Нескучный e-learning в ВУЗе

Тихомирова Е.В.

Давайте знакомиться!

- Елена Тихомирова
  - Генеральный директор компании Центр eLearning
  - Основатель сообщества eLearning Pro
- О моем опыте, знаниях и прошлом:
  - http://professionali.ru/~25991
- Мои профессиональные интересы:
  - www.elearningtime.blogspot.com

Как будем работать?

- У нас есть продюссер
  - Отвечает на все технические и организационные вопросы
  - Записывает все, что я обещаю прислать
- Все вопросы, которые вы задаете по ходу рассказа, я оставлю на конец вебинара
- Презентацию я выложу на блог через несколько часов после вебинара
- Там же будет ссылка на видео-запись

ОРГ Вопрос!

- Как вы проходили регистрацию на вебинар?
- Если вы регистрировались напрямую через сайт v-class.ru, напишите в чате свой адрес — тогда мы пришлем вам рассылку со ссылками на презентацию, видео и итоги вебинара!

О чем будем говорить?

- 1. Что такое нескучныйе-learning в вузе или чего хочет студент?
  2. Инструменты совместной работы и общения как способ привлечения студентов
  3. Нужно ли менять работу преподавателя, внедряя модель нескучного обучения?
  4. Как внедрить нескучное обучение, не проводя революцию сложившегося в учебном заведении процесса передачи знаний?

Чем отличается современный студент от студента 15 лет назад?

Современные условия

- Компьютеры и гаджеты
- Доступ к любой информации
- Социальные сети
- Общение и совместная деятельность
- Мобильность и динамичность

- Трудности с финансами

Чего ожидает современный студент?

- Интерактивности
- Юмора
- Совместной деятельности
- Использования различных инструментов
- Персональных настроек

- **Участия в процессе**

Что мешает учиться?

- Длинные текстовые описания
- Плохая структура материала
- Малое количество графики
- Плохое оформление
- «Классический» стиль

- Нет рекламы

Программа курса

Тема	Что читать	Презентация	Задания	Тесты	Общение
Тема 1 *Описание темы* ПодробнееПодробнее… Самое главное…	Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3	Ссылка на презентацию	**Задание 1** *Описание* **Задание 2** *Описание*	**Тест 1** *Краткое описание* Ссылка	**Задание 1** Ссылка
Тема 2 *Описание темы* ПодробнееПодробнее… Самое главное…	Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3 Ссылка 4	Ссылка на презентацию	**Задание 1** *Описание* **Задание 2** *Описание* **Задание 3** *Описание*	**Тест 2** *Краткое описание* Ссылка **Тест 1** *Краткое описание* Ссылка	**Задание 1** Ссылка **Задание 2** Ссылка

Оформление

- Обязательна графика
- Выделение важного
  - Один способ
  - Минимум цветов и шрифтов
  - Пример – популярные блоги
- Таблицы и графики
- Пояснения

Первая страница курса

- Должна привлекать!

- Название
- Тематическая картинка
- Зачем нужно? Почему важно?
- Что можно изучить?
- Для кого?
- Сколько нужно времени на обучение?
- Вводный ролик или презентация

Работаем вместе

- Участие студента на каждом этапе обучения

- Мнение о каждой теме
- Подбор ресурсов
- Совместное создание
  - Блоги
  - Форумы
  - Вики
- Комментарии преподавателя
- Работа с ресурсами

Как привлечь студента к активной работе?

Как привлечь студента?

- Неполный текстовый материал курса или его поэтапная публикация
- Задания, связанные с найденным материалом или результатами дискуссии
- Групповые задачи
  - Исследования
  - Создание
  - *Должны быть объемными*

Работа преподавателя

- Активное участие
- Постоянная модерация
- Активное использование сети
- Работа с собственным материалом
- Знание материала

Как можно все новшества внедрить в учебный процесс?

Как встроить в процесс?

- Замена курсовым работам
- Замена другим самостоятельным работам
- Связь с аудиторной работой
- Отдельная оплата за сложные работы

- www.elearningtime.blogspot.com
  - Презентация
  - Ссылка на видео
  - Продолжение дискуссии
- elearningpro.ru
  - Продолжение дискуссии
  - Новые идеи

СПАСИБО!

- Тема следующего вебинара — «Анализ СДО и подходы к выбору СДО»
- Какие еще темы вам интересны?