

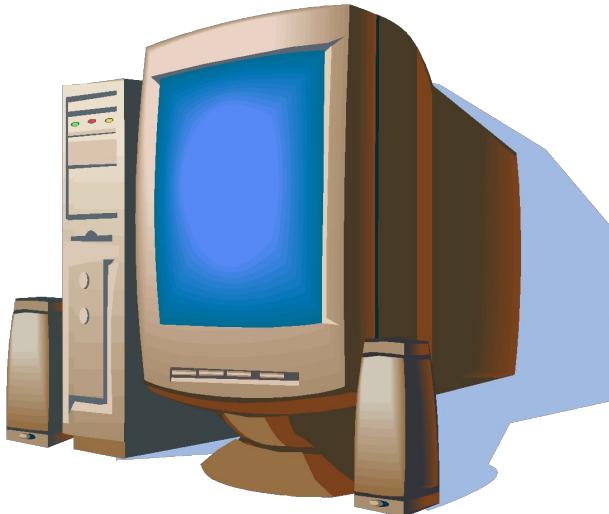


Использование ИКТ для развития познавательного интереса к предмету - английский язык

Компьютер на уроке:

to be or not to be

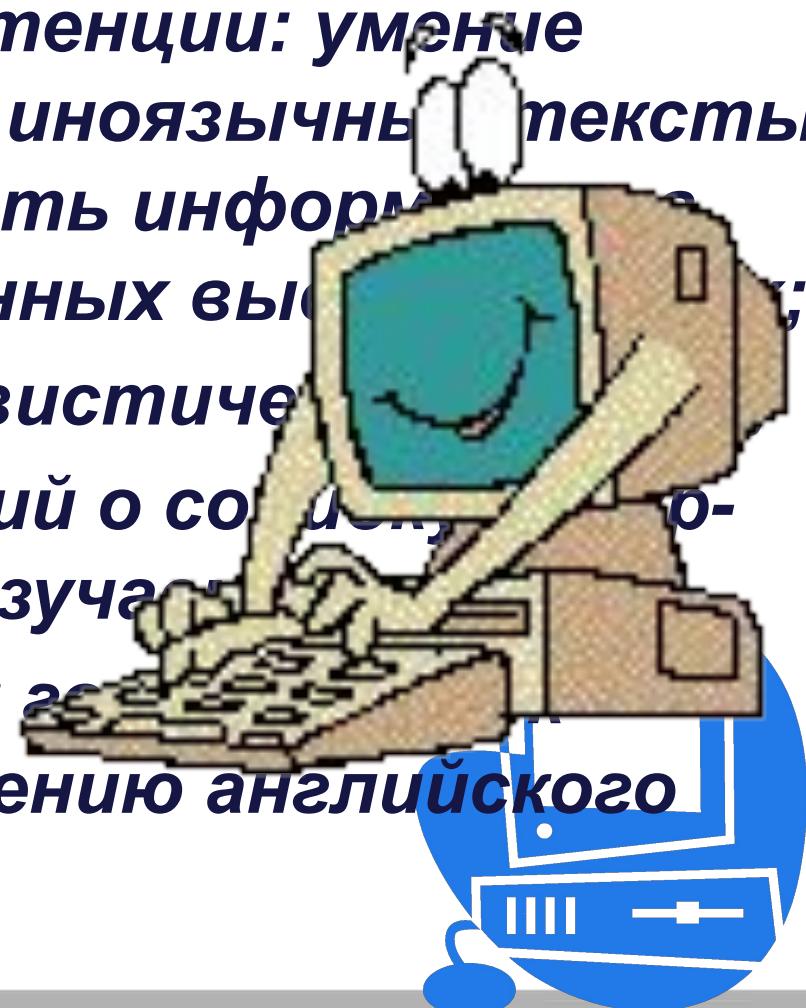
« Из всех людей педагог труднее всего поддается обращению в новую веру, у него есть своя религия, его рутина и вера в неизменные старые авторитеты. Это вполне устраивает его и душит в нем все другие потребности.»



**Жозеф Эрнест Ренан
(французский писатель
1823 – 1892)**

Цели применения цифровых образовательных ресурсов

- повышение мотивации к изучению языка;
- развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
- увеличение объема лингвистической информации;
- расширение объема знаний о социальной и культурной специфике страны изучаемого языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.



Цели использования презентаций

- актуализация знаний;
- сопровождение объяснения учителем нового материала;
- первичное закрепление знаний;
- обобщение и систематизация знаний.
- создание проблемной ситуации на уроке





SEASONS

MONTHS OF THE

YEAR

SEASONS

Spring



Summer



AUTUMN **Fall**



Winter



Winter



MONTHS

December



January



February



МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



S

a dog



4 dogs



Listen, read and act out.

Happy birthday
to you!



It's great!
Thank you!





Fill in the blanks

p...zz

a

e

i

ca...er

b...e

m

b...k

c

e

s...oot

b...e

o

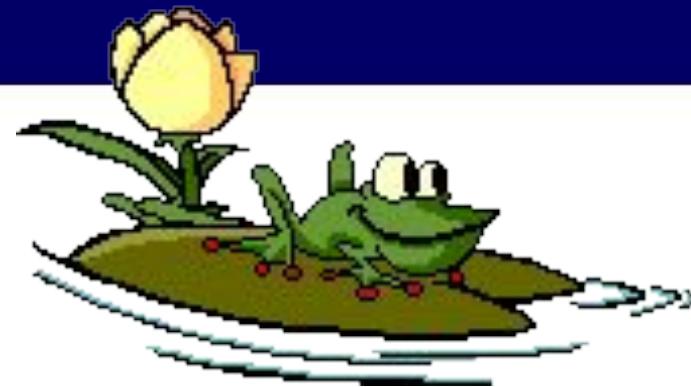
er
comput

d...ar

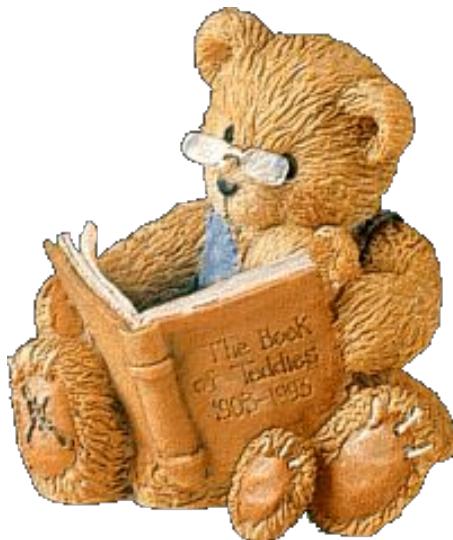
u

r

ll



ДЕЙСТВИЯ



EE-2 UNIT-2

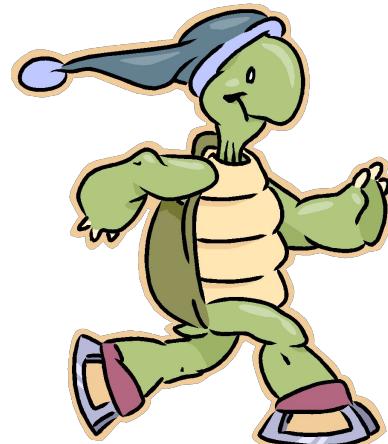
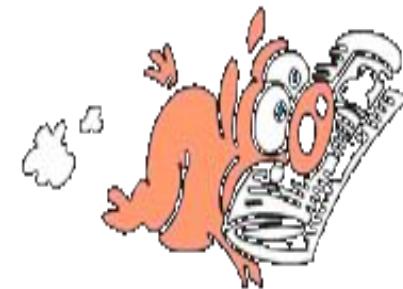
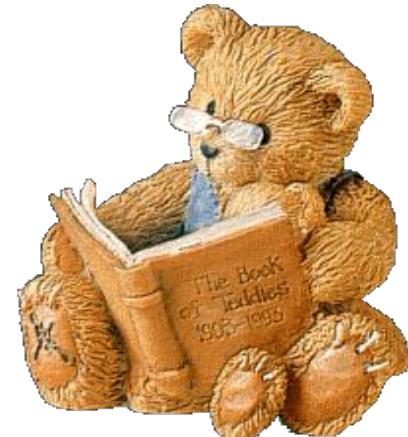
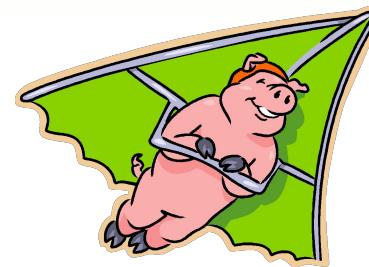








LABLE THE PICTURES



write



Enjoy English -2



Вставьте пропущенные слова:

am, is ,are.

1. *I* ... *nine.*
2. *He* ... *strong.*
3. *You* ... *big.*
4. *We* ... *at school.*
5. *She* ... *nice.*
6. *They* ... *sad .*
7. *You* ... *funny.*
8. *It* ... *fat.*



Шарик, шарик, улетай!
Летать, запомни, будет
— *fly* (флай)



Modern Art in

USA

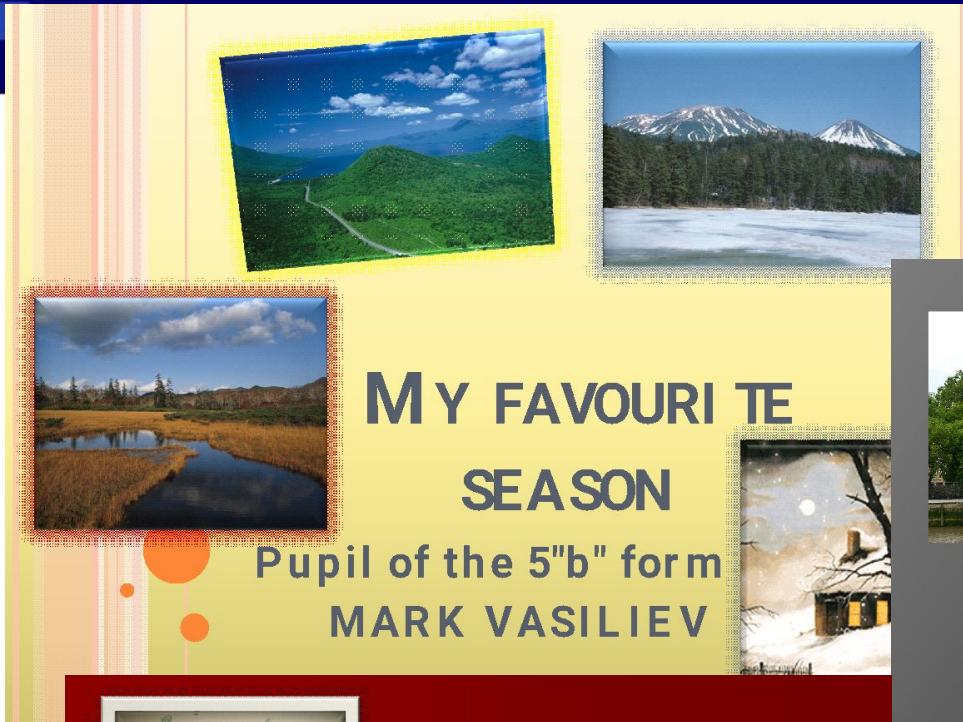






Modern Art in Moscow





MY FAVOURITE SEASON

Pupil of the 5^{"b"} form
MARK VASILIEV



THE FAMOUS PLACES OF LONDON

Защита проектов





21.08.2004

MY FAMILY

Our address is 3, Parkovaya str., flat 9,
Krasnouralsk, 624330
Russia



I always get up at 7 a.m.



I have supper at 7 p.m.



There are four seasons in the year-

- Winter-



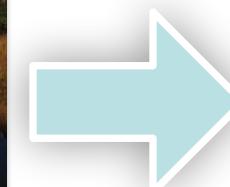
- Spring-



- Summer-



- Autumn-



- *In summer I walk with friends in the street .We go to the forest for barbecue with daddy.*

- *Every summer I go to my grandmother. I help her in the kitchen-garden. There I go to the river to swim with my friends.*





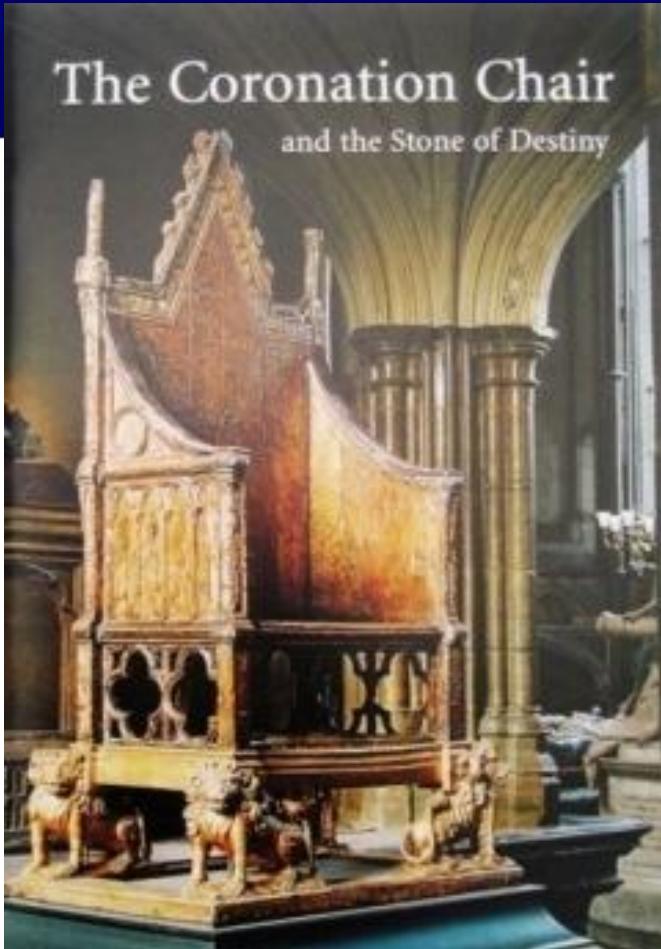
The Famous Places of London





THE TOWER OF LONDON

In the Tower tourists can see beefeaters and ravens.



In the museum tourists can see the coronation Chair with the Stone of Destiny.

“My Timetable” ” -5 класс





Конкурс знатаков английского языка

Animals. Food.



SWEET IS LOVE



MELON IS LOVE



Icecream is love



CAKE IS LOVE

Расставь фразы в таком порядке , чтобы получился разговор.

1. *Would you like some milk?*
2. *Good morning , Rabbit ! I am hungry .*
3. *Good! Take some cheese .*
4. *I don't like milk . I would like cheese .*
5. *Good morning , Winny!*
6. *Thank you .*



CARAMEL IS LOVE

Нарисуй животное, прочитав его описание.

- *It is a frog Jim . It is big and fat . It is funny . It is green . Jim likes music .It has a red box .*



PIZZA IS LOVE

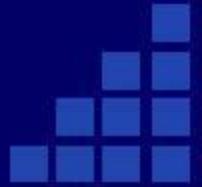


OUR FROGS



31.03.2010

Найди знакомых тебе животных



R	B	E	F	O	X
O	I	D	U	C	K
F	R	O	G	A	T
E	D	G	O	T	O
H	E	N	P	I	G

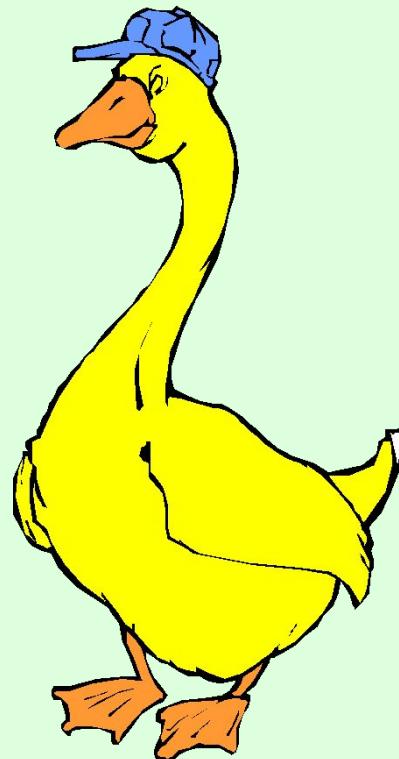


CHERRY IS LOVE

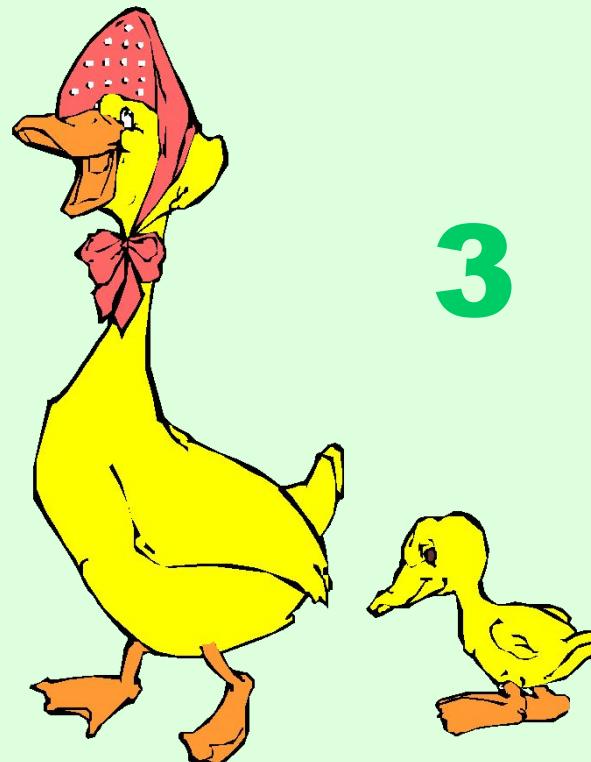
How many ducklings
Can you see?
Quack, quack, quack

—
One, two, three!

1



2



3



Количественные числительные

Основа + -teen

13 – thirteen

14 – fourteen

15 – fifteen

16 – sixteen

17 – seventeen

18 – eighteen

19 – nineteen

Количественные числительные

основа + -ty

20 – *twenty*

60 – *sixty*

30 – *thirty*

70 – *seventy*

40 – *forty*

80 – *eighty*

50 – *fifty*

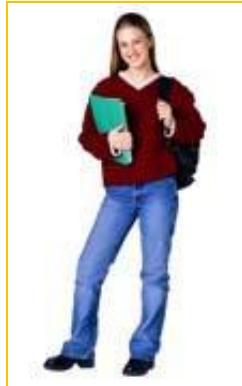
90 - *ninety*

100 – *a (one) hundred*

1000 – *a (one) thousand*

1000000 – *a (one) million*

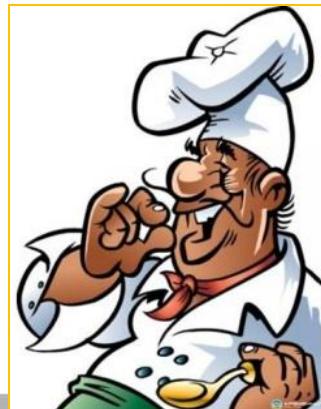
MATCH THE PICTURES WITH THE WORDS.



A MUSICIAN



A POLICEMAN
A STUDENT



A POSTMAN
A BUILDER
A DENTIST
A COOK

A DOCTOR



Walk, walk I can
walk

Walk, walk I can
walk

Walk, walk I can
walk
I'm a dog.



Swim, swim I can swim
Swim, swim I can swim
Swim, swim I can swim
Like a fish.



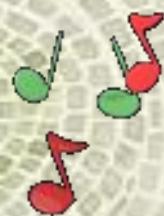
*Mommy, Mommy watch me,
Daddy, Daddy watch me.*

Jump, jump I can
jump
Jump, jump I can
jump

Jump,



Like a frog.



Fly, fly I can fly
Fly, fly I can fly
Fly, fly I can fly
Like a bird.



We are at work ...





American Slang



Cat

1)This cat wants to borrow
some money from me.

Приятель, парень



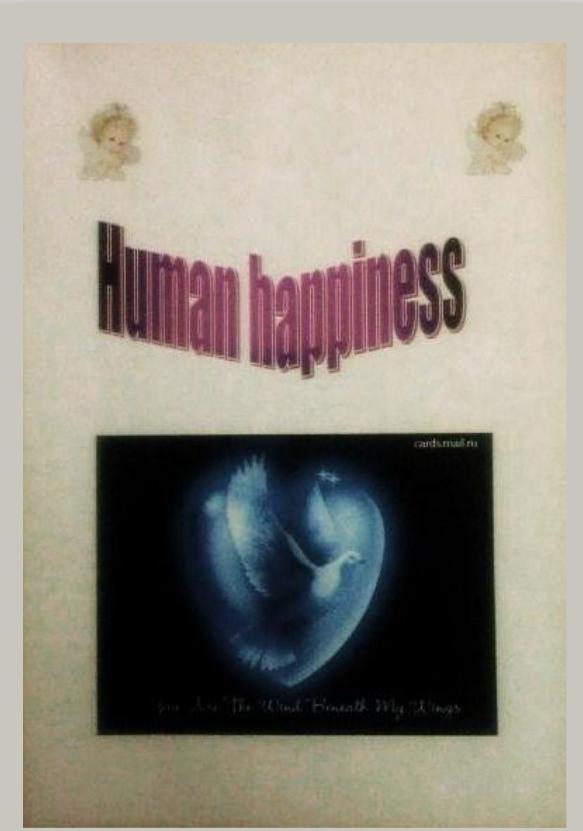
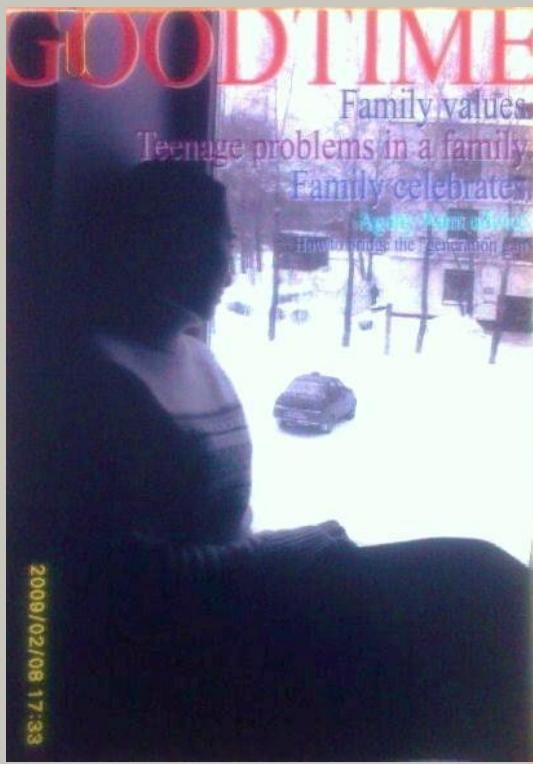
2)Don't you know that Mary
is such a cat.

Сплетница.

Работа в группах



“Family Magazine”-10 класс

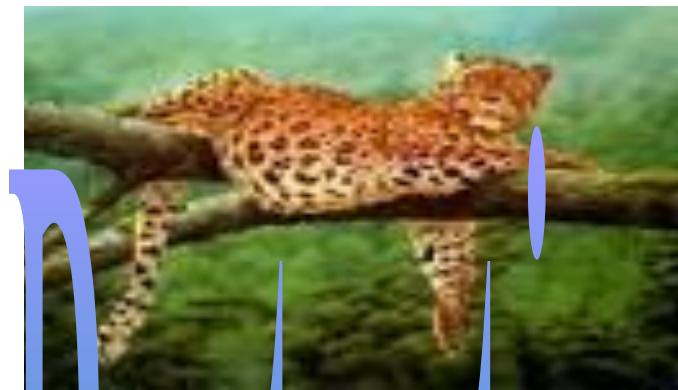


Мультимедийные презентации



Their fate - in your hands





Исследовательские проекты - рефераты



My school:

yesterday,
today,
tomorrow



"We are not actresses, but we try"





© 2007 TILL NOWAK www.framebox.de



СПАСИБО!

