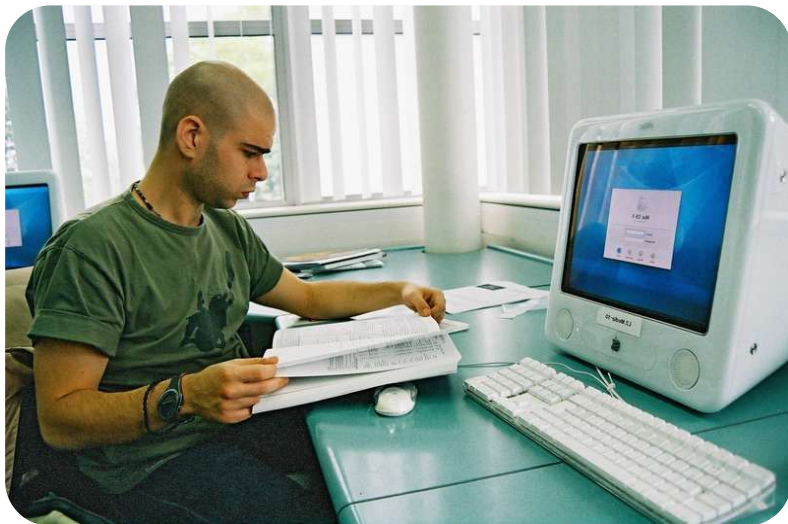


# Эффективные действия преподавателя при проведении пары



**Рекомендации**

## Регламент и учет посещаемости



- Перекличка и регистрация - провести своевременно, в течение 20 мин. от начала пары
- Должники (по оплате) - направить в бухгалтерию, соблюдая конфиденциальность

## Регламент и учет посещаемости



- Придерживаться расписания звонков - начинать пару вовремя и вовремя отпускать студентов на перерыв
- Провести работу с опоздавшими - попросить задержаться на перерыве и объяснить необходимость своевременного прихода

## Регламент и учет посещаемости



- Провести работу с прогульщиками - попросить задержаться на перерыве, выяснить причину пропусков, объяснить необходимость регулярного посещения занятий
- Зарегистрировать в электронном журнале выясненные причины пропусков

- Проверить домашнее задание
- Оценить качество выполнения и зарегистрировать положительные оценки в Электронном журнале, для обязательных работ - все оценки
- Объявить положительные оценки, для обязательных работ - все оценки

## Домашнее задание



- В начале занятия провести краткий обзор темы, рассмотренной на предыдущем занятии
- Провести опрос студентов по предыдущей теме, выборочно или желающих
- Оценить ответы, положительные оценки внести в Электронный журнал
- Объявить положительные оценки

**Предыдущая тема**



- Выявить наличие проблем в усвоении предыдущей темы
- Устранить выявленные пробелы (рекомендовать студентам методы устранения)

**Предыдущая тема**



## Новая тема



- Иметь в наличии программу курса, предпочтительно - в распечатанном виде
- Придерживаться программы максимально, в пределах учебной недели

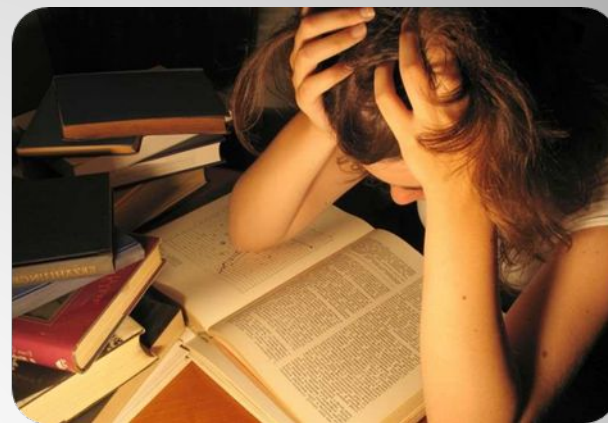


## Новая тема



- Четко обозначить тему текущего занятия, записать на доске, дать возможность записать ее студентам в конспект
- Убедительно довести значимость этой темы для предстоящей работы
- Установить взаимосвязь с ранее изученным материалом

## Новая тема



- Объявить план текущего занятия, желательно записать на доске по пунктам
- Отработать объявленные пункты в течение занятия

## Новая тема



- Провести актуализацию ранее полученных опорных знаний - перечислить необходимые темы и выяснить уровень владения ими студентами
- При наличии пробелов в опорных знаниях принять меры для их устранения

- Излагать материал, периодически надиктовывая основные тезисы для записи в конспекты
- Настаивать на ведении конспектов студентами, разъяснять необходимость ведения конспектов
- Использовать NetOp
- Использовать доску

## Использование учебных техник



- Использовать проектор - по возможности
- Использовать систему тестирования, а также возможности Гуглдокс для опроса студентов и анализа результатов - при необходимости
- Рекомендовать дополнительные материалы по изучаемой теме

## Использование учебных техник



- Предварительно тщательно подготовиться к занятию
- Материал излагать четко и последовательно, в соответствии с озвученным планом
- Поддерживать диалог с аудиторией как инструмент для удержания внимания



Работа с аудиторией

- Рекомендовать студентам дополнительные источники для изучения текущей темы
- Постоянно задавать контрольные вопросы, поддерживая обратную связь и оценивая уровень понимания
- Убеждаться в том, что тема аудиторией понимается



Работа с аудиторией

- Приглашать студентов для работы у доски, по возможности - демонстрировать группе работу студента через NetOp, выслушивая его комментарии
- Закреплять изученный материал на практике



Работа с аудиторией



- Во время практической работы уделять каждому студенту персональное внимание, в том числе успешно справляющимся с заданием
- Поощрять любую успешную активность студентов на уроке положительными оценками, регистрировать их в Электронном журнале
- Объявлять оценки за работу на занятии



Работа с аудиторией

- Подвести итоги занятия
- Ответить на вопросы студентов по рассмотренной на занятии теме
- Выдать домашнее задание



Работа с аудиторией

- Соблюдать аккуратность в одежде, придерживаться сдержанного стиля, соблюдать правила личной гигиены
- Соблюдать культуру речи
- Излагать материал в оптимальном темпе, способствующем поддержанию внимания и усвоению материала

**Качества преподавателя**



- Использовать ораторские приемы, такие как смена интонации, темпа речи, паузы, зрительный контакт и т. п.
- Перемещаться по аудитории в течение пары, уделяя персональное внимание студентам, в особенности при практических занятиях

Качества преподавателя



- Обращаться к студентам с использованием имени, для старшего возраста - имени и отчества
- Добиваться обращения студентов к себе по имени (имени и отчеству) с целью установления более личного контакта

Качества преподавателя



- Поддерживать дисциплину в аудитории - обстановку, способствующую усвоению материала и комфортному состоянию

Качества преподавателя

