

ПРОЕКТ

Таланты можно воспитать

Руководители проекта:

Грязнова В.С., учитель английского языка

Антосюк Л.М., учитель русского языка и литературы



Учитель новой школы

Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.
Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать
Учитель, если сам талантлив



Цель:



определить стратегию
педагогического взаимодействия в
работе с одаренными детьми.

Задачи:



- изучить методику по развитию креативных способностей учащихся;
- научить учителя работать с одарённым ребёнком;
- создавать условия для развития мотивации успеха;
- изучить индивидуальные способности и возможности ребёнка;
- изучить интересы учащихся в изучаемом предмете, провести диагностические измерения;
- спроектировать деятельность для создания ситуации успеха, разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого одарённого ребёнка;
- рекомендовать родителям одарённых детей вести портфолио;
- сформировать банк данных одарённых детей лицея.

"Учитель должен обладать всем тем, в чем нуждается ученик"

Восточная мудрость

«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность», тем более одаренный ребенок».



Программа реализации проекта



I этап (сентябрь - октябрь)

Изучение теоретической литературы:

II этап (октябрь)

Психолого-педагогический мониторинг.

Диагностика одарённости детей.

III этап (октябрь – ноябрь)

Составление индивидуального образовательного маршрута



Программа реализации проекта

IV этап (октябрь – ноябрь)

Создание условий для развития творческих способностей одарённых детей.

V этап (октябрь – ноябрь)

Формы и методы работы с одарёнными детьми.

VI этап (ноябрь – апрель)

Практический этап

Инновационный потенциал проекта

«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев», - сказал в своё время Д.И. Менделеев. Только творческий и увлеченный учитель может воспитать компетентную личность, способную воплотить в жизнь свои мечты и стремления. Одаренные дети – золотой фонд общества.



Необходимые условия проведения эксперимента (методические, материально-технические и др.)

- ГОТОВНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА К РЕШЕНИЮ проблемы;
- наличие методологической базы для решения проблемы;
- материально-техническое обеспечение.



Средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента:

- I. планы индивидуальных образовательных маршрутов;
- II. отчётность учителя;
- III. результативность работы (итоги участия в конкурсах и т.д.)
- IV. электронный сборник творческих работ.

Критерии реализации проектной идеи:

- - актуальность данной проблемы для коллектива лицея,
- - наличие по данной проблеме наработок, позволяющих заниматься данной проблемой,
- - наличие спектра диагностических материалов по выявлению одаренности,
- - профессиональная, методическая, личностная готовность одаренными детьми,
- - степень удовлетворенности в работе педагога,
- - уровень успешности одаренных детей,
- - характер рефлексии.



Использованная литература



- «Компетентностный подход в образовании», М., 2003.
- Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е., Оганезова Л.М. Современный урок. Часть 5. – Ростов-на-Дону: Издательство «Учитель», 2007.
- Маркова А.К. Психология труда учителя. М., Просвещение, 1991.
- Одаренные дети./ Под ред. Т.В. Бурменского, В.Н. Слуцкой.-М.: Прогресс, 1991. с. 380
- Психология. Словарь. / Под общ. Ред. А.В. Петровского, М.Г.Ярошевского. М., 1990.
- Рындак В.Г. Школа в условиях обновления. М.: Институт теоретической педагогики и международных исследований в образовании РАО, 1993. 168с.
- Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе» - М; 2000 г.
- Система работы образовательного учреждения с одарёнными детьми /авт-сост. Н.И. Панютина и др. – 2-е изд., - Волгоград: Учитель, 2008. – 204 с.

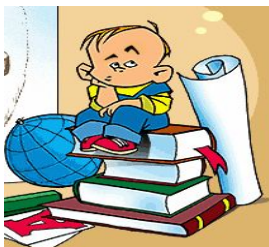


Сайты сети Интернет

- <http://www.odardeti.ru/static.php?mode=library1>
сайт Федеральной целевой программы "Дети России" подпрограмма «Одаренные дети»
- http://school.msk.ort.ru/integration/index.php?p=roditel_grupp_kinder_3_mentorstvo_rabota_s_odar_u
[ch](#)
- Менторство, работа с одаренными учащимися
- <http://child.edu.yar.ru/?mod=programs&sort=popular>
[ar](#)



Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Вера - двигает горы... Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить. Каждый день можно собирать большой урожаем детских успехов.

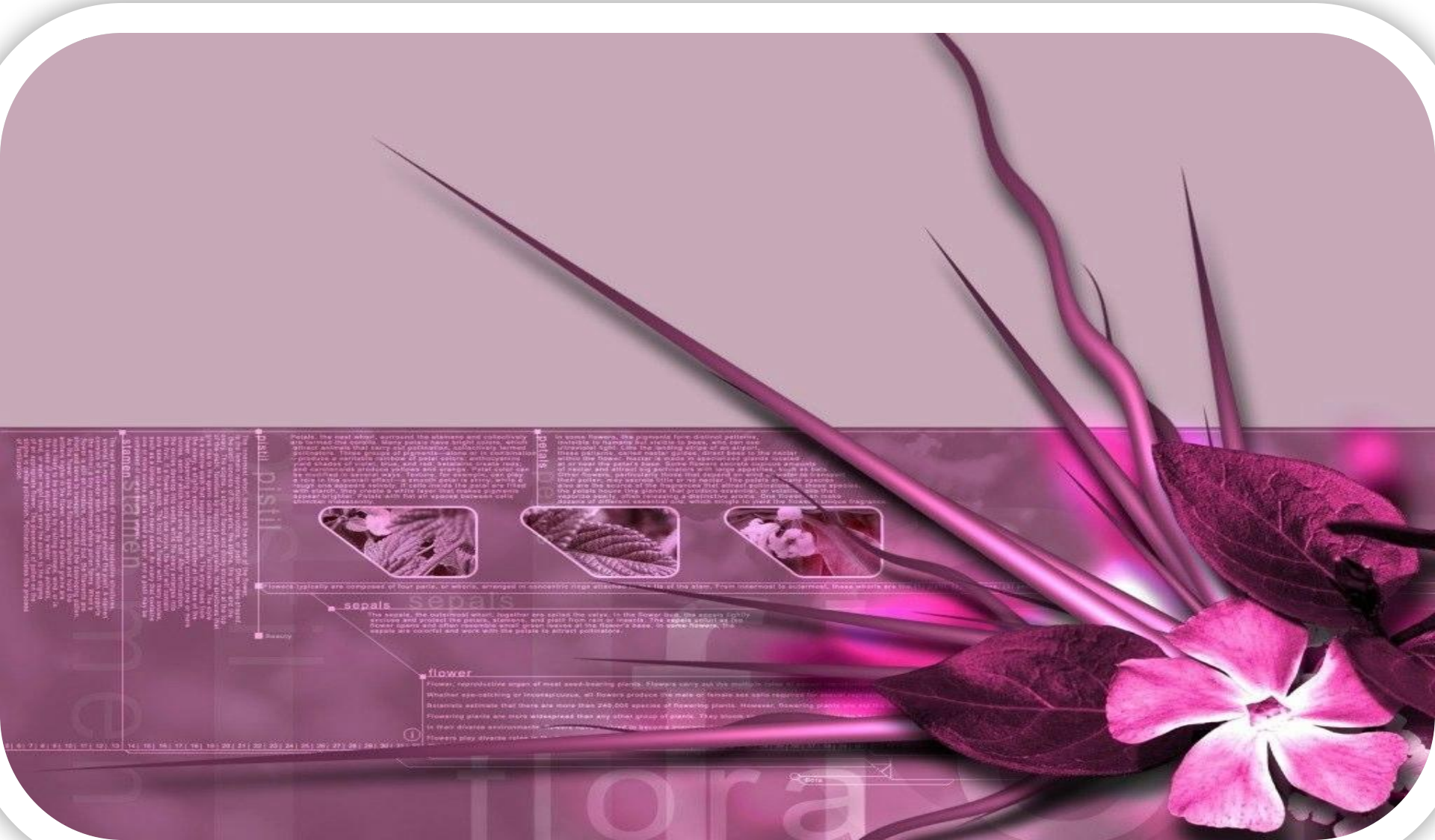




«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В. А. Сухомлинский

Благодарим за внимание



petal **distil**

petals are the most colorful, flattened part of a flower. They are usually arranged in a whorl around the center of the flower. In some flowers, the petals are fused together to form a tube. In other flowers, the petals are separate and spread out. The petals are usually the largest and most prominent part of the flower.

stamen **stamen**

The stamen is the male reproductive organ of a flower. It consists of two parts: the anther and the filament. The anther is the part that produces pollen, and the filament is the part that supports the anther. The stamen is usually located in the center of the flower, surrounded by the petals.

sepal **sepal**

The sepal is the protective part of a flower. It is usually the outermost part of the flower and is often green in color. The sepals are usually arranged in a whorl around the base of the flower. In some flowers, the sepals are fused together to form a tube. In other flowers, the sepals are separate and spread out. The sepals are usually the smallest and least prominent part of the flower.

flower

The flower is the reproductive organ of a plant. It is the part of the plant that produces seeds. The flower is usually the most colorful and prominent part of the plant. The flower is usually located at the end of a stem, and it is usually surrounded by leaves. The flower is usually the most important part of the plant, as it is the part that produces the seeds that will grow into new plants.