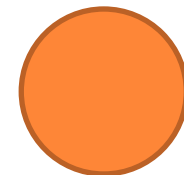


# **ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Элен Вайно,  
TKVG

Информационные технологии для Новой школы  
2011



# ЭЛЕН ВАЙНО



## Образование

КГПИ, факультет начальных классов.

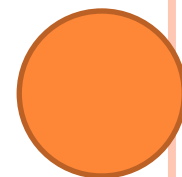
Таллиннский университет,  
факультет классного учителя

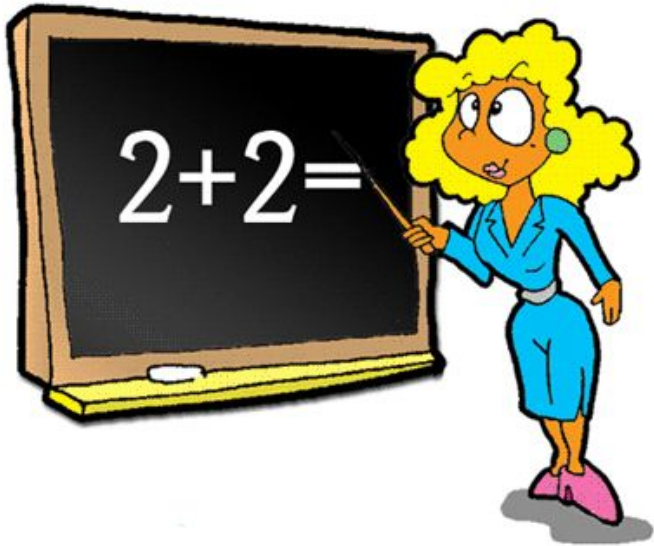
## Опыт работы

работаю учителем с 1983 года.

## Опыт работы с ИТ,

начиная с 2006 года





Я



е




# ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

5) коммуникативная компетенция – способность ясно и четко выражать свои мысли, учитывая ситуацию и партнеров по общению, выражать и обосновывать свое мнение; читать и понимать информационные тексты и инструкции, а также художественную литературу; писать тексты разного типа,

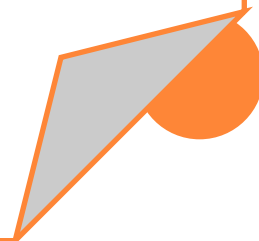
исц  
це

4) познавательная компетенция – способность организовать обучающую среду и получать необходимую для познания информацию; планировать познавательный процесс и следовать намеченному плану; использовать усвоенное, в том числе познавательные умения и стратегии, при решении проблем в разных контекстах; анализировать собственные знания и умения, сильные и слабые стороны, и на основании этого – необходимость дальнейшего обучения;



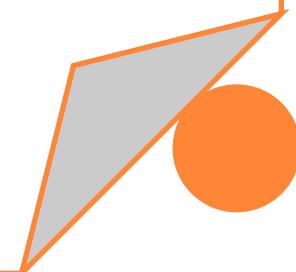
# КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

- навыки слушания и чтения;
- понимание текстов различного вида;
- различение факта и мнения;
- умение извлекать информацию из разных источников и критическое ее использование;
- составление текстов разного рода;
- формирование и высказывание собственного мнения



# Недельная сетка учебных часов, обязательных учебных предметов для I ступени основной школы:

- 1) русский язык :                    **19**    **(6 : 6 : 7)**
- 2) литература:                        **0**
- 3) эстонский язык:                    **6**    **(2 : 2 : 2)**
- 4) иностранный язык А:              **3**    **(0 : 0 : 3)**
- 5) иностранный язык В:              **0**
- 6) математика:                        **10**    **(3 : 3 : 4)**
- 7) природоведение (эст. яз.):      **3**    **(1 : 1 : 1)**



# ИСПОЛЬЗУЙ СИТУАЦИЮ



«ХОЧУ В ШКОЛУ!»

«Доверяю учителю!»

«Готов к новому обучению!»



# ВОЗМОЖНАЯ СИТУАЦИЯ



- Дети иностранцы



- Дети с особыми образовательными потребностями



- Длительное отсутствие в школе ученика



- ...

**ЗАДАЧИ НОВЫЕ, А СРЕДСТВА СТАРЫЕ**





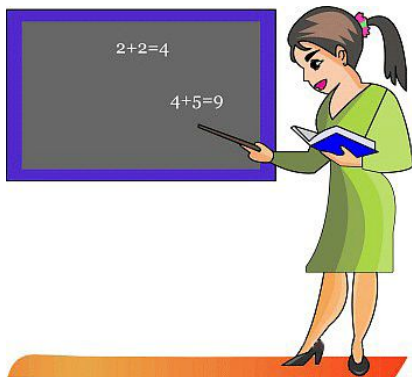
# ЗАДАЧИ НОВЫЕ, А СРЕДСТВА СТАРЫЕ

Ситуация

Проблема

Поиск  
решения

ИТ



# БЛОГ КЛАССА (ЛЕТОПИСЬ КЛАССА)



МУРАВЬИШКИ

Закончилась ещё одна учебная четверть!!!

Дракоша  
TKVG-36 класс Анжела Филиппова

Home RSS About Comments

Welcome  
Добро пожаловать на блог 36 класса!

TERAKESED

1C klassi ajaveeb

Почемучки

Дружные ребята  
Блог учеников 3-А класса TKVG

Главная Подписка на RSS TKVG

Календарь 3-А класса  
elva.vaino@gmail.com  
Невозможно отобразить мероприятия из одного или более календарей, поскольку у вас нет разрешения на их просмотр.

Сегодня Март 2011 Печать Неделя Месяц Повестка дня

08:29 PM 08

Blogger

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

# ОТ БЛОГА К САЙТУ

Google Сайты Главная страница Доступный для всех пользователей Интернета Обновлено 14 ч. назад

[Создать страницу](#) [Редактирова](#)  
[Дополнительны](#)

## Дружные ребята

**Дружные ребята**

Главная страница

Главная страница  
Наши новости.  
Участуем в конкур  
План работы школы  
Правила внутренне

Тема текущей недели конкурса блогов

## Дружные ребята

Блог учеников 3-А класса ТКVG

Главная Подписка на RSS ТКVG

Записи (RSS) Комментарии (RSS)

### Календарь 3-А класса

elva.vaino@gmail.com

Невозможно отобразить мероприятия из одного или более календарей, поскольку у вас нет разрешения на их просмотр.

Сегодня ▶ ◀ Март 2011 ▶ Печать Неделя Месяц Повестка дня


08 29 PM 08


# КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОРТФОЛИО КЛАССА

Google Сайты home + Создать страницу

Дружные ребята

home



Новое сообщение  Подписаться на сообщения

Активность учеников 3-А класса за последний день

## ▼ Страницы учеников 3А

Акош Р.  
Алиса Х.  
Анна К.  
Аня Б.  
Армен М.  
Артём П.  
Борис М.  
Влад П.  
Герман К.  
Гриша К.  
Давид З.  
Данил У.  
Даниэлс Б.  
Даниэль Т.  
Даша Г.  
Даша С.  
Мари-Ят П.  
Мартин К.  
Маша А.  
Полина Н.  
Соня Д.  
Стас П.  
Таня А.  
Тьен Т.  
Эдвард В.  
Элина М.  
Юля П.

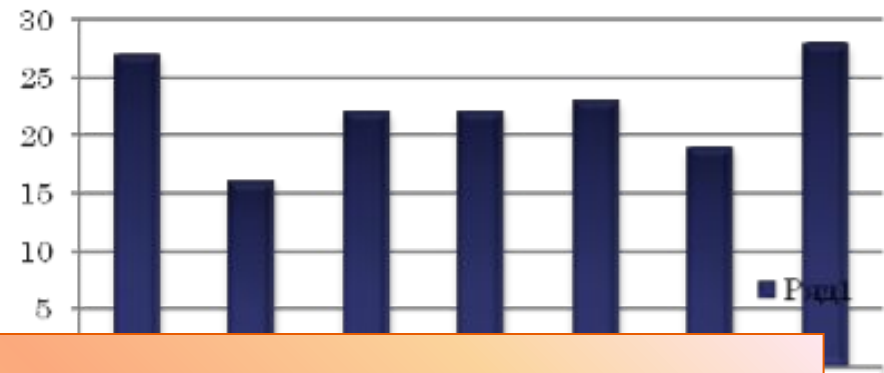
Карта сайта

# ПОЧЕМУ GOOGLE?

## SITES.GOOGLE.COM ПОЗВОЛЯЕТ ИНТЕГРИРОВАТЬ РАБОТУ ВСЕХ СЕРВИСОВ

The screenshot displays a Google Sites page with a dark wood-grain header. At the top left, navigation links for Gmail, Календарь, Веб, Документы, and Reader are visible. Below these are search boxes for 'Поиск в почте' and 'Поиск в Интернете'. A Google Maps widget is embedded, showing a location in Tallinn, Estonia. The main content area features a Google Calendar widget for October 2010, a Google Docs widget with a file list, and an iGoogle search widget at the bottom. The browser's address bar shows the URL '2010/11 TKVG План работы MO'.

# GOOGLE SITES



- повышение учебной мотивации;
- расширение учебного пространства;
- формирование коммуникативных навыков;
- грамотного письма;
- повышение интереса к чтению

Google Сайты Программа к

## ИКТ-вызовы начальной школы

Программа курса

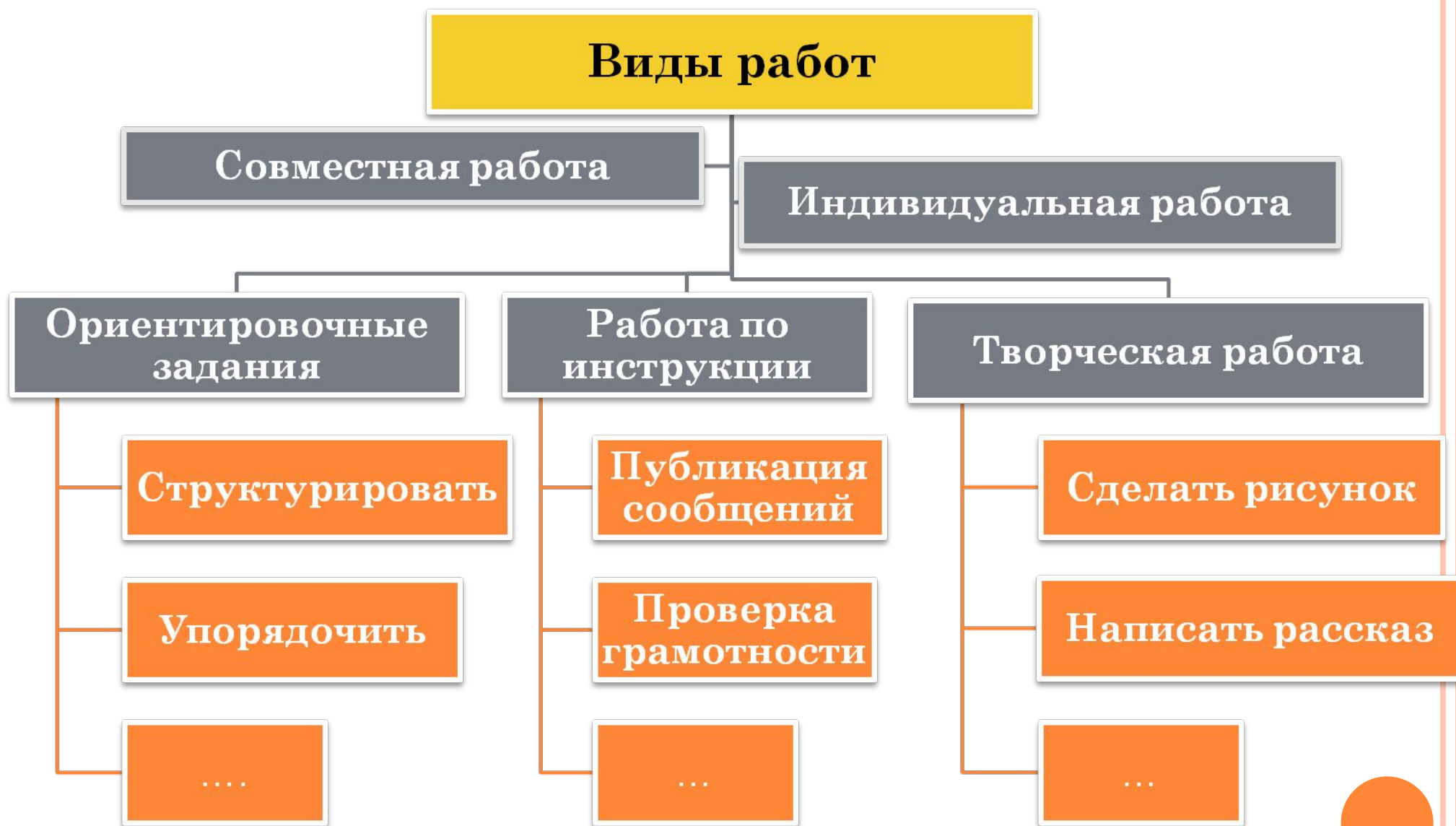
- 0 Модуль. Знакомство участников. Проблематизация
  - Блоггинг в начальной школе
  - Будущее где-то рядом...
  - Говорить, читать, писать по-новому...
  - Начальная школа и Интернет
  - Помогающие ручки
  - Учимся вместе!
- 1 МОДУЛЬ. Учитель и картина школьного мира. Место
- 2 МОДУЛЬ. Компетенции учителя. Путь
- 3 МОДУЛЬ. Компетенции ученика. Учебные ситуации
- 4 МОДУЛЬ. Сетевой проект. Ярмарка идей.
- 5 МОДУЛЬ. Подводим итоги...
  - Вики-книжка

реализован с помощью новых способов организации учебной практики.

Есть у учителей начальной школы и личная проблема, связанная с использованием социальных сетей, в число которых попадают и наши ученики. Многие родители, открывая аккаунты в многочисленных социальных сетях, обнаруживают, что их дети общаются в школе. И это часто происходит без

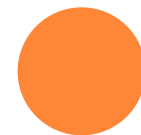


# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ. РАБОТА НА САЙТЕ.



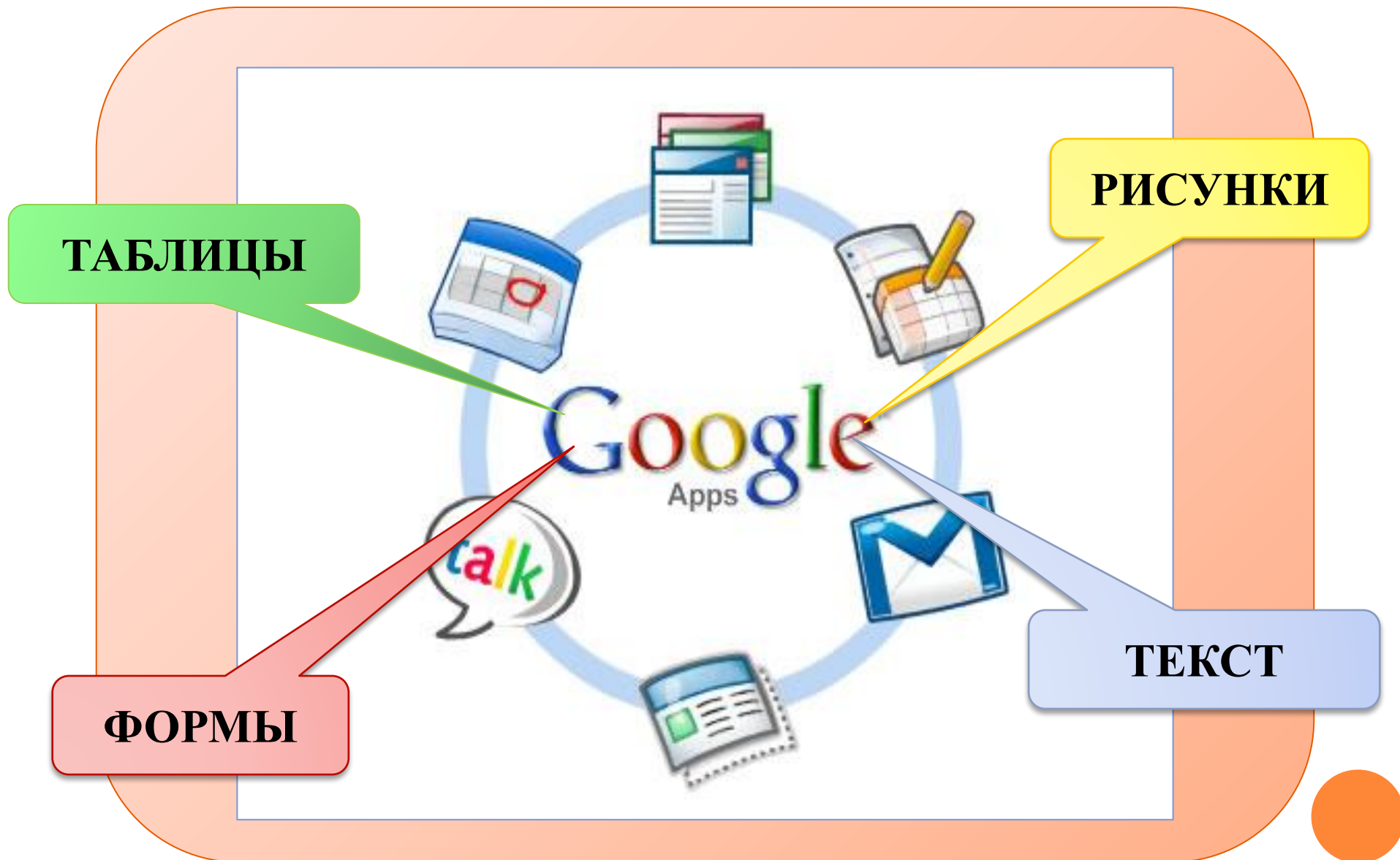
# КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТСЯ?

- Культура общения (в Интернете: чат, письма...)
- Грамотное письмо (Составление писем, высказываний с помощью текстовых редакторов)
- Функциональная грамотность, критическое мышление (написание комментариев)
- Формирующее оценивание (открытость, возможность сравнить самого себя с другими, ...)
- Развитие мелкой моторики (скоропечатание)
- Развитие речи (через сообщения, комментарии...)
- Коммуникативные навыки (совместная работа)
- Расширение кругозора (чтение, доступность получения информации...)





# GOOGLE ДОКУМЕНТЫ



**ТАБЛИЦЫ**

**РИСУНКИ**

**ФОРМЫ**

**ТЕКСТ**

# КАК ЭТОМУ МОЖНО УЧИТЬ?

- ✓ Деловое письмо
- ✓ Письмо учителю
- ✓ Общение в чате
  - обращение
  - приветствие
  - вопрос- ответ
  - прощание

- ✓ Сообщения на сайтах
  - Вступление
  - Основная мысль
  - Заключение

- ✓ Работа в интерактивных листах
- ✓ Составление рабочих листов

- ✓ Ответы на вопросы анкеты
- ✓ Составление своих опросников

# ВЕБ-ИНСТРУМЕНТЫ

calameo beta

ogster poster yourself EDU

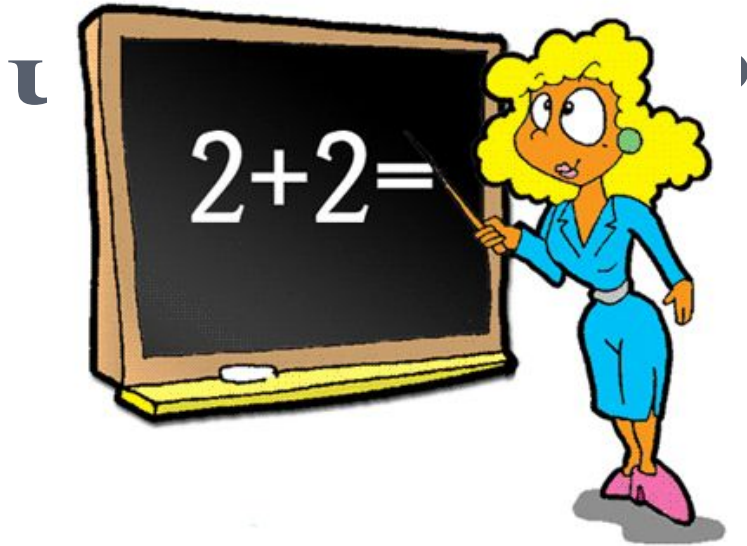


dipity All the Time



You Tube Broadcast Yourself


C G M D



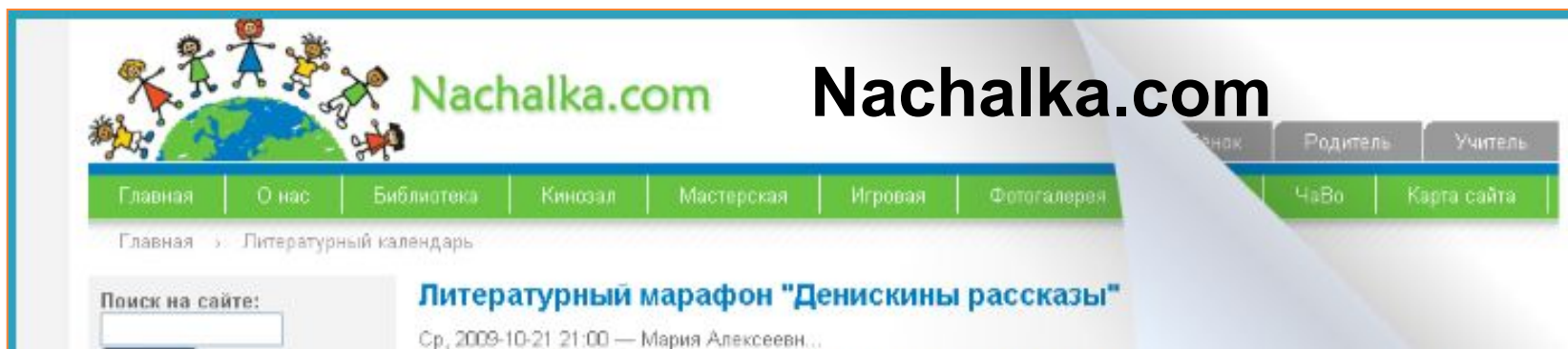
## Обучение без ИТ

- Преобладание фронтальных методов обучения;
- за всё отвечает, в основном, учитель: планирование, процесс, оценивание;
- задаётся единый темп прохождения материала;
- ограниченность источников информации;
- сложности в организации дифференцированного обучения;
- традиционное оценивание
- ...

## Обучение с ИТ

- Разнообразие форм и методов обучения (индивидуальная, парная, групповая работа, ....)
  - у ученика больше ответственности за результаты своей работы;
  - каждый ученик работает в своём темпе;
  - расширение информационного пространства;
  - возможность для творчества в учебном процессе;
  - расширение возможностей для оценивания (формирующее оценивание)
- 

# ГДЕ ВЗЯТЬ ВРЕМЯ? КТО ЭТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ?



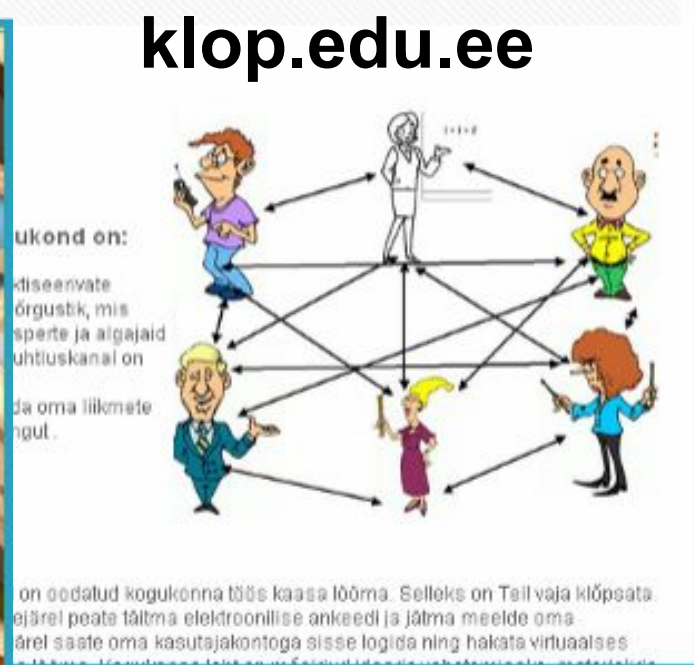
The screenshot shows the top part of the Nachalka.com website. At the top left is a logo with children around a globe. To its right is the text "Nachalka.com". Below this is a navigation bar with buttons for "Главная", "О нас", "Библиотека", "Кинозал", "Мастерская", "Игровая", "Фотогалерея", "Часто", and "Карта сайта". A secondary navigation bar contains "Банк", "Родитель", and "Учитель". Below the navigation is a search box with the text "Поиск на сайте:" and a "Поиск" button. To the right of the search box is a section titled "Литературный марафон 'Денискины рассказы'" with the date "Ср, 2009-10-21 21:00" and the author "Мария Алексеевн...".



The screenshot shows the top part of the klop.edu.ee website. It features a large banner image of a sunset over trees. Below the banner is the text "klop.edu.ee" and "Avaleht > Kogukond".



The screenshot shows the main content of the algkool.blogspot.com website. The title is "Первые шаги в школе" (First steps in school) with a subtitle "встреча выпускников младших классов начальной школы" (meeting of graduates of primary school classes). The date is "воскресенье, 22 мая 2010". The main text is "На машине времени в школу Вити Малеева" (On the time machine to school Vitya Maleev). Below this is a section titled "С 1 сентября по 31 октября на сайте 'Началка' встреча любителей книг Николая Николаевича Носова!" (From September 1st to October 31st on the website 'Nachalka' meeting of book lovers of Nikolai Nikolaevich Nosov!). The text continues: "Мы все от души оживили, читая о похождениях Носышки, о мальчишке-фантазерке, о Бабике, который пришел в гости к Барбосу. Но терп в произведениях Николая Носова не просто смеет радует и веселит, они заставляют о многом задуматься. Произведения Николая Николаевича все времена помогают понять, что такое честность, долг, дружба, совесть. Его рассказы, повести, сказки читали еще наши бабушки и дедушки." To the right of the text is a small illustration of a computer monitor with a face, with the text "В школе. дома. в Интернете".



The diagram shows a central figure at the top, with arrows pointing outwards to several other figures. These figures are connected to each other, forming a network. The text "Kogukond on:" is followed by "diseenvate õrgustik, mis sperte ja aigajaid uhtluskanal on" and "da oma liikmete ngut." Below the diagram is the text "on oodatud kogukonna töös kaasa loõma. Selleks on Teil vaja klõpsata ejaõrel peate täitma elektroonilise ankeedi ja jätta meelde oma äjarel saate oma kasutajakontoga sisse logida ning hakata virtuaalses" and "on oodatud kogukonna töös kaasa loõma. Selleks on Teil vaja klõpsata ejaõrel peate täitma elektroonilise ankeedi ja jätta meelde oma äjarel saate oma kasutajakontoga sisse logida ning hakata virtuaalses".


# РАБОТА В ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛИСТАХ

Проблемы

Группа 1

Безопасный Интернет  
в начальной школе

Решения





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Элен Вайно**

**[elva.vaino@gmail.com](mailto:elva.vaino@gmail.com)**

**Учитель Таллиннской центральной русской гимназии**

Санкт-Петербург  
2011 год