

# Нескучный e-learning в ВУЗе

Тихомирова Е.В.



Как уйти от  
чтения с экрана?



- Елена Тихомирова
  - Генеральный директор компании Центр eLearning
  - Основатель сообщества eLearning Pro
  
- О моем опыте, знаниях и прошлом:
  - <http://professional.ru/~25991>
  
- Мои профессиональные интересы:
  - [www.elearningtime.blogspot.com](http://www.elearningtime.blogspot.com)

Давайте знакомиться!



Как будем работать?

- У нас есть продюссер
  - Отвечает на все технические и организационные вопросы
  - Записывает все, что я обещаю прислать
  
- Все вопросы, которые вы задаете по ходу рассказа, я оставляю на конец вебинара
  
- Презентацию я выложу на блог через несколько часов после вебинара
  
- Там же будет ссылка на видео-запись



- Как вы проходили регистрацию на вебинар?
- Если вы регистрировались напрямую через сайт [v-class.ru](http://v-class.ru), напишите в чате свой адрес — тогда мы пришлем вам рассылку со ссылками на презентацию, видео и итоги вебинара!

**ОРГ Вопрос!**



О чем будем  
говорить?

- 1. Что такое нескучный e-learning в вузе или чего хочет студент?
- 2. Инструменты совместной работы и общения как способ привлечения студентов
- 3. Нужно ли менять работу преподавателя, внедряя модель нескучного обучения?
- 4. Как внедрить нескучное обучение, не проводя революцию сложившегося в учебном заведении процесса передачи знаний?



Чем отличается современный студент от студента 15 лет назад?



# Современные условия

- Компьютеры и гаджеты
- Доступ к любой информации
- Социальные сети
- Общение и совместная деятельность
- Мобильность и динамичность
  
- Трудности с финансами



Чего ожидает современный студент?



- 
- Интерактивности
  - Юмора
  - Совместной деятельности
  - Использования различных инструментов
  - Персональных настроек
  
  - **Участия в процессе**

# Что мешает учиться?

- Длинные текстовые описания
- Плохая структура материала
- Малое количество графики
- Плохое оформление
- «Классический» стиль
  
- Нет рекламы

# Программа курса

Тема	Что читать	Презентация	Задания	Тесты	Общение
<b>Тема 1</b> <i>Описание темы</i>  <u>Подробнее</u> Под робнее... <u>Самое</u> <u>главное...</u>	<u>Ссылка 1</u> <u>Ссылка 2</u> <u>Ссылка 3</u>	<u>Ссылка на</u> <u>презентацию</u>	<b>Задание 1</b> <i>Описание</i>  <b>Задание 2</b> <i>Описание</i>	<b>Тест 1</b> <i>Краткое</i> <i>описание</i> <u>Ссылка</u>	<b>Задание 1</b> <u>Ссылка</u>
<b>Тема 2</b> <i>Описание темы</i>  <u>Подробнее</u> Под робнее... <u>Самое</u> <u>главное...</u>	<u>Ссылка 1</u> <u>Ссылка 2</u> <u>Ссылка 3</u> <u>Ссылка 4</u>	<u>Ссылка на</u> <u>презентацию</u>	<b>Задание 1</b> <i>Описание</i>  <b>Задание 2</b> <i>Описание</i>  <b>Задание 3</b> <i>Описание</i>	<b>Тест 2</b> <i>Краткое</i> <i>описание</i> <u>Ссылка</u>  <b>Тест 1</b> <i>Краткое</i> <i>описание</i> <u>Ссылка</u>	<b>Задание 1</b> <u>Ссылка</u>  <b>Задание 2</b> <u>Ссылка</u>

# Оформление

- Обязательна графика
- Выделение важного
  - Один способ
  - Минимум цветов и шрифтов
  - Пример – популярные блоги
- Таблицы и графики
- Пояснения

# Первая страница курса

- Должна привлекать!
- Название
- Тематическая картинка
- Зачем нужно? Почему важно?
- Что можно изучить?
- Для кого?
- Сколько нужно времени на обучение?
- Вводный ролик или презентация

# Работаем вместе

- Участие студента на каждом этапе обучения
- Мнение о каждой теме
- Подбор ресурсов
- Совместное создание
  - Блоги
  - Форумы
  - Вики
- Комментарии преподавателя
- Работа с ресурсами



Как привлечь студента к активной работе?



# Как привлечь студента?

- Неполный текстовый материал курса или его поэтапная публикация
- Задания, связанные с найденным материалом или результатами дискуссии
- Групповые задачи
  - Исследования
  - Создание
  - *Должны быть объемными*

# Работа преподавателя

- Активное участие
- Постоянная модерация
- Активное использование сети
- Работа с собственным материалом
- Знание материала



Как можно все новшества внедрить в учебный процесс?

# Как встроить в процесс?

- Замена курсовым работам
- Замена другим самостоятельным работам
- Связь с аудиторной работой
- Отдельная оплата за сложные работы



- [www.elearningtime.blogspot.com](http://www.elearningtime.blogspot.com)

- Презентация

- Ссылка на видео

- Продолжение дискуссии

- [elearningpro.ru](http://elearningpro.ru)

- Продолжение дискуссии

- Новые идеи

- Тема следующего вебинара — «Анализ СДО и подходы к выбору СДО»

- Какие еще темы вам интересны?

**СПАСИБО!**