



Безударные гласные
в корне слова,
проверяемые
ударением.

Валентина Жуковская
2009

Цель урока:

- Развивать умение подбирать проверочное слово и обосновывать ответ.

ЧИСТОПИСАНИЕ

- Найдите лишнюю букву

Т П К Я Н

- Продолжите строчку

Ягя ягЯ Ягя ягЯ ...

Собери предложение

- **знал ёжика не о волк колючках**
- **О колючках ёжика волк не знал.**
- **Волк не знал о колючках ёжика.**



Рассмотри картинку:



Рассмотри картинку:





Гласные

а о и е я

проверяй!

Способы проверки безударных гласных:

**ИЗМЕНИТЬ
форму слова**

**подобрать
родственное
СЛОВО**

трава - травы

садовник - сад

УСТНЫЙ ДИКТАНТ

- гр(и,е) бник
- в(и,е) сельый
- в (а,о) дичка
- п(е,и,я) тнистый
- хр(а,о)брец
- к(и,е,я) дровый
- д(о,а) ждевой
- л(я,и,е) дяной

Спиши, разделив текст на предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

пришла з_ма (...) в п_лях (...) и л_сах (...) л_ж_т глубокий сне_ (...) трудно птицам и зв_рям (...) найти корм в сн_гу (...).

Проверь себя!

Пришла зима (зимы). В полях (поле) и лесах(лес) лежит (лёжа) глубокий снег. Трудно птицам и зверям (зверь) найти корм в снегу (снег).

Спасибо за работу!

