Как рассчитать нагрузку преподавателей при работе в режиме онлайн?

Тихомирова Е. В.

18 ноября 2010

Давайте знакомиться!

- Елена Тихомирова
  - Генеральный директор компании «Центр Генеральный директор компании «Центр eLearning»
  - Основатель сообщества eLearning PRO
- О моем опыте, знаниях и прошлом:
  - http://professionali.ru/~25991
- Мои профессиональные интересы:
  - Блог «Живое обучение»

Как будем работать?

У нас есть продюсер

- Отвечает на все технические и организационные вопросы
- Записывает всё, что я обещаю прислать
- Отправляет вам ссылки на записи вебинаров, все документа курса
- Помогает по всем вопросам

:-)

ЗАЧЕМ БАЛАНСИРОВАТЬ И РАССЧИТЫВАТЬ НАГРУЗКУ?

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ РАБОТАТЬ БОЛЕЕ 40 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ. НАША ЗАДАЧА — ИЗБЕЖАТЬ ПЕРЕГРУЗКИ!

Как рассчитать нагрузку?

- Какая активность есть в электронной среде?
- Какие факторы влияют на нагрузку по каждому виду активности?
- Сколько времени тратится на каждый вид активности?

- Дисциплина, количество студентов и период времени тоже влияют на нагрузку
- Спросите своих преподавателей и специалистов в области электронного образования

Инструменты организации и планирования

Календарь

- организация учебного процесса
- размещение объявлений и дополнительной информации (документов, файлов, ссылок)

Электронный журнал

- отметки о посещаемости
- отметки об активности и оценки
- отметки о результатах контрольных и самостоятельных работ

Учебные мероприятия в электронной среде

- онлайн семинары (вебинары)
- групповая работа
- дискуссии (форумы)

Этапы каждого мероприятия

- подготовка к электронному учебному мероприятию
- проведение мероприятия
- работу со студентами после мероприятия

Вебинары

- Подготовиться к вебинару
- Провести вебинар
- Дать обратную связь, оценить эффективности вебинара.

Для успешных вебинар
нужна методика!

Вебинары: что влияет на длительность

- Программное решение (инструмент)
- Помощник (продюсер), который отвечает за организационные моменты
- Наличие готового материала по теме
- Навык преподавателя в работе с инструментом

Групповая работа

- Подготовка к проведению групповой работы
  - Выбор инструмента
  - Организация работы
- Проведение групповой работы в режиме онлайн
- Работа со студентами после проведения групповой работы
  - Оценка работы и обратная связь

Форумы

- Консультационный форум
- Дискуссионный форум
- Форум для опросов, групповых и индивидуальных заданий

Что влияет на длительность

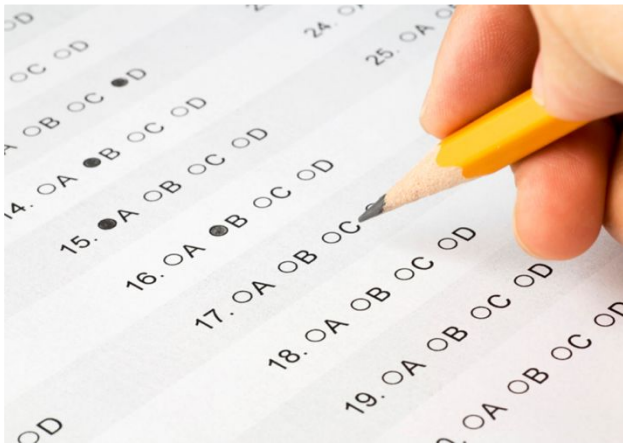
- количество студентов
- сложность изучаемой темы
- количество вопросов
- способ организации форума
- Навыки участников и преподавателя

Форумы: этапы работы

- Подготовка задания для студентов для голосования, опросов, групповых и индивидуальных заданий
- Проведение форума
  - вводное слово, постановка проблемы и объяснение правила работы;
  - комментарии высказываний студентов и ответы на вопросы;
  - проверка ответов студентов и модерирование дискуссии.
- Завершение форума

Контрольные мероприятия

- Тесты
  - количество вопросов в тесте
  - характер тестовых заданий
  - наличие готового материала
- Контрольные задания
  - характер контрольного задания
  - сложность контрольного задания
  - количество студентов в группе



Тесты

- Тест требует временя только на этапе разработки
- Само тестирование и анализ результатов происходят в автоматическом режиме

Что влияет на длительность?

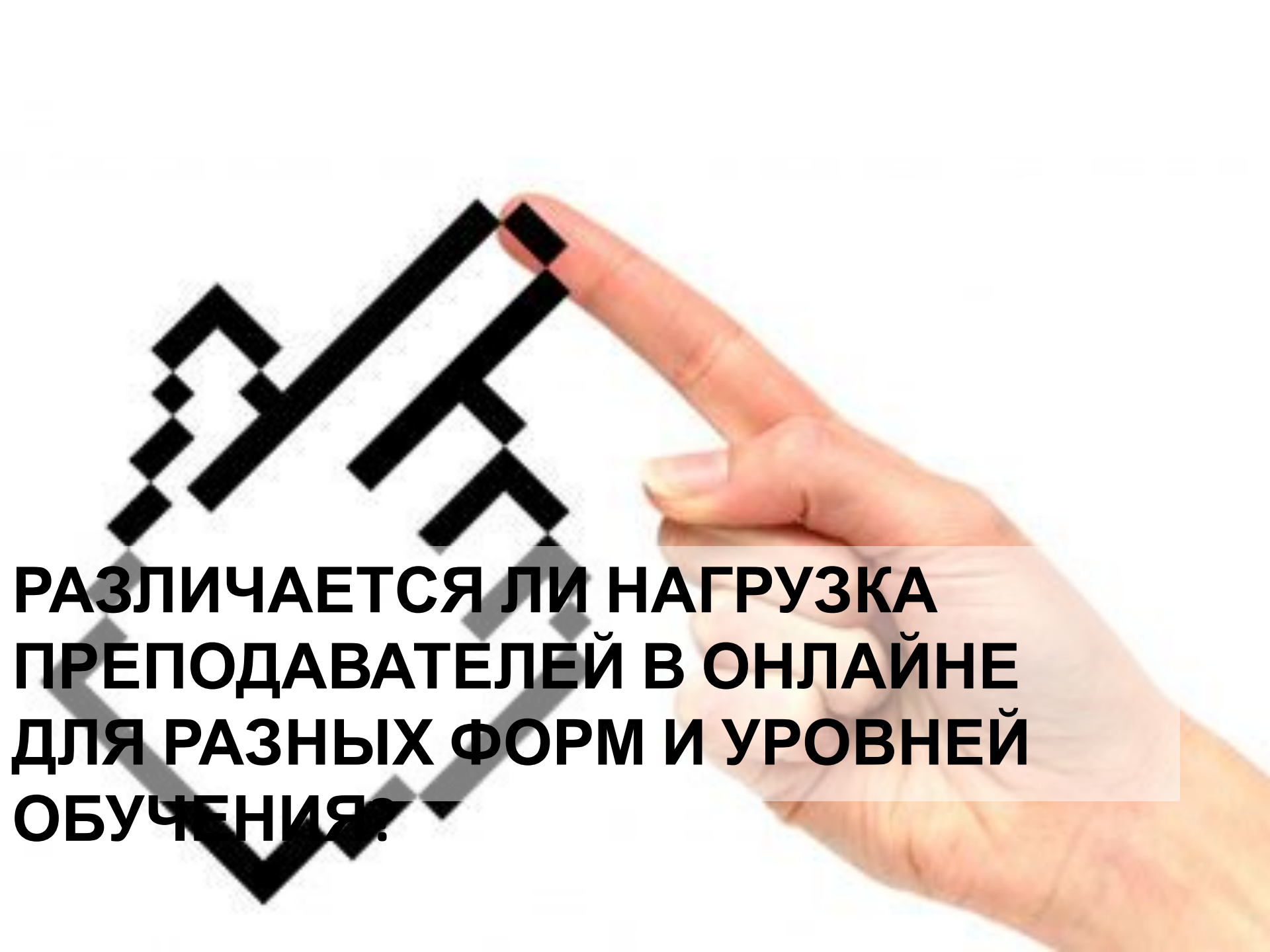
- количество вопросов в тесте
- сложность вопросов, логики организации теста и исходного материала
- совместная работа с коллегами, правильное планирование и эффективное использование ранее разработанного материала

Контрольные задания

- Могут быть очень различными по содержанию
- Предполагают самостоятельную или групповую аналитическую или исследовательскую работу
- Лабораторные работы, проекты, эссе, подготовка докладов…

Общение преподавателей со студентами

- Чат
  - скорость печати на клавиатуре
- Обмен файлами, ссылками
  - количество файлов для студентов
  - появление нового материала или ссылок
  - тип дисциплины
- Объявления
  - навык планирования учебного мероприятия
  - умение работать с СДО



РАЗЛИЧАЕТСЯ ЛИ НАГРУЗКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОНЛАЙНЕ ДЛЯ РАЗНЫХ ФОРМ И УРОВНЕЙ ОБУЧЕНИЯ?

Не только преподаватели!

Необходимо сбалансировать нагрузку **слушателя** в электронной среде по всем дисциплинам, которые он изучает одновременно

Разные формы обучения

- Очная форма обучения + ИТ
- Очно-заочная форма обучения + ИТ
- Заочная форма обучения + ИТ

Нужна своя методика для каждой формы!

Разные уровни обучения

- СПО
- ВПО
- ДПО

- Особенности применения технологий на различных уровнях связаны с разными подходами
- Онлайн-мероприятия имеют разный вес на разных уровнях обучения

Баланс генерирующей и поставляющей стратегий

Более генерирующая

Больше поддержка

Более поставляющая

Меньше поддержка

Слушатели

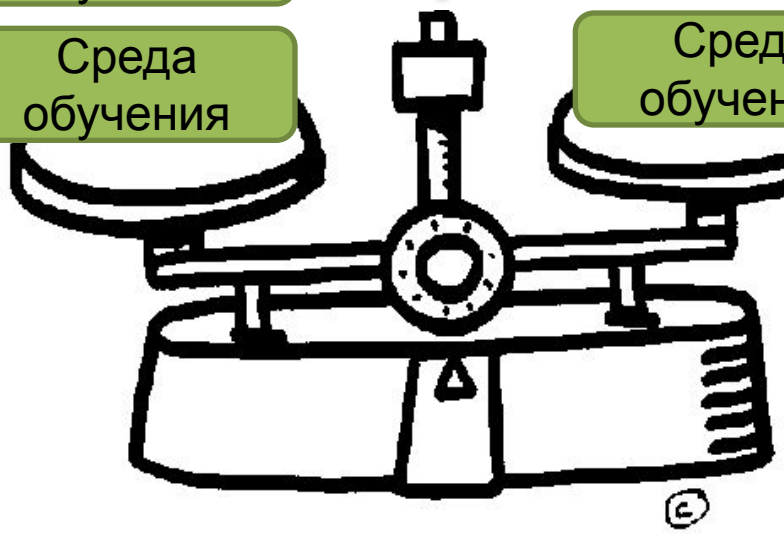
Задача обучения

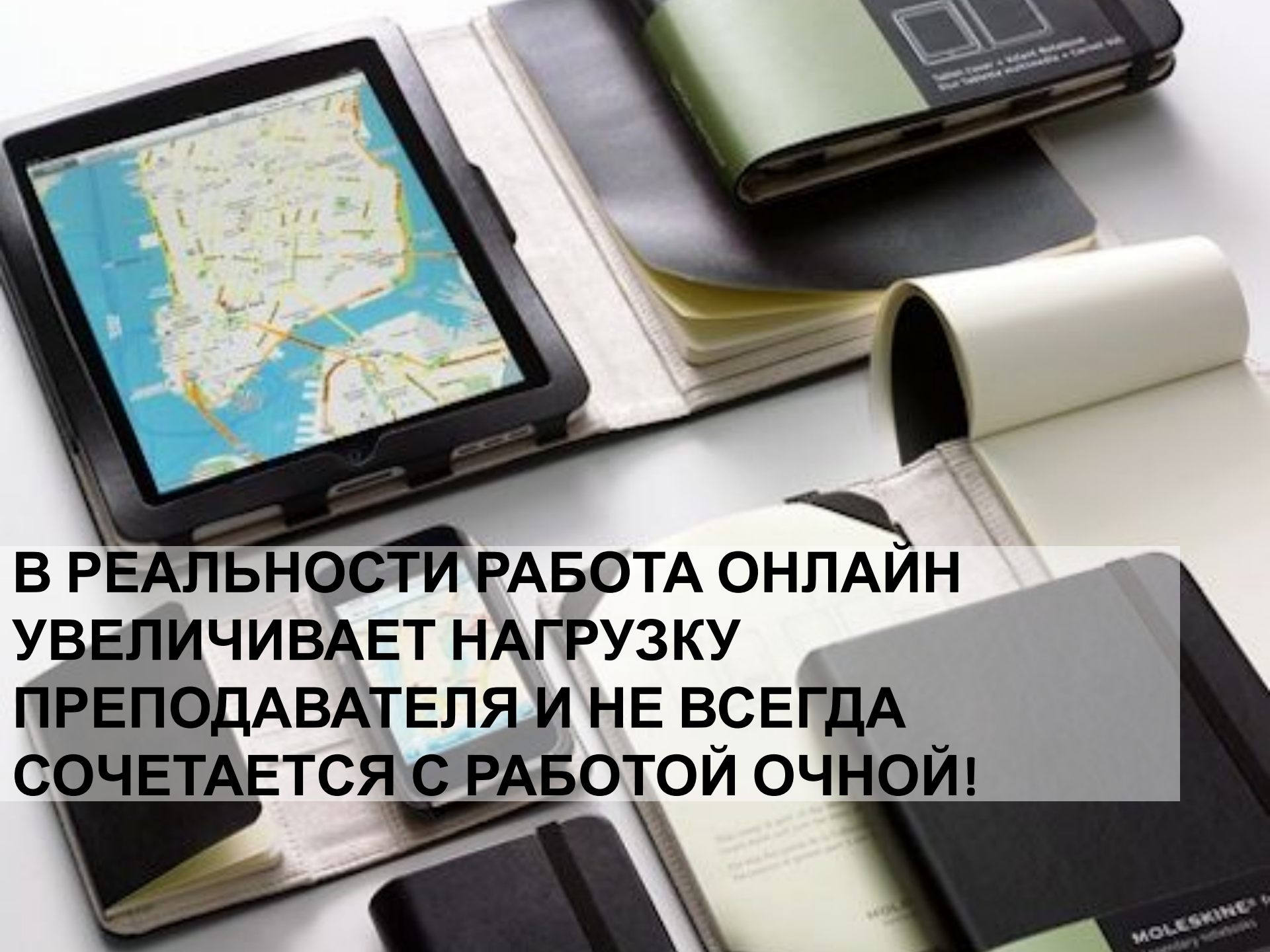
Среда обучения

Слушатели

Задача обучения

Среда обучения





В РЕАЛЬНОСТИ РАБОТА ОНЛАЙН УВЕЛИЧИВАЕТ НАГРУЗКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И НЕ ВСЕГДА СОЧЕТАЕТСЯ С РАБОТОЙ ОЧНОЙ!

Специальное предложение для участников вебинара!

5%

Скидка

На Методические рекомендации для расчета нагрузки преподавателей в электронной среде

Центр eLearning

Буду рада общению с вами!

- elena@e-learningcenter.ru
- +7 916 904-51-35
- Twitter: ElenaTikh

Блог:

- www.elearningtime.blogspot.com

Сообщество:

- http://www.elearningpro.ru/

Какие темы вебинаров вам интересны?