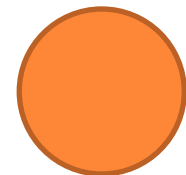


ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Элен Вайно,
TKVG**

**Информационные технологии для Новой школы
2011**



ЭЛЕН ВАЙНО



Образование

КГПИ, факультет начальных классов.

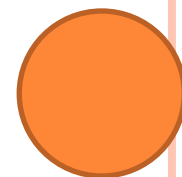
Таллиннский университет,
факультет классного учителя

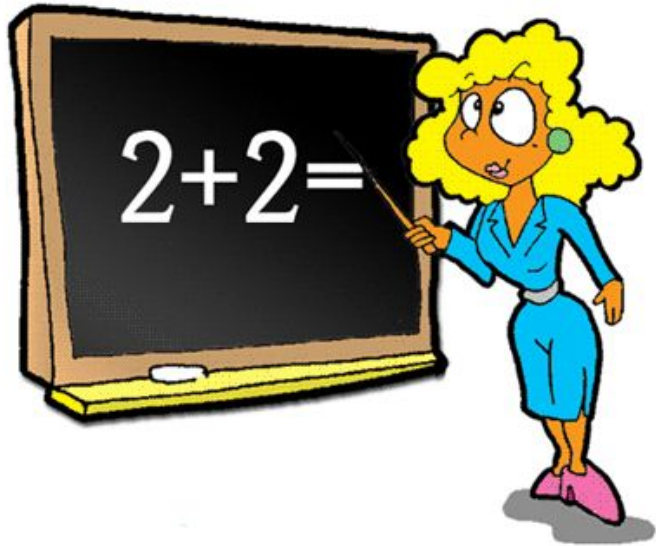
Опыт работы

работаю учителем с 1983 года.

Опыт работы с ИТ,

начиная с 2006 года





Я


е



ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

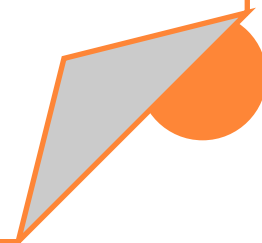
5) коммуникативная компетенция – способность ясно и четко выражать свои мысли, учитывая ситуацию и партнеров по общению, выражать и обосновывать свое мнение; читать и понимать информационные тексты и инструкции, а также художественную литературу; писать тексты разного типа,

исц
4) познавательная компетенция – способность организовать обучающую среду и получать необходимую для познания информацию; планировать познавательный процесс и следовать намеченному плану; использовать усвоенное, в том числе познавательные умения и стратегии, при решении проблем в разных контекстах; анализировать собственные знания и умения, сильные и слабые стороны, и на основании этого – необходимость дальнейшего обучения;



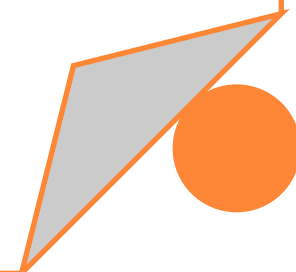
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

- навыки слушания и чтения;
- понимание текстов различного вида;
- различение факта и мнения;
- умение извлекать информацию из разных источников и критическое ее использование;
- составление текстов разного рода;
- формирование и высказывание собственного мнения



Недельная сетка учебных часов, обязательных учебных предметов для I ступени основной школы:

- 1) русский язык : **19** **(6 : 6 : 7)**
- 2) литература: **0**
- 3) эстонский язык: **6** **(2 : 2 : 2)**
- 4) иностранный язык А: **3** **(0 : 0 : 3)**
- 5) иностранный язык В: **0**
- 6) математика: **10** **(3 : 3 : 4)**
- 7) природоведение (эст. яз.): **3** **(1 : 1 : 1)**



ИСПОЛЬЗУЙ СИТУАЦИЮ



«ХОЧУ В ШКОЛУ!»

«Доверяю учителю!»

«Готов к новому обучению!»



ВОЗМОЖНАЯ СИТУАЦИЯ



- Дети иностранцы



- Дети с особыми образовательными потребностями



- Длительное отсутствие в школе ученика



- ...

ЗАДАЧИ НОВЫЕ, А СРЕДСТВА СТАРЫЕ



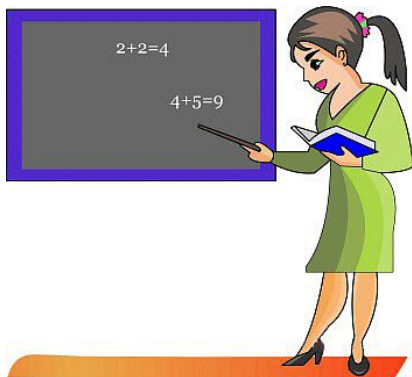
ЗАДАЧИ НОВЫЕ, А СРЕДСТВА СТАРЫЕ

Ситуация

Проблема

Поиск
решения

ИТ



БЛОГ КЛАССА (ЛЕТОПИСЬ КЛАССА)



МУРАВЬИШКИ

Закончилась ещё одна учебная четверть!!!

Дракоша
TKVG-36 класс Анжела Филиппова

Home RSS About Comments

Welcome
Добро пожаловать на блог 3Б класса!

TERAKESED

1С klassi ajaveeb

Почемучки

Дружные ребята
Блог учеников 3-А класса TKVG

Главная Подписка на RSS TKVG

Календарь 3-А класса
elva.vaino@gmail.com
Невозможно отобразить мероприятия из одного или более календарей, поскольку у вас нет разрешения на их просмотр.

Сегодня Март 2011 Печать Неделя Месяц Повестка дня

08:29 PM 08

Blogger

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ОТ БЛОГА К САЙТУ

Google Сайты Главная страница Доступный для всех пользователей Интернета Обновлено 14 ч. назад

[Создать страницу](#) [Редактирова](#)
[Дополнительны](#)

Дружные ребята

Дружные ребята

Главная страница

Главная страница
Наши новости.
Участуем в конкур
План работы школы
Правила внутренне

Тема текущей недели конкурса блогов

Дружные ребята

Блог учеников 3-А класса TKVG

Главная Подписка на RSS TKVG

Записи (RSS) Комментарии (RSS)

Календарь 3-А класса

elva.vaino@gmail.com

Невозможно отобразить мероприятия из одного или более календарей, поскольку у вас нет разрешения на их просмотр.

Сегодня ▶ ◀ Март 2011 ▼ [Печать](#) [Неделя](#) [Месяц](#) [Повестка дня](#)


08:29 PM 08


КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОРТФОЛИО КЛАССА

Google Сайты home + Создать страницу

Дружные ребята

home



Новое сообщение  Подписаться на сообщения

Активность учеников 3-А класса за последний день

▼ Страницы учеников 3А

Акош Р.
Алиса Х.
Анна К.
Аня Б.
Армен М.
Артём П.
Борис М.
Влад П.
Герман К.
Гриша К.
Давид З.
Данил У.
Даниэлс Б.
Даниэль Т.
Даша Г.
Даша С.
Мари-Ят П.
Мартин К.
Маша А.
Полина Н.
Соня Д.
Стас П.
Таня А.
Тьен Т.
Эдвард В.
Элина М.
Юля П.

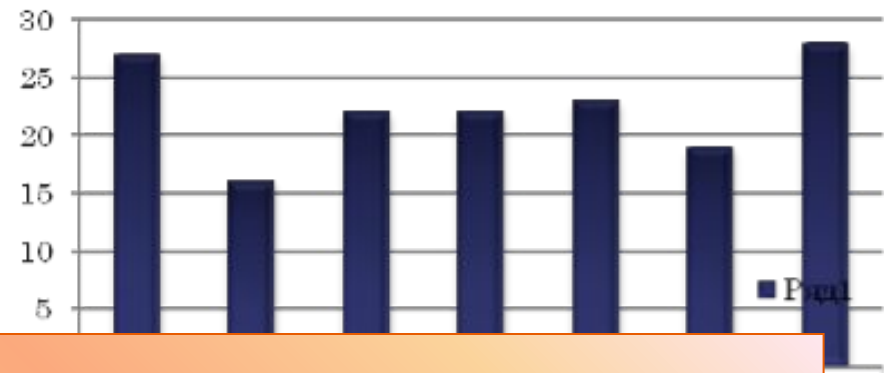
Карта сайта

ПОЧЕМУ GOOGLE?

SITES.GOOGLE.COM ПОЗВОЛЯЕТ ИНТЕГРИРОВАТЬ РАБОТУ ВСЕХ СЕРВИСОВ

The screenshot displays a Google Sites page with a dark wood-grain header. At the top left, navigation links for Gmail, Календарь, Веб, Документы, and Reader are visible. Below these are search boxes for 'Поиск в почте' and 'Поиск в Интернете', along with links for search parameters and filters. A map snippet shows a location in Tallinn, Estonia. The main content area is divided into several sections: 1) Google Calendar for October 2010, with navigation for 'Сегодня', 'Октябрь 2010', and options to print, refresh, or view by day/week/month. 2) Google Docs, featuring a search bar, 'Поиск документов', and 'Поиск шаблонов' buttons. 3) A 'Все файлы' (All files) section with a table of files, including columns for 'Название' and 'СЕГОДНЯ'. 4) An iGoogle search bar with the text 'iGoogle' and buttons for 'Поиск в Google' and 'Мне повезёт!'. The bottom of the page shows a browser address bar with the URL '2010/11 TKVG План работы МО'.

GOOGLE SITES



- **повышение учебной мотивации;**
- **расширение учебного пространства;**
- **формирование коммуникативных навыков;**
- **грамотного письма;**
- **повышение интереса к чтению**

Google Сайты Программа к

ИКТ-вызовы начальной школы

Программа курса

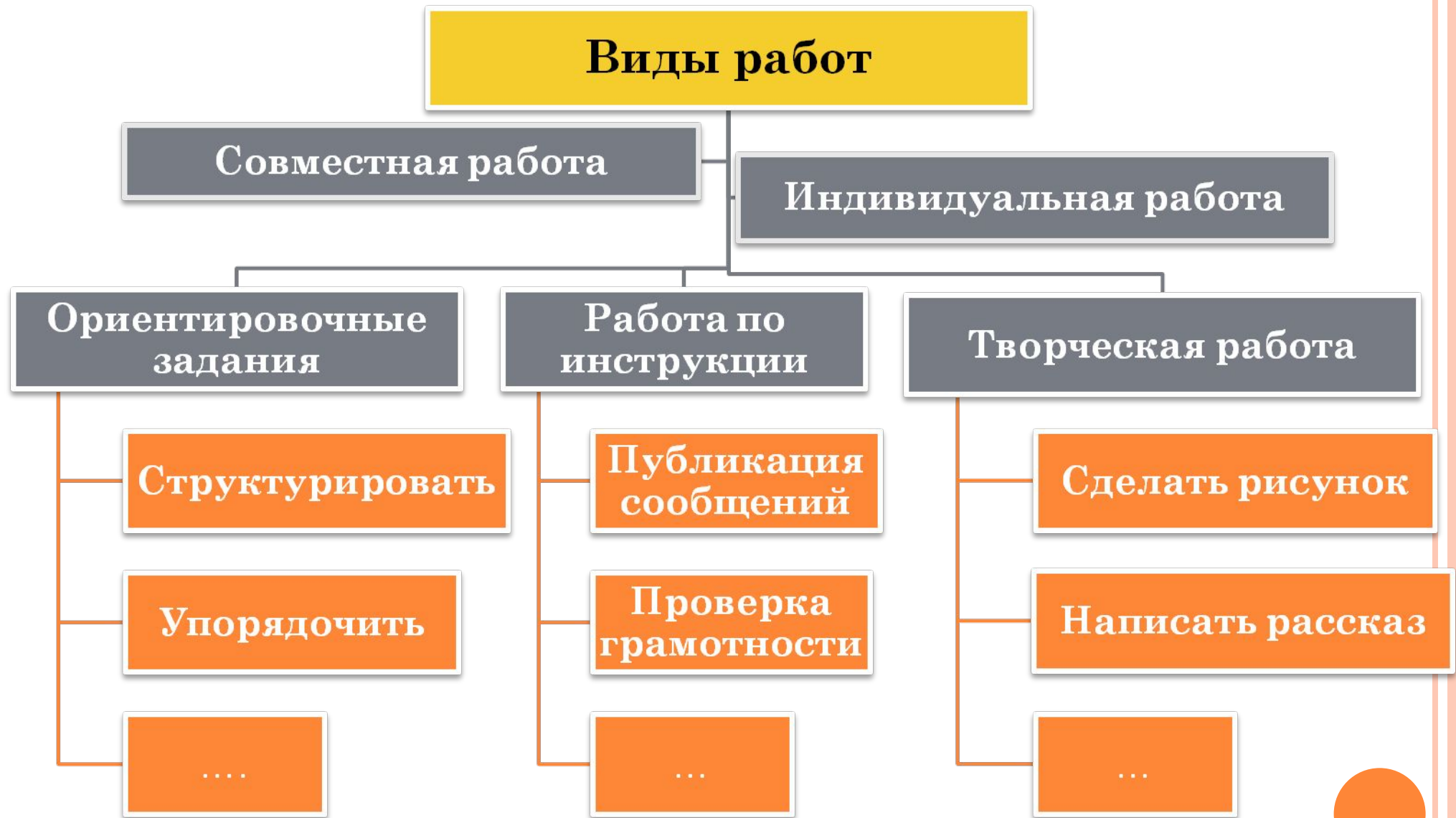
- ▼ 0 Модуль. Знакомство участников. Проблематизация
 - Блоггинг в начальной школе
 - Будущее где-то рядом...
 - Говорить, читать, писать по-новому...
 - Начальная школа и Интернет
 - Помогающие ручки
 - Учимся вместе!
- 1 МОДУЛЬ. Учитель и картина школьного мира. Место
- 2 МОДУЛЬ. Компетенции учителя. Путь
- 3 МОДУЛЬ. Компетенции ученика. Учебные ситуации
- 4 МОДУЛЬ. Сетевой проект. Ярмарка идей.
- ▼ 5 МОДУЛЬ. Подводим итоги...
 - Вики-книжка

реализован с помощью новых способов организации учебной практики.

Есть у учителей начальной школы и личная проблема, связанная с использованием социальных сетей, в число которых попадают и наши ученики. Они находят аккаунты в многочисленных социальных сетях, открывают аккаунты в многочисленных социальных сетях, открывают аккаунты в многочисленных социальных сетях, открывают аккаунты в многочисленных социальных сетях.

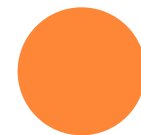


ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ. РАБОТА НА САЙТЕ.

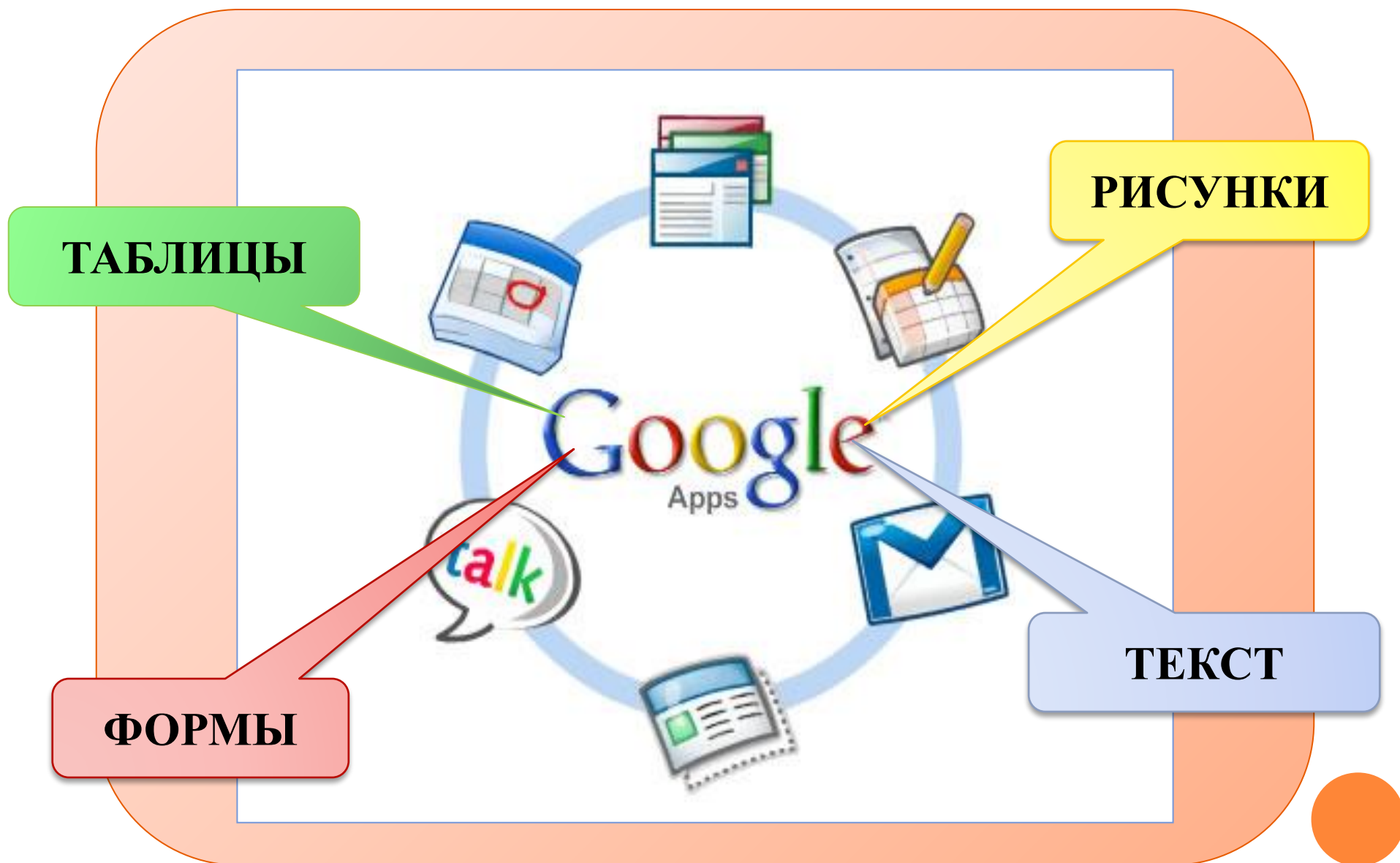


КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТСЯ?

- Культура общения (в Интернете: чат, письма...)
- Грамотное письмо (Составление писем, высказываний с помощью текстовых редакторов)
- Функциональная грамотность, критическое мышление (написание комментариев)
- Формирующее оценивание (открытость, возможность сравнить самого себя с другими, ...)
- Развитие мелкой моторики (скоропечатание)
- Развитие речи (через сообщения, комментарии...)
- Коммуникативные навыки (совместная работа)
- Расширение кругозора (чтение, доступность получения информации...)



GOOGLE ДОКУМЕНТЫ



КАК ЭТОМУ МОЖНО УЧИТЬСЯ?

- ✓ Деловое письмо
- ✓ Письмо учителю
- ✓ Общение в чате
 - обращение
 - приветствие
 - вопрос- ответ
 - прощание

- ✓ Сообщения на сайтах
 - Вступление
 - Основная мысль
 - Заключение

- ✓ Работа в интерактивных листах
- ✓ Составление рабочих листов

- ✓ Ответы на вопросы анкеты
- ✓ Составление своих опросников

ВЕБ-ИНСТРУМЕНТЫ

calameo beta

ogster poster yourself EDU

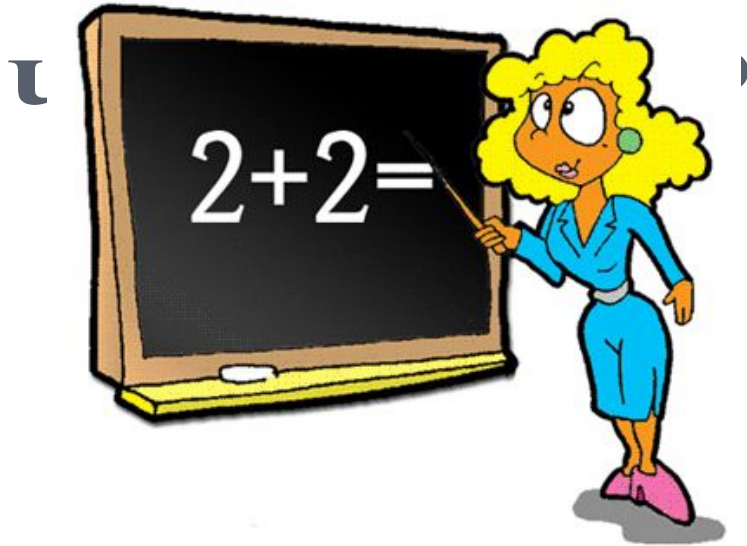


dipity All the Time



You Tube Broadcast Yourself

C G M D



Обучение без ИТ

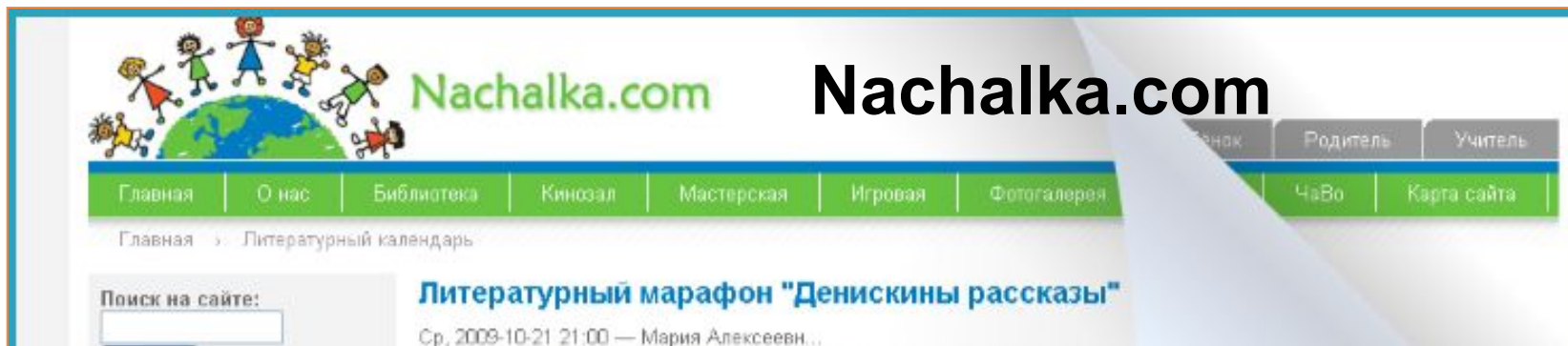
- Преобладание фронтальных методов обучения;
- за всё отвечает, в основном, учитель: планирование, процесс, оценивание;
- задаётся единый темп прохождения материала;
- ограниченность источников информации;
- сложности в организации дифференцированного обучения;
- традиционное оценивание
- ...

Обучение с ИТ

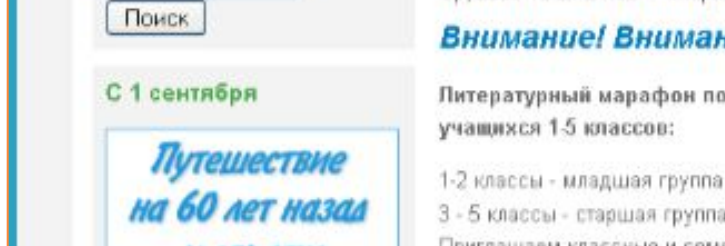
- Разнообразие форм и методов обучения (индивидуальная, парная, групповая работа,)
- у ученика больше ответственности за результаты своей работы;
- каждый ученик работает в своём темпе;
- расширение информационного пространства;
- возможность для творчества в учебном процессе;
- расширение возможностей для оценивания (формирующее оценивание)



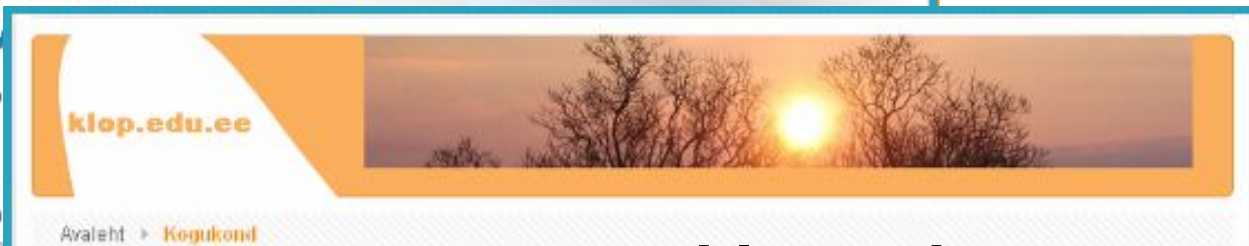
ГДЕ ВЗЯТЬ ВРЕМЯ? КТО ЭТО ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ?



The screenshot shows the top part of the Nachalka.com website. At the top left is a logo with children around a globe. To its right is the text "Nachalka.com". Below this is a navigation bar with buttons for "Главная", "О нас", "Библиотека", "Кинозал", "Мастерская", "Игровая", "Фотогалерея", "Часто", and "Карта сайта". Above the navigation bar are three tabs: "Банк", "Родитель", and "Учитель". Below the navigation bar, the text "Главная > Литературный календарь" is visible.



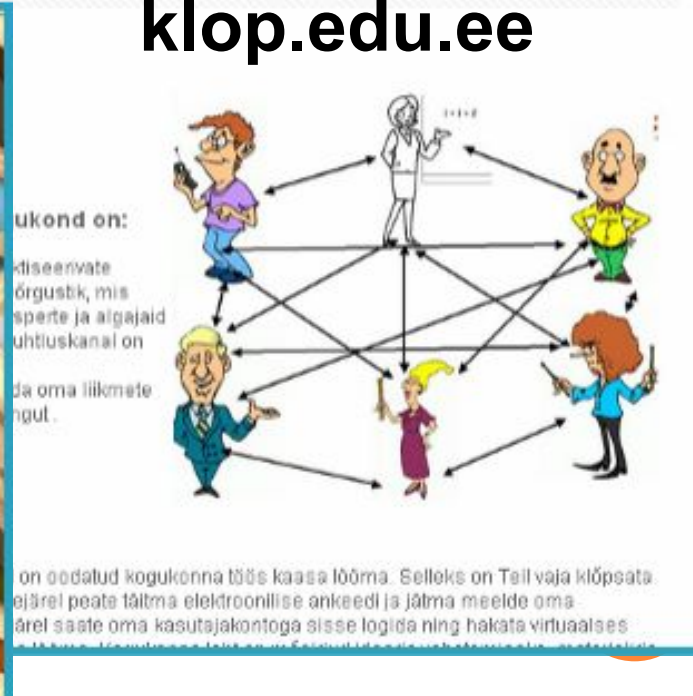
This block shows a search bar with the text "Поиск на сайте:" and a "Поиск" button. Below it is a date "С 1 сентября" and a link "Путешествие на 60 лет назад". To the right is an announcement for a "Литературный марафон 'Денискины рассказы'" dated "Ср, 2009-10-21 21:00" by "Мария Алексеевн...". Below the announcement is the text "Внимание! Внимание!" and "Литературный марафон по учащимся 1-5 классов:" followed by details for different grade levels.



The screenshot shows the header of the klop.edu.ee website. It features a large orange banner with a sunset image and the text "klop.edu.ee". Below the banner is the text "Avalaht > Kogukond".



The screenshot shows the main content of the algkool.blogspot.com website. The title is "Первые шаги в школе" with a subtitle "встреча выпускников младших классов начальной школы". Below the title is the date "воскресенье, 22 мая 2010 г.". The main text is "На машине времени в школу Вити Малеева" and "С 1 сентября по 31 октября на сайте 'Началка' встреча любителей книг Николая Николаевича Носова!". There is a small illustration of a computer monitor with a face and the text "В школе. дома. в Интернете".



The screenshot shows the content of the klop.edu.ee website. It features a network diagram with several cartoon characters connected by arrows. Below the diagram is the text "Kogukond on: dissonante õrgustus, mis sperte ja aigajaid uhtluskanal on" and "da oma liikmete ngut.". Below this is a list of items with dates and authors, such as "10.31 с Елор Шурто Валентина..." and "Новые квалификационные требования для учителя...".


РАБОТА В ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛИСТАХ

Проблемы

Группа 1

Безопасный Интернет
в начальной школе

Решения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Элен Вайно

elva.vaino@gmail.com

Учитель Таллиннской центральной русской гимназии

Санкт-Петербург
2011 год