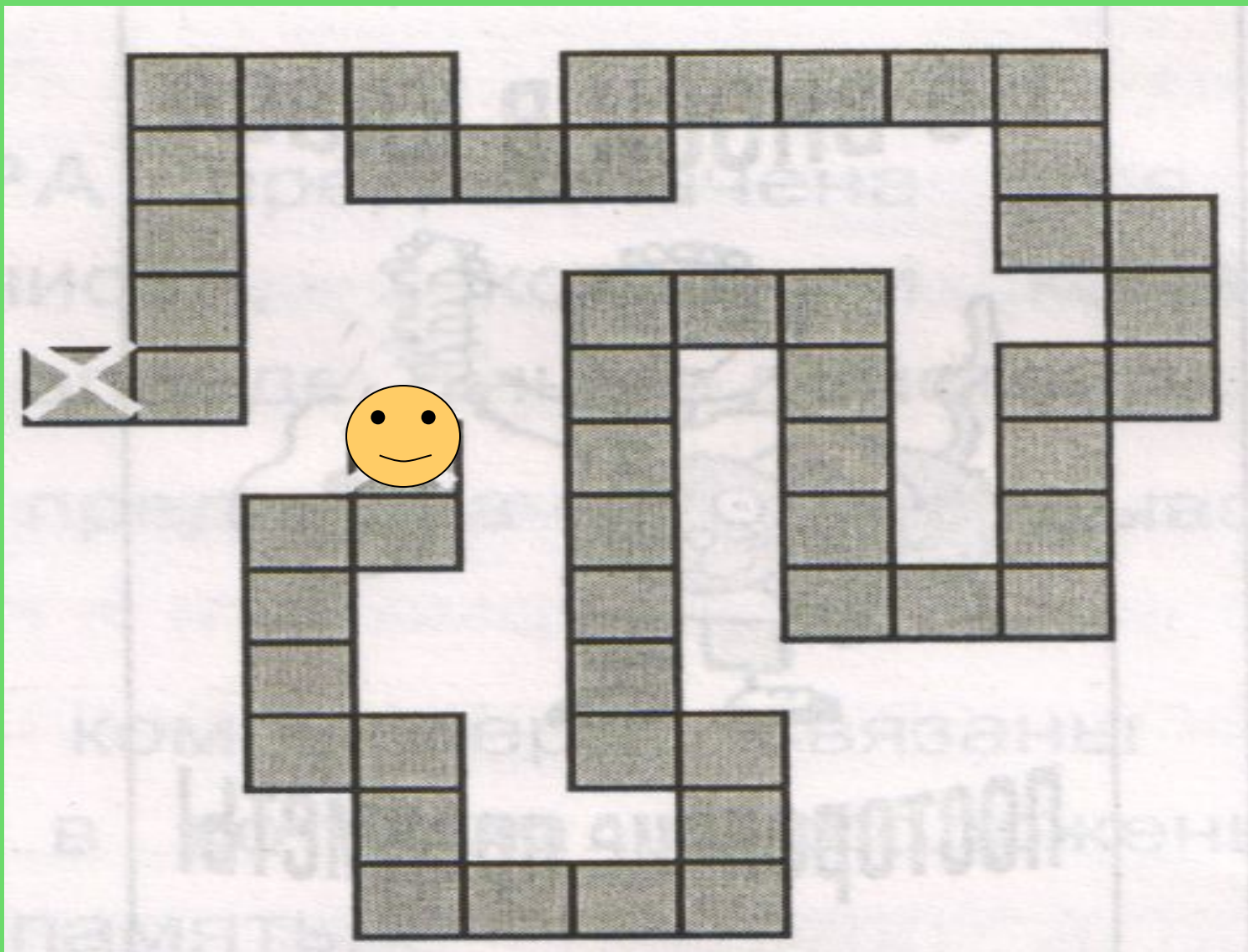
Один пастух сто овец пасет  
(Луна и звезды)

# ЗАГАДКИ

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.  
(Светофор)

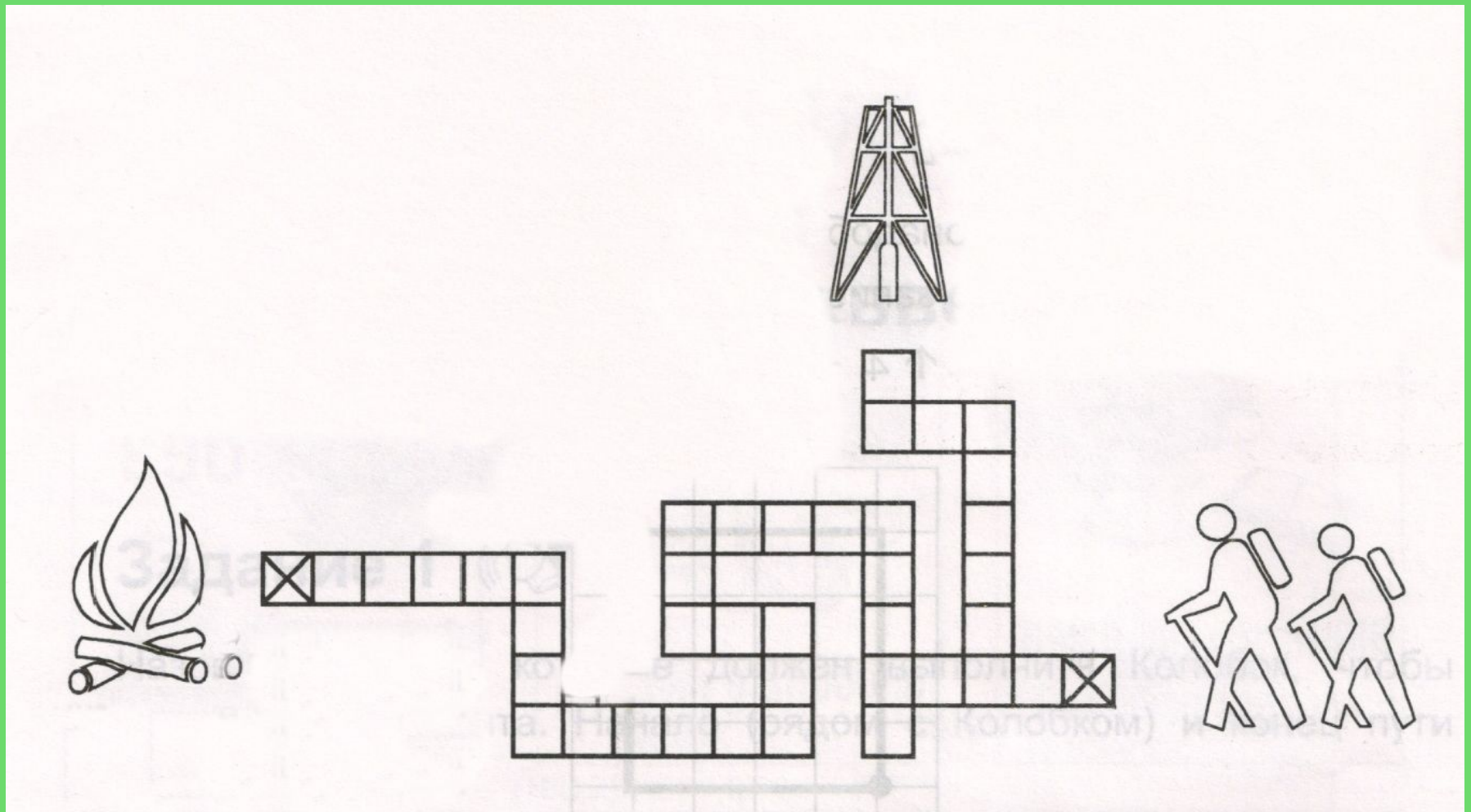


# Колобок



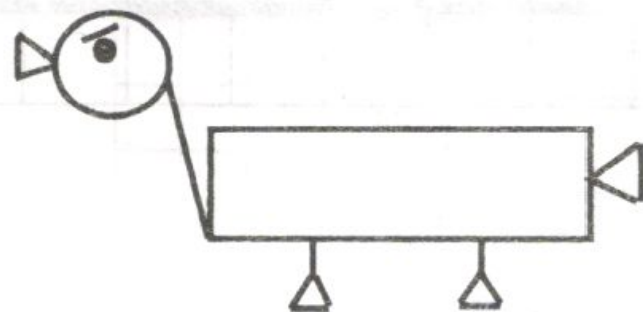
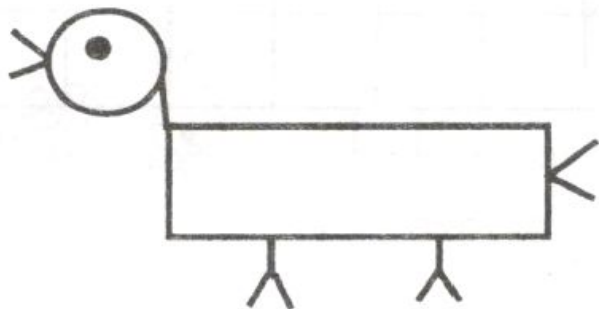
# ОХОТНИКИ

□ 3   ↑4   ←2   ↑1   →2   ↓2   ←3   ↑3   ←5



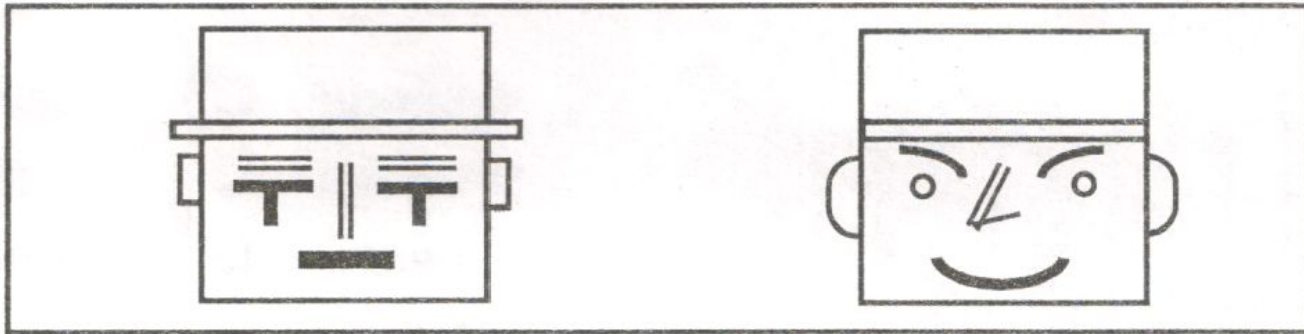
# Выделяем существенные признаки предметов

Назови пять отличий двух птичек.

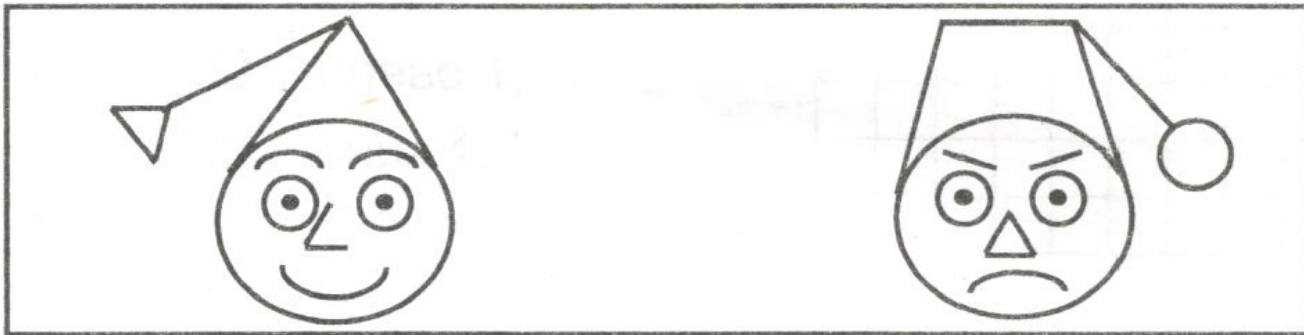


# Найди отличия

Назови не менее пяти отличий двух масок. Назови общее отличие.



а



б

# Объясни, чем похожи

- Туфли, тапочки, босоножки
- Пальто, шуба, куртка
- Лошадь, кошка, собака
- Курица, гусь, утка
- Лодка ,самолёт, лошадь
- Лев, тигр, пантера
- Река, море, озеро

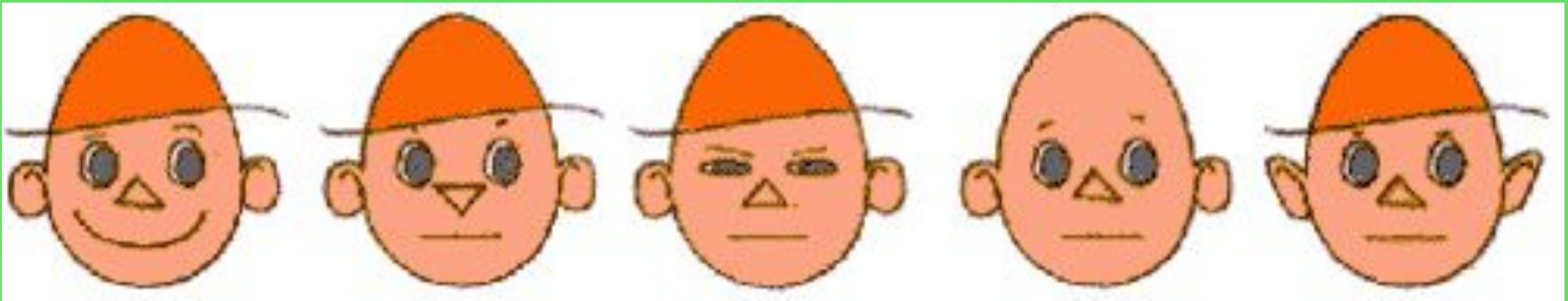


# Разминка – Как можно быстрее ответьте на вопросы.

- Кто громче замычит, петух или корова?
- Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- У кота забрали рыбу, должен кот сказать ...?
- Маша, Лена, Юля, Саша, Таня – это ...?
- Какое имя лишнее? Почему?
- Утро – завтрак, а вечер – ...?
- Бурый, неуклюжий, косолапый – ...
- Сумма 3 и 10 равна ...
- Если брат младше сестры, то сестра ...?

# ФОТОСНИМКИ

- – Брат Андрей на летних каникулах отдыхал в деревне у бабушки, он прислал сестре Саше несколько фотоснимков.



- – Найдите “лишний” фотоснимок. Объясните свой выбор.

# Письмо

- Андрей очень любит загадывать сестре различные загадки. Свое письмо Саше он закончил вот таким предложением.

**С... П... В... Г...**

- Помогите Саше его разгадать. Составьте такое предложение, чтобы слова в нем начинались с этих букв. Найдите несколько вариантов ответа.

# Письмо - продолжение

- Андрей, когда писал письмо сестренке, очень торопился на улицу, и письмо получилось не совсем понятное.

... СОБАКА ПОГНАЛАСЬ ЗА КУРИЦЕЙ.  
Я НЕ СМОГ ПОЕХАТЬ КУПАТЬСЯ НА  
РЕЧКУ ...

- Сможете ли вы отыскать связь между двумя, на первый взгляд, не связанными друг с другом событиями. Объясните, как все произошло.

# Что их объединяет?

- Суп, каша, гуляш, кисель
- Австралия, Германия, Индия, Россия
- Шапка, кепка, берет, тибетейка
- Запад ,восток, север, юг
- Телевизор, утюг, холодильник, пылесос
- Липа, берёза, ель, сосна
- Волк, лиса, медведь, заяц
- Курица ,гусь ,утка, индейка

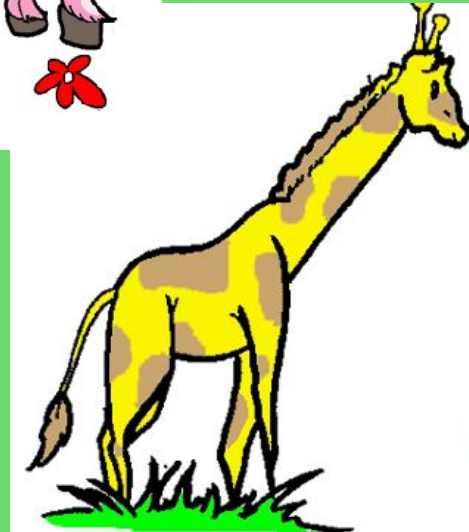
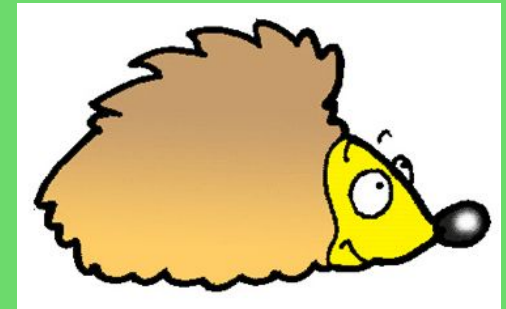


## Игра «Поезд»

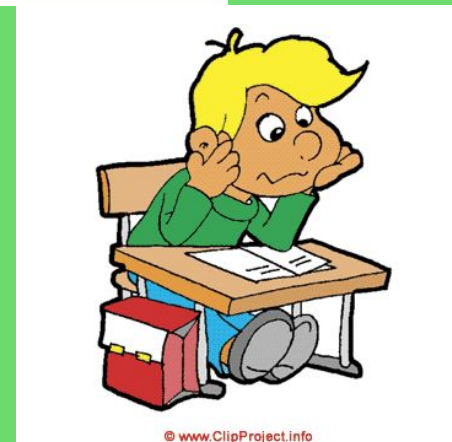
- Слова (10-12) в строчку - Вагоны. Но вагоны должны быть хорошо сцеплены между собой: слова должны иметь сходство.
- Задание: сказать в тетради общие признаки каждой рядом стоящей пары.
- Пример: На доске записаны слова : игра – лягушка – карандаш – и т.д. Признаки сходства: игра и лягушка – бывают подвижными; лягушка и карандаш – бывают зелеными и т.д.

# Вложенные множества

- Кого в зоопарке больше – ЗВЕРЕЙ ИЛИ ТИГРОВ?

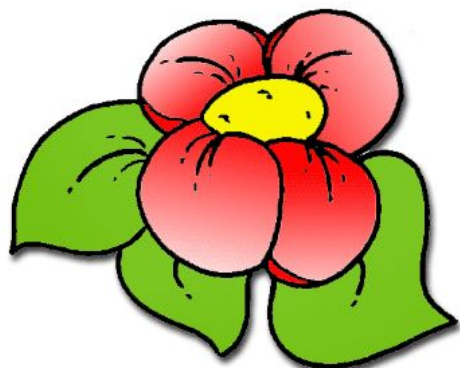


- Кого в школе больше - людей или учеников?

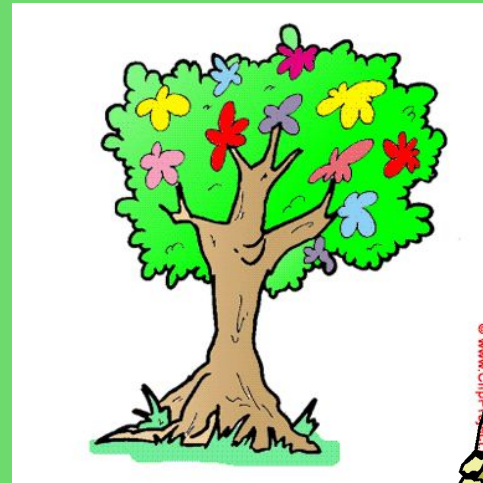




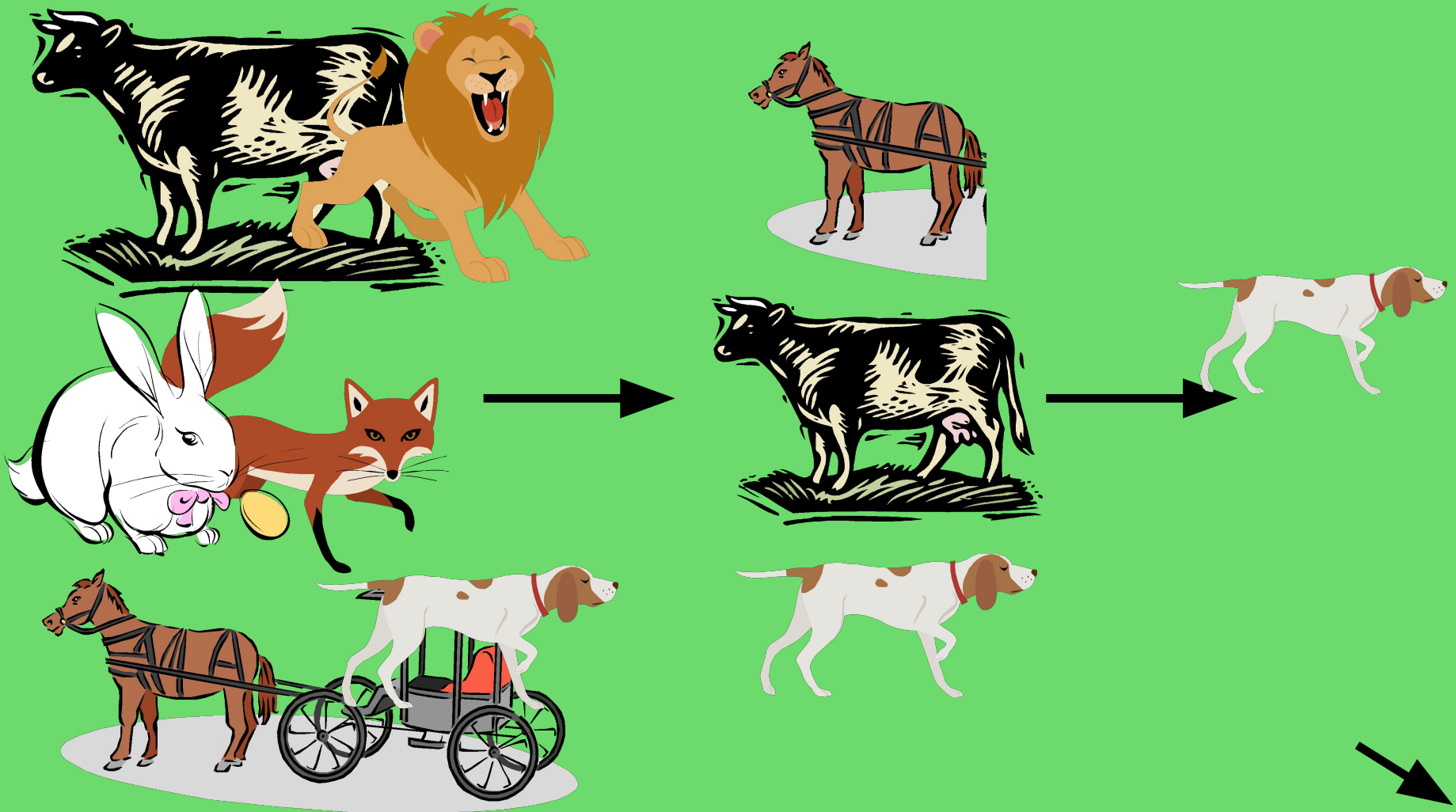
- Чего в поле больше – цветов или васильков?



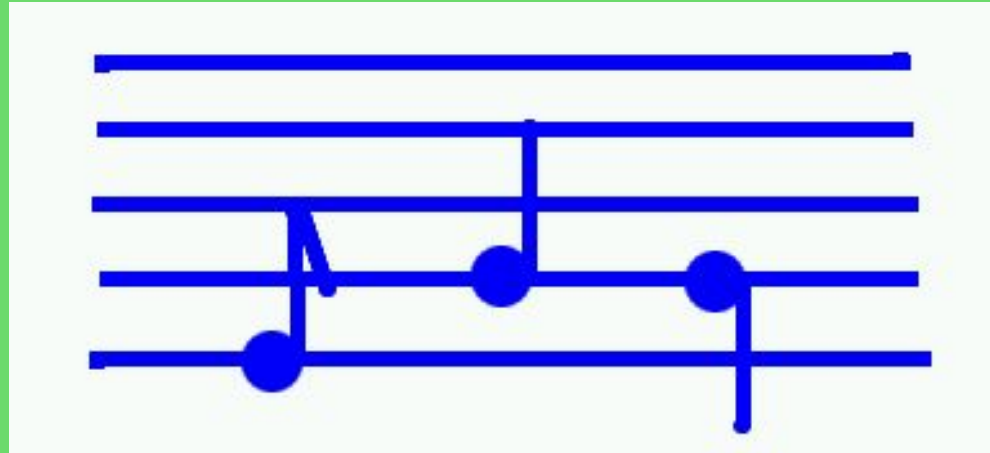
- Чего в лесу больше – деревьев или берёз?



# Перечисли множества в порядке сужения объёма понятий



# ЗАГАДКИ



Пять ступенек - лесенка  
На ступеньках - песенка  
(НОТЫ)

# Впишите пропущенные слова:

На ..... появилось изображение карты, из ..... зазвучала негромкая музыка. Затем на ..... появилось предложение выбрать место, где будет построен город. Володя указал ..... место расположения города и набрал на ..... его название. Затем он дал команду «Сохранить». Теперь карта с городом хранилась в .....

# Исправьте ошибки:

Я включил компьютер, прибавил громкость звука мыши и стал играть в любимую игру, быстро двигая сканером. Получив рекордный результат, я ввел с колонок свое имя и распечатал на проекторе список рекордсменов. Потом, набрав на микрофоне сочинение про свою семью, я переписал с принтера последние фотографии, добавил их к тексту и вывел сочинение на клавиатуру.

# Ребусы

- Если запятые стоят перед словом, то у него надо отбросить столько первых букв, сколько перед ним запятых.
- Если запятые стоят после слова, то у него надо отбросить столько последних букв, сколько запятых стоит после него.
- Если в слове 1 буква зачёркнута, а рядом написана другая, значит её нужно вставить на место зачёркнутой буквы

# Ребусы

Если рисунки расположены:

- один в другом,
- один на другом,
- один впереди, а другой за ним

ТО нужно применить предлоги:

- в, на, за, из, у, над, под, с ,к, от, перед, по.



ИГ  
—  
Т

А  
—  
100' АСИЯ

а н  
и

а  
кла

2 3 1 4 А  
ВЕСТЬ

О  
ЛЖ

Е  
сна

О  
РО НА

# Придумайте ребусы к словам

- ИВОЛГА
- ВОЛНА
- ИВА
- НАТАША
- ВАЛЕРИЙ