

Современные подходы к подготовке содержимого онлайн-курсов в системе Blackboard

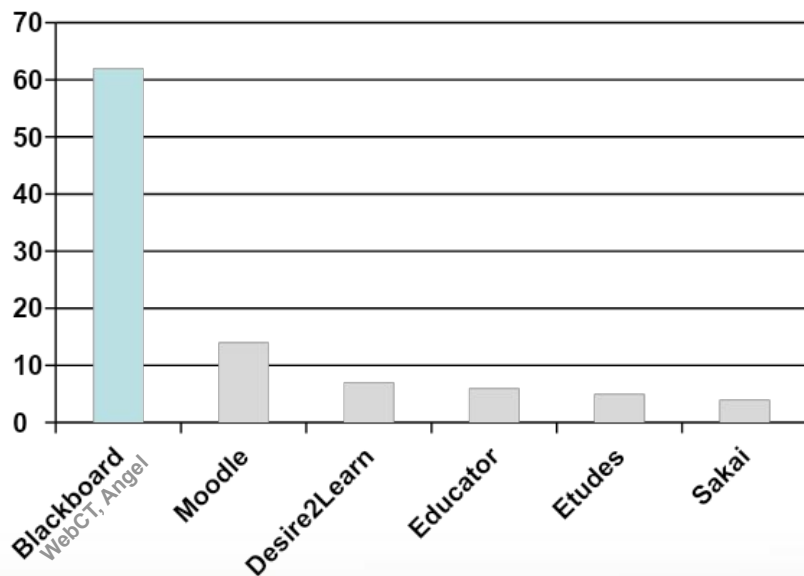




Blackboard

- ✓ Более 10 лет на рынке
- ✓ Более 3700 клиентов
- ✓ Решения в 67 странах
- ✓ Более 60% рынка США в 2009 году

2009



Статистика внедрений:

Источник <http://www.immagic.com/>

(Совет по дистанционным технологиям США - ИТС)





- ✓ Более 6 лет на рынке
- ✓ Более 2 лет партнерства с Backboard (лучший мировой партнер по итогам 2009 года)
- ✓ Крупнейший консультант по интеграции ИТ-решений для среднего и высшего образования в России



Высшая школа менеджмента
Санкт-Петербургского государственного университета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Типовой подход к формированию содержимого курсов в системе Blackboard

Конвертация имеющихся материалов в стандартные web-объекты и их импорт



Формирование качественных курсов с использованием современных инструментов подготовки учебного содержимого



Анализ используемых курсов



Возможные проблемы при импорте имеющихся учебных материалов

Форматы учебных материалов не поддерживаются web-браузерами

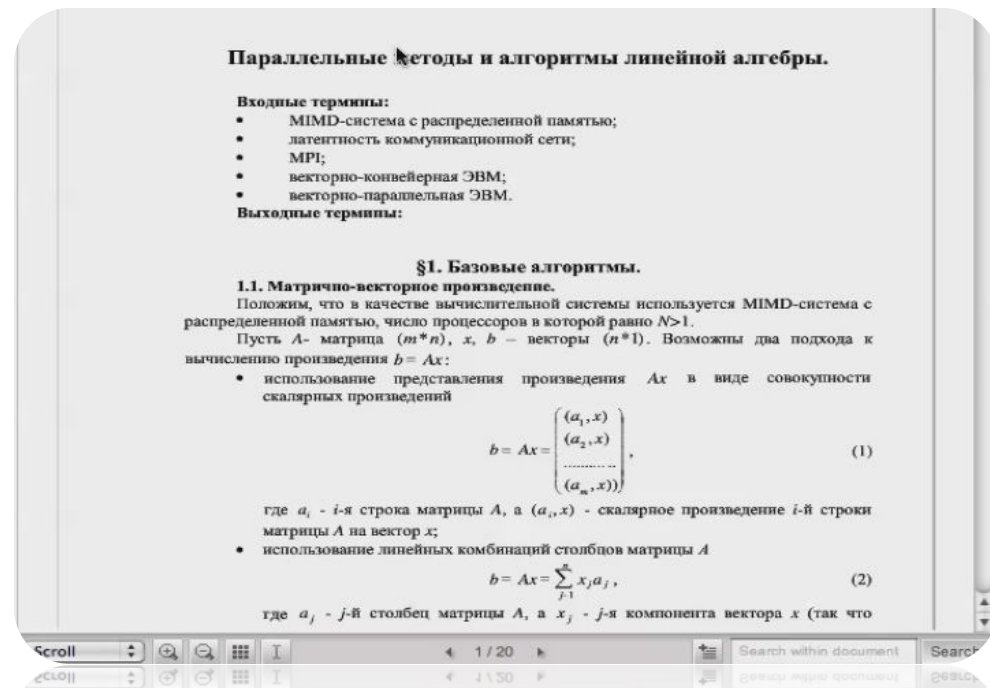
Большой объем данных

Не соблюдение авторских прав на учебные материалы

Требования к представлению информации в web-среде отличаются от стандартных средств работы с информацией

Существующие решения быстрого и эффективного импорта имеющихся материалов

1. Импорт материалов в качестве web-страниц
2. Импорт материалов в качестве flash-объектов
3. Импорт материалов в качестве SCORM-объектов
4. Импорт материалов через специализированные интернет ресурсы для работы с документами



Выявление проблем с текущим учебным содержанием

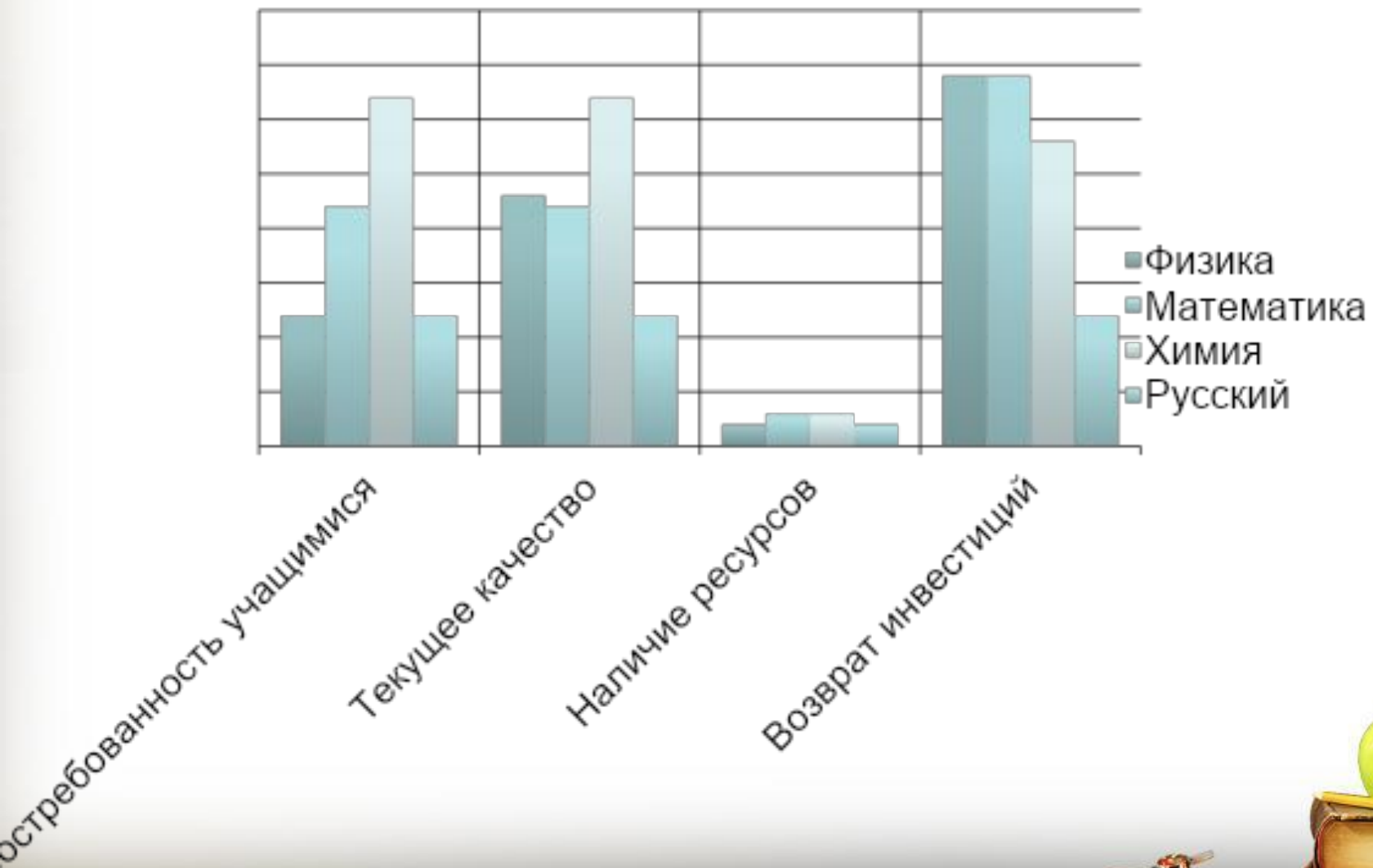
Сложность редактирования учебного содержания

Избыточность учебных материалов

Ограниченность в использовании инструментов анализа

Низкая структурированность учебного содержания

Анализ востребованности текущего учебного содержания и планирование создания нового



Формирование стратегии дальнейшего развития учебного содержания

1. Требования к создаваемому учебному содержанию
 - a) Методика создания
 - b) Правила хранения
 - c) Правила использования
 - d) Структура учебного содержания
2. Выделение приоритетных областей развития учебного содержания



Подходы к созданию нового учебного содержимого

Создание
содержимого
курсов
методистами

Создание
содержимого
курсов
преподавателями

Быстрое
наполнение
содержимым

Вовлеченность
преподавателя в
процесс создания
содержимого курсов

Высокое качество

Быстрое
редактирование и
обновление
материалов

Стандартизованное
содержимое

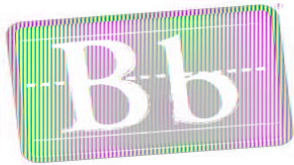
Снижение затрат на
разработку
содержимого

Разгрузка
преподавателей

Современные инструменты создания учебного содержимого

1. Стандартные инструменты
Blackboard
2. iSpring
3. Raptivity
4. Lectora
5. Respondus
LockDownBrowser

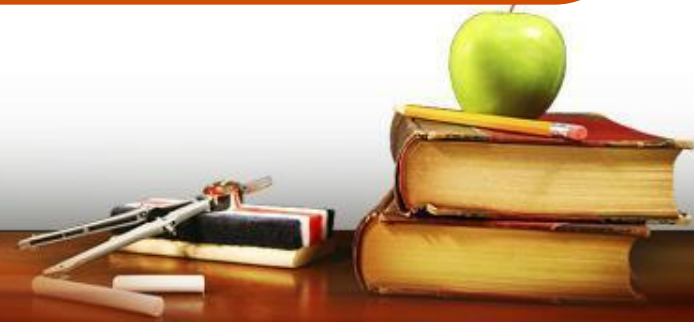




Blackloc
Educate. Innovate. E

Позволяют:

- 1. Управлять процессом подготовки новых элементов содержимого**
- 2. Хранить элементы содержимого в едином хранилище**
- 3. Вести версионность элементов содержимого**
- 4. Повторно использовать элементы содержимого в различных учебных модулях**
- 5. Управлять доступом к элементам содержимого**
- 6. Просматривать статистику по использованию**
- 7. Формировать содержимое курсов непосредственно в среде Blackboard из набора доступных элементов содержимого и функциональных элементов**





Позволяет:

1. Создавать элементы содержимого в среде Microsoft PowerPoint
2. Дополнять презентацию аудио- и видео-сопровождением
3. Дополнять презентацию тестами и опросами
4. Защищать подготовленный материал от копирования
5. Экспортировать подготовленные учебные блоки в среду Blackboard





Позволяет:

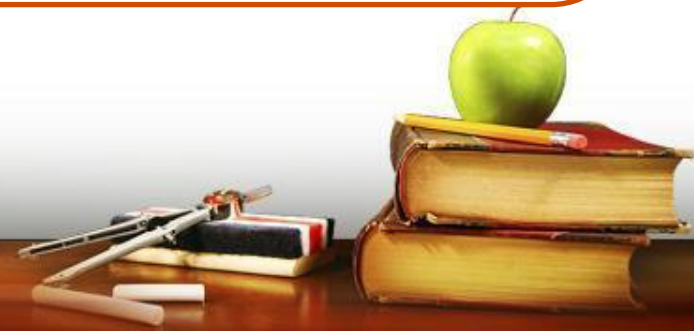
1. Создавать анимационные элементы содержимого на основе заранее подготовленных шаблонов:
 - a) Презентации
 - b) Интерактивные диаграммы
 - c) Опросы
 - d) Тесты
 - e) Интерактивные тесты
 - f) Визуальные объекты
 - g) Структурные схемы
 - h) Эмуляция работы с ПО
 - i) Справочники
 - j) Выгрузка материалов в объекты Flash или SCORM





Позволяет:

1. Обучать создателя содержимого курсов программе
2. Помогать создавать новое содержимое с помощью вспомогательных элементов и инструментов
3. Быстро разрабатывать содержимое за счет широкого набора инструментов
4. Коллективно использовать и проверять содержимое
5. Создание интерактивного содержимого
6. Автоматически проверять содержимое на целостность и ошибки
7. Публиковать содержимое в среду дистанционной поддержки обучения в одно нажатие



Respondus LockDownBrowser

Позволяет:

1. Запрещать отправки содержимого на печать
2. Запрещать копировать текст содержимого
3. Запрещать переходить на другую страницу в браузере
4. Запрещать запуск других приложений на компьютере



Наши контакты

Группа компаний VP GROUP

Адрес: 109028, Россия,
г. Москва, Подкопаевский пер, д. 7, стр. 2

Тел./Факс.: +7 (495) 968-7070

WWW: <http://vpgroup.ru/>

