



Черкаський державний технологічний університет

«Інноваційні технології навчання у вищій школі»

Доповідає: проф. Триус Ю.В.

X Міжвузівська школа-семінар

«Сучасні педагогічні технології в освіті»

м. Харків, 31.01-02.02.2012



Інновація означає: більше робочих місць, покращення життя, краще суспільство (Нова європейська стратегія "Європа 2020")

The image shows a screenshot of the European Commission website. The top part displays the 'EUROPE 2020' strategy, with a navigation menu on the right listing 'Smart growth', 'Sustainable growth', 'Inclusive growth', and 'Economic governance'. Below this, there are three columns: 'Reaching the goals', 'Who does what', and 'European Semester'. The 'Innovation Union' section is highlighted with a red oval and contains the text: 'Innovation Union means More jobs, improved lives, better society'. Below this, there is a section titled 'Innovation Union, turning ideas into jobs, green growth and social progress' with a sub-section 'Key documents' and a 'News ... from across the Union' section dated Monday, 30 January 2012. The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and the system clock showing 18:25 on 30.01.2012.

EUROPE 2020

Europe 2020 is the EU's growth strategy for the coming decade. In a changing world, we want the EU to become a smart, sustainable and inclusive economy. These three mutually reinforcing priorities should help the EU and the Member States deliver high levels of employment, productivity and social cohesion.

Concretely, the Union has set five ambitious objectives - on employment, innovation, education, social inclusion and climate/energy - to be reached by 2020. Each Member State has adopted its own national targets in each of these areas. Concrete actions at EU and national levels underpin the strategy.

Smart growth

Sustainable growth

Inclusive growth

Economic governance

Reaching the goals

- Europe 2020 targets
- Flagship initiatives
- EU tools for growth and jobs
- Monitoring progress

Who does what

- European institutions and bodies
- EU Member States
- Civil society

European Semester

- Annual Growth Surveys
- Country-specific Recommendations

News

Recent documents

Latest news

30/01/2012
European Vacancy Monitor

European Commission
Innovation Union

Home

Press Room

Innovation Union

+ Why?

+ Key initiatives

+ What it means to me

Key documents

Innovation made in the EU

EXPERIENCE INNOVATION

Innovation Union Lab

**Innovation Union means
More jobs, improved lives, better society**

**Innovation Union, turning ideas into jobs,
green growth and social progress**

With an ageing population and strong competitive pressures from globalisation, Europe's future economic growth and jobs will increasingly have to come from innovation in products, services and business models. This is why innovation has been placed at the heart of the Europe 2020 strategy for growth and jobs. With over thirty action points, the Innovation Union aims to improve conditions and access to finance for research and innovation in Europe, to ensure that innovative ideas can be turned into products and services that create growth and jobs.

News ... from across the Union

Monday, 30 January 2012
Improving Medical Treatment Requires a Risk-based Approach to the Regulation of Clinical Trials

Innovation Union Information and Intelligence System

Monitoring Progress of the Innovation Union

INNOVATION convention 2011

Brussels, 5-6 Dec 2011

ERA CONFERENCE 2012

Brussels

<http://ec.europa.eu/europe2020>



Питання:

- Вступ
- Що таке інновація?
- Інноваційні підходи у вищій освіті
- Інноваційні педагогічні технології
- Інновіційні інформаційно-комунікаційні технології навчання
- Висновки

Вступ

- **Теза 1. Вища освіта і наука – є найбільш пріоритетними сферами розвитку суспільства у XXI столітті: наука, як сфера, що продукує нові знання; освіта, як сфера, що олюднює знання і, насамперед, забезпечує індивідуальний розвиток людини.**

Вступ

- **Теза 2.** Тільки та країна, яка визнала **пріоритетний розвиток науки і вищої освіти** та спромоглася забезпечити їх розвиток, може претендувати на гідне місце в світовому співтоваристві, бути конкурентоспроможною.

Вступ

- **Теза 3. Головним завданням трансформації вищої школи є створення найсприятливіших умов для тих, хто навчається, в здобутті ними вищої освіти, підвищенні кваліфікації, реалізації свого інтелектуального потенціалу за рахунок впровадження в навчальний процес *інновіційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.***

Вступ

- **Теза 4.** Відокремити інноваційні *педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології* неможливо, оскільки лише широке впровадження нових педагогічних технологій надасть можливість змінити парадигму освіти й тільки використання інноваційних інформаційних технологій надасть змогу найбільш ефективно реалізувати можливості, закладені в іноваційних педагогічних технологіях.

Вступ

Теза 5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у вищій школі це:

- важлива складова об'єктивного процесу комп'ютеризації та інформатизації освіти, побудови інформаційного суспільства;
- найважливіший чинник впровадження інновацій у навчальний процес.

Що таке інновація?

- Термін «**інновація**» походить від латинського «*novatio*», що означає «оновлення» (або «зміна»), і приставки «*in*», яка перекладається з латини як «у напрямі», тому дослівно «*Innovatio*» — «у напрямі змін»

<http://ru.wikipedia.org>

- **Інновація** (англ. *innovation* — нововведення) — нововведення в галузі техніки, технології, організації праці або управління, засноване на використанні досягнень науки і передового досвіду і є кінцевим результатом *інноваційної діяльності*.

<http://uk.wikipedia.org>

Що таке інновація?

- **Інновація** — це не будь-яке нововведення, а тільки таке, що істотно підвищує ефективність діючої системи.

<http://uk.wikipedia.org>

- «**Інновації**» — це ідеї та пропозиції (в багатьох випадках засновані на результатах відповідних спеціальних наукових досліджень і інженерних розробок), що можуть стати основою створення нових видів продукції чи значно поліпшити споживчі характеристики (технічні, економічні тощо) існуючих товарів, створення нових процесів, послуг, чи будь-чого, що може покращити «якість життя» людства.

<http://uk.wikipedia.org>

Що таке інновація?

- **Інноваційна діяльність** — вид діяльності, пов'язаний із трансформацією наукових досліджень і розробок, інших науково-технологічних досягнень у новий чи покращений продукт, введений на ринок, у новий чи покращений технологічний процес, що використовується у практичній діяльності, чи новий підхід до соціальних послуг.

<http://uk.wikipedia.org>

- **Інноваційна діяльність** – одна з форм інвестиційної діяльності, що здійснюється з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу.

(Закон України «Про інвестиційну діяльність»)

Об`єкти та суб`єкти інноваційної діяльності

Об`єкти інноваційної діяльності:

- інноваційні програми і проекти;
- нові знання та інтелектуальні продукти;
- виробниче обладнання та процеси;
- інфраструктура виробництва і підприємництва;
- організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру і якість виробництва і (або) соціальної сфери;
- сировинні ресурси, засоби їх видобування і переробки;
- товарна продукція;
- механізми формування споживчого ринку і збуту товарної продукції.

Суб`єктами інноваційної діяльності можуть бути фізичні або юридичні особи, які провадять інноваційну діяльність або залучають майнові та інтелектуальні цінності, вкладають власні чи запозичені кошти в реалізацію інноваційних проектів.

Інноваційний продукт

Інноваційний продукт є результатом виконання інноваційного проекту і науково-дослідною або дослідно-конструкторською розробкою нової технології (в тому числі - інформаційної) чи продукції з виготовленням експериментального зразка чи дослідної партії і відповідає таким вимогам:

- він є реалізацією (впровадженням) об'єкта інтелектуальної власності (винаходу, корисної моделі, промислового зразка, топографії інтегральної мікросхеми, селекційного досягнення тощо), на які виробник продукту має державні охоронні документи (патенти, свідоцтва) чи одержані від власників цих об'єктів інтелектуальної власності ліцензії, або реалізацією (впровадженням) відкриттів;
- розробка продукту підвищує вітчизняний науково-технічний і технологічний рівень;
- цей продукт вироблено (буде вироблено) вперше, або якщо не вперше, то порівняно з іншим аналогічним продуктом, представленим на ринку, він є конкурентоздатним і має суттєво вищі техніко-економічні показники.

Процес створення інновації

Інновація

Інноваційна діяльність

**Об'єкт
інноваційної
діяльності**

**Суб'єкт
інноваційної
діяльності**

Інноваційна технологія

Інноваційний продукт

Типи інновацій:

- **товарна** — впровадження нового продукту;
- **технологічна** — впровадження нової технології (методу, способу, засобу) виробництва;
- **ринкова** — створення нового ринку товарів і послуг;
- **маркетингова** — освоєння нового джерела постачання сировини;
- **екологічна** — впровадження заходів з питань охорони довкілля;

Типи інновацій:

- **організаційно-управлінська** — реорганізація структури управління з метою оптимізації організації виробництва, транспорту, сбыта и снабжения;
- **соціальна** — впровадження заходів з метою покращення життя населення (покращення умов праці, вирішення проблем охорони здоров'я, освіти, культури);
- **інформаційна** — розв'язування задач раціональної організації інформаційних потоків у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності, підвищення достовірності та оперативності одержання інформації;

Педагогічна інновація —

- сукупність нових професійно-педагогічних дій педагога, спрямованих на вирішення актуальних проблем виховання, навчання й розвитку учнів (студентів) з позицій освітніх підходів, зорієнтованих на зміну навчального процесу з метою формування якісно іншої педагогічної практики і підвищення якості освіти.**

Основні підходи здійснення інновацій у вищій школі:

- акмеологічний підхід
- андрагогічний підхід
- діяльнісний підхід
- кваліметричний підхід
- компетентісний підхід
- особистісно-орієнтований підхід
- професіографічний підхід
- синергетичний підхід

Інноваційні педагогічні технології

Інноваційна педагогічна технологія -
система оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що охоплюють цілісний навчально-виховний процес від визначення його мети до очікуваних результатів і які цілеспрямовано, систематично й послідовно впроваджуються в педагогічну практику з метою підвищення якості освіти.

Інноваційні педагогічні технології

Серед педагогічних технологій, що як найкраще інтегруються з ІКТ є:

- **навчання у співпраці;**
- **ситуаційне навчання;**
- **метод проектів;**
- **методи проблемного навчання;**
- **продуктивне навчання.**

Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання -

оригінальні технології (методи, засоби, способи) створення, передавання і збереження навчальних матеріалів, інших інформаційних ресурсів освітнього призначення, а також організації і супроводу навчального процесу (традиційного, електронного, дистанційного, мобільного) за допомогою телекомунікаційного зв'язку та комп'ютерних систем і мереж, що цілеспрямовано, систематично й послідовно впроваджуються в педагогічну практику з метою підвищення якості освіти.

**Професійна
спрямованість**

Інноваційні ІКТН

**Загальнонавчальна
функція**

пізнавальна активність;
пізнавальна
самостійність;
самостійна робота;
узагальнення і
систематизація

**Організаційна
функція**

інтеграція аудиторної і
позааудиторної роботи;
організація процесу
навчання в єдиному
середовищі

**Підвищення
ефективності
навчальної
діяльності
студентів**

Сервіси і послуги Internet в освіті:



- електронна пошта, списки розсилки, веб-форуми, блоги, wiki;
- FTP, файлобмінні мережі (Usenet);
- чати, вебінари;
- соціальні мережі (facebook, twitter);
- потокове мультимедіа, YouTube, Internet-радіо, Internet-TV;
- IP-телефонія, Skype, Google Talk;
- Web 2.0 (wikipedia, сервіси Google, [Flickr](#) Web 2.0 (wikipedia, сервіси Google, Flickr, [Netvibes](#) Web 2.0 (wikipedia, сервіси Google, Flickr, Netvibes, [Digg.com](#) Web 2.0 (wikipedia, сервіси Google, Flickr, Netvibes, Digg.com

Сервіси Google



Поиск



[Google Chrome](#)

Быстрый, стабильный и безопасный браузер



[iGoogle – персональная страница](#)

Добавляйте на свою стартовую страницу новости, погоду, игры и другую информацию



[Видео](#)

Видеоклипы и другие видеоматериалы



[Картинки](#)

Поиск картинок в Интернете



[Карты](#)

Подробные карты и маршруты проезда



[Книги](#)

Поиск по книгам в нашей виртуальной библиотеке



[Новости](#)

Свежие новости из многочисленных источников



[Панель инструментов](#)

Окно поиска и многое другое для вашего браузера



[Поиск в Интернете](#)

Среди миллиардов веб-страниц



[Поиск по блогам](#)

Что пишут в блогах на интересующие вас темы



[Функции поиска](#)

Калькулятор, киноафиша, определения и другие функции поиска

Сервіси Google



Общайтесь и обменивайтесь информацией



[Blogger](#)

Ваш личный блог онлайн – быстро, просто и бесплатно



[Gmail](#)

Веб-почта с поиском и защитой от спама



[Picasa](#)

Организация, редактирование и размещение ваших фотографий в сети



[Reader](#)

Объедините все свои новости и блоги в одном месте



[Talk](#)

Общайтесь в чате и звоните друзьям через компьютер



[YouTube](#)

Смотрите видео, публикуйте сами и отправляйте друзьям



[Вопросы и ответы](#)

Отвечайте и задавайте сложные вопросы на интересные для вас темы



[Группы](#)

Форумы и списки рассылок



[Документы](#)

Создавайте и ведите совместные проекты в сети из любой точки мира



[Календарь](#)

Планируйте свое время и держите друзей в курсе событий



[Переводчик](#)

Автоматический переводчик веб-страниц



[Сайты Google](#)

Простой способ создавать бесплатные веб-сайты

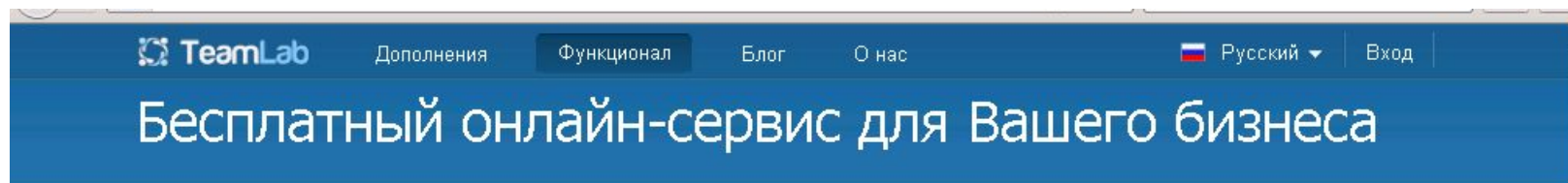
Будьте мобильны



[Мобильные приложения](#)

Используйте Google на своем мобильном телефоне

Teamlab – безкоштовне SaaS-рішення



Обзор функций



Управление проектами

Формируйте команды и назначайте задачи. Планируйте вехи проектов, отслеживайте активность в рамках проекта и генерируйте отчеты.

[Подробнее об управлении проектами](#)



Совместная работа

Пишите в блогах и на форумах, просматривайте подробные сведения о сотрудниках. Делитесь фотографиями, закладками, материалами Wiki-страниц.

[Подробнее о совместной работе](#)



Управление документами

Создавайте, редактируйте, делитесь документами на портале. Импортируйте их из Google Docs, Zoho, Box.net, интегрируйте в проекты.

[Подробнее об управлении документами](#)



Календарь

Составьте свой личный и корпоративный графики работы. Планируйте встречи, организуйте совещания, координируйте работу команды. Следите за прошлыми, настоящими и будущими событиями.

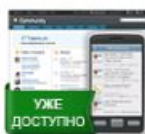
[Подробнее о календаре](#)



CRM-система

Управляйте связями с клиентами. Используйте многофункциональную систему для эффективного взаимодействия с клиентами.

[Подробнее о CRM-системе](#)



Мобильная версия

Управляйте проектами с мобильного телефона на базе Android или iOS. Следите за деятельностью команды и участвуйте в работе на ходу. Получайте доступ к документам и создавайте заметки, где бы вы ни были.



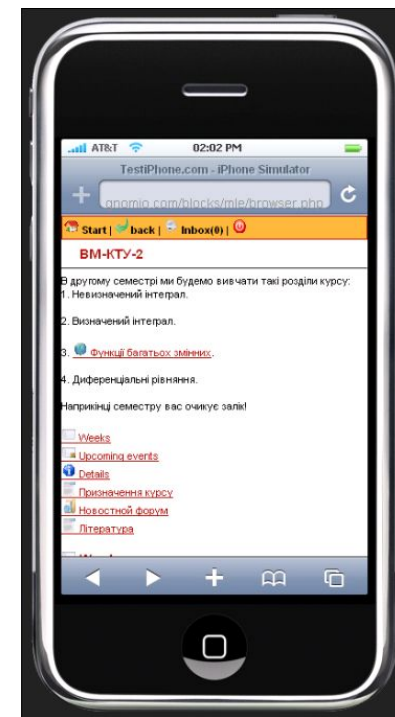
Управление электронной почтой

Отправляйте, получайте и упорядочивайте сообщения электронной почты прямо на портале. Фильтруйте сообщения по Вашим собственным тегам.

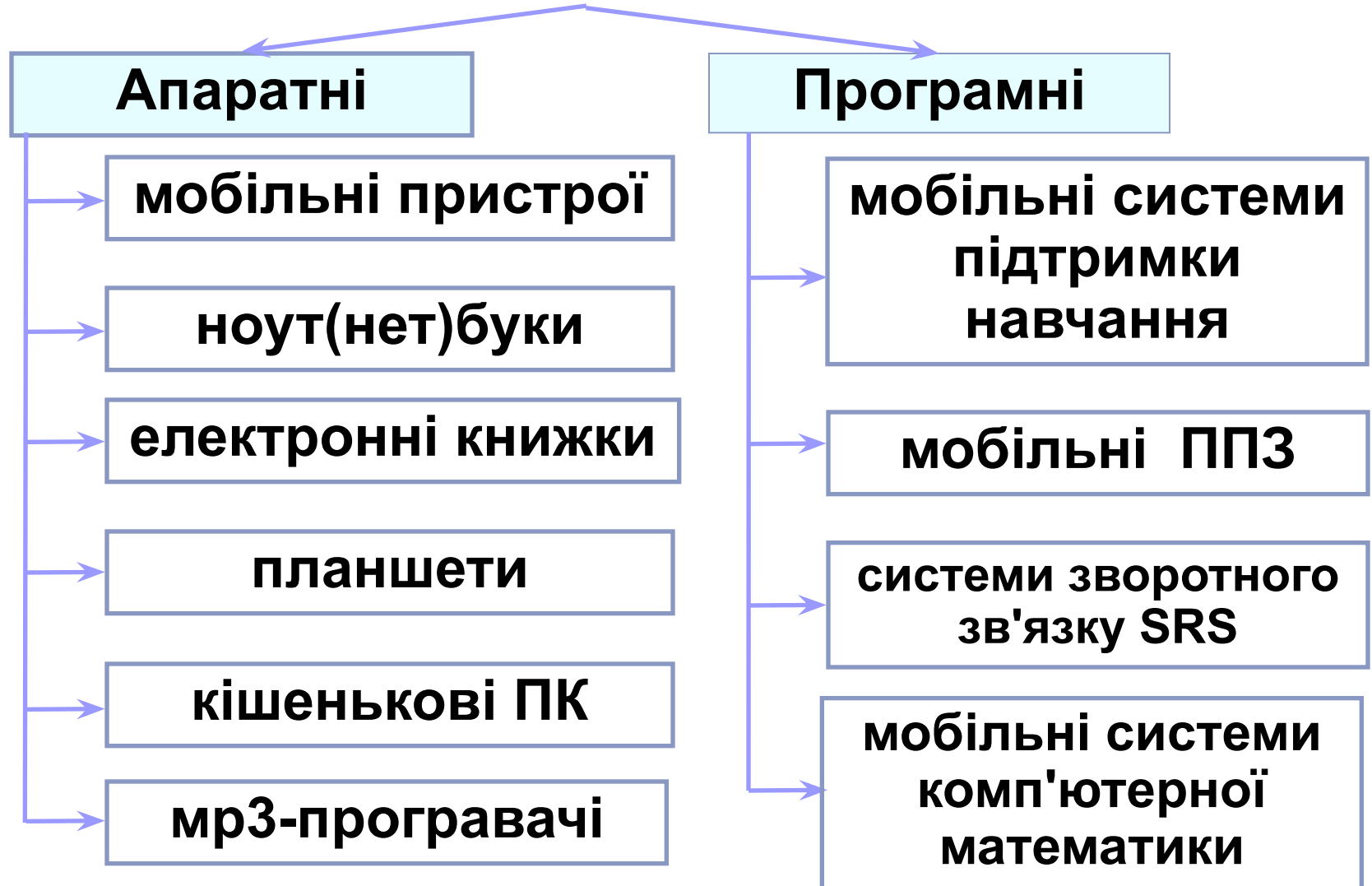
<http://www.teamlab.com/ru/features.aspx>

Інновіційні інформаційно-комунікаційні технології навчання

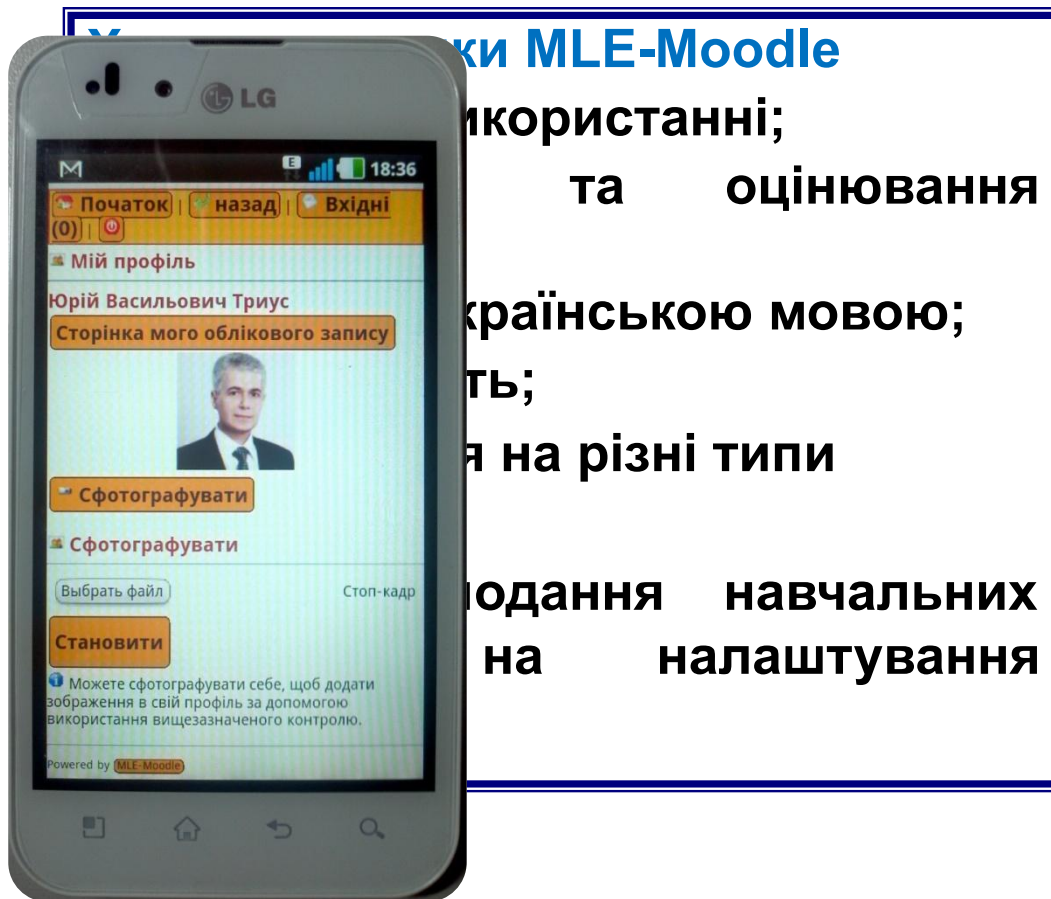
Мобільні педагогічні програмні засоби – це навчальні програми для підтримки та розвитку процесу навчання, що спрямовані на організацію самостійної роботи студентів та діяльність викладачів, доступність матеріалів яких визначається застосуванням мобільних пристроїв бездротового з'єднання

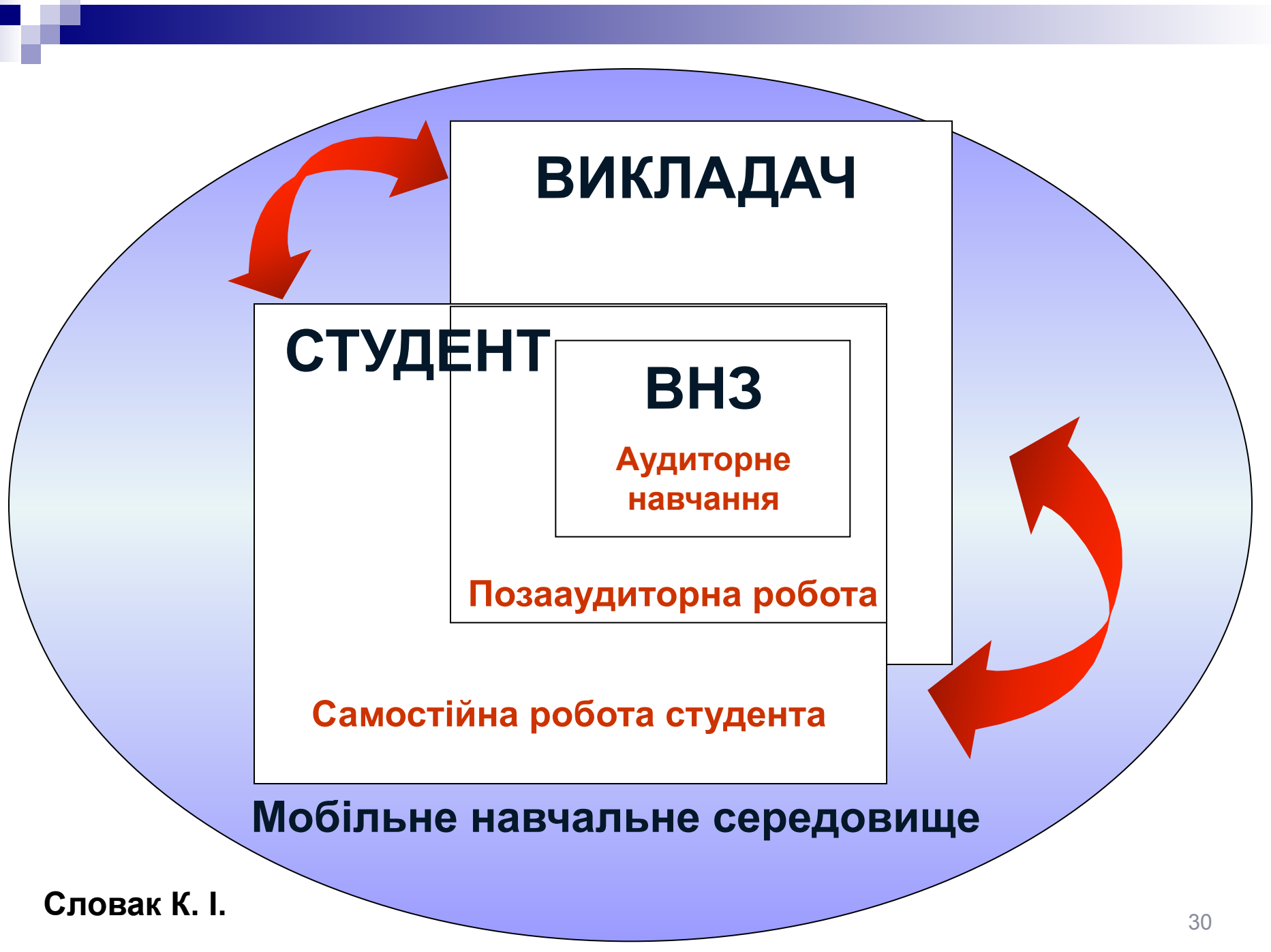


Засоби мобільних інформаційно-комунікаційних технологій навчання



Мобільна система підтримки навчання MLE-Moodle





Мобільне математичне середовище




Мобільне математичне середовище – це мережне програмно-методичне забезпечення, що надає

можливість:

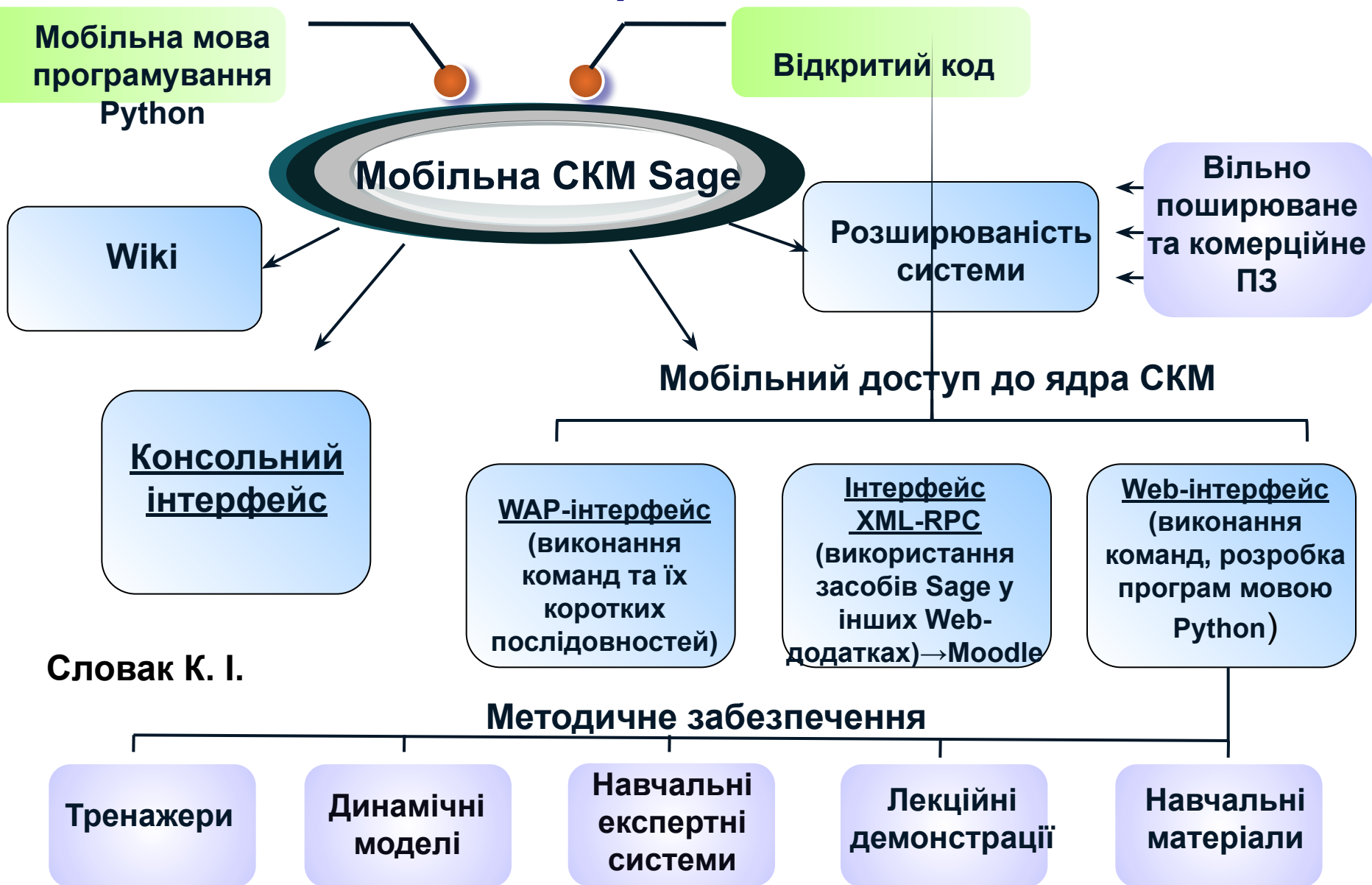
- мобільного доступу до математичних об'єктів (створення, використання, поширення),
- інтеграції аудиторної і позааудиторної роботи у безперервний навчальний процес,
- організації в межах одного середовища повного циклу навчання.

Словак К. І.

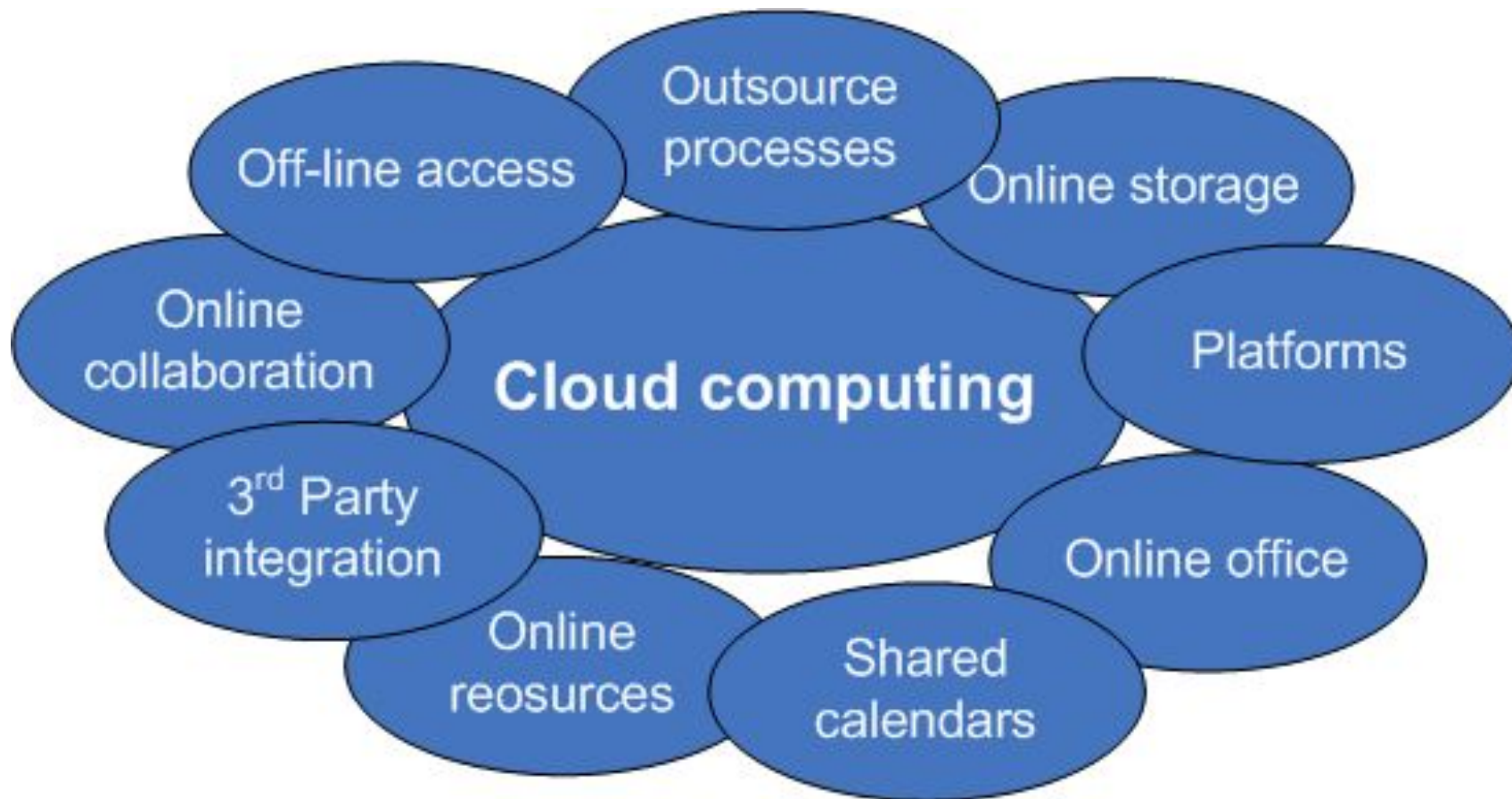
Особливості мобільного математичного середовища:

-  виконуваність на широкому спектрі комп'ютерних пристроїв, що надає можливість використовувати в навчальному процесі з вищої математики мультимедійні дошки, нетбуки та смартфони;
-  виконання та зберігання математичних об'єктів на мережних серверах, що забезпечує уніфікований доступ до навчальних матеріалів як в аудиторії, так і за її межами;
-  можливість застосування ефективних педагогічних технологій організації роботи над навчальними проектами у навчальних спільнотах.

Архітектура мобільного математичного середовища



Хмарні технології



Стівен Вольфрам: «Теорія Обчислення Всього»



Лекція,
квітень
2010 р.

http://www.ted.com/talks/stephen_wolfram_computing_a_theory_of_everything.html

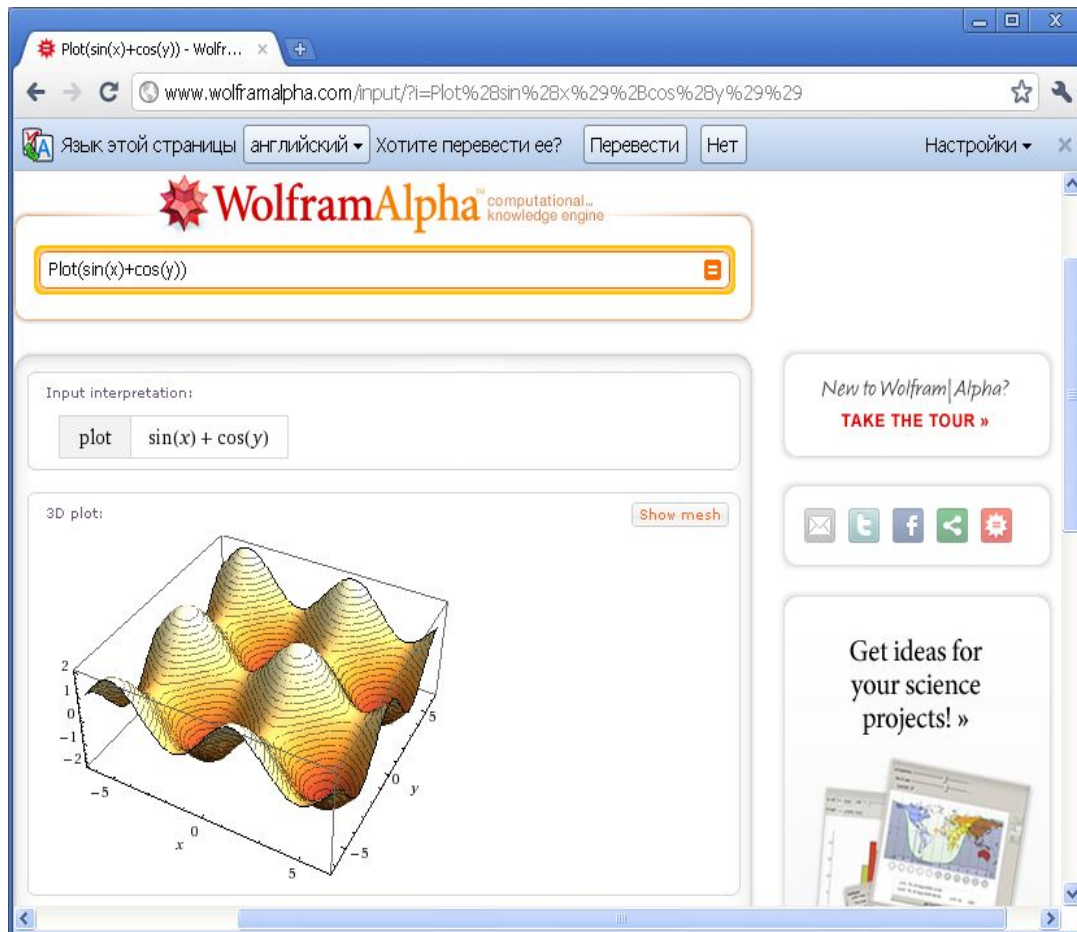


Проект WolframAlpha

Wolfram Alpha	
URL:	http://www.wolframalpha.com/
Комерційний:	Так (деякі послуги)
Реєстрація:	ні
Мова(и):	англійська
Фірма-власник:	Wolfram Alpha LLC
Автор:	Стивен Вольфрам
Початок роботи:	15 травня 2009 р.

Wolfram|Alpha заснований на обробці природної мови (зараз - англійська), величезній бібліотеці алгоритмів і NKS (New Kind of Science) - підході для відповідей на запити. Система написана мовою Mathematica і становить близько 8 мільйонів рядків, що зараз виконуються приблизно на 10000 процесорах.

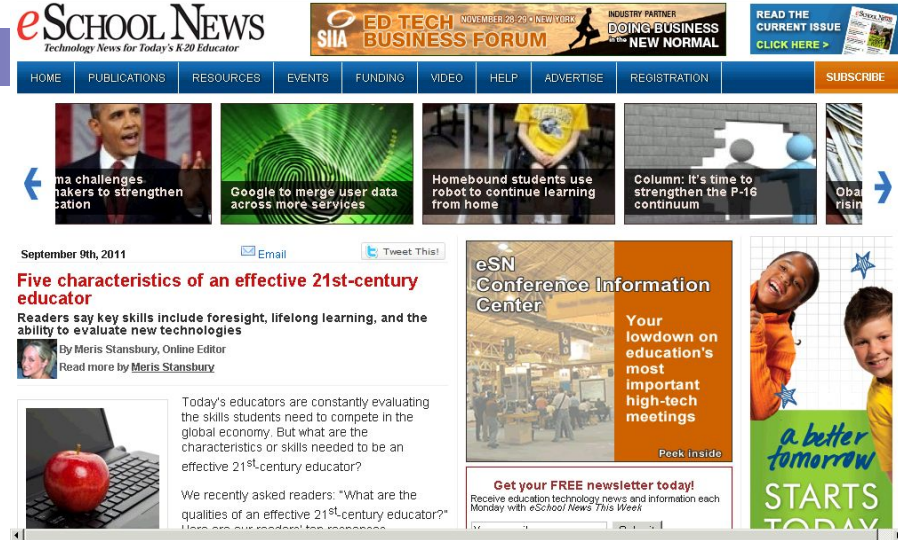
Wolfram|Alpha - база знань та набір обчислювальних алгоритмів (*computational knowledge engine*).



Wolfram|Alpha не повертає перелік посилань, заснований на результатах запиту, а обраховує відповідь, використовуючи власну базу знань, яка містить відомості про математику, інформатику, фізику, астрономію, хімію, біологію, медицину, історію, географію, політику, музику, кінематографію, а також інформацію про відомих людей та інтернет-сайтів.

Ключові тренди ІТ-сфери, що впливають на освіту в 21 столітті

- Веб-пошук
- Змішане навчання (blended learning)
- Вільнопоширюване програмне забезпечення (F/OSS)
- Вільнопоширювані навчальні курси (Open Course Ware)
- Навчальні портали
- Студенти як викладачі (учні як вчителі)
- Електронне спіробітництво
- Альтернативна реальність, що включає серйозні ігри
- Мобільне навчання в режимі реального часу
- Мережі персоналізованого навчання
- Платформи для розробки (CMS)
- Хмарні обчислення (технології) (Cloud Computing)



5 характеристик ефективного викладача у 21 столітті

- Передбачати майбутнє
- Навчатися протягом усього життя
- Рівноправні взаємини
- Вміти вчити і оцінювати учнів всіх рівнів
- Бути здатним відрізняти ефективні та неефективні технології

<http://www.eschoolnews.com/2011/09/09/five-characteristics-of-an-effective-21st-century-educator/>

Концепція цифрового університету

Одним з ефективних і загальноновизнаних у світі шляхів інформатизації ВНЗ є створення так званого **цифрового університету** (Digital University).

Такий проект можна вважати розвитком відомих концепцій „**мега-університетів**” (Mega-University) та „**віртуальних університетів**” (Virtual University). Останні асоціюються із віртуальними середовищами, для підтримки навчального процесу в режимі on-line, а також імітують традиційні технології організації адміністративного управління навчальним закладом засобами ІКТ.

Концепція цифрового університету

Склад цифрового університету:

- публічний web-сайт;*
- цифрова бібліотека;*
- система електронного навчання;*
- інформаційно-аналітична система управління навчальним процесом ВНЗ;*
- корпоративний портал;*
- студентський портал.*

Інформаційно-аналітична система управління навчальним процесом ВНЗ

ІАС контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів: ias.cdtu.edu.ua

Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ

Черкаський державний технологічний університет

ІАС
КОНДС

Система електронного навчання ВНЗ Статистична обробка результатів контролю Прийняття рішень Пошук... Пошук

Головне меню

- ▶ [Головна](#)
- ▶ Система електронного навчання ВНЗ
- ▶ Статистична обробка результатів контролю
- ▶ Прийняття рішень

Про систему

- ▶ Розробники
- ▶ Контакти

Вхід

Привіт, admin.

Вийти

- ▶ Зареєструватися

Інформаційно-аналітична система

"Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ (ІАС КОНДС)" розроблена за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України та Державного комітету України з питань науки, інновацій та інформатизації в рамках Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" у 2009-2010 роках.

Про систему

Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ (ІАС КОНДС) призначена для організації автоматизованого навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи, проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів, для надання користувачу можливості отримати різноманітну статистичну інформацію про результати різних видів контролю у відповідності до прав доступу до інформаційних ресурсів і підсистем ІАС. Також ІАС КОНДС надає можливість прийняти управлінські рішення керівництву університету, інститутів, факультетів і кафедр щодо покращення навчального процесу на різних рівнях, викладачам прийняти рішення щодо покращення навчання з дисциплін, де він викладає, а студентам прийняти рішення щодо покращення свого рейтингу і ставлення до навчання з конкретних дисциплін.

Всього відвідувачів

000769

Сьогодні	6
Вчора	23
На цьому тижні	32
Минулого тижня	29
У цьому місяці	94
У минулому місяці	99
Всі дні	769

Хто на сайті

Система електронного навчання

СЕН MOODLE: ias.cdtu.edu.ua/moodle-test

The screenshot displays the Moodle LMS interface. At the top, a banner features the text "Система електронного навчання ЧДТУ (тестова)" on the left and an image of a laptop with "IAS КОНДС" on the screen on the right. Below the banner, the page is organized into several sections:

- Головне меню (Main menu):** Includes "Новини сайту" (Site news) and "Інформаційно-аналітична система" (Information and analytical system).
- Керування сайтом (Site management):** A tree view containing folders for "Повідомлення" (Messages), "Користувачі" (Users), "Курси" (Courses), "Журнал оцінок" (Gradebook), "Локалізація" (Localization), "Мова інтерфейсу" (Interface language), "Модулі" (Modules), "Безпека" (Security), "Сторінки сайту" (Site pages), "Головна сторінка" (Home page), "Сервер" (Server), "Мережа" (Network), "Звіти" (Reports), and "Різне" (Miscellaneous).
- Категорії (Categories):** A list of categories with a "Редагувати" (Edit) button. The categories are:
 - ІСІД ФІТІС
 - Галузь знань 0501 "Інформатика і обчислювальна техніка"
 - Напрямок підготовки 050101 "Комп'ютерні науки"
 - Програма підготовки бакалаврів
 - Напрямок підготовки бакалаврів 6.050101
 - Програми підготовки спеціалістів
 - Спеціальність 7.080401
 - Спеціальність 7.080402
 - Спеціальність 7.080404
 - Напрямок підготовки магістрів
 - Спеціальність 8.080401
 - Спеціальність 8.080402
 - Спеціальність 8.080404
- Напрямок підготовки 050102 "Комп'ютерна інженерія"
 - Програма підготовки бакалавра 6.050102
 - Напрямок підготовки бакалаврів 6.050102
 - Програми підготовки спеціалістів 7.050102
 - Спеціальність 7.091501
 - Спеціальність 7.091502
 - Спеціальність 7.091503

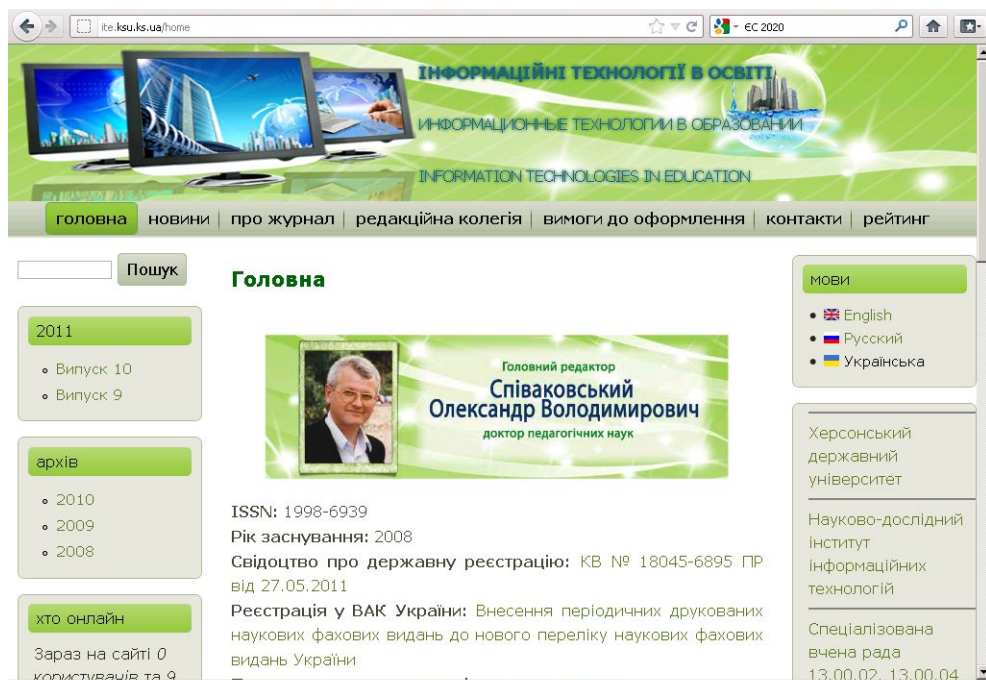
Видання про інноваційні ІКТН в Україні

- **Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова.
Серія 2. Комп'ютерно-
орієнтовані системи
навчання**



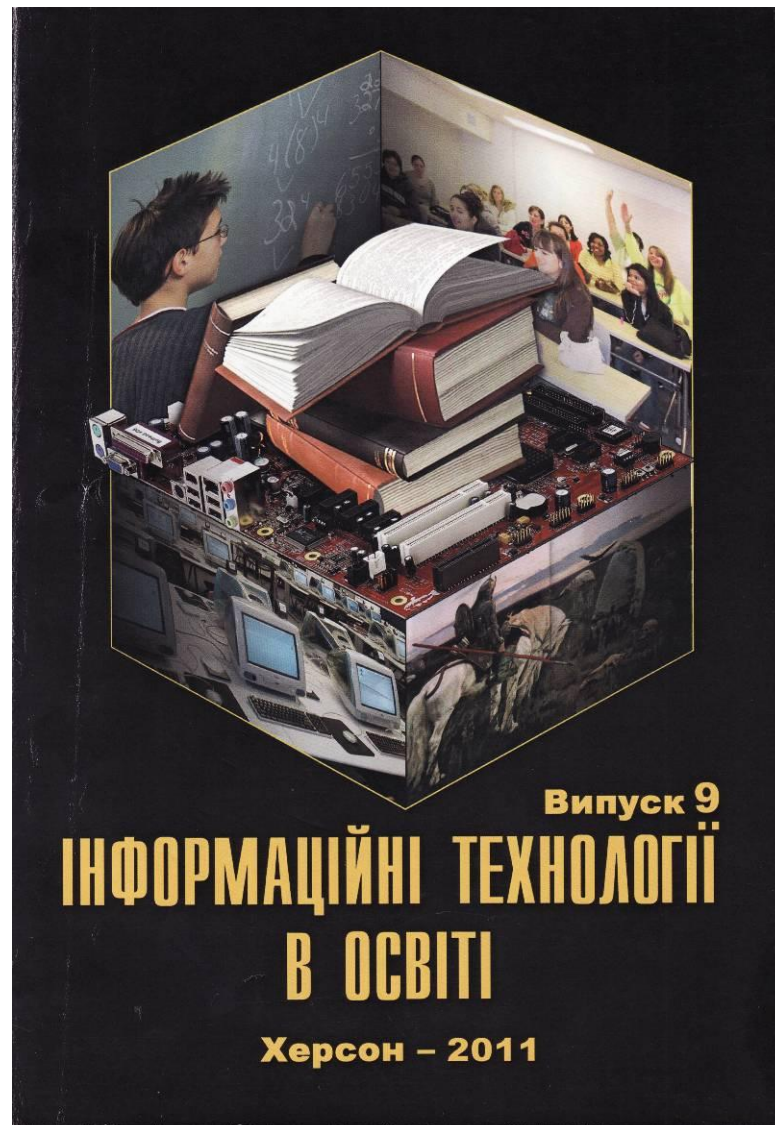
Видання про інноваційні ІКТН в Україні

- Інформаційні технології в освіті (Видавння Херсонського державного університету)



The screenshot shows the homepage of the journal's website. The header features a green banner with the title 'ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ' and its English translation. Below the banner is a navigation menu with links for 'голова', 'новини', 'про журнал', 'редакційна колегія', 'вимоги до оформлення', 'контакти', and 'рейтинг'. A search bar is located on the left. The main content area includes a 'Головна' section with a photo of the editor-in-chief, Oleksandr Volodimirovich Spivakovskiy, and his title 'Головний редактор'. To the right, there is a 'мови' section with language options: English, Russian, and Ukrainian. Below this, there is information about the journal's ISSN (1998-6939), founding year (2008), and registration details. A 'ХТО онлайн' section shows the current number of visitors.

<http://ite.ksu.ks.ua>



Видання про інноваційні ІКТН в Україні



Головна Дошкільна освіта Початкова школа Основна школа **Передплатні видання** Методична підтримка ПРОДАЖ ГІДРУЧНИКІВ

Інформатика
Математична газета
Методичні діалоги
Освітні коментарі
Фізична газета

ІНФОРМАТИКА

Оновлений журнал видавництва "Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах" (головний редактор — *Наталія Морзе*, доктор технічних наук, професор), конче потрібний нашій освіті в часи стрімкого проникнення інформаційних технологій практично в усі сфери життєдіяльності, має чітке науково-методичне спрямування й забезпечує потреби освітян на всіх рівнях освіти і з питань навчання інформатики та інформаційно-комунікативних технологій, і з упровадження в освітню практику сучасних комп'ютерних засобів і інформаційних технологій. Передплатний індекс 92034

Журнал

«Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах»	№ 1 – 2	2011 р.
«Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах»	№ 3	2011 р.
«Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах»	№ 4 - 5	2011 р.
«Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах»	№ 6	2011 р.

Єдиного європейського погляд Міністра освіти і науки, Ірина Табачника

Цільової програми впровадження новий процес «Сто Відсотків»: Ів

Сьогодні: Активні підготовки майбутніх ки

ІІ Інтел на освітньому оментар керівника

стандарту базової і повної «світня гаузь «Технології»): пропонує ія педагогічних наук України

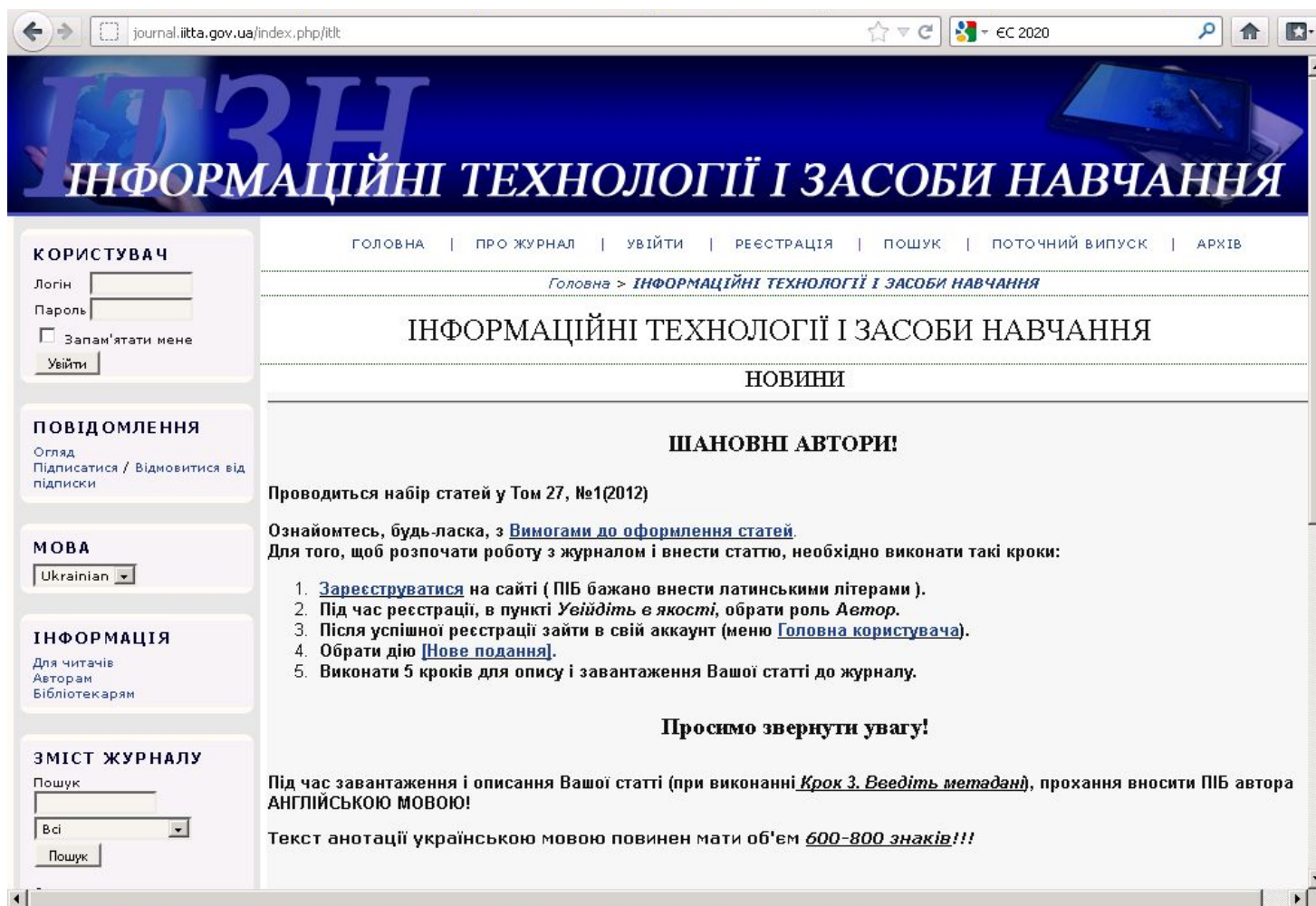
рматики: нові методичні підходи

Іяті Стіва Джобса

Інформатика: програма нового курсу інформатики для початкової школи

<http://osvita-dim.com.ua/>

Електронний журнал “Інформаційні технології і засоби навчання” ІТЗН НАПН України



The screenshot shows the homepage of the journal "ІТЗН НАПН України". The browser address bar shows "journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt". The page features a blue header with the journal title in large white letters. Below the header is a navigation menu with links: ГОЛОВНА, ПРО ЖУРНАЛ, УВІЙТИ, РЕЄСТРАЦІЯ, ПОШУК, ПОТОЧНИЙ ВИПУСК, АРХІВ. The main content area is titled "ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ" and "НОВИНИ". A central announcement reads "ШАНОВНІ АВТОРИ!" and "Проводиться набір статей у Том 27, №1(2012)". It provides instructions for authors, including a list of five steps: 1. Register on the site, 2. Fill out the registration form, 3. Log in after successful registration, 4. Click on "New submission", and 5. Complete the submission process. The text also mentions that the abstract should be in Ukrainian and approximately 600-800 characters long. On the left side, there are several utility boxes: "КОРИСТУВАЧ" (User login), "ПОВІДОМЛЕННЯ" (Notifications), "МОВА" (Language set to Ukrainian), "ІНФОРМАЦІЯ" (Information for readers, authors, librarians), and "ЗМІСТ ЖУРНАЛУ" (Journal Content search).

<http://journal.iitta.gov.ua>

Висновки:



1. На формування і розвиток особистості найбільше впливає **середовище**, в якому вона живе, навчається, працює. Тому для ВНЗ важливою і актуальною проблемою як теоретичного, так і практичного характеру є проблема створення такого **високо-технологічного інформаційно-комунікаційного освітньо-наукового середовища**, в якому студент знаходиться щодня в процесі всього періоду навчання у вищій школі, яке повинне відповідати потребам інформаційного суспільства, сучасному рівню науки, техніки та світовим освітнім стандартам і сприяти підвищенню рівня їх фахової підготовки та конкурентоспроможності на ринку праці.

Висновки:



2. Технології електронного, дистанційного і мобільного навчання є інноваційними технологіями, на основі яких у ВНЗ повинно створюватися нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, що робить процес навчання більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулює студента до самоосвіти та навчання протягом усього життя.

Висновки:



3. *Головним завданням* трансформації вищої школи є створення найсприятливіших умов для тих, хто навчається, в здобутті ними вищої освіти, підвищенні кваліфікації, реалізації свого інтелектуального потенціалу за рахунок впровадження в навчальний процес ***інновіційних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій.***

Висновки:



4. Існуючі й майбутні інноваційні педагогічні технології не можна реалізувати без широкого використання ***інноваційних інформаційних технологій, в перше чергу комп'ютерних і телекомунікаційних***, оскільки саме з їх використанням можливо у повній мірі розкрити дидактичні функції цих технологій, реалізувати потенційні можливості їх використання.

Висновки:



5. Одним з реальних шляхів підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, активізації навчально-пізнавальної і науково-дослідної діяльності студентів, розкриття їхнього творчого потенціалу, збільшення ролі самостійної та індивідуальної роботи є розробка і впровадження в навчальний процес ВНЗ **комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання фахових дисциплін**, в основу яких покладено **web технології**.

Запитання і відповіді



**0472 -73-02-71 - кафедра
комп'ютерних
технологій ЧДТУ**



tryusyvv@gmail.com

Дякую за увагу!