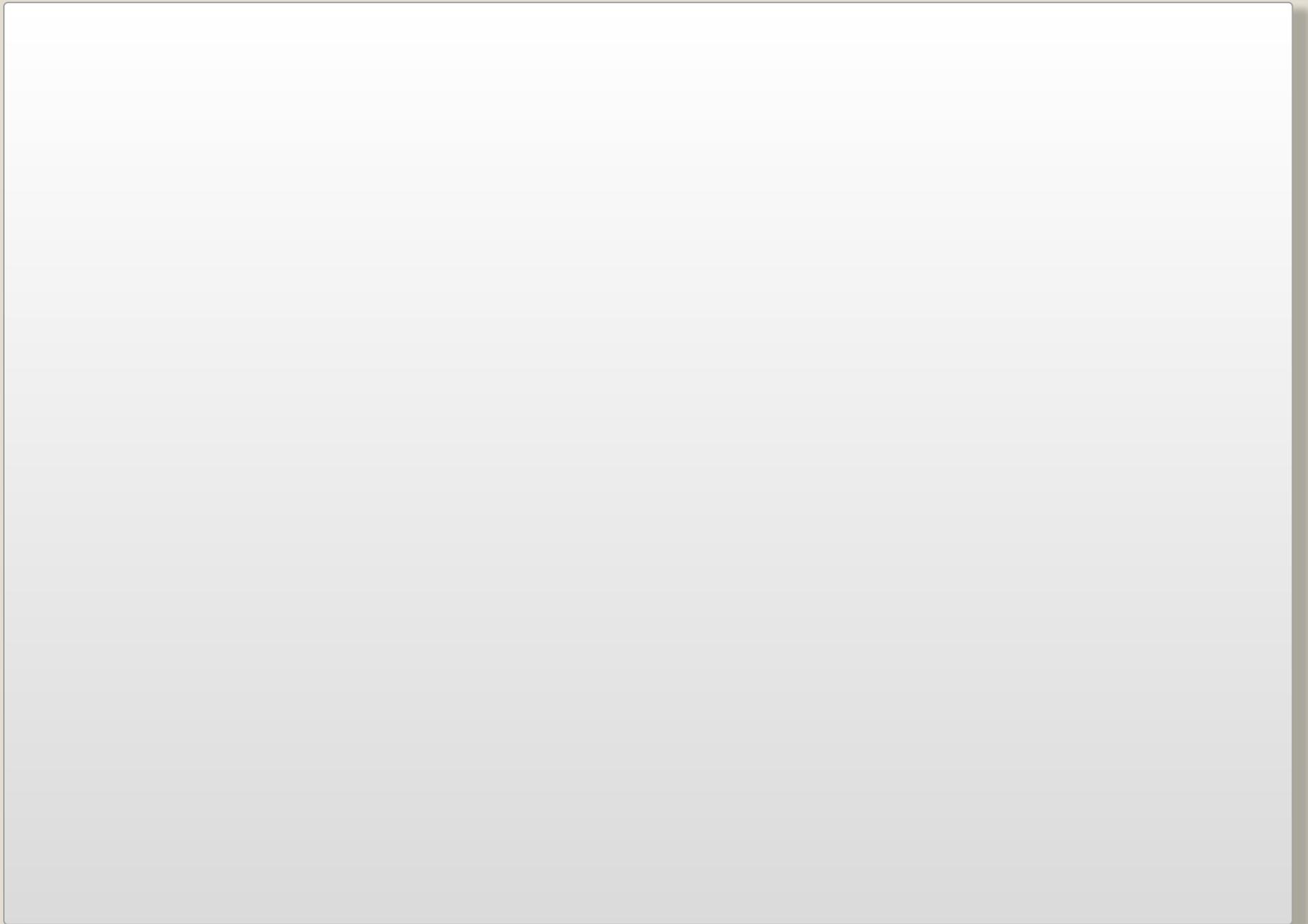




Обзор и типология мультимедийных образовательных ресурсов



Задачи МСО в педагогической

деятельности

- Разнообразие форм обучения, расширение количества и доступности различных источников информации, обеспечение удобства её получения
- Рационализация и ускорение процессов познания изучаемых дисциплин
- Уменьшение противоречий между возрастающим потоком информации и ограниченным временем на её изучение
- Повышение общекультурного уровня обучаемых, способствование их эстетическому воспитанию

Рентабельность

- Требование **научности** обучения
- Требование **доступности** обучения
- Требование обеспечения **проблемности**
- Требование обеспечения **наглядности** обучения
- Требование обеспечения **сознательности** обучения
- Требование **систематичности и последовательности** обучения
- Требование **прочности усвоения** знаний
- Требование **единства** образовательных, развивающих и воспитательных функций

Традиционные дидактические требования

- Требование **адаптивности** подразумевает приспособляемость МСО к индивидуальным возможностям
- Требование **интерактивности** означает, что должно иметь место взаимодействие учащегося с МСО
- Требование **реализации возможностей** компьютерной визуализации учебной информации в МСО
- Требование **развития** интеллектуального потенциала
- Требование **системности** и структурно-функциональной связанности учебного материала в МСО
- Требование обеспечения **полноты** (целостности) и **непрерывности** дидактического цикла обучения в МСО

Специфические дидактические требования

Необходимо помнить, что мультимедийные средства обучения не подменяют учителя при наделении знаниями учащихся, а лишь оказывают вспомогательную, хотя и **очень существенную**, роль



Требования к преподавателю «от МСО»

- Находить наиболее рациональное применение как отдельных видов МСО, так и их комплексного сочетания
- Соблюдать логическое построение, последовательность и ясность в демонстрации рассматриваемых предметов, явлений и процессов
- Выделять главное в содержании информации; по возможности исключать из визуального и звукового ряда посторонние предметы и звуки, не относящиеся к изучаемому процессу и отвлекающие внимание обучаемых людей от сосредоточенного рассмотрения основного в данной теме
- Соотносить длительность показа и разъяснения отдельных фрагментов учебного материала с их сложностью и значимостью в изучаемой теме
- Учитывать психологические особенности восприятия нового материала аудиторией при первоначальной его демонстрации

изменения в структуре мыслительной деятельности



Таким образом, мультимедиа это...



МСО могут быть использованы в следующих педагогических ситуациях:

- для **анонсирования** темы
- как **сопровождение** объяснения учителя
- как **информационно-обучающее** пособие
- для **контроля** знаний
- для **выполнения** творческих заданий и проектной работы
- для **закрепления** знаний, тренинговые задания



Мультимедийные средства обучения могут быть использованы на различных этапах урока

Перечень признаков классификации

- **по методическому назначению**
- **по функциональному признаку, определяющему значение и место в учебном процессе**
- по структуре
- по организации текста
- по характеру представляемой информации
- по форме изложения
- по целевому назначению
- по наличию печатного эквивалента
- по природе основной информации
- по технологии распространения
- по характеру взаимодействия пользователя и электронного издания

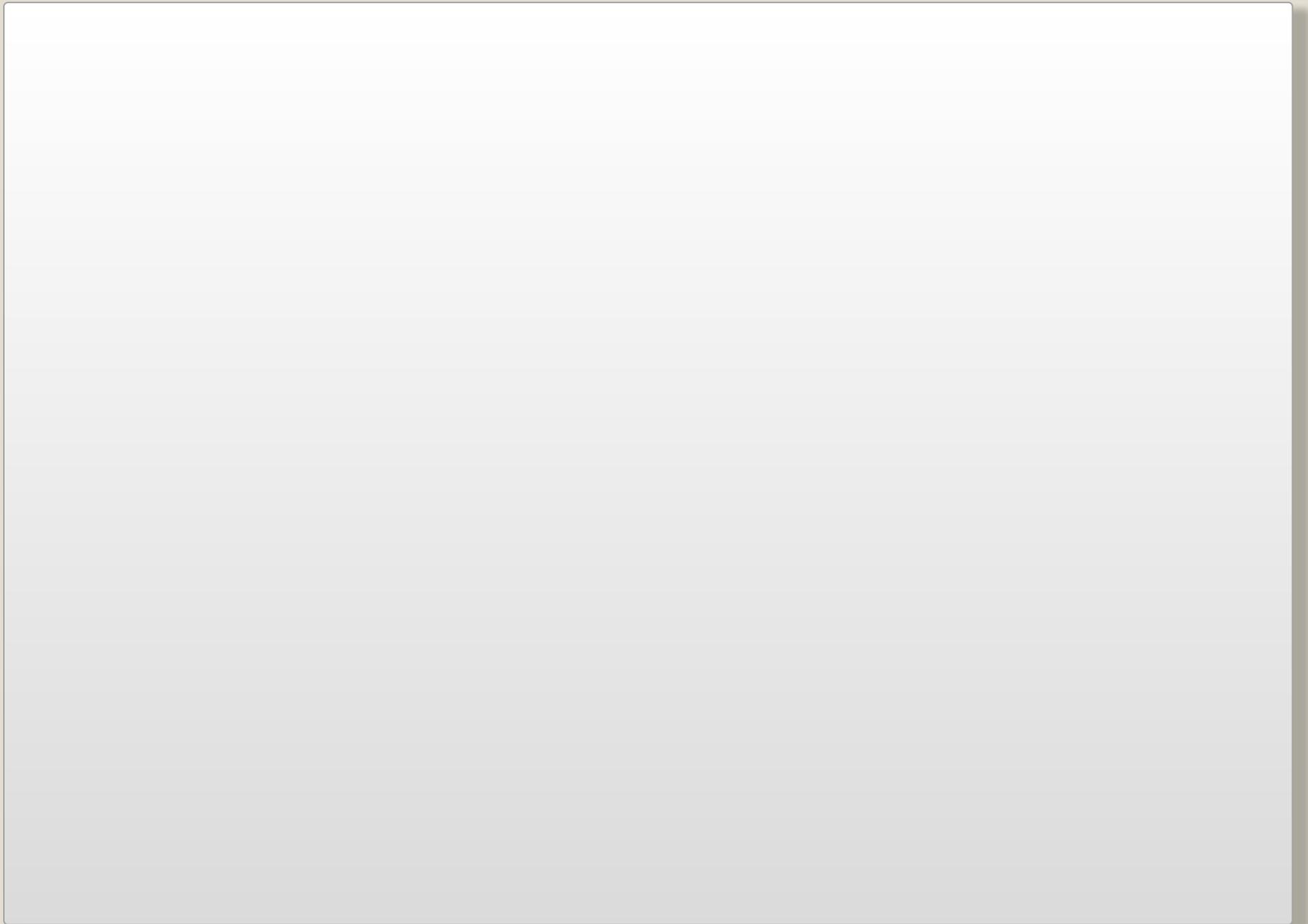
- **наставнические** – изучение нового материала
- **тренировочные** – отработка умений и навыков
- **контролирующие** – контроль усвоения материала
- **информационно-справочные** – получение необходимой информации
- **моделирующие** – создание модели объекта, процесса, явления
- **имитационные** – представляющие аспект реальности для изучения
- **демонстрационные** – наглядное представление учебного материала, визуализации изучаемых закономерностей, взаимосвязи между объектами
- **игровые** – «проигрывание» учебной ситуации с целью принятия решения
- **досуговые** – с целью развития внимания, реакции и т.д.

Классификация по методическому назначению

Условно мультимедийные средства обучения можно разделить на следующие классы

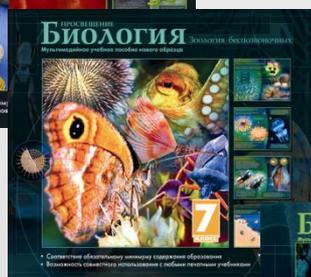
- **учебные продукты:** электронные учебники, программно-методические комплексы, учебно-методические пособия, самоучители...
- **практиконаправленные продукты:** задач-ники, практикумы, виртуальные лаборатории, тренинговые программы, программы для профессиональной подготовки;
- **средства контроля:** системы тестирования, сборники заданий и пр.
- **информационные продукты:** справочники, энциклопедии, атласы и пр.
- **дополнительные материалы:**, аудиокниги, удивительное рядом, обучающие игры, готовимся к олимпиаде, занимательные задачи
- **наглядные пособия:** плакаты, схемы, карты;
- **деловые:** административные, для автоматизации процесса организации обучения, управляющие, предназначенные для управления деятельностью обучаемых...
- **комбинированные средства обучения.**





Электронная библиотека «Просвещение»

Серия электронная библиотека «Открытого колледжа»



Серия ЭЛЕКТРОННЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ

Серия ЭЛЕКТРОННЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ

Программе «География в школе. Европа» присужден диплом в номинации «Лучшая программа по расширению кругозора» на Всероссийском фестивале визуальных искусств в июле 2007 года.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-11 класс)

Преемственность поколений



Учеными замечено, что преемственность поколений всегда избирательна. Одни знания, нормы, ценности усваиваются и передаются следующим поколениям, а другие, не соответствующие изменившимся условиям, отвергаются или изменяются.

Преемственность не одинакова в разных видах деятельности людей. В производстве, политических взглядах, мировоззрении она больше, чем в сфере потребительских ориентаций.

Дополнительная
Информация



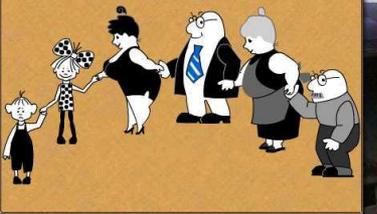
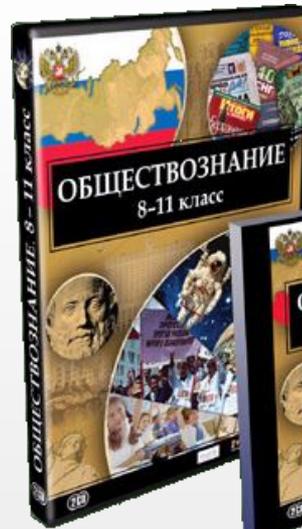
Преемственность поколений

Конфликт поколений

Особенности детства

Главное

Проверьте свои знания

6 Франция XVII века



Французская художественная культура XVII в. удивительно органично сочетала праздничность барокко с рациональностью, строгостью и нормативностью раннего классицизма. Об этом говорит архитектура обновленного Лувра, новых площадей и улиц Парижа, величественный Собор Невиллде, дворцово-парковый комплекс Версаля. Гражданственность, приоритет общественного долга, отказ от личного счастья во имя высших государственных интересов — эти мотивы стали приоритетными не только в живописи. Уже в XVII в. на языке классицизма заговорили литература и театр.

Лента времени

Лента времени

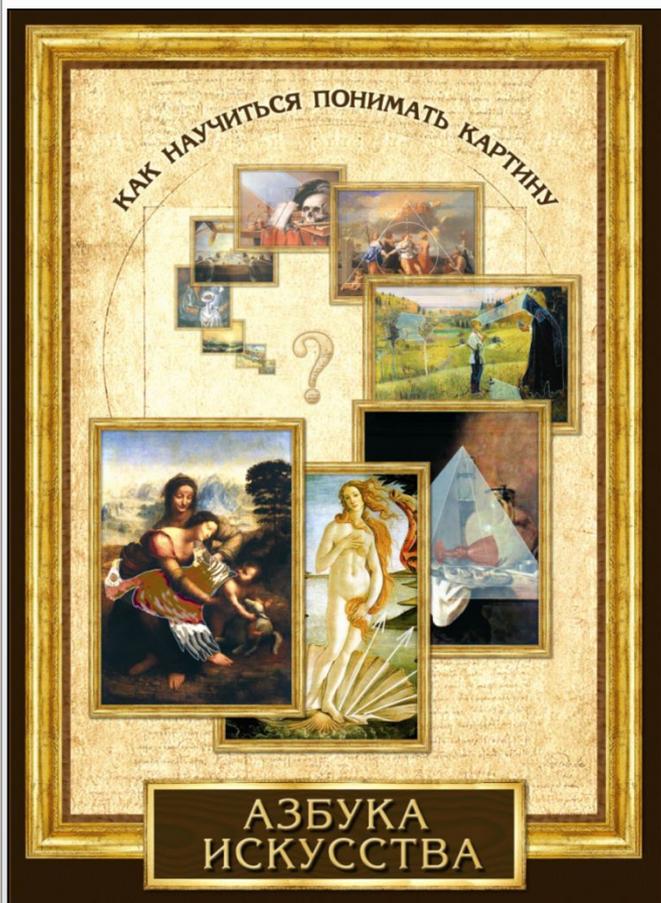
лента времени
зарубежная художественная культура



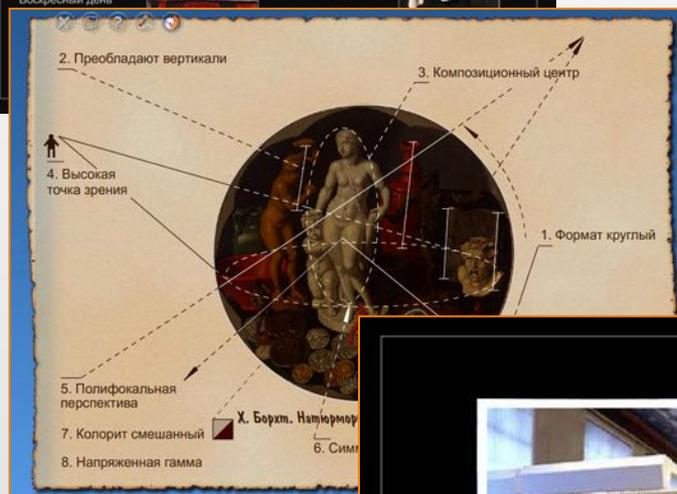
художественная культура

Мировая художественная культура (I и II часть)

Азбука искусства. Как научиться понимать картину



Диплом XVII международной конференции-выставки «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 2007 ЗА ЛУЧШУЮ ПРОГРАММУ ПО КУЛЬТУРОЛОГИИ



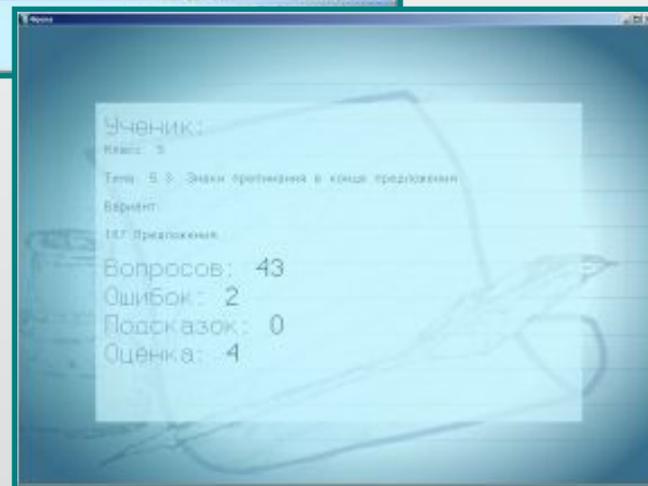
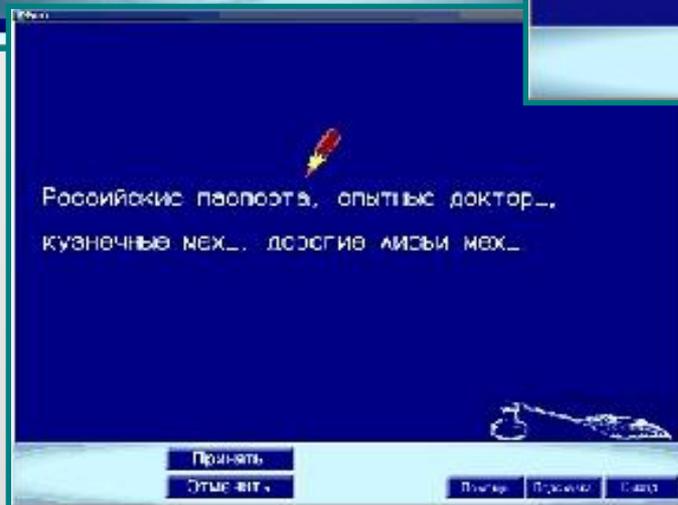
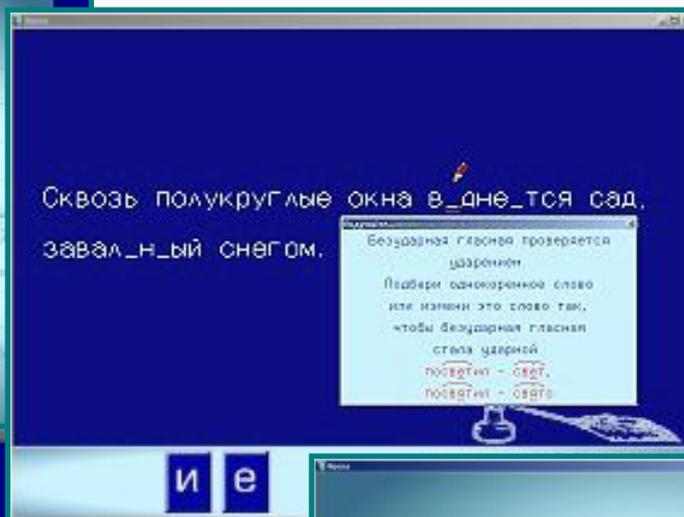
Включает методическое пособие для учителя

ГОТОВИМСЯ К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Серия «Все задачи
школьной математики»

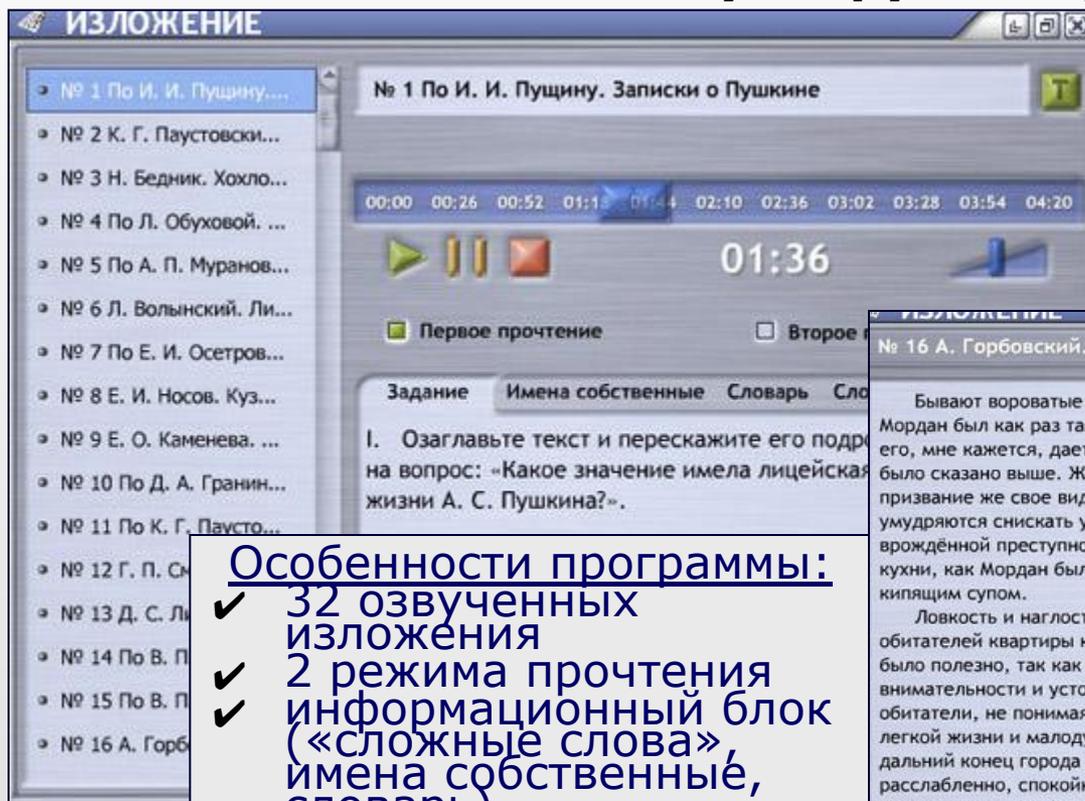


ТРЕНАЖЕР НА ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА «ФРАЗА»



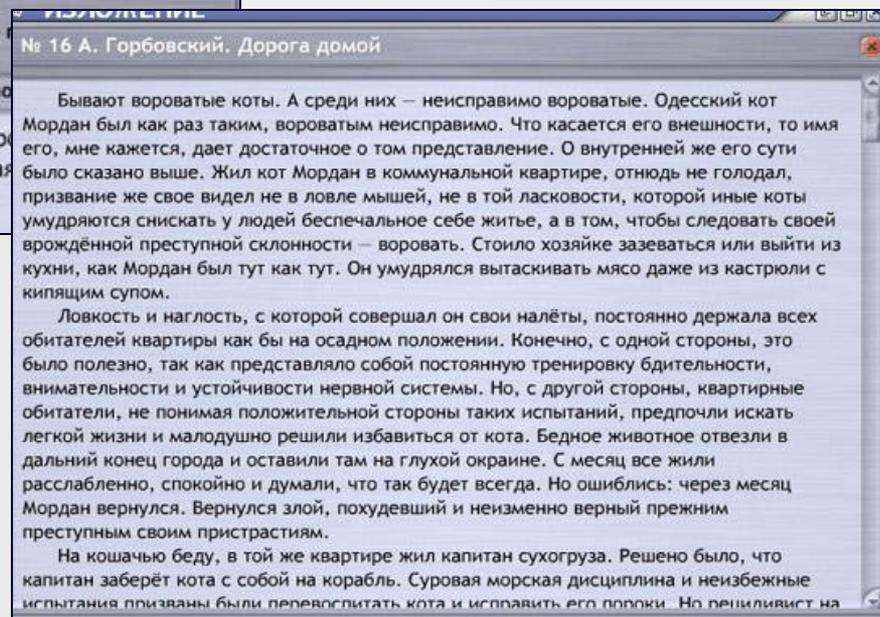
Пишем изложение

Пособие для подготовки к письменному экзамену по русскому языку



Особенности программы:

- ✓ 32 озвученных изложения
- ✓ 2 режима прочтения
- ✓ информационный блок («сложные слова», имена собственные, словарь)
- ✓ творческие задания



Виртуальные лабораторные работы

Виртуальная химическая лаборатория (9 класс)

Таблицы

График

Свойства неорганических веществ

Химические реакции

Химическая активность металлов относительно неметаллов

Li K Ba Sr Ca Na Mg Al Mn Zn

Атомный номер

Среднее атомное значение электроотрицательности

Характеристическое число окисления

1.4401 нм.

1.4401 нм.

1.4401 нм.

1.4401 нм.

Двойная связь

Режим расстановки относительных положительных зарядов. Для установки относительного заряда нажмите мышкой на нужный атом.

H	1	Водород
Li	3	Литий
Be	4	Бериллий
B	5	Бор
Na	11	Натрий
Mg	12	Магний
Al	13	Алюминий
K	19	Калий
Ca	20	Кальций
Sr	38	Стронций
Cu	29	Медь
Zn	30	Цинк
Ga	31	Галлий
Au	79	Золото
Hg	80	Ртуть
Fr	87	Франций
Ra	88	Радий
Ce	58	Церий
Pr	59	Прометий
Nd	60	Неодим
Th	90	Торий
Pa	91	Протактиний
U	92	Уран

Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс



Лабораторная работа «Выяснение условий р...»
 Цель работы : Провести экспериментальную проверку п...

Повтори теорию / Предложи способ / **Ход работы** / Сделай вывод

С помощью экспериментальных данных решить следующие вопросы:

- Первый вопрос
- Второй вопрос
- Третий вопрос

$M_{св} = -4.4$

$l = -10.2$

Лабораторная работа №4. Определение плотности вещества.

Цель работы: научиться определять плотность вещества твердого тела.

Повтори теорию / Предложи способ / **Ход работы** / Проверь себя / Отчёт

предмет	m, г	V, мл	ρ , г/см ³	вещество
свеча				
болта				
машинка				

Измерение массы тела.

- С помощью весов определите массу парафиновой свечи и болта.
- Подумайте как можно взвесить машинку или другой тяжелый предмет.
- Определите массу машинки.
- Результаты вычислений занесите в таблицу.

Лабораторная работа: «Изучение свойств собирающей линзы»

Цель работы: определить удельную теплоемкость металла и проверить уравнение теплового баланса

Предложи способ / **Ход работы** / Сделай вывод / Проверь себя

d , м	d_1 , м	$\frac{1}{d}, \frac{1}{м}$	$\frac{1}{d_1}, \frac{1}{м}$	$\frac{1}{f}, \frac{1}{м}$	$f_{экспер.}, м$	$f, м$

фокусным...

лучик света на линзу...

на экран...

т экрана...

лизу, пока на...

тлся четкое...

в таблицу.

PC
CD

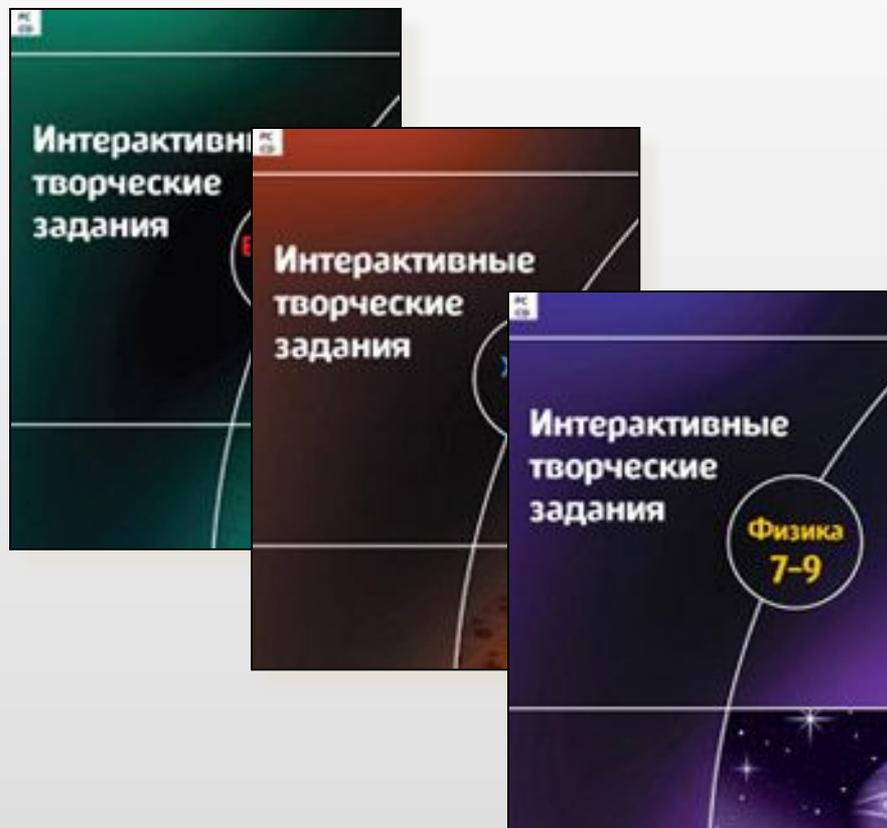
Конструктор виртуальных экспериментов

Физика



Crocodile
Physics

www.crocodile-clips.com



Биология. 7-9 классы

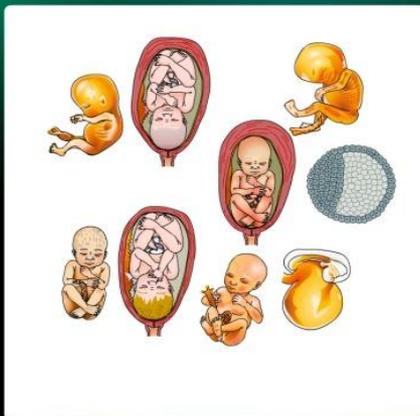
Химия. 8-9 классы

Физика. 7-9 классы



начало – содержание – размножение

Зародыш, плод, ребёнок



Выберите временной отрезок, чтобы посмотреть анимацию и прочесть описание того, как происходит развитие плода.

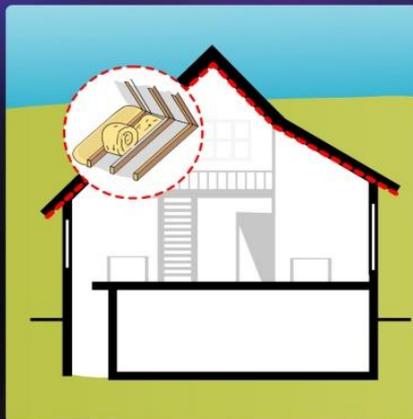
Месяцы 0 - 3	Доэмбриональный
	3 недели, эмбрион
	8 недель, плод
Месяцы 4 - 6	12 недель, плод
	16 недель, плод
	20 недель
Месяцы 7 - 9	6 месяцев
	8 месяцев
	Вплоть до 9 мес.

← назад далее →



начало – содержание – нагревание и охлаждение

Теплоизоляция дома



Чердак

Выберите утверждение, которое наиболее соответствует показанному типу изоляции.

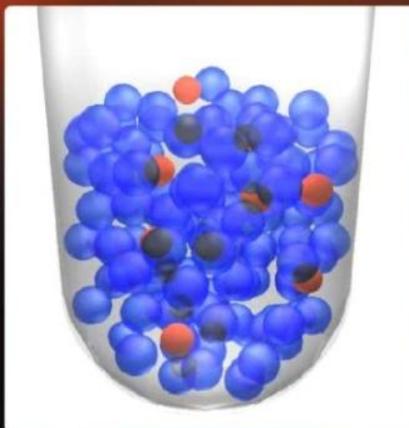
- Этот вид теплоизоляции препятствует проникновению холодного воздуха, вызываемого конвекционными потоками внутри дома.
- Горячий воздух перемещается вверх конвекционным потоком внутри дома. Воздух затем остывает за счет теплоотдачи.
- Здесь удерживается слой воздуха. Воздух выступает теплоизолятором.
- Маленькие воздушные полости удерживают воздух и препятствуют теплоотдаче.
- Этот вид изоляции предотвращает теплоотдачу через стены.

← назад далее →



начало – содержание – растворы

Растворение твёрдого вещества



Утверждение 3

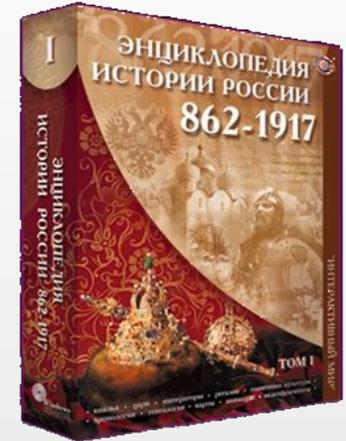
Какое из утверждений правильно?

Когда вся соль растворилась...

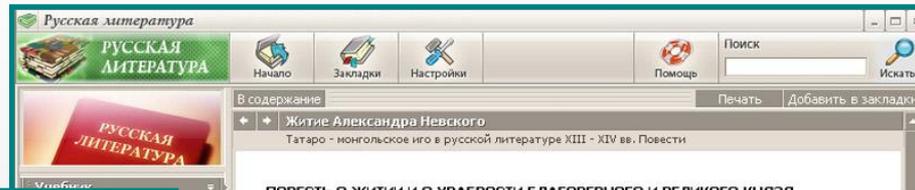
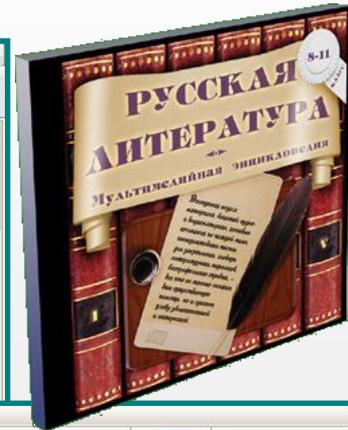
- все частицы соли равномерно распределены между частицами воды.
- некоторые частицы соли слипаются в маленькие комочки.
- частицы соли располагаются в строгом порядке.

◀ назад далее ▶

Энциклопедия истории России 862-1917



Русская литература. Мультимедийная энциклопедия



ПОВЕСТЬ О ЖИТИИ И О ХРАБРОСТИ БЛАГОВЕРНОГО И ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ

АЛЕКСАНДРА

Перевод Н.Охотниковой

Во имя господа нашего Иисуса Христа, сына Божия.

Я, жалкий и многогрешный, недалекий умом, осмеливаюсь описать житие святого князя Александра, сына Ярослава, внука Всеволодова. Поскольку слышал я от отцов своих и в юности, и в зрелом возрасте, то рад был поведать о жизни и о подвигах его. Но как лукавую душу не войдет проповедать в нечестивых людях, а в добрых людях, а в простом народе, но все святой Богородице и уповать на Александра.

Сей князь Александр родился в семье великого Ярослава, и от матери его Исайя-пророк: "Так говорит священный Ибо они, и я их веление было кн

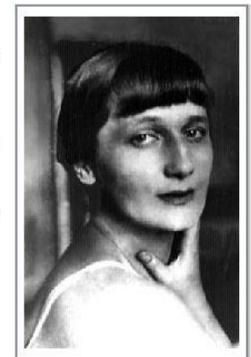
И красив он был, как никто труба в народе, лицо его - Египте, сила же его была ч



АХМАТОВА АННА АНДРЕЕВНА

Родилась в Одессе. Отец Андрей Антонович Горенко был инженером-механиком флота; в 1890 г. семья поселилась в Царском Селе. В столичном Морском Ведомстве и учебных заведениях отец занимал различные административные и преподавательские должности. В семье было шестеро детей. Отец вскоре ушел из семьи.

К ранним поэтическим занятиям своей дочери относился весьма скептически и раздраженно. По этой причине первая публикация ("На руке его много блестящих колец...") в издававшемся Н. Гумилевым в Париже журнале "Сириус" появилась под инициалами "А. Г.". Затем она придумала себе псевдоним, выбрав фамилию своей прабабки, введшей род от татарского хана Ахмата. Впоследствии Ахматова рассказывала: "Только семнадцатилетняя шальная девочка могла выбрать татарскую фамилию для русской поэтессы... Мне потому пришлось на ум взять себе псевдоним, что папа, узнав о моих стихах, сказал: "Не срами мое имя". - "И не надо мне твоего имени!" - сказала я...".



В отличие от отца мать Ахматовой была неизменно чуткой, внимательной к занятиям дочери. Поэтический талант шел, по-видимому, именно от нее. В родне матери были люди, причастные к литературе. Например, ныне забытая, а когда-то известная Анна Бунина (1794-1829) (названная

Список тем для тестирования

Выберите параметры тестирования

- ✓ Литературоведение
- Русская литература до конца XVIII века
- Русская литература XIX века
- ✓ Русская литература XX век

Уровень сложности:

- Простой
- ✓ Средний
- Сложный

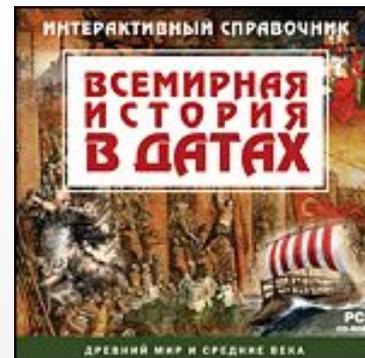
Приблизительное время:

- 5 мин
- ✓ 15 мин
- 30 мин
- 1 час
- больше 1 часа

Приступить

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ДАТАХ. СРЕДНИЙ МИР И ДРЕВНИЕ ВЕКА

Интерактивный справочник



Правление Ярослава Мудрого

ЧТЕНИЕ НАРОДУ «РУССКОЙ ПРАВДЫ» В ПРИСУТСТВИИ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА. А. Д. КИВШЕНКО

Ярослав Мудрый – великий князь киевский, сын Владимира Святославича – окончательно утвердился в Киеве в 1019 г.



Страны, участники события:
Киевская Русь

Дата события:
1019-1054 гг.

Строительство пирамид

ПИРАМИДА ХЕОПСА В РАЗРЕЗЕ

Воздухоотвод, Накладные камни, Воздух, Большой холл, Склеп правителя, Незаконченные помещения, Перекрытие камни

230 м

Страны, участники события:
Древний Египет

Дата события:
Около 2700-1800 гг. до н. э.

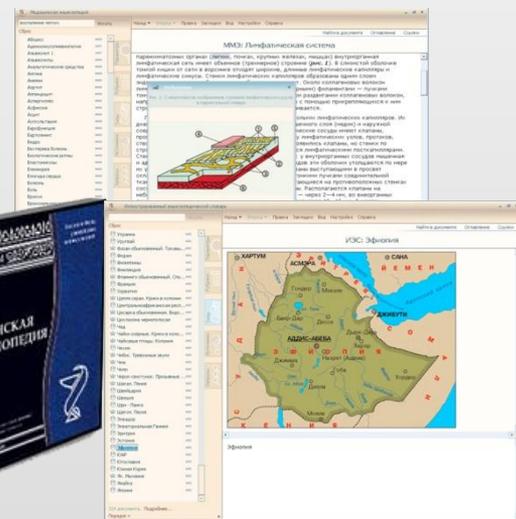
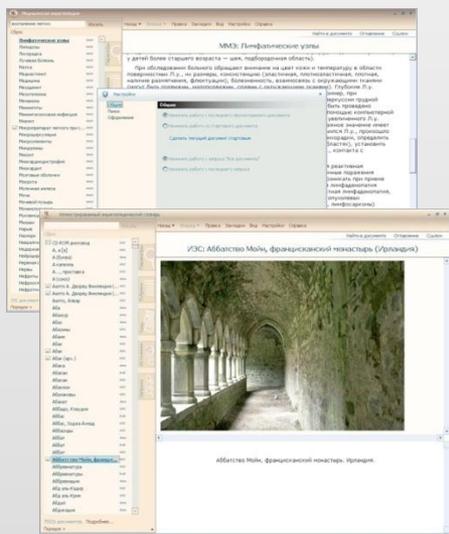
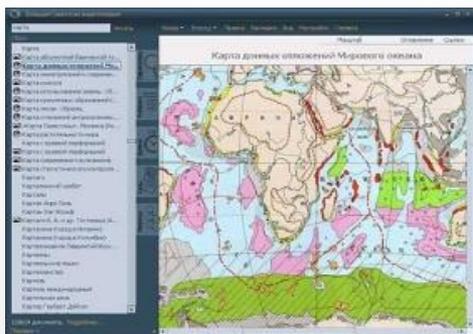
Сравнение событий в разных регионах

В какой период времени: с 1001 по 1497

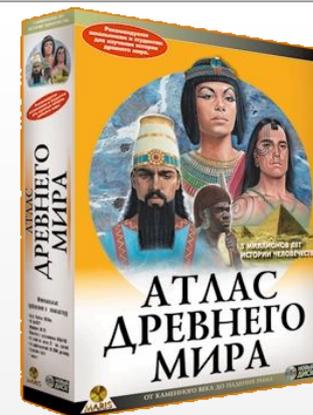
Какого рода события: все

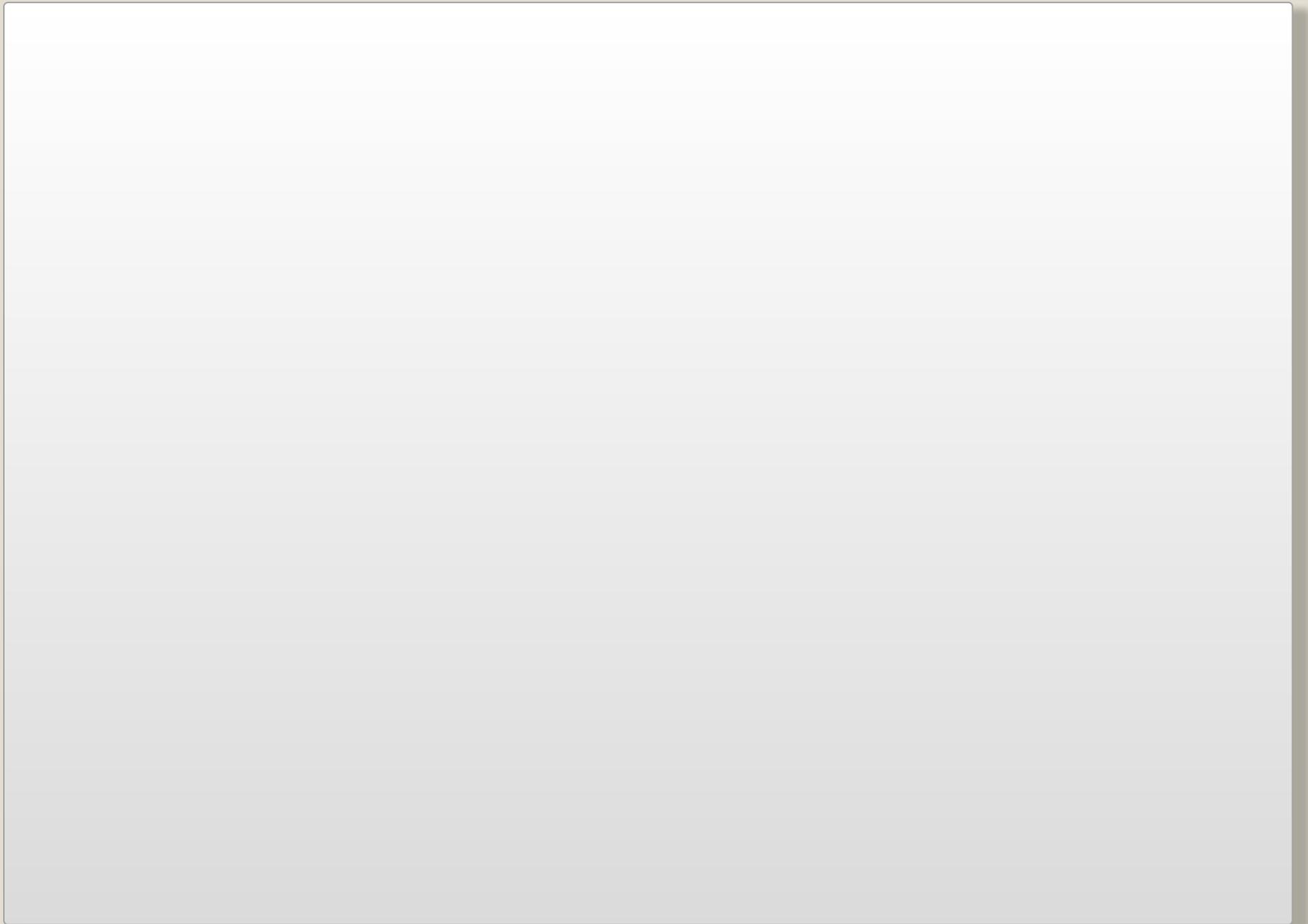
Россия

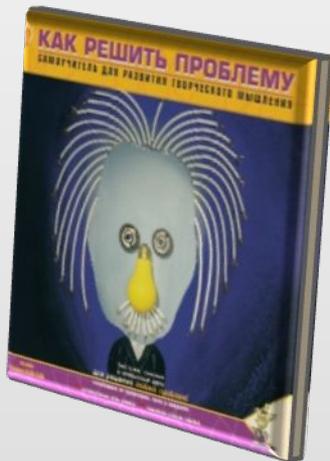
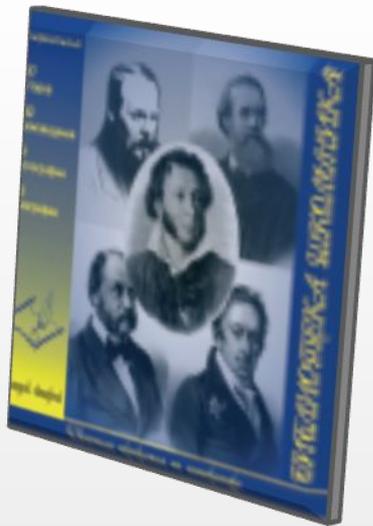
Период	Событие
980-1015 гг.	Правление князя Владимира
1019-1054 гг.	Правление Ярослава Мудрого
1037-1050 гг.	Создание Илларионом «Слова о законе и благодати»
Начало XII в.	Создание «Повести временных лет»
XII в.	Создание житийной литературы
1113-1125 гг.	Правление Владимира Мономаха в Киеве
Зарубежная Азия	Строительство Великой Китайской стены
выбери территорию	Халифат Аббасидов (Багдадский халифат)
Зарубежная Азия	Правление китайской династии Сун
Америка	Правление императора Василия II Болгаробойцы
Африка	Битва при Манцикерте с сельджуками
Зарубежная Европа	Начало правления Алексея I Комнина



АТЛАС ДРЕВНЕГО МИРА







Серия ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ

