



Безударные гласные  
в корне слова,  
проверяемые  
ударением.

Валентина Жуковская  
2009

# Цель урока:

- Развивать умение подбирать проверочное слово и обосновывать ответ.

# ЧИСТОПИСАНИЕ

- Найдите лишнюю букву

Т П К Я Н

- Продолжите строчку

Ягя ягЯ Ягя ягЯ ...

# Собери предложение

- **знал ёжика не о волк колючках**
- **О колючках ёжика волк не знал.**
- **Волк не знал о колючках ёжика.**



# Рассмотри картинку:



# Рассмотри картинку:





Гласные

а о и е я

проверяй!

# Способы проверки безударных гласных:

**ИЗМЕНИТЬ  
форму слова**

**подобрать  
родственное  
СЛОВО**

трава - травы

садовник - сад



# Устный диктант

- гр(и,е) бник
- в(и,е) сельый
- в (а,о) дичка
- п(е,и,я) тнистый
- хр(а,о)брец
- к(и,е,я) дровый
- д(о,а) ждевой
- л(я,и,е) дяной

Спиши, разделив текст на предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

пришла з\_ма (...) в п\_лях (...) и л\_сах (...) л\_ж\_т глубокий сне\_ (...) трудно птицам и зв\_рям (...) найти корм в сн\_гу (...).

# Проверь себя!

Пришла зима ( зимы). В полях ( поле) и лесах( лес) лежит ( лёжа) глубокий снег. Трудно птицам и зверям (зверь) найти корм в снегу (снег).

Спасибо за работу!

