

Дистанционный семинар

**"Возможности сетевого
взаимодействия в образовательном
процессе"**

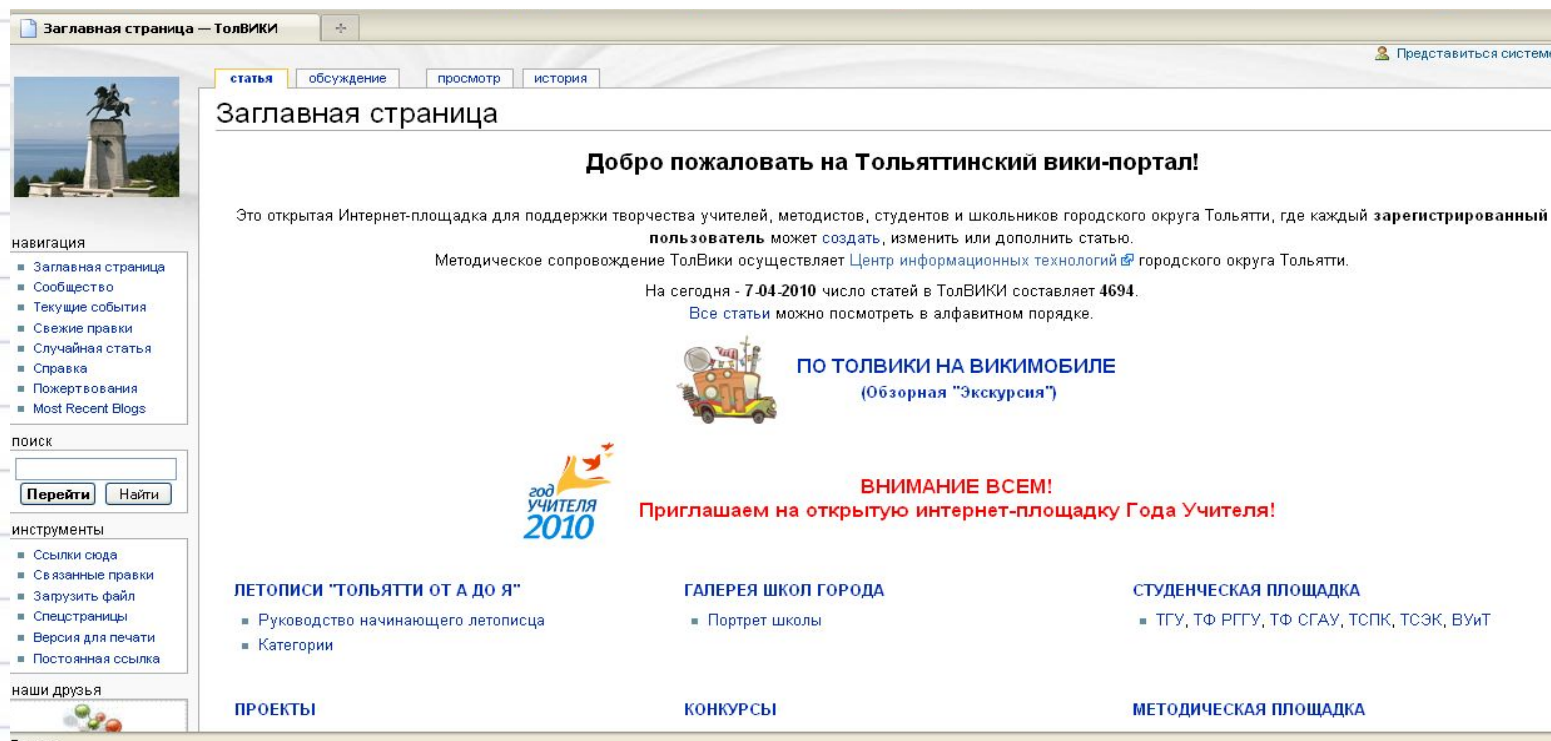
Семинар подготовили участники конкурса **IT-activity
2009/2010** команда IT64 «Трио КПД»

по материалам **дистанционного семинара**, организованного
МОУДПОС Центр информационных технологий

Путешествие по ТолВики

<http://www.tgl.net.ru/wiki/>

Это открытая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов, студентов и школьников городского округа Тольятти, где каждый **зарегистрированный пользователь** может **создать**, изменить или дополнить статью. Методическое сопровождение ТолВики осуществляет **Центр информационных технологий** городского округа Тольятти.



Заглавная страница — ТолВИКИ

статья | обсуждение | просмотр | история

Представиться системе

Заглавная страница

Добро пожаловать на Тольяттинский вики-портал!

Это открытая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов, студентов и школьников городского округа Тольятти, где каждый **зарегистрированный пользователь** может создать, изменить или дополнить статью. Методическое сопровождение ТолВики осуществляет **Центр информационных технологий** городского округа Тольятти.

На сегодня - **7.04.2010** число статей в ТолВИКИ составляет **4694**.
Все статьи можно посмотреть в алфавитном порядке.

ПО ТОЛВИКИ НА ВИКИМОБИЛЕ
(Обзорная "Экскурсия")

ВНИМАНИЕ ВСЕМ!
Приглашаем на открытую интернет-площадку **Года Учителя!**

ЛЕТОПИСИ "ТОЛЬЯТТИ ОТ А ДО Я"

- Руководство начинающего летописца
- Категории

ГАЛЕРЕЯ ШКОЛ ГОРОДА

- Портрет школы

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

- ТГУ, ТФ РГГУ, ТФ СГАУ, ТСПК, ТСЭК, ВУИТ

ПРОЕКТЫ

КОНКУРСЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Пожертвования
- Most Recent Blogs

поиск

Перейти | Найти

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

наши друзья

Актуальность сетевого взаимодействия участников образовательного процесса

**Вот тебе два дела, - сделай хоть одно из них,
Коль прославиться делами хочешь пред людьми,
Или то, что сам ты знаешь, передай другим,
Или то, чего не знаешь, от других возьми!**

Анвари Авхадиддин, таджикский поэт, XII век

[В Контакте](#)

[Тольяттинская мама](#)

Сетевые педагогические сообщества

Сетевые профессиональные сообщества педагогов - отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта.

Участники сетевых сообществ приобретают умения размещать информацию в сети Интернет с использованием различных сетевых сервисов. А также представляют свой уникальный педагогический опыт и получают отзывы коллег. Совместными усилиями создается общая копилка методических и дидактических материалов.

Преимущества подобной организации сетевого образовательного пространства очевидны. Сообщества предлагают:

условия для информационного обмена и эффективного сотрудничества педагогов, отличный вариант заявить о себе, своих находках и своем опыте, замечательный стимул для творчества и развития, имеющий мотивационное и вдохновляющее значение.

Сетевое взаимодействие педагогов-предметников в дистанционных семинарах (ДМС)

Одной из форм
сетевого
педагогического
сообщества являются
дистанционные
методические
семинары (ДМС) для
педагогов-
предметников.



Дистанционные
методические семинары по
математике



Дистанционные
методические семинары по
экологии



Дистанционные методические
семинары для учителей
начальных классов



Дистанционный методический
семинар для классных
руководителей



Дистанционный методический
семинар по информатике

Дистанционный методический
семинар для учителей физики



Дистанционный методический
семинар по краеведению

Сервисы, предоставляющие возможности организации сетевого взаимодействия (средства визуализации, Wikiwall, блоги).

Мы живем в XXI веке – веке информационных технологий. В нашу жизнь прочно вошли компьютеры и наше будущее, несомненно, будет связано с ними. Все больше и больше сервисов появляется в сети Интернет, и порой мы даже не успеваем отслеживать их появление. Многие из них дают возможность совместной работы пользователей в сети Интернет.

Перед учителем всегда встает проблема, как организовать обучение, чтобы ученик быстро и надолго усвоил знания.

Скорость восприятия учебной информации, ее понимание, усвоение и закрепление полученных знаний в основном зависит от наглядности и доступности материала, предложенного учителем. Изобразительные (рисунки, фотографии и т.д.), условно-графические (таблицы, схемы, чертежи, графики, диаграммы, карты и т.д.) и мультимедийные (аудио- и видео-, анимация) средства наглядности играют существенную роль в интеллектуальной познавательной деятельности учащихся и повышают эффективность процесса обучения.

Принцип наглядности обучения требует постоянного совершенствования средств обучения.

Дистанционный мастер-класс "Классные инструменты в классе"

Classtools.net - это новый сервис, созданный преподавателем истории [Расселом Тарром](#). Он разработан для визуализации информации и позволяет учителям и школьникам создавать интерактивные образовательные Flash-ресурсы для эффективного проведения презентаций, защиты проектов, представления диаграмм, аналитических докладов, планирования мероприятий и т.д.

[инструкция «Как работать с сервисом Classtools.net»](#)

[таблица "Идеи участников мастер-класса по использованию сервиса Classtools.net на различных учебных предметах"](#).

Погуляйте по [сервису Classtools.net](http://classtools.net) и познакомьтесь с шаблонами сервиса

<h3>Arcade Game Generator</h3> <p>Choose a game format!</p> <p>Matching Pairs Manic Miner CannonBall Fun Flashcards</p>	<h3>Countdown Timer</h3> <p>Time Left: 00:30</p> <p>Minutes:Seconds</p>	<h3>Random Name Picker</h3> <p>Jackpot!</p> <p>Fred Smith Bryan Griffiths Aakash Patel Pedro Morales Samantha Green Charlie Brown</p>	<h3>Timeline</h3> <p>Barrow and Julet Timeline</p>	<h3>Lights Out</h3>	<h3>Target diagram</h3>
<h3>Dustrbin Game</h3>	<h3>Post It</h3>	<h3>Diamond 9</h3>	<h3>Hamburger</h3>	<h3>Living Graph</h3>	<h3>Learning Cycle</h3>
<h3>Fishbone Diagram (Ishikawa)</h3>	<h3>Venn Diagram</h3>	<h3>Animated (Virtual) Book</h3> <p>Turn any piece of prose into a virtual book!</p> <p>Just use the 'Add Text' function to paste in your text.</p> <p>Then, simply turn the pages by clicking on them. It's a simple and effective way of breaking up a long piece of prose to make it easier to analyse and</p>	<h3>Jigsaw Diagram</h3>	<h3>Priority Chart</h3>	<h3>Source Analyser</h3>

Telesonic Topic Generator

Дистанционный мастер-класс

Легко ли быть блоггером?

Что нужно сделать, чтобы блоги перешли из разряда модной игрушки в полезный педагогический инструмент?

Инструкция по размещению комментария в блоге

Начинающим блогерам

Образовательные блоги

Как добавить в блог гаджеты

Установка гаджетов в блог на Blogspot

БЛОГ команды "ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ"

Чудеса в решете

Тренировочный блог

[Главная страница](#)

[О Мастер-классе](#)

[Наши первые блоги](#)



Что мы знаем о решете? Это такой странный предмет с дырочками, которым зачем-то переносят воду. Хранят что-нибудь в нем, наверное, с целью вентиляции. А еще в нем водятся разные чудеса. Странно, почему именно в решете?

Как они там все помещаются такие разнокалиберные?!

Если подойти к этому вопросу серьезно, то этот фразеологический оборот означает что-то необычное и невероятное, как то, чем мы предполагаем заниматься на мастер-классе. *Блог и педагог хоть и прекрасно рифмуются, но пока еще далеки друг от друга. Задача мастер-класса: подружить педагогов с блогами.*

Если вам интересны чудеса, которые могут творить блоги, то присоединяйтесь к нам.

Мы переносимся в сказку. Кривле-кривле-бумс...

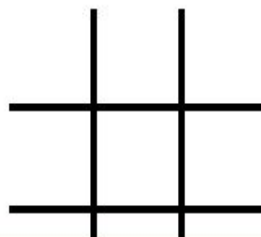
ВТОРНИК, 23 МАРТА 2010 Г.

📌 **А жизнь-то налаживается! (личное мнение Панихиной М. Н.)**



Вспоминается время курса

Wic Wac Woe



Дистанционный мастер-класс "Граффити и не только на Вики-стене"

Использование возможностей сервиса [WikiWall](#) в организации совместной деятельности педагогов и учащихся
([см. инструкцию](#))

The image shows a screenshot of the WikiWall website interface. The main content area is titled "wiki-стенгазета ^β" and lists several ways to use the service: "Показать как что-нибудь работает — например, стенгазета", "Придумать презентацию — например, про будущее", "Накидать макет — например, комикса", and "Обсудить что-то — например, дизайн". The text "это простой способ:" is positioned above the list. Annotations include a yellow button "Создать стенгазету!" at the top, a yellow circle "Сделать это всей толпой!" on the left, and a red box "Узнать об особенностях работы с сервисом" on the right. A lightbulb icon with a 'W' is in the top left. A small "создать стенгазета" button is at the bottom left.

Создать свою стенгазету

Создать стенгазету!

wiki-стенгазета ^β
это простой способ:

- Показать как что-нибудь работает — например, стенгазета
- Придумать презентацию — например, про будущее
- Накидать макет — например, комикса
- Обсудить что-то — например, дизайн

Сделать это всей толпой!

Узнать об особенностях работы с сервисом

Создать свою стенгазету

создать стенгазета

Страница результатов мастер- класса

ЗДРАВСТВУЙ, УЧИТЕЛЬ!

Послушать [Здравствуй, учитель!](#)
Откройте в новой вкладке,
слушайте и читайте газету.



**21 января 2010 года
Президент России
Дмитрий Анатольевич
Медведев
открыл Год учителя в
Российской Федерации**

Президент отметил, что проведение Года учителя в России – это дань уважения благородному учительскому труду.

Глава государства выразил надежду, что 2010-й станет годом начала серьезной модернизации отечественного образования, годом позитивных перемен.

<http://www.kremlin.ru/news/6681>

Открытие года учителя

Открытие года учителя - Выступлени 13:06



"Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем" Конфуций

Новости образования

Учитель

И это все о нем!

Анализ педагогической ситуации

Мультфильм «Откуда берутся дети?»»,

снят студентами французской школы ESMA в 2007г. в качестве промо-ролика.

Обсудите его, и представьте общие впечатления от просмотра.



«Сериал «Школа» - эпатажные моменты»

Обсудите проблемы, поднятые в нём.
Представьте, что такая ситуация случилась у вас в школе (детском саду). Каковы ваши действия? Постарайтесь дать лаконичный, легко применимый на практике совет педагогу, который может оказаться в такой ситуации.

