

Нескучный e-learning в ВУЗе

Тихомирова Е.В.



Как уйти от
чтения с экрана?



- Елена Тихомирова
 - Генеральный директор компании Центр eLearning
 - Основатель сообщества eLearning Pro

- О моем опыте, знаниях и прошлом:
 - <http://professional.ru/~25991>

- Мои профессиональные интересы:
 - www.elearningtime.blogspot.com

Давайте знакомиться!



Как будем работать?

- У нас есть продюссер
 - Отвечает на все технические и организационные вопросы
 - Записывает все, что я обещаю прислать

- Все вопросы, которые вы задаете по ходу рассказа, я оставляю на конец вебинара

- Презентацию я выложу на блог через несколько часов после вебинара

- Там же будет ссылка на видео-запись



- Как вы проходили регистрацию на вебинар?
- Если вы регистрировались напрямую через сайт v-class.ru, напишите в чате свой адрес — тогда мы пришлем вам рассылку со ссылками на презентацию, видео и итоги вебинара!

ОРГ Вопрос!



О чем будем
говорить?

- 1. Что такое нескучный e-learning в вузе или чего хочет студент?
- 2. Инструменты совместной работы и общения как способ привлечения студентов
- 3. Нужно ли менять работу преподавателя, внедряя модель нескучного обучения?
- 4. Как внедрить нескучное обучение, не проводя революцию сложившегося в учебном заведении процесса передачи знаний?



Чем отличается современный студент от студента 15 лет назад?



Современные условия


- Компьютеры и гаджеты
- Доступ к любой информации
- Социальные сети
- Общение и совместная деятельность
- Мобильность и динамичность

- Трудности с финансами



Чего ожидает современный студент?



- 
- Интерактивности
 - Юмора
 - Совместной деятельности
 - Использования различных инструментов
 - Персональных настроек

 - **Участия в процессе**

Что мешает учиться?

- Длинные текстовые описания
- Плохая структура материала
- Малое количество графики
- Плохое оформление
- «Классический» стиль

- Нет рекламы

Программа курса

Тема	Что читать	Презентация	Задания	Тесты	Общение
Тема 1 <i>Описание темы</i> <u>Подробнее</u> Подробнее... <u>Самое главное...</u>	<u>Ссылка 1</u> <u>Ссылка 2</u> <u>Ссылка 3</u>	<u>Ссылка на презентацию</u>	Задание 1 <i>Описание</i> Задание 2 <i>Описание</i>	Тест 1 <i>Краткое описание</i> <u>Ссылка</u>	Задание 1 <u>Ссылка</u>
Тема 2 <i>Описание темы</i> <u>Подробнее</u> Подробнее... <u>Самое главное...</u>	<u>Ссылка 1</u> <u>Ссылка 2</u> <u>Ссылка 3</u> <u>Ссылка 4</u>	<u>Ссылка на презентацию</u>	Задание 1 <i>Описание</i> Задание 2 <i>Описание</i> Задание 3 <i>Описание</i>	Тест 2 <i>Краткое описание</i> <u>Ссылка</u> Тест 1 <i>Краткое описание</i> <u>Ссылка</u>	Задание 1 <u>Ссылка</u> Задание 2 <u>Ссылка</u>

Оформление

- Обязательна графика
- Выделение важного
 - Один способ
 - Минимум цветов и шрифтов
 - Пример – популярные блоги
- Таблицы и графики
- Пояснения

Первая страница курса

- Должна привлекать!
- Название
- Тематическая картинка
- Зачем нужно? Почему важно?
- Что можно изучить?
- Для кого?
- Сколько нужно времени на обучение?
- Вводный ролик или презентация

Работаем вместе

- Участие студента на каждом этапе обучения
- Мнение о каждой теме
- Подбор ресурсов
- Совместное создание
 - Блоги
 - Форумы
 - Вики
- Комментарии преподавателя
- Работа с ресурсами



Как привлечь студента к активной работе?



Как привлечь студента?

- Неполный текстовый материал курса или его поэтапная публикация
- Задания, связанные с найденным материалом или результатами дискуссии
- Групповые задачи
 - Исследования
 - Создание
 - *Должны быть объемными*

Работа преподавателя

- Активное участие
- Постоянная модерация
- Активное использование сети
- Работа с собственным материалом
- Знание материала



Как можно все новшества внедрить в учебный процесс?

Как встроить в процесс?

- Замена курсовым работам
- Замена другим самостоятельным работам
- Связь с аудиторной работой
- Отдельная оплата за сложные работы



- www.elearningtime.blogspot.com
 - Презентация
 - Ссылка на видео
 - Продолжение дискуссии
- elearningpro.ru
 - Продолжение дискуссии
 - Новые идеи

СПАСИБО!

- Тема следующего вебинара — «Анализ СДО и подходы к выбору СДО»
- Какие еще темы вам интересны?