



Обзор и типология мультимедийных образовательных ресурсов



Задачи МСО в педагогической

деятельности

- Разнообразие форм обучения, расширение количества и доступности различных источников информации, обеспечение удобства её получения
- Рационализация и ускорение процессов познания изучаемых дисциплин
- Уменьшение противоречий между возрастающим потоком информации и ограниченным временем на её изучение
- Повышение общекультурного уровня обучаемых, способствование их эстетическому воспитанию

Рентабельность

- Требование **научности** обучения
- Требование **доступности** обучения
- Требование обеспечения **проблемности**
- Требование обеспечения **наглядности** обучения
- Требование обеспечения **сознательности** обучения
- Требование **систематичности и последовательности** обучения
- Требование **прочности усвоения** знаний
- Требование **единства** образовательных, развивающих и воспитательных функций

Традиционные дидактические требования

- Требование **адаптивности** подразумевает приспособляемость МСО к индивидуальным возможностям
- Требование **интерактивности** означает, что должно иметь место взаимодействие учащегося с МСО
- Требование **реализации возможностей** компьютерной визуализации учебной информации в МСО
- Требование **развития** интеллектуального потенциала
- Требование **системности** и структурно-функциональной связанности учебного материала в МСО
- Требование обеспечения **полноты** (целостности) и **непрерывности** дидактического цикла обучения в МСО

Специфические дидактические требования

Необходимо помнить, что мультимедийные средства обучения не подменяют учителя при наделении знаниями учащихся, а лишь оказывают вспомогательную, хотя и **очень существенную**, роль



Требования к преподавателю «от МСО»

- Находить наиболее рациональное применение как отдельных видов МСО, так и их комплексного сочетания
- Соблюдать логическое построение, последовательность и ясность в демонстрации рассматриваемых предметов, явлений и процессов
- Выделять главное в содержании информации; по возможности исключать из визуального и звукового ряда посторонние предметы и звуки, не относящиеся к изучаемому процессу и отвлекающие внимание обучаемых людей от сосредоточенного рассмотрения основного в данной теме
- Соотносить длительность показа и разъяснения отдельных фрагментов учебного материала с их сложностью и значимостью в изучаемой теме
- Учитывать психологические особенности восприятия нового материала аудиторией при первоначальной его демонстрации

изменения в структуре мыслительной деятельности



Таким образом, мультимедиа это...



МСО могут быть использованы в следующих педагогических ситуациях:

- для **анонсирования** темы
- как **сопровождение** объяснения учителя
- как **информационно-обучающее** пособие
- для **контроля** знаний
- для **выполнения** творческих заданий и проектной работы
- для **закрепления** знаний, тренинговые задания



Мультимедийные средства обучения могут быть использованы на различных этапах урока

Перечень признаков классификации

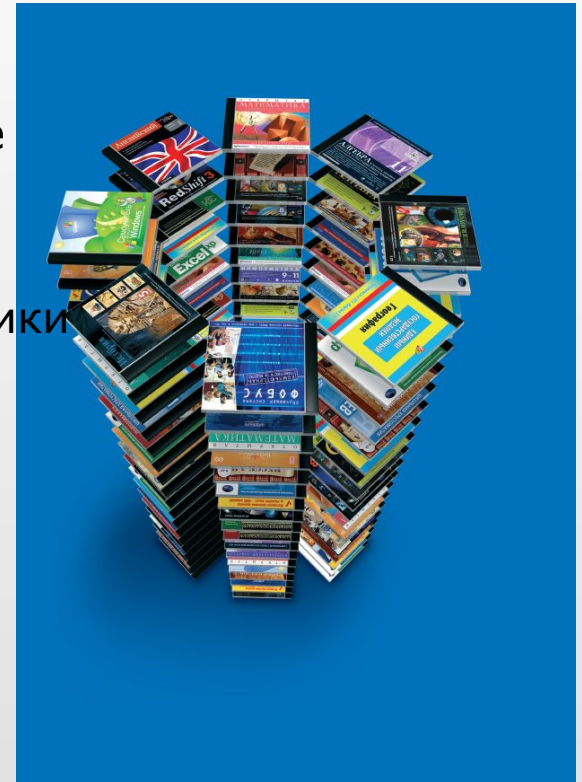
- **по методическому назначению**
- **по функциональному признаку, определяющему значение и место в учебном процессе**
- по структуре
- по организации текста
- по характеру представляемой информации
- по форме изложения
- по целевому назначению
- по наличию печатного эквивалента
- по природе основной информации
- по технологии распространения
- по характеру взаимодействия пользователя и электронного издания

- **наставнические** – изучение нового материала
- **тренировочные** – отработка умений и навыков
- **контролирующие** – контроль усвоения материала
- **информационно-справочные** – получение необходимой информации
- **моделирующие** – создание модели объекта, процесса, явления
- **имитационные** – представляющие аспект реальности для изучения
- **демонстрационные** – наглядное представление учебного материала, визуализации изучаемых закономерностей, взаимосвязи между объектами
- **игровые** – «проигрывание» учебной ситуации с целью принятия решения
- **досуговые** – с целью развития внимания, реакции и т.д.

Классификация по методическому назначению

Условно мультимедийные средства обучения можно разделить на следующие классы

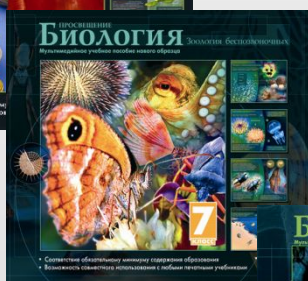
- **учебные продукты:** электронные учебники, программно-методические комплексы, учебно-методические пособия, самоучители...
- **практиконаправленные продукты:** задач-ники, практикумы, виртуальные лаборатории, тренинговые программы, программы для профессиональной подготовки;
- **средства контроля:** системы тестирования, сборники заданий и пр.
- **информационные продукты:** справочники, энциклопедии, атласы и пр.
- **дополнительные материалы:**, аудиокниги, удивительное рядом, обучающие игры, готовимся к олимпиаде, занимательные задачи
- **наглядные пособия:** плакаты, схемы, карты;
- **деловые:** административные, для автоматизации процесса организации обучения, управляющие, предназначенные для управления деятельностью обучаемых...
- **комбинированные средства обучения.**





Электронная библиотека «Просвещение»

Серия электронная библиотека «Открытого колледжа»



Серия ЭЛЕКТРОННЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ

Серия ЭЛЕКТРОННЫЕ УРОКИ И ТЕСТЫ

Программе «География в школе. Европа» присужден диплом в номинации «Лучшая программа по расширению кругозора» на Всероссийском фестивале визуальных искусств в июле 2007 года.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-11 класс)

Преемственность поколений



Учеными замечено, что преемственность поколений всегда избирательна. Одни знания, нормы, ценности усваиваются и передаются следующим поколениям, а другие, не соответствующие изменившимся условиям, отвергаются или изменяются.

Преемственность не одинакова в разных видах деятельности людей. В производстве, политических взглядах, мировоззрении она больше, чем в сфере потребительских ориентаций.

Дополнительная
Информация



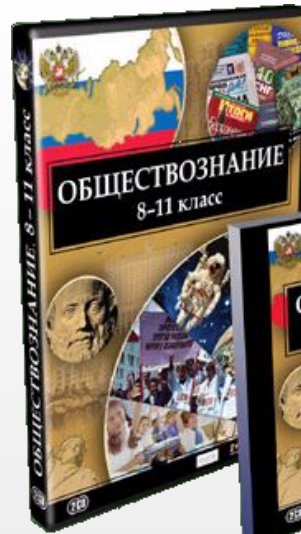
Преемственность поколений

Конфликт поколений

Особенности детства

Главное

Проверьте свои знания

6 Франция XVII века



Французская художественная культура XVII в. удивительно органично сочетала праздничную роскошь барокко с рациональностью, строгостью и нормативностью раннего классицизма. Об этом говорит архитектура обновленного Лувра, новых площадей и улиц Парижа, величественный Собор Невиллсдейл, дворцово-парковый комплекс Версаля. Гражданственность, приоритет общественного долга, отказ от личного счастья во имя высших государственных интересов — эти мотивы стали приоритетными не только в живописи. Уже в XVII в. на языке классицизма заговорили литература и театр.

Лента времени

Лента времени

лента времени
зарубежная художественная культура

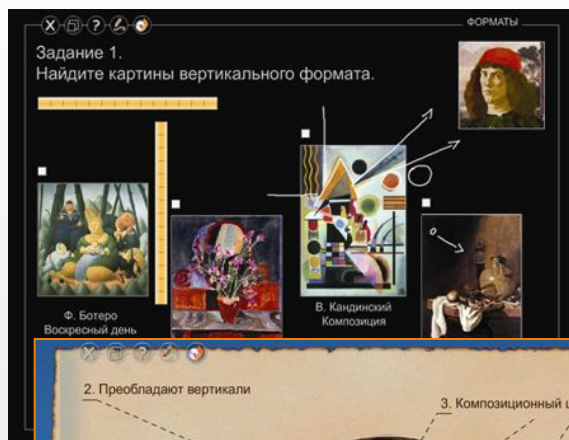
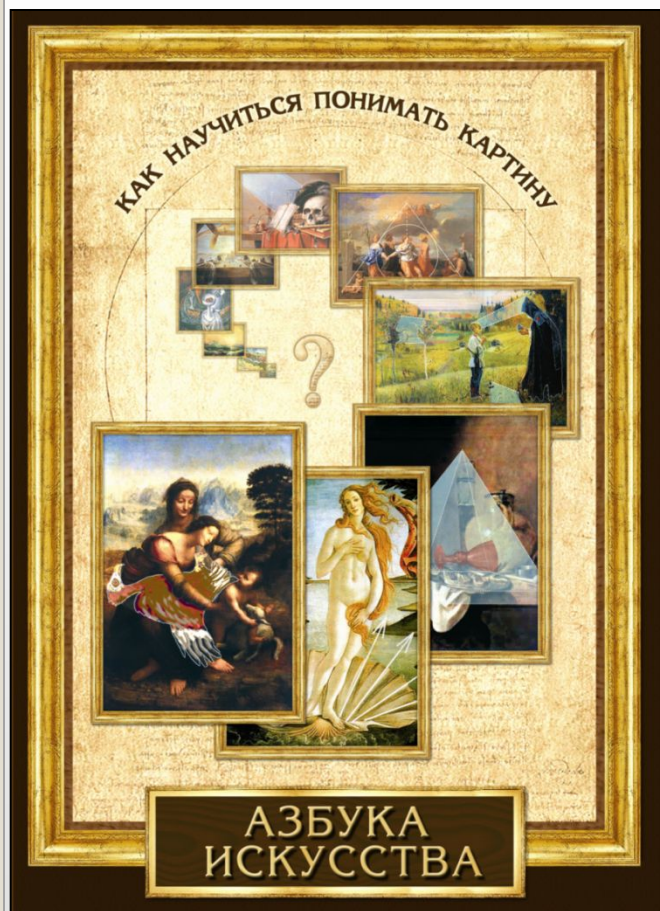


XIX XX

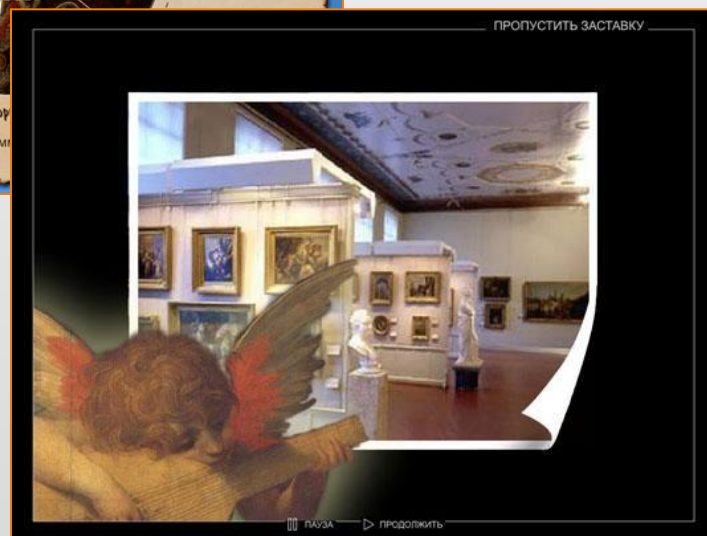
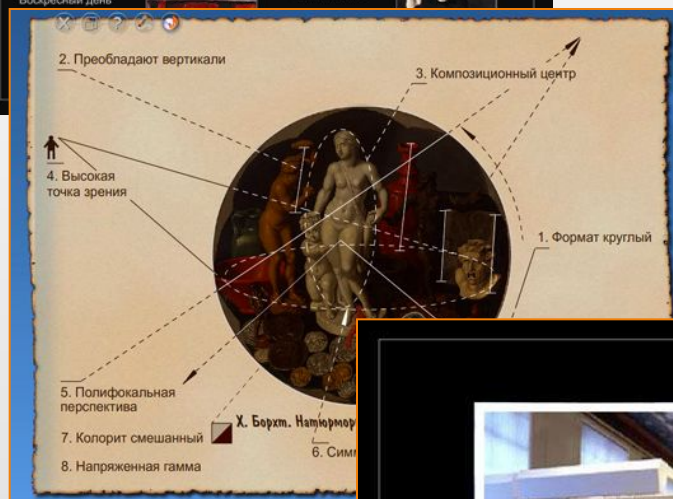
художественная культура

Мировая художественная культура (I и II часть)

Азбука искусства. Как научиться понимать картину



Диплом XVII международной конференции-выставки «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 2007 ЗА ЛУЧШУЮ ПРОГРАММУ ПО КУЛЬТУРОЛОГИИ



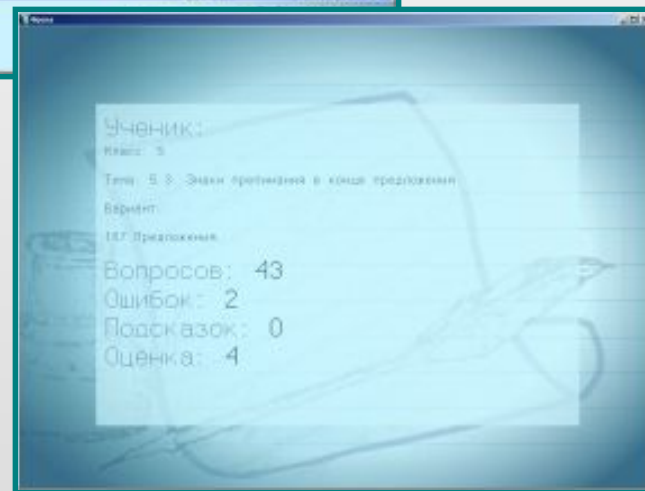
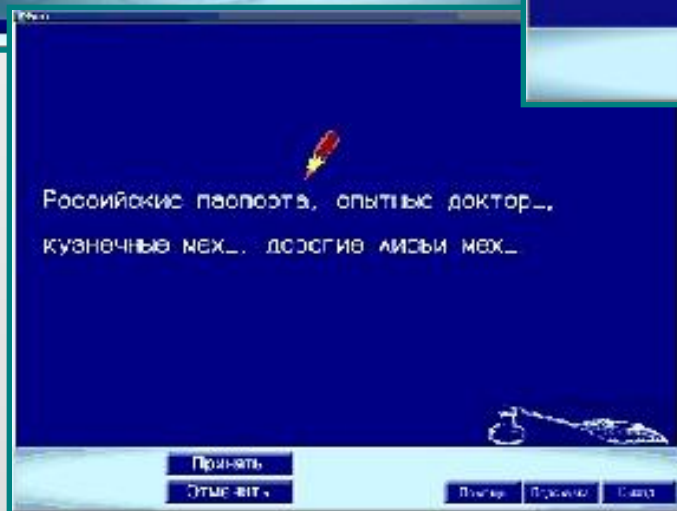
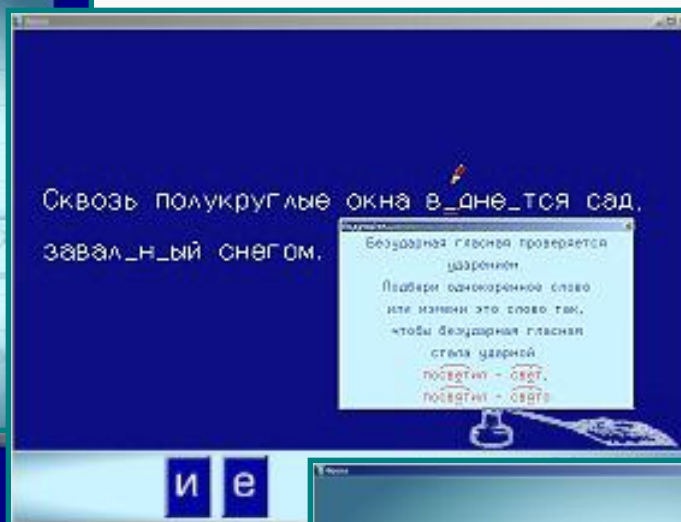
Включает методическое пособие для учителя

ГОТОВИМСЯ К ЕДИНОВОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ (ЕГЭ)

Серия «Все задачи
школьной математики»

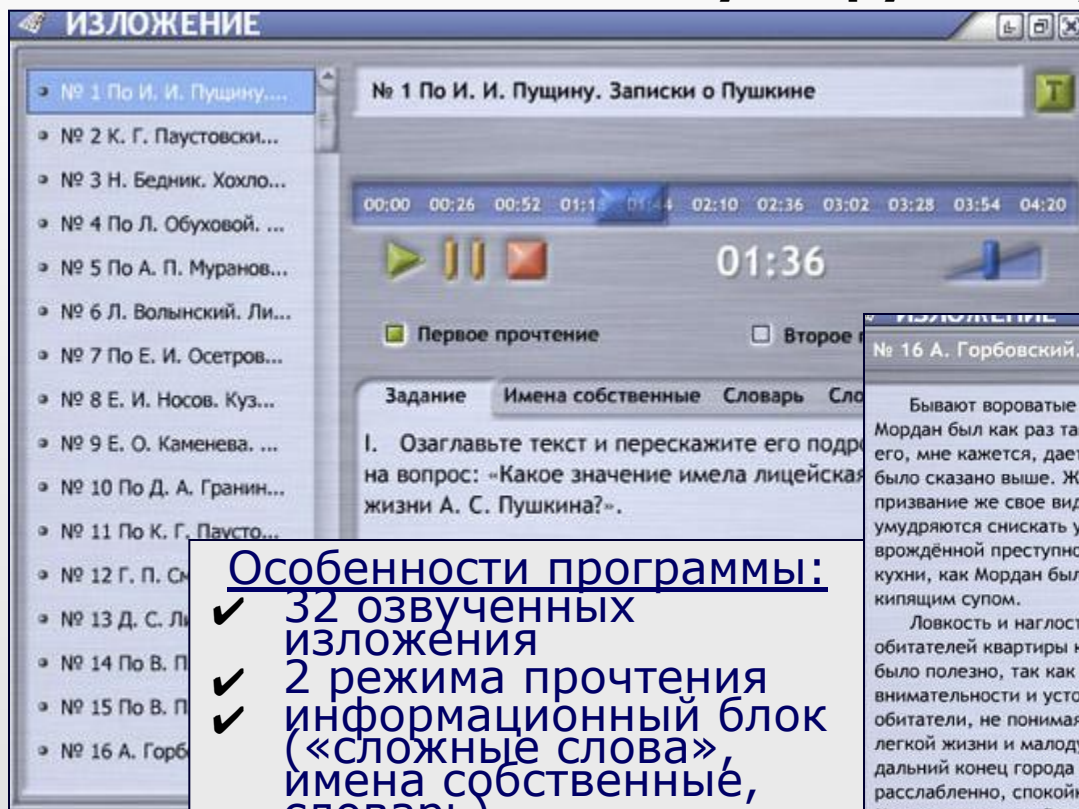


ТРЕНАЖЕР НА ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА «ФРАЗА»



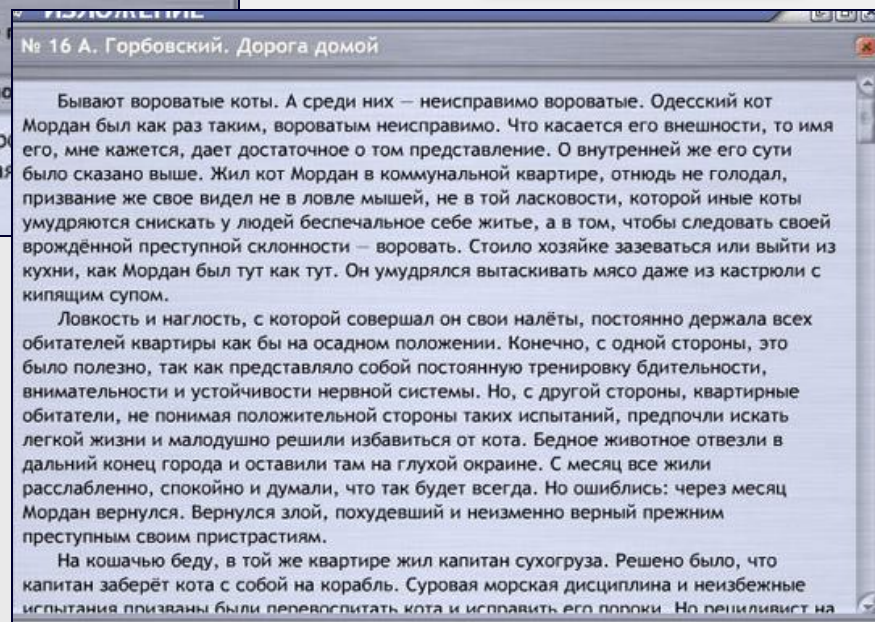
Пишем изложение

Пособие для подготовки к письменному экзамену по русскому языку



Особенности программы:

- ✓ 32 озвученных изложения
- ✓ 2 режима прочтения
- ✓ информационный блок («сложные слова», имена собственные, словарь)
- ✓ творческие задания



Виртуальные лабораторные работы

Виртуальная химическая лаборатория (9 класс)

Таблицы

Н 1	Водород	График			
Li 3	Литий	Be 4	Бериллий	B 5	Бор
Na 11	Натрий	Mg 12	Магний	Al 13	Алюминий
K 19	Калий	Ca 20	Кальций	S 16	Сера
Cu 29	Медь	Zn 30	Цинк	Ga 31	Галлий

Химическая активность металлов относительно неметаллов

Li	K	Ba	Sr	Ca	Na	Mg	Al	Mn	Zn
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Атомный номер

Au 79	Золото	H 1	Водород
Fr 87	Франций	R 88	Радий

Среднее атомное электроотрицательное число

Ce 58	Церий	Pr 59	Прометий	Nd 60	Неодим
Th 90	Торий	Pa 91	Протактиний	U 92	Уран

Химические свойства неорганических веществ

Химические реакции

Двойная связь

Режим расстановки относительных положительных зарядов. Для установки относительного заряда нажмите мышкой на нужный атом.

Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс



Лабораторная работа «Выяснение условий р...»
 Цель работы : Провести экспериментальную проверку п...

Повтори теорию Предложи способ Ход работы Сделай вывод

С помощью экспериментальных данных решить следующие вопросы:

Первый вопрос

Второй вопрос

Третий вопрос

$M_{св} = -4.4$

$l = -10.2$

Лабораторная работа №4. Определение плотности вещества.

Цель работы: научиться определять плотность вещества твердого тела.

Повтори теорию Предложи способ Ход работы Проверь себя Отчёт

предмет	$m, г$	$V, мл$	$\rho, г/см^3$	вещество
свеча				
болта				
машинка				

1 Измерение массы тела.

- С помощью весов определите массу парафиновой свечи и болта.
- Подумайте как можно взвесить машинку или другой тяжелый предмет.
- Определите массу машинки.
- Результаты вычислений занесите в таблицу.

Лабораторная работа: «Изучение свойств собирающей линзы»

Цель работы: определить удельную теплоемкость металла и проверить уравнение теплового баланса

Предложи способ Ход работы Сделай вывод Проверь себя

$d, м$	$d_1, м$	$\frac{1}{d}, \frac{1}{м}$	$\frac{1}{d_1}, \frac{1}{м}$	$\frac{1}{f}, \frac{1}{м}$	$f_{экспер}, м$	$f, м$

фокусным расстоянием линзы. Построить изображение предмета на экране. Измерить расстояние от линзы до экрана. Записать результаты измерений в таблицу.

PC
CD

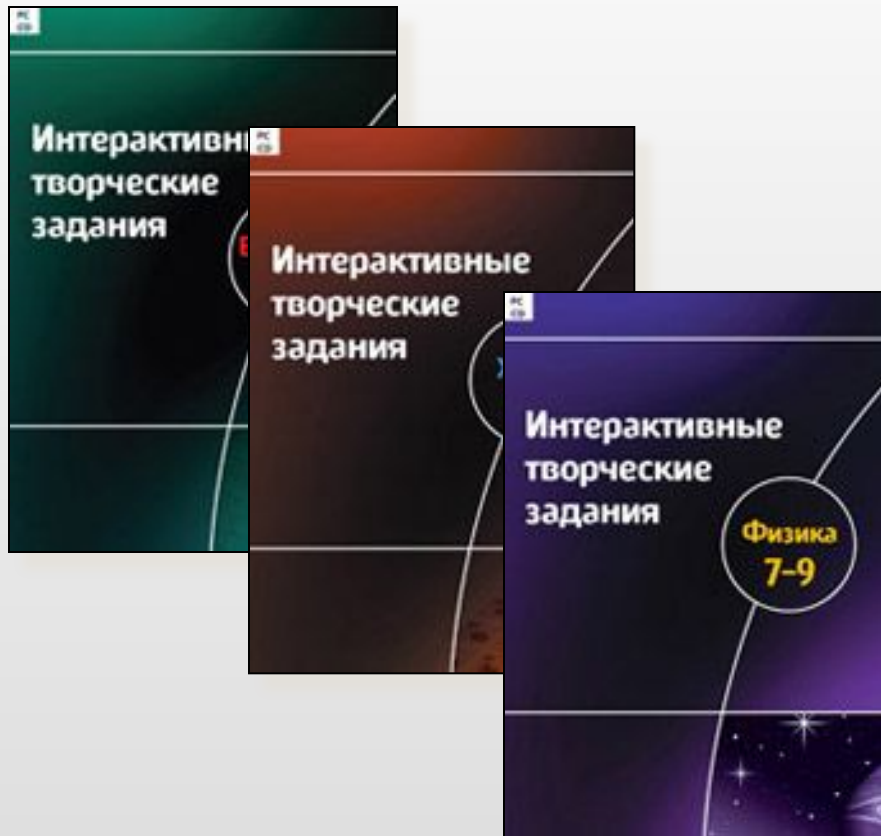
Конструктор виртуальных экспериментов

Физика



Crocodile
Physics

www.crocodile-clips.com



Биология. 7-9 классы

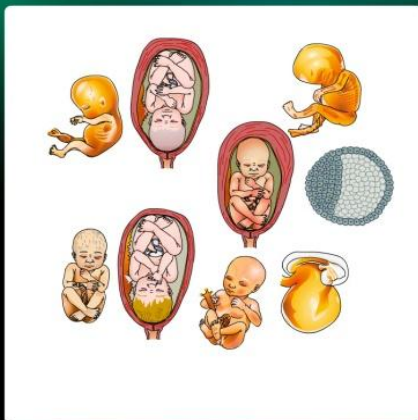
Химия. 8-9 классы

Физика. 7-9 классы



начало – содержание – размножение

Зародыш, плод, ребёнок



Выберите временной отрезок, чтобы посмотреть анимацию и прочесть описание того, как происходит развитие плода.

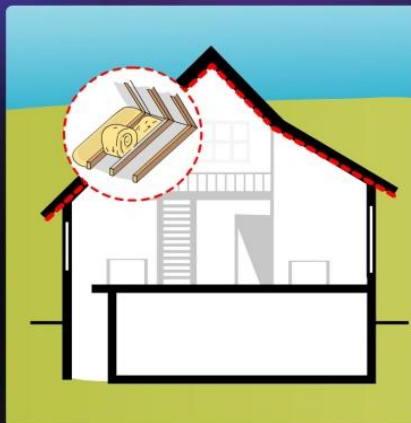
Месяцы 0 - 3	Доэмбриональный
	3 недели, эмбрион
	8 недель, плод
Месяцы 4 - 6	12 недель, плод
	16 недель, плод
	20 недель
Месяцы 7 - 9	6 месяцев
	8 месяцев
	Вплоть до 9 мес.

← назад далее →



начало – содержание – нагревание и охлаждение

Теплоизоляция дома



Чердак

Выберите утверждение, которое наиболее соответствует показанному типу изоляции.

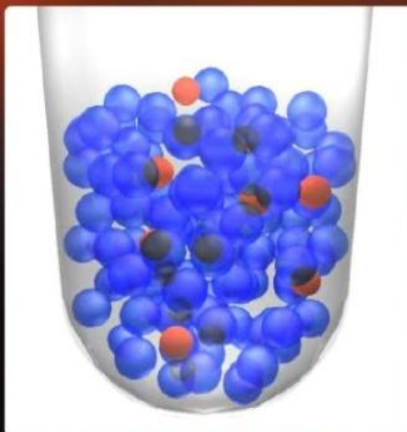
- Этот вид теплоизоляции препятствует проникновению холодного воздуха, вызываемого конвекционными потоками внутри дома.
- Горячий воздух перемещается вверх конвекционным потоком внутри дома. Воздух затем остывает за счет теплоотдачи.
- Здесь удерживается слой воздуха. Воздух выступает теплоизолятором.
- Маленькие воздушные полости удерживают воздух и препятствуют теплоотдаче.
- Этот вид изоляции предотвращает теплоотдачу через стены.

← назад далее →



начало – содержание – растворы

Растворение твёрдого вещества



Утверждение 3

Какое из утверждений правильно?

Когда вся соль растворилась...

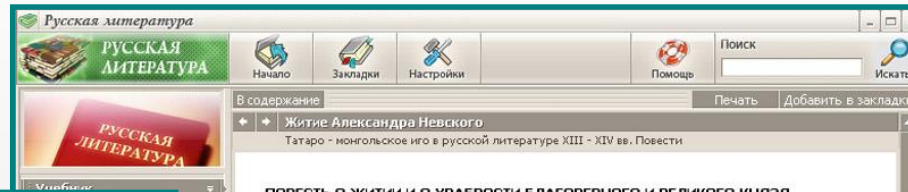
- все частицы соли равномерно распределены между частицами воды.
- некоторые частицы соли слипаются в маленькие комочки.
- частицы соли располагаются в строгом порядке.

◀ назад далее ▶

Энциклопедия истории России 862-1917



Русская литература. Мультимедийная энциклопедия



Список тем для тестирования
Выберите параметры тестирования

- ✓ Литературоведение
- Русская литература до конца XVIII века
- Русская литература XIX века
- ✓ Русская литература XX век

Уровень сложности:

- Простой
- ✓ Средний
- Сложный

Приблизительное время:

- 5 мин ✓ 15 мин → 30 мин → 1 час → больше 1 часа

Приступить

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ДАТАХ. СРЕДНИЙ МИР И ДРЕВНИЕ ВЕКА

Интерактивный справочник



Правление Ярослава Мудрого

ЧТЕНИЕ НАРОДУ «РУССКОЙ ПРАВДЫ» В ПРИСУТСТВИИ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА. А. Д. КИВШЕНКО

Ярослав Мудрый – великий князь киевский, сын Владимира Святославича – окончательно утвердился в Киеве в 1019 г.



Страны, участники события:
Киевская Русь

Дата события:
1019-1054 гг.

Строительство пирамид

ПИРАМИДА ХЕОПСА В РАЗРЕЗЕ

Страны, участники события:
Древний Египет

Дата события:
Около 2700-1800 гг. до н. э.

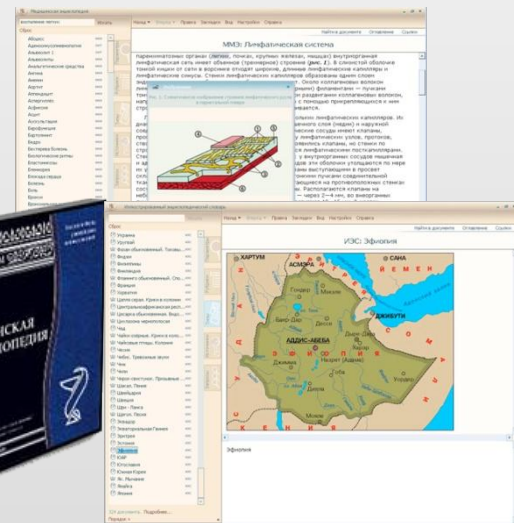
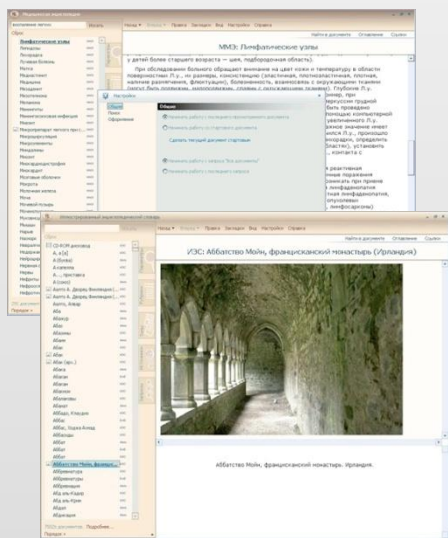
Сравнение событий в разных регионах

В какой период времени: с 1001 по 1497

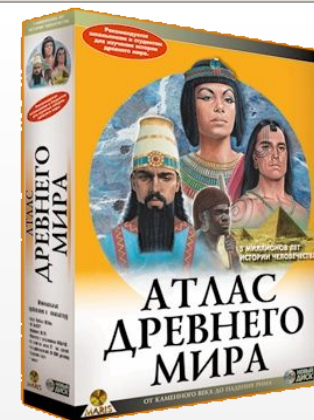
Какого рода события: все

Россия

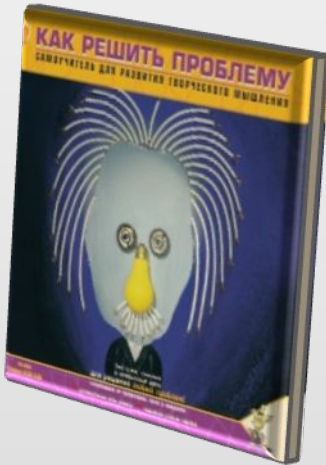
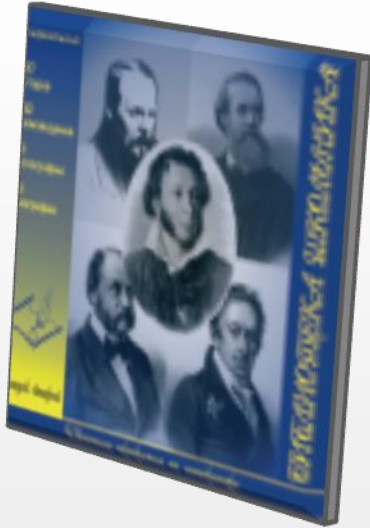
Период	Событие
980-1015 гг.	Правление князя Владимира
1019-1054 гг.	Правление Ярослава Мудрого
1037-1050 гг.	Создание Илларионом «Слова о законе и благодати»
Начало XII в.	Создание «Повести временных лет»
XII в.	Создание житийной литературы
1113-1125 гг.	Правление Владимира Мономаха в Киеве
Зарубежная Азия	Строительство Великой Китайской стены
выбери территорию	Халифат Аббасидов (Багдадский халифат)
Зарубежная Азия	Правление китайской династии Сун
Америка	Правление императора Василия II Болгаробойцы
Африка	Битва при Манцикерте с сельджуками
Зарубежная Европа	Начало правления Алексея I Комнина



АТЛАС ДРЕВНЕГО МИРА







Серия ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ

