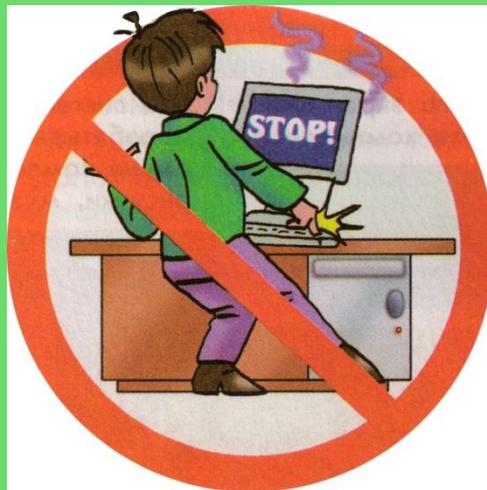


# Знакомство с компьютером



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ



# Компьютеры вокруг нас

## работа



## учёба



## развлечения



## общение



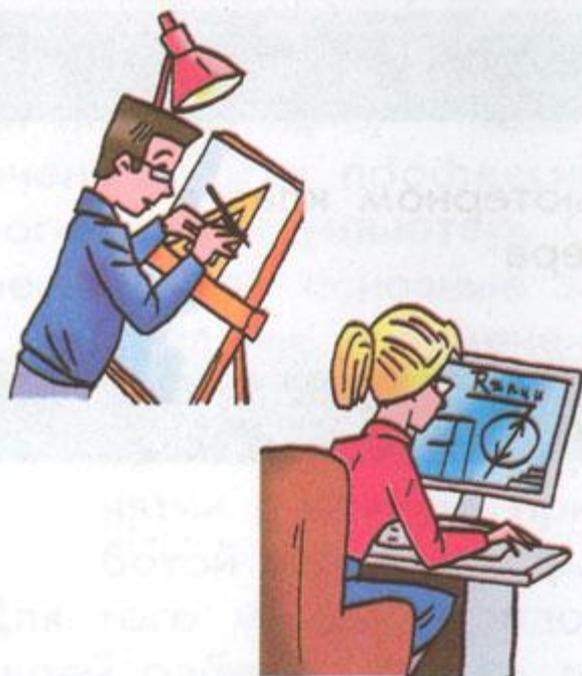
– И как тебе этот фильм?

– Только вчера посмотрел. Мне понравилось! Особенно то место...

Что изменилось в жизни людей с появлением компьютера?

# До и после изобретения компьютера

конструирование



подготовка книг



кинематография



Работники каких профессий сегодня пользуются компьютером?

# Новые профессии

**программист**



**продавец в Интернет-магазине**



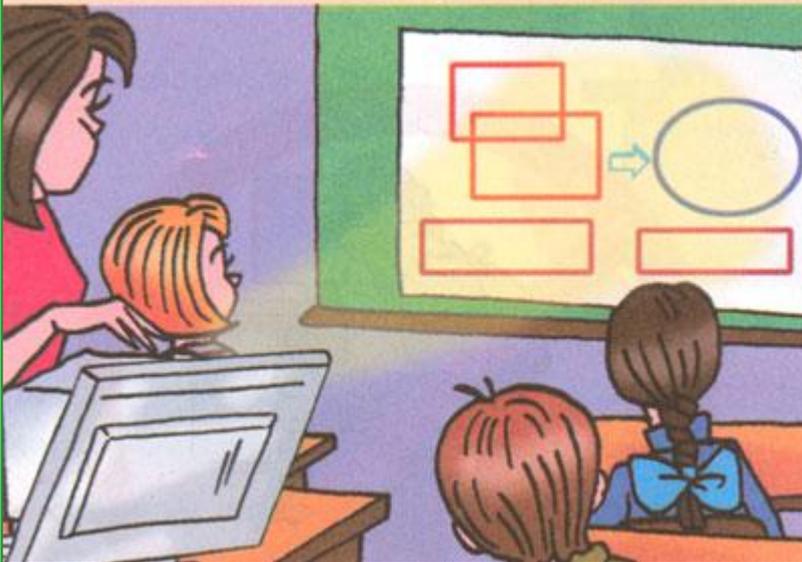
**мастер по  
ремонту и  
настройке  
компьютеров**



Какие новые профессии появились с изобретением компьютера?

# Компьютеры в школе

на уроке в классе с проектором



на уроках информатики и информационных технологий



Где в школе можно увидеть компьютеры?

# Компьютеры в школе

### поиск сведений для выполнения заданий

The screenshot shows a Google search interface with the search term 'egypt' entered. Below the search bar, there are six image thumbnails with their respective file names and dimensions: 'aboutegypt2.jpg' (400 x 260), 'hargada1.jpg' (300 x 274), 'egypt\_07.jpg' (265 x 271), '3140039.jpg' (640 x 480), 'img0025-3.jpg' (420 x 233), and '1.jpg' (350 x 233). The search results are displayed in a grid format.

### сопровождение выступления

The illustration depicts a woman with brown hair, wearing an orange top and blue pants, holding a microphone and a blue folder. She is standing in front of a large screen. The screen displays a diagram consisting of a blue oval on the left, a blue arrow pointing to it from the right, and several red rectangular boxes on the right side, some overlapping each other. This represents a presentation or lecture.

### в виртуальной лаборатории

The screenshot shows a virtual chemistry laboratory interface. It features a central workspace with various glassware, including a beaker, a flask, and a test tube, along with a Bunsen burner. A small cartoon character of a scientist is visible in the bottom left corner. The interface includes a toolbar with icons for different laboratory equipment and a text box at the bottom that reads 'В магнелию воронку добавьте бром.' (Add bromine to the magnetic funnel).

### компьютерное тестирование

The screenshot shows a computer-based test question. The question is 'Что не растворяется в воде?' (What does not dissolve in water?). Below the question, there are three multiple-choice options: 'А. Соль.' (A. Salt.), 'Б. Глина.' (B. Clay.), and 'В. Кислород.' (C. Oxygen.). At the bottom of the question box, there is a button labeled 'Следующий вопрос' (Next question).

Кем и для чего они используются?

# Основные устройства компьютера

Это монитор (дисплей).

На его экран выводится изображение при работе компьютера

Это колонки.

Через них выводится звук при работе компьютера.

Это клавиатура.

С ее помощью в компьютер вводят буквы, цифры и другие знаки.

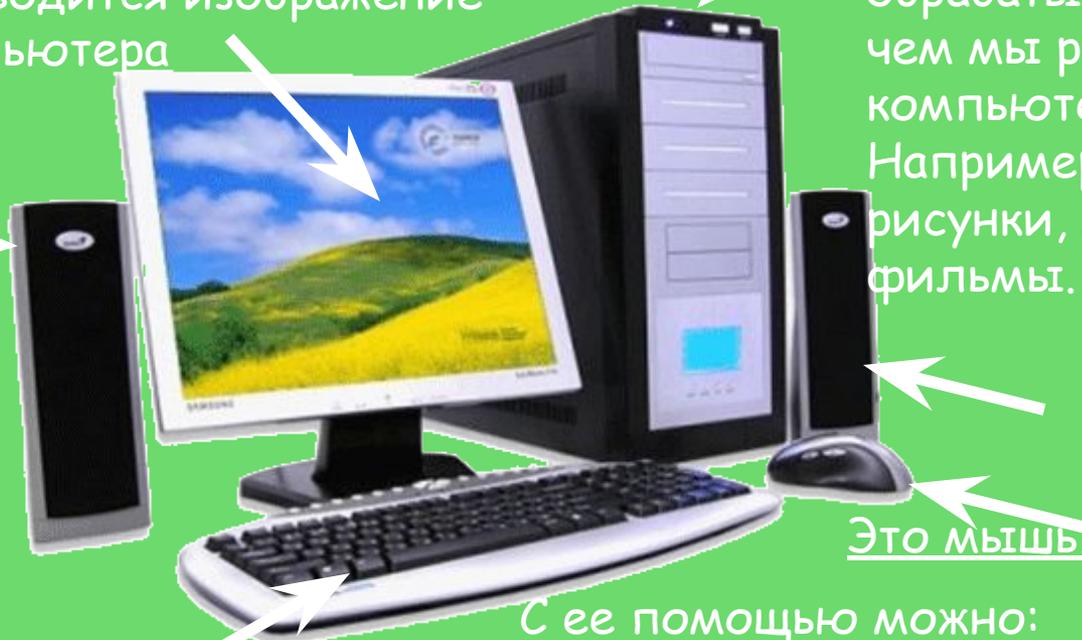
Это системный блок.

В нем хранится и обрабатывается все, с чем мы работаем на компьютере. Например: тексты, рисунки, музыка, фильмы.

Это мышь.

С ее помощью можно:

- ❖ указывать и передвигать предметы, изображенные на экране монитора,
- ❖ рисовать и стирать,
- ❖ указывать место, где будет выполнено какое-либо действие,
- ❖ делать выбор из набора вариантов.



# Устройства компьютера

Это сканер.

Поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер



Это принтер.

С его помощью текст и изображения можно напечатать на бумаге



Это проектор.

Он позволяет выводить изображения на большой настенный экран



Это микрофон.

Он нужен для ввода в компьютер звуков и речи

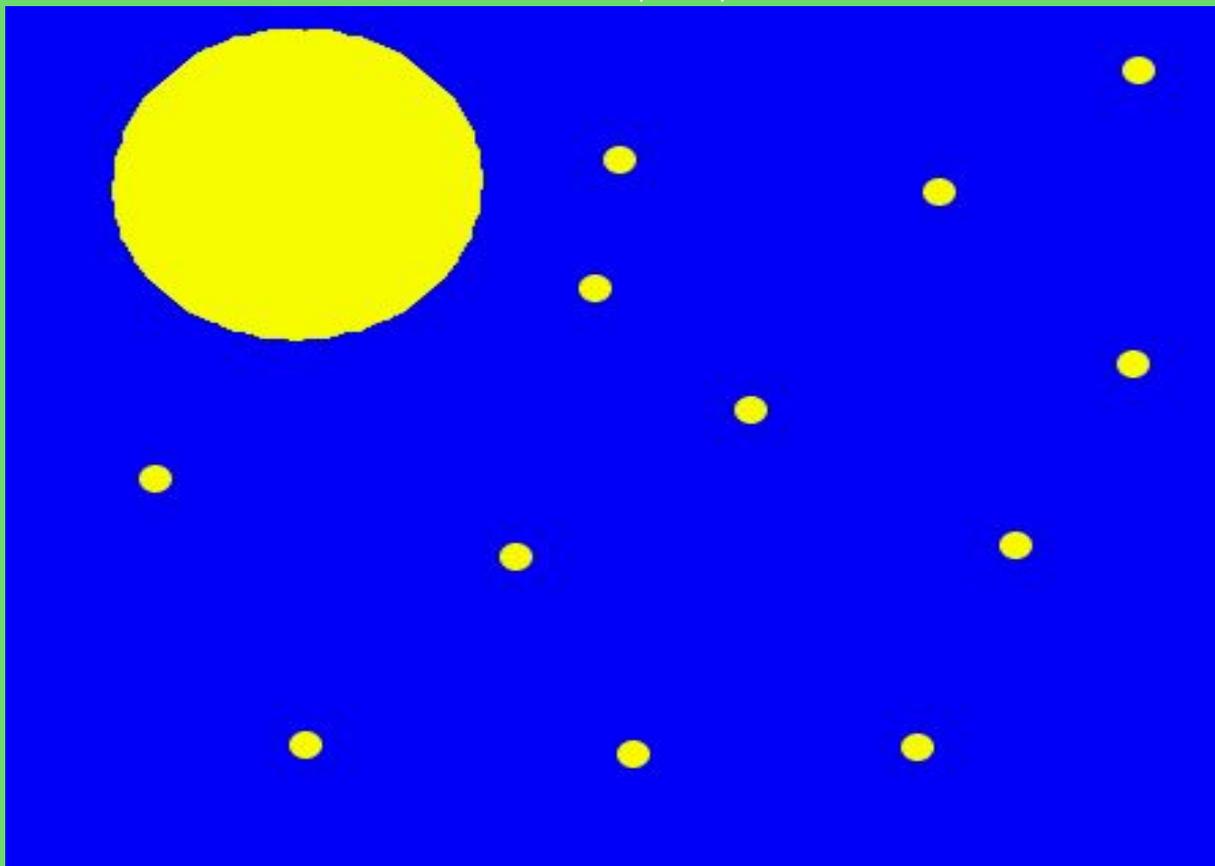


Это фотоаппарат и видеокамера.

Подключите их к системному блоку и сможете перенести в компьютер всё отснятое



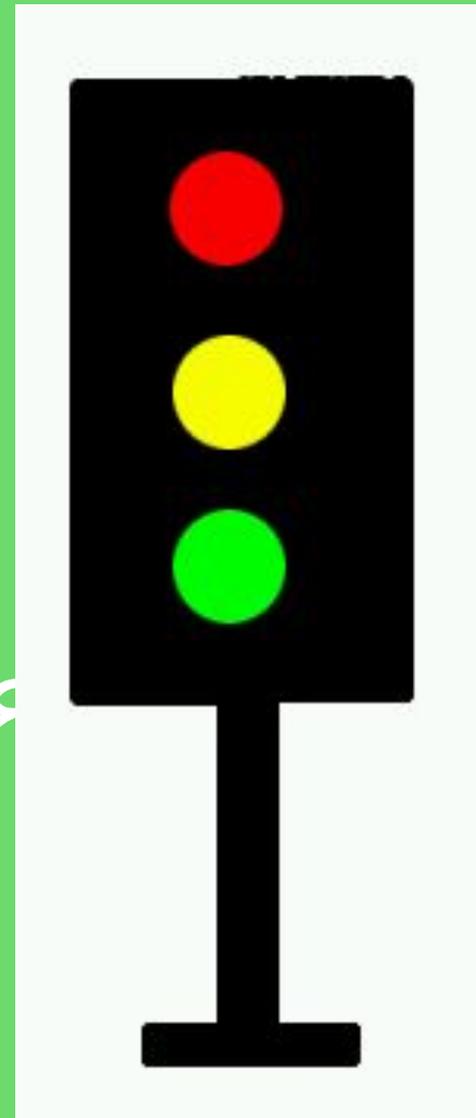
# ЗАГАДКИ



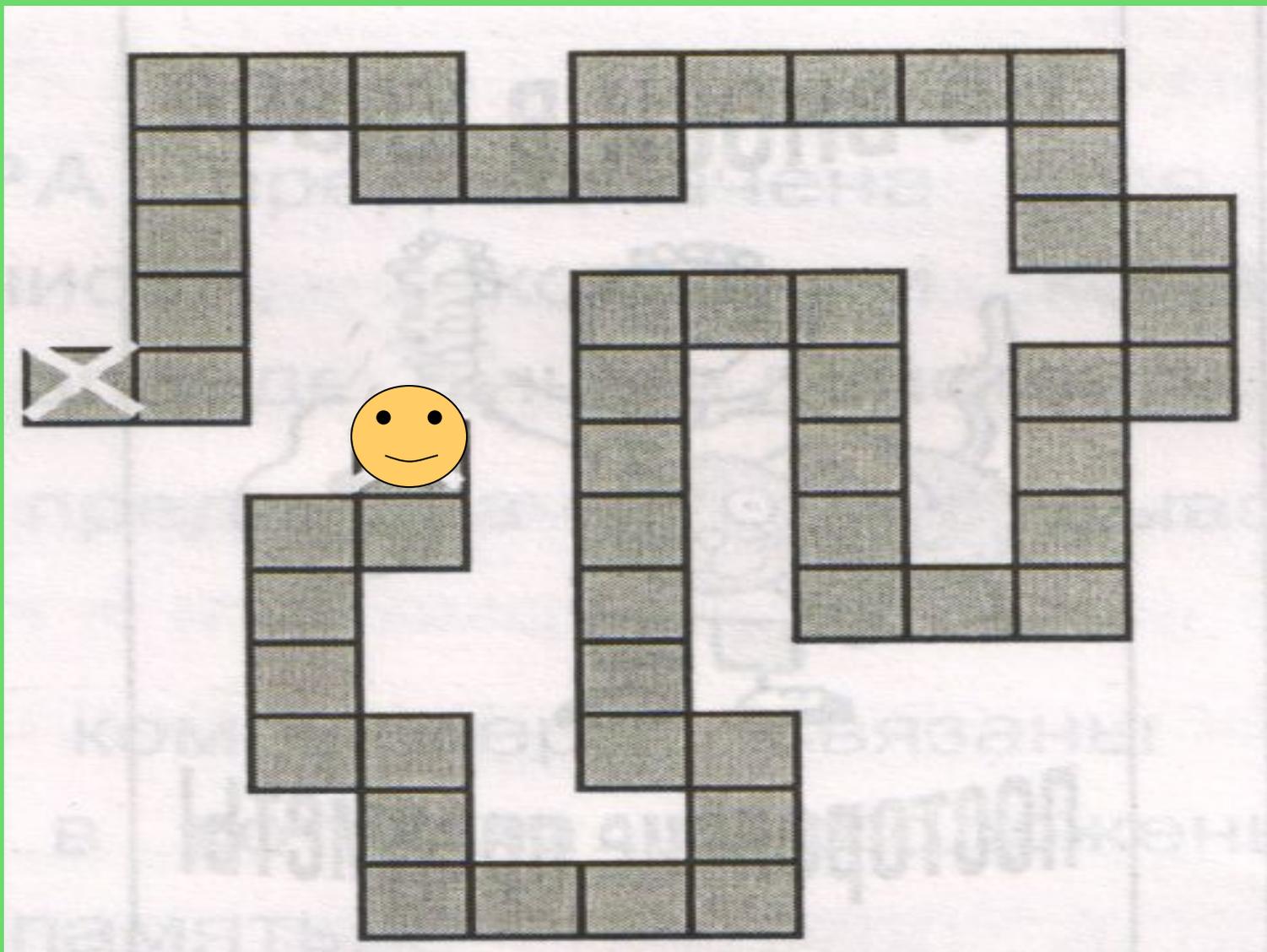
Один пастух сто овец пасет  
(Луна и звезды)

# ЗАГАДКИ

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.  
(Светофор)

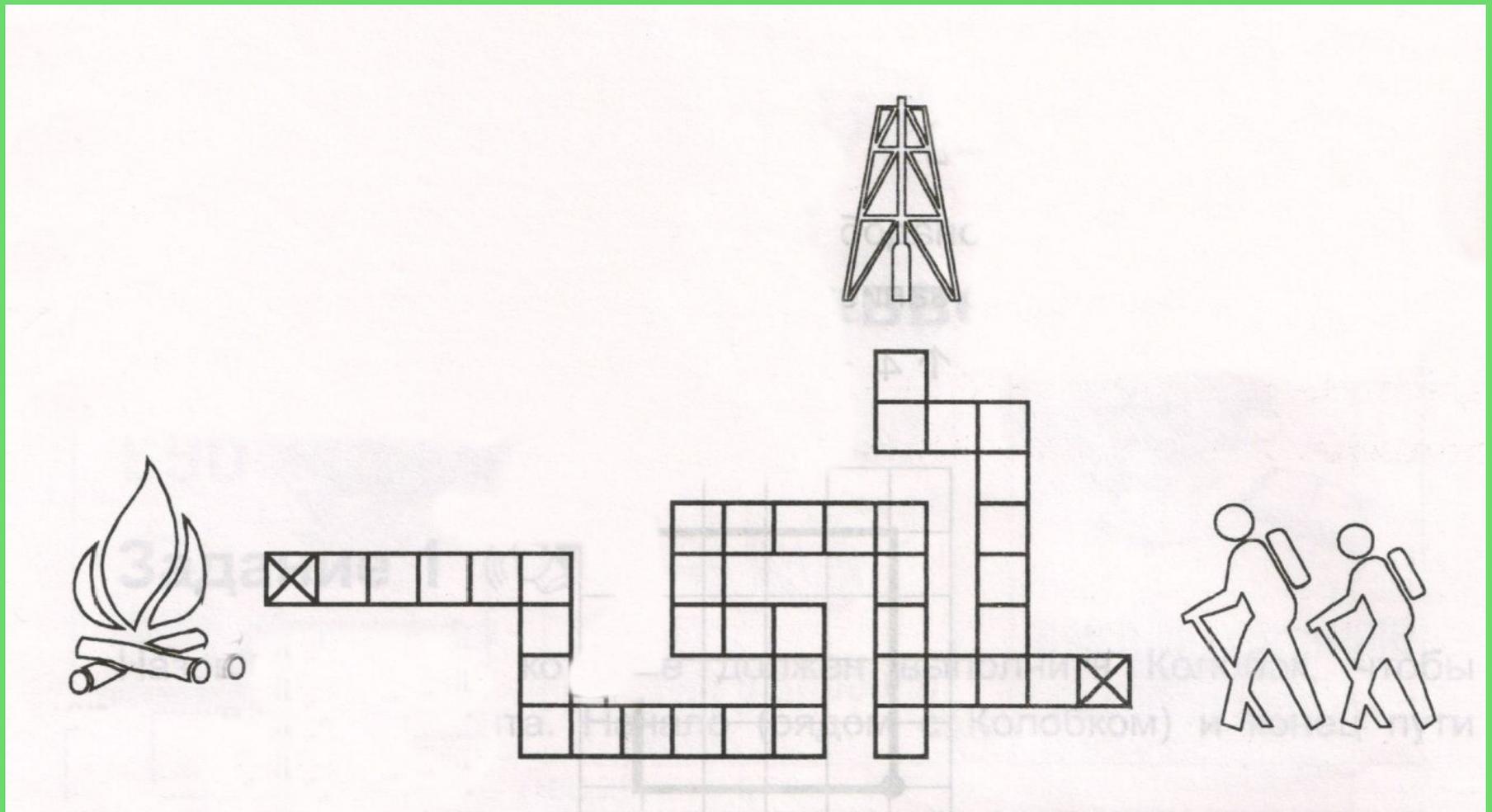


# Колобок



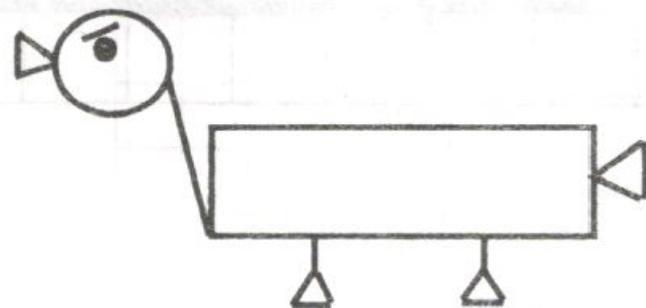
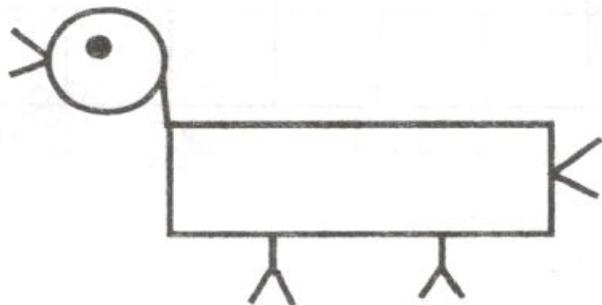
# ОХОТНИКИ

□ 3    ↑4    ←2    ↑1    →2    ↓2    ←3    ↑3    ←5



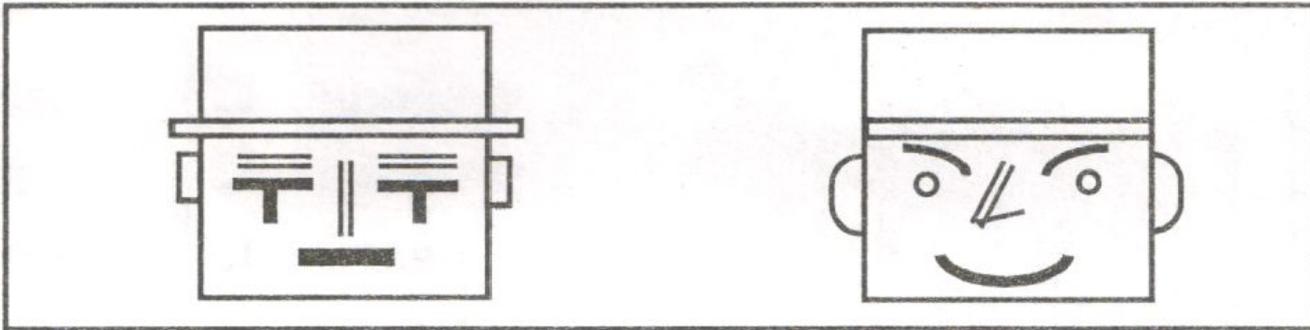
# Выделяем существенные признаки предметов

Назови пять отличий двух птичек.

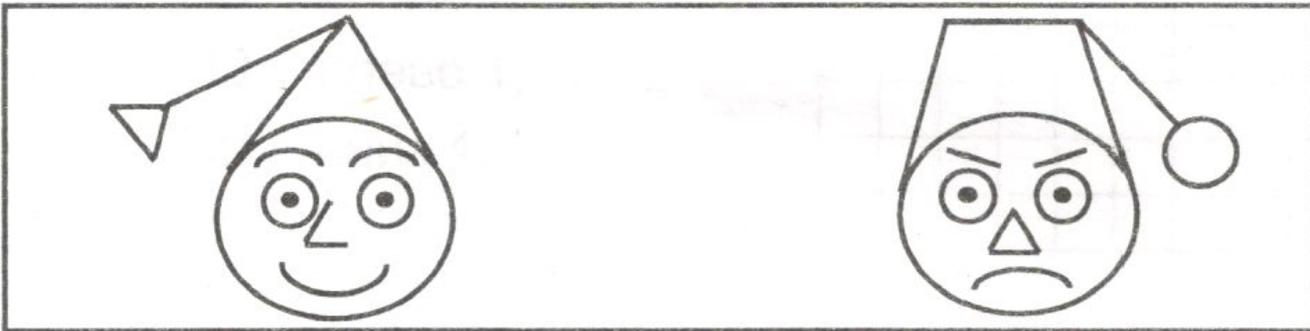


# Найди отличия

Назови не менее пяти отличий двух масок. Назови общее отличие.



а



б

# Объясни, чем похожи

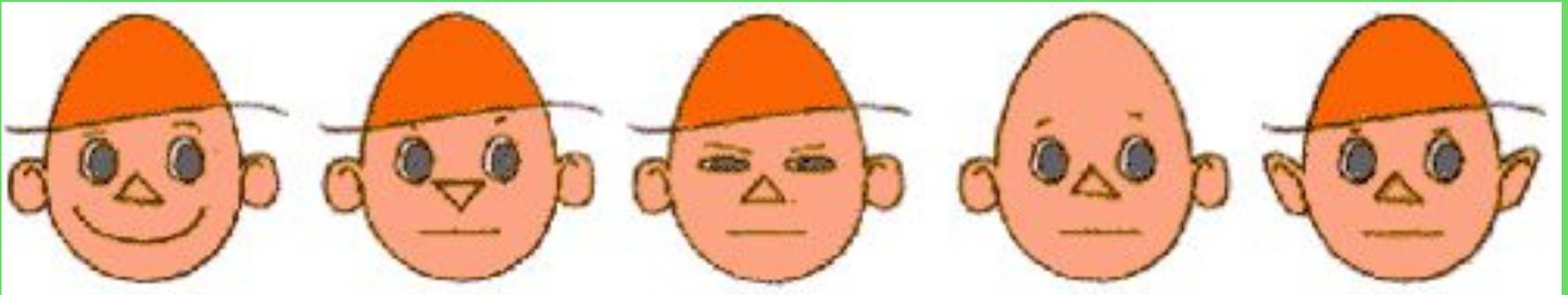
- Туфли, тапочки, босоножки
- Пальто, шуба, куртка
- Лошадь, кошка, собака
- Курица, гусь, утка
- Лодка ,самолёт, лошадь
- Лев, тигр, пантера
- Река, море, озеро

# Разминка – Как можно быстрее ответьте на вопросы.

- Кто громче замычит, петух или корова?
- Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- У кота забрали рыбу, должен кот сказать ...?
- Маша, Лена, Юля, Саша, Таня – это ...?
- Какое имя лишнее? Почему?
- Утро – завтрак, а вечер – ...?
- Бурый, неуклюжий, косолапый – ...
- Сумма 3 и 10 равна ...
- Если брат младше сестры, то сестра ...?

# ФОТОСНИМКИ

- – Брат Андрей на летних каникулах отдыхал в деревне у бабушки, он прислал сестре Саше несколько фотоснимков.



- – Найдите “лишний” фотоснимок. Объясните свой выбор.

# Письмо

- Андрей очень любит загадывать сестре различные загадки. Свое письмо Саше он закончил вот таким предложением.

**С... П... В... Г...**

- Помогите Саше его разгадать. Составьте такое предложение, чтобы слова в нем начинались с этих букв. Найдите несколько вариантов ответа.

# Письмо - продолжение

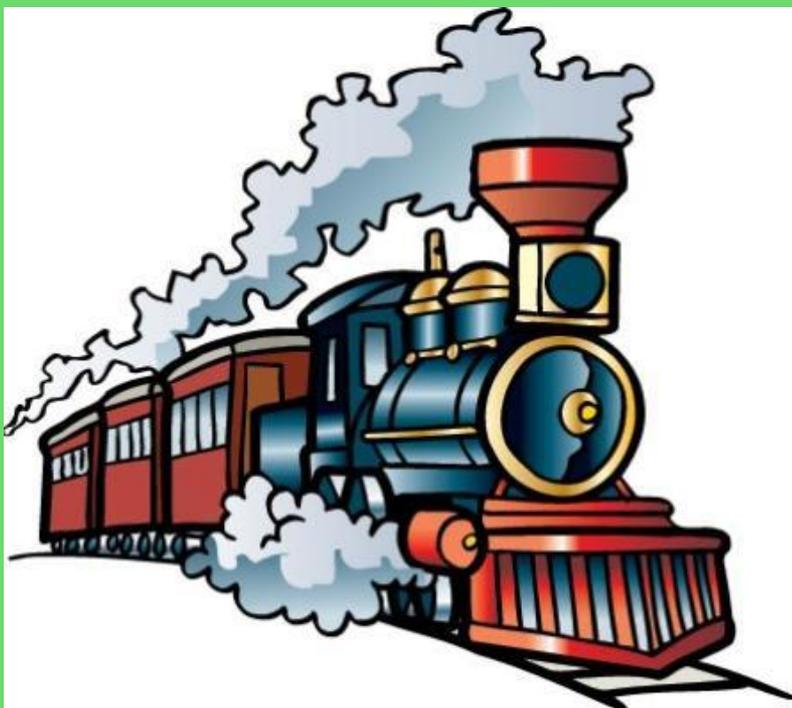
- Андрей, когда писал письмо сестренке, очень торопился на улицу, и письмо получилось не совсем понятное.

... СОБАКА ПОГНАЛАСЬ ЗА КУРИЦЕЙ.  
Я НЕ СМОГ ПОЕХАТЬ КУПАТЬСЯ НА  
РЕЧКУ ...

- Сможете ли вы отыскать связь между двумя, на первый взгляд, не связанными друг с другом событиями. Объясните, как все произошло.

# Что их объединяет?

- Суп, каша, гуляш, кисель
- Австралия, Германия, Индия, Россия
- Шапка, кепка, берет, тибетейка
- Запад ,восток, север, юг
- Телевизор, утюг, холодильник, пылесос
- Липа, берёза, ель, сосна
- Волк, лиса, медведь, заяц
- Курица ,гусь ,утка, индейка

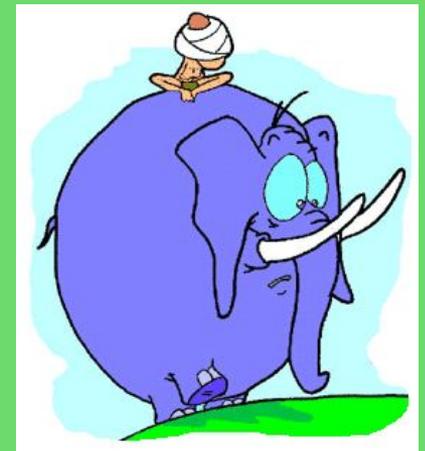
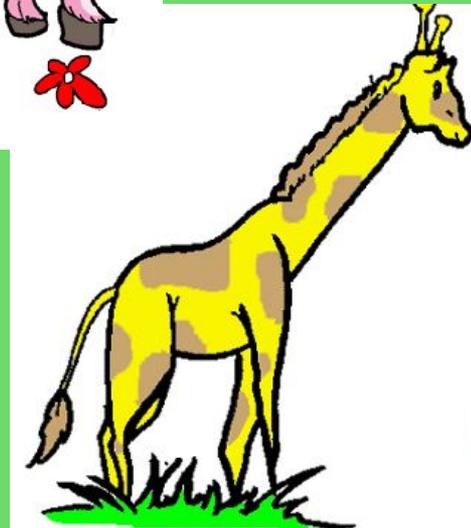
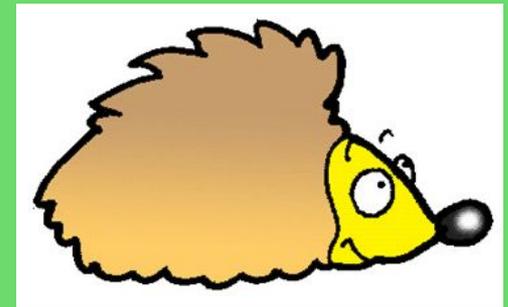


## Игра «Поезд»

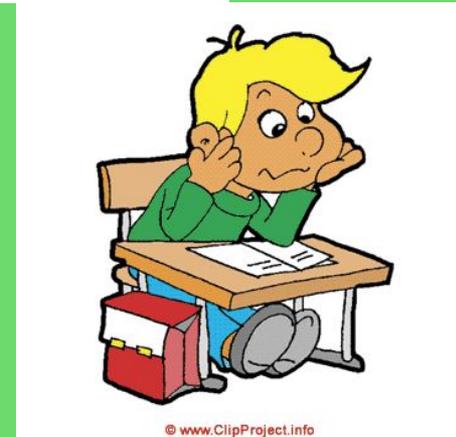
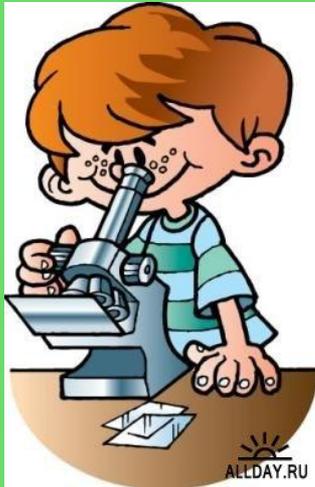
- Слова (10-12) в строчку - Вагоны. Но вагоны должны быть хорошо сцеплены между собой: слова должны иметь сходство.
- Задание: сказать в тетради общие признаки каждой рядом стоящей пары.
- Пример: На доске записаны слова : игра – лягушка – карандаш – и т.д. Признаки сходства: игра и лягушка – бывают подвижными; лягушка и карандаш – бывают зелеными и т.д.

# Вложенные множества

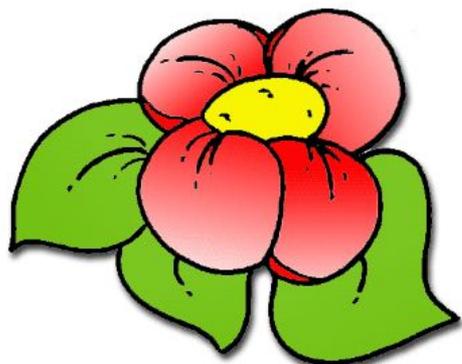
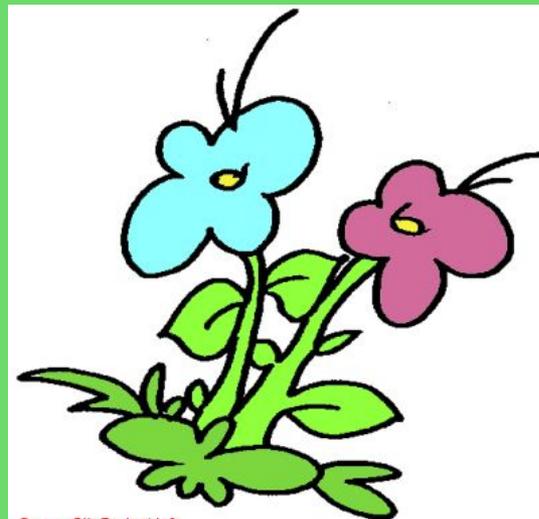
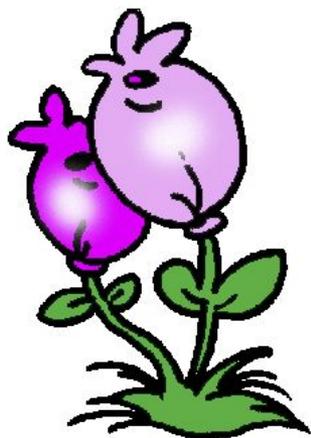
- Кого в зоопарке больше – ЗВЕРЕЙ ИЛИ ТИГРОВ?



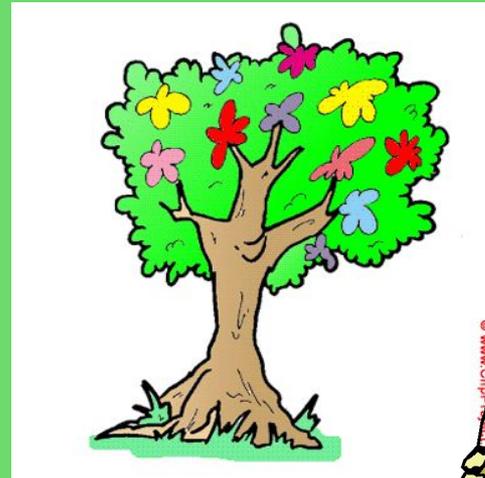
• Кого в школе больше - людей или учеников?



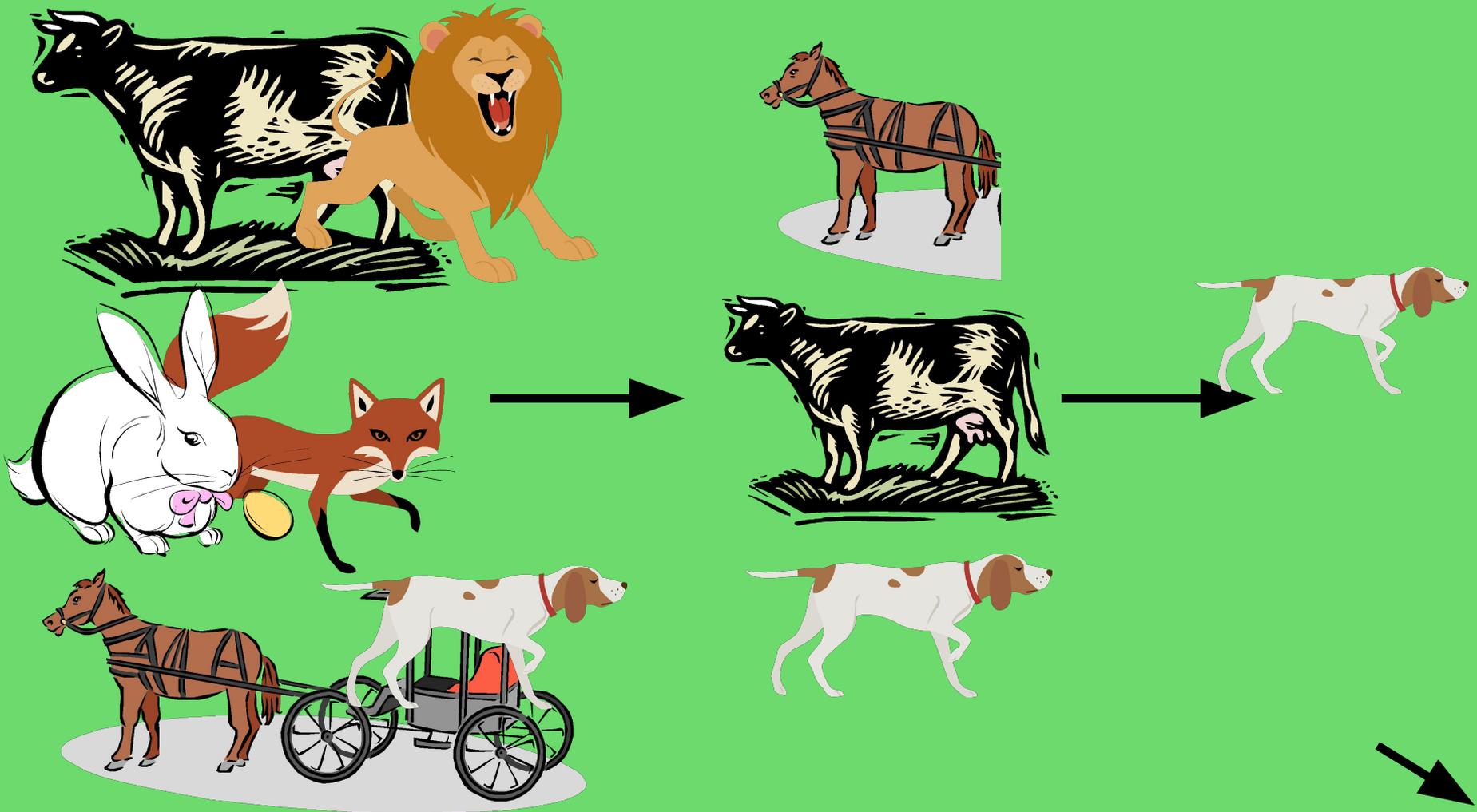
- Чего в поле больше – цветов или васильков?



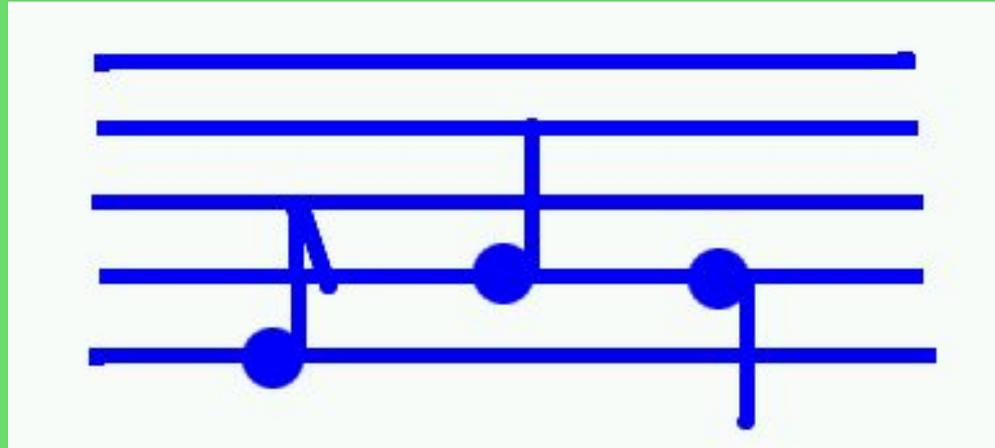
- Чего в лесу больше – деревьев или берёз?



# Перечисли множества в порядке сужения объёма понятий



# ЗАГАДКИ



Пять ступенек - лесенка  
На ступеньках - песенка  
(НОТЫ)

# Впишите пропущенные слова:

На ..... появилось изображение карты, из ..... зазвучала негромкая музыка. Затем на ..... появилось предложение выбрать место, где будет построен город. Володя указал ..... место расположения города и набрал на ..... его название. Затем он дал команду «Сохранить». Теперь карта с городом хранилась в .....

# Исправьте ошибки:

Я включил компьютер, прибавил громкость звука мыши и стал играть в любимую игру, быстро двигая сканером. Получив рекордный результат, я ввел с колонок свое имя и распечатал на проекторе список рекордсменов. Потом, набрав на микрофоне сочинение про свою семью, я переписал с принтера последние фотографии, добавил их к тексту и вывел сочинение на клавиатуру.

# Ребусы

- Если запятые стоят перед словом, то у него надо отбросить столько первых букв, сколько перед ним запятых.
- Если запятые стоят после слова, то у него надо отбросить столько последних букв, сколько запятых стоит после него.
- Если в слове 1 буква зачёркнута, а рядом написана другая, значит её нужно вставить на место зачёркнутой буквы

# Ребусы

Если рисунки расположены:

- один в другом,
- один на другом,
- один впереди, а другой за ним

ТО нужно применить предлоги:

- в, на, за, из, у, над, под, с ,к, от, перед, по.

ИГ  
—  
Т

А  
—  
100' АСИЯ

а н  
и

а  
кла

2 3 1 4 А  
ВЕСТЬ

О  
ЛЖ

Е  
сна

О  
РО НА

# Придумайте ребусы к словам

- ИВОЛГА
- ВОЛНА
- ИВА
- НАТАША
- ВАЛЕРИЙ