

# ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

## *МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА  
АВТОР: С.Л. БЕЛЫХ,  
КАНД. ПСИХОЛ. НАУК,  
ДОЦЕНТ КАФ. ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

1. Верифицируемость;
2. Эвристическая ценность;
3. Внутренняя согласованность (свобода от внутренних противоречий);
4. Экономность (более простые и четкие объяснения);
5. Широта охвата (широта и разнообразие феноменов, охваченных теорией);
6. Функциональная значимость (способность помочь понять поведение, решать проблемы).

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

1. Свобода – детерминизм;
2. Рациональность – иррациональность;
3. Холизм – элементаризм;
4. Конституционализм – инвайронментализм  
(природа – воспитание);
5. Изменяемость – неизменность;
6. Субъективность – объективность;
7. Проактивность – реактивность;
8. Гомеостаз – гетеростаза;
9. Познаваемость – непознаваемость.

# ГЛОССАРИЙ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

- **Верифицируемость (Verifiability).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна содержать четко определенные, логически взаимосвязанные и поддающиеся эмпирическому обоснованию концепции.
- **Внутренняя согласованность (Internal consistency).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна объяснять отличные друг от друга феномены внутренне согласованным способом.
- **Гетеростаз (Heterostasis).** Исходное положение о том, что люди мотивированы, главным образом, стремлением к личностному росту, поиску стимулов и к самореализации.
- **Гомеостаз (Homeostasis).** Исходное положение о том, что люди мотивированы прежде всего стремлением уменьшить напряжение и сохранить внутреннее состояние равновесия.
- **Детерминизм (Determinism).** Исходное положение о том, что все наше поведение обусловлено воздействием каких-то событий и не проявляется свободно.
- **Изменчивость (Changeability).** Исходное положение о том, что личность претерпевает непрерывные изменения на протяжении всей жизни индивида.
- **Инвайронментализм (Environmentalism).** Исходное положение о том, что личность сформирована социальными и культурными влияниями.
- **Интеракционистский подход (Interactionist approach).** Подход внутри самой психологии, согласно которому подчеркивается значимость как индивидуальных различий, так и ситуационных факторов в объяснении поведения.
- **Иррациональность (Irrationality).** Исходное положение о том, что поведение человека направляется иррациональными силами, которые частично или полностью не осознаются.
- **Конституционализм (Constitutionalism).** Исходное положение о том, что личность сформирована генетическими и биологическими факторами.
- **Неизменность (Unchangeability).** Исходное положение о том, что структура личности упрочивается в ранние годы жизни и не меняется в дальнейшем.
- **Объективность (Objectivity).** Исходное положение о том, что поведение человека является, главным образом, результатом действия внешних, поддающихся измерению факторов.
- **Основные (исходные) положения (Basic assumption).** Философские предположения, которые люди, в том числе и теоретики личности, делают относительно природы людей.
- **Персонолог (Personologist).** Термин, предложенный Генри Мюрреем для обозначения теоретика и/или исследователя личности.
- **Познаваемость (Knowability).** Исходное положение о том, что принципы управления поведением человека будут в конце концов открыты благодаря научному познанию.

# ГЛОССАРИЙ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

- **Проактивность (Proactivity).** Исходное положение о том, что причины поведения человека заключены в нем самом.
- **Психология личности (Personality psychology).** Самостоятельный подраздел академической психологии, включающий теорию, исследование и оценку.
- **Рациональность (Rationality).** Исходное положение о том, что люди являются рациональными существами, способными направлять свое поведение путем рассуждений.
- **Реактивность (Reactivity).** Исходное положение о том, что действительные причины поведения человека являются исключительно внешними по отношению к нему и что его поведение представляет собой просто серию ответов на внешние стимулы.
- **Самозффективность (Self-efficacy).** Концепция, предложенная Бандурой, в которой подразумевается убежденность индивидуума в том, что он может управлять своим поведением так, чтобы оно являлось результативным.
- **Свобода (Freedom).** Исходное положение о том, что люди ответственны за свои собственные действия и способны преодолевать влияние среды на поведение.
- **Структура личности (Personality structure).** В теории личности — понятие структуры имеет отношение к наиболее стабильным и неизменным свойствам, проявляемым индивидуумами в разное время и в различных ситуациях.
- **Субъективность (Subjectivity).** Исходное положение о том, что каждый человек живет в максимально личном, субъективном мире переживаний, и этот мир оказывает главное влияние на его поведение.
- **Теории личности (Personality theories).** Различные системы внутренне согласованных концепций, созданные исследователями для объяснения многообразия и сложности целостного индивидуума, функционирующего в реальном мире.
- **Тип (Type).** Категория, с помощью которой оцениваются люди, имеющие определенные общие характеристики (например, интроверты и экстраверты).
- **Функциональная значимость (Functional significance).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна предлагать полезные подходы к решению проблем.
- **Холизм (Holism).** Исходное положение о том, что поведение можно объяснить только путем изучения индивидуумов как целостных систем.
- **Черта личности (Trait).** Стабильная предрасположенность вести себя определенным образом, что выражается в поведении человека в различных социальных условиях (например, ненапряженное и консервативное поведение).
- **Широта охвата, всесторонность (Comprehensiveness).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна охватывать и объяснять широкий круг разнообразных поведенческих феноменов.
- **Эвристическая ценность (Heuristic value).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна стимулировать новые идеи для дальнейшего научного поиска.
- **Экономность (Parsimony).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна содержать только те концепции и положения, которые действительно необходимы для объяснения феномена, попадающего в сферу данной теории.
- **Элементализм (Elementalism).** Исходное положение о том, что понимание поведения человека может быть достигнуто только путем исследования каждого из его фундаментальных аспектов независимо от остальных.
- **Этиология (Etiology).** Изучение и объяснение причин патологического поведения.

# В ПСИХОЛОГИИ ТЕРМИН ЛИЧНОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЯХ:

- При помощи понятия личности объясняется тот факт, что люди не случайно отличаются друг от друга (теория индивидуальных различий).
- Для объяснения постоянства поведения людей.
- Личность рассматривается как "механизм" организации и ориентации поведения людей, высшая инстанция саморегулирования (регуляторная теория личности).
- Для указания источника активности, движения сил, поведения человека.
- Объясняет качественное отличие психики человека от психики животных.

# ДВЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРОБЛЕМУ О МЕСТЕ ЛИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ

- Личность – личина, психологическая маска, надеваемая при исполнении определенной социальной роли.
- Личность – рассматривается как центр внутреннего мира человека, как главный регулятор психологической активности, как сущность данного человека.

## РАССМАТРИВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК СИСТЕМУ, МЫ ДОЛЖНЫ ИССЛЕДОВАТЬ ЕГО В РАЗНЫХ ПЛАНАХ:

- 1) как некоторую качественную единицу, систему, имеющую свои специфические, уникальные черты;
- 2) как часть макроструктуры (например, общества);
- 3) как часть микросистем, закономерностям которых оно подчиняется.

# УРОВНИ РЕГУЛЯЦИИ

- Уровень индивидуальности – степень социальной значимости.
- Уровень личности – сознательная регуляция, принятие волевого решения на основе рефлексии, оценки ситуации.
- Уровень характера – регуляция поведенческая, привычные реакции на привычные стимулы.
- Уровень темперамента – динамическое проявление черт характера и качеств личности.
- Уровень индивида – специфика активности, определяемая особенностями организма.

# ПРИМЕР ОЦЕНКИ ПОЗИЦИИ УЧЕНОГО

ПОЗИЦИЯ ОЛПОРТА ПО ДЕВЯТИ ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ,  
КАСАЮЩИМСЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

	Сильная	Умеренная	Слабая	Средняя	Слабая	Умеренная	Сильная	
Свобода			■					Детерминизм
Рациональность	■							Иррациональность
Холлизм		■						Элементализм
Конституционализм				■				Инвайронментализм
Изменяемость				■				Неизменность
Субъективность			■					Объективность
Проактивность	■							Реактивность
Гомеостаз							■	Гетеростаз
Познаваемость		■						Непознаваемость

*Рис. 6-3. Позиция Олпорта по девяти основным положениям, касающимся человеческой природы.*

# РАЗЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТНЫХ ТЕОРИЙ

(ПО Б.КОССОВУ)



# РАЗНЫЕ ПОЗИЦИИ О ВКЛЮЧЕНИИ В СТРУКТУРУ ЛИЧНОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И СРЕДОВЫХ ФАКТОРОВ

- **К.К.Платонов:** стремился охватить те и другие факторы в составе разных подструктур.
- **Авторы, тяготеющие к социоцентристской позиции** (Т.Парсонс, Г.Мид и другие): личность как продукт социализации (социально-психологическая характеристика - человек как носитель ролей, общественных отношений, член группы или коллектива и пр.).
- **Современный взгляд:**
  - с одной стороны, генетические особенности человека социально обусловлены хотя бы потому, что так или иначе могут осознаваться и поэтому детерминироваться человеком как социальным существом.
  - с другой стороны, никакие социальные его функции не минуют своего природного носителя и поэтому всегда как-то детерминированы генетически.
- Необходимость преодоления двухфакторной трактовки детерминации личности признается большинством отечественных психологов (Н.И.Рейнвальд, А.Г.Асмолов, А.В.Петровский и другие).

# СТЕПЕНЬ СОЧЕТАНИЯ ВНИМАНИЯ К ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ И ДИАГНОСТИКЕ ЛИЧНОСТИ

- Дж.Келли (автор теории личностных конструктов) не менее известен и как создатель метода "репертуарных решеток".
  - *К сожалению, большинство теоретиков личности не создали собственного диагностического обеспечения своих теорий, упустив тем самым дополнительную возможность доказать их правомерность практически.*

# СООТНОШЕНИЕ НОМОТЕТИЧЕСКОГО И ИДЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ В ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ

- Яркий представитель первого - Р.Кеттелл,
- второго - Дж.Келли.
- *Можно предположить, что с повышением уровня системности методов при реализации номотетического подхода фактически будет возрастать неповторимость личностной характеристики.*

# УРОВЕНЬ СИСТЕМНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ

- Сторонники теории черт (например, при изучении лидеров и руководителей в США) исходили из понимания личности как простой совокупности абстрактных черт.
- Более высокий уровень системности был присущ, например, концепции Б.Г.Ананьева, который постоянно акцентировал внимание на взаимосвязях свойств (хотя и тоже абстрактных).
- Многомерный метод исследования личности - метод "репертуарных решеток" Дж.Келли.
- Идеи В.С.Мерлина об индивидуальном стиле деятельности как соотношении свойств личности и объективных требований деятельности.
- Стремление расширить "жизненное поле" личности и ее исследования до всей жизнедеятельности, человеческого бытия в целом (Л.И. Анцыферова, К.А. Абульханова-Славская, Д.А. Леонтьев и другие).

# СТЕПЕНЬ ФОРМАЛИЗАЦИИ (МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПР.) ЛИЧНОСТНЫХ МОДЕЛЕЙ

- В отечественной психологии явно преобладают чисто описательные модели-теории.
- Утрированно формализованные модели (Р.Кеттелла, Г.Айзенка), (акцент перенесен с содержательного анализа реальных личностей на способы математического анализа опросных данных).
- *Формализацию личностных моделей важно сочетать с содержательным анализом на все более высоком уровне системности.*

# РАЗНАЯ СТЕПЕНЬ ВНИМАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ

- Известная **антропологизация источников развития "самоактуализирующейся" личности** была характерна для концепций таких выдающихся психологов, как Г. Оллпорт и А.Маслоу, что, впрочем, не помешало раскрыть некоторые важные закономерности развития мотивационной сферы личности (переход мотива на цель и др.).
- В отечественной литературе наиболее детально проработана **концепция этапов развития личности ребенка** (этапы адаптации, индивидуализации, интеграции), ориентированная на социально-психологическую концепцию коллектива и личности.
- Как правило, **недостаточное внимание развитию личности** уделяют специалисты в области ее **диагностики**, хотя применение диагностических методов в онтогенезе весьма перспективно.

# СООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И СИТУАТИВНЫХ ФАКТОРОВ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

- Классические исследования Г.Хартшорна и М.Мея: поведение человека зависит не только от устойчивых личностных свойств, но и от ситуативных условий.
- С.Л.Рубинштейн: внешние условия действуют через внутренние.
- Сложность совмещения в теории личности единства личностных свойств и "внешних ситуаций".
- Несостоятельность как теории "черт личности", так и ситуативной теории личности.

ПРИНЦИПЫ  
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ  
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ

ПО Н.Е. ХАРЛАМЕНКОВОЙ



# ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Направления (задачи) исследования:

- 1) выделение **уровней изучаемой системы и ее отдельных компонентов**, где уровень определяется как объединение и организация схожих по степени сложности свойств, а компонент - как автономная единица определенного уровня.
- 2) выявление **принципов и механизмов организации** системы в единое целое (например, механизм сдвига мотива на цель, механизм обеспечения много-многозначных связей, механизмы вытеснения и сопротивления и др.).

# СУБОРДИНАЦИОННЫЙ ИЛИ ИЕРАРХИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

- Выделение отдельных механизмов и принципов организации компонентов в систему

# ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ

- Личность обладает свойствами инициативы, свободы выбора и характеризуется избирательным поведением.
- *Эта установка своеобразно преломляется через принцип детерминизма в его трактовке С.Л. Рубинштейном - "внешнее через внутреннее".*

# ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ ТРАКТУЕТСЯ ПО-РАЗНОМУ:

1. Активность ассоциируется с понятиями избирательности и пристрастности поведения человека. Познание мира зависит от его ценностей, установок, интересов (Н.А. Бернштейн, П.К. Анохин, Д.Н. Узнадзе).
2. Поведение рассматривается с позиции творческой деятельности, продуктивности (П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев). Необходимость выбора между собственными целями и требованием ситуации.
3. Активность определяется через неадаптивную природу человеческой деятельности, через понятие надситуативного поведения, преодолевающего стереотипы, шаблоны, привычные действия.

# ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ

- предполагает изучение психических процессов и свойств с точки зрения их закономерного изменения.

## В РАМКАХ ПРИНЦИПА РАЗВИТИЯ ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Проблема **детерминант** развития (влияние среды, социума и/или природы, наследственности на личность).
- Проблема **стадий развития** и критериев перехода от одной стадии к другой.
- Проблема **уровней развития** (организации) личности.

# ПРИНЦИП СУБЪЕКТА

- предполагает рассматривать человека как автономную, инициативную личность, способную в определенных пределах изменять себя и окружающий мир.

# ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА

- основан на идее причинной обусловленности любого психического процесса.

# ПРИНЦИП ЕДИНСТВА МЕТОДОЛОГИИ, ТЕОРИИ И ЭКСПЕРИМЕНТА

- позволяет осуществлять достоверную проверку теоретических гипотез как предположений о **каузальных или корреляционных зависимостях**, возникающих между теоретическими конструктами и их следствиями - операциональными переменными.

# **БАЗОВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- **проблема структуры личности;**
- **проблема мотивации поведения;**
- **проблема развития личности;**
- **проблема психического здоровья и психопатологии.**

# ОСНОВНЫЕ БЛОКИ КАТЕГОРИАЛЬНОГО КАРКАСА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (А.В. ПЕТРОВСКИЙ, М.Г. ЯРОШЕВСКИЙ)

## НООСФЕРА



П  
С  
И  
Х  
О  
С  
Ф  
Е  
Р  
А

## БИОСФЕРА

# С.Л. РУБИНШТЕЙН

- Личность - это совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия.

## Б.Г. АНАНЬЕВ, К.К. ПЛАТОНОВ, В.С. МЕРЛИН...

- Личность - не весь человек, а лишь его социальные качества, это не просто субъект деятельности.
- Основные компоненты структуры личности - "некие абстрактные духовные образования".
- Б.Г. Ананьев считал, что личностью становится любой индивид в той мере, в какой он начинает сознательно определяться.
- Личность характеризуется совокупностью общественных отношений и определяемой ими позицией в обществе.

# В. С. МЕРЛИН В ОТНОШЕНИЯХ ЛИЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЕТ ДВА АСПЕКТА

- **1. Как человек переживает и осознает определенные стороны действительности - общество, труд (эмоционально-когнитивная сфера познания).**
- **2. Какова характеристика мотивационно-волевой стороны сознания.**
- **Отношение личности отличается обобщенностью (от мотивов потребностного происхождения и ситуационных мотивов). Оно характеризует жизненную позицию личности.**
- **В трактовке В. С. Мерлина личность - это специфическое человеческое психологическое образование. Оно определяется особенными социальными отношениями.**
  - *Отношение личности - это отношение к чему-то объективному, находящемуся вне сознания - это отношение к труду, к людям, к коллективу, к вещам и т.д. Даже в свойствах, выражающих отношение к самому себе, таких как, например, самолюбие, ценность собственной личности осознается как нечто объективное.". Система таких отношений характеризует жизненную позицию или направленность личности.*
- **Точка зрения В. С. Мерлина (в отличие от взглядов А. Ф. Лазурского, Б. Г. Ананьева): изучая проблемы индивидуальных различий человека, он определяет отношение личности как характеристику жизненной позиции субъекта.**

# К.К. ПЛАТОНОВ: КОНЦЕПЦИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ

## 4 подструктуры - взаимосвязанные стороны личности (группы качеств):

- 1) социальная подструктура (направленность, отношения, мораль - не имеют непосредственно природных задатков и формируются путем воспитания);
- 2) подструктура опыта (знания, умения, навыки, привычки);
- 3) подструктура форм отражения (тип памяти и т.д.);
- 4) биологически обусловленная подструктура - биологические свойства (темперамент, возраст, патологии...).

# В.Н. МЯСИЩЕВ

## ЛИЧНОСТЬ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ, ОТНОШЕНИЯ - ЭТО КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ

- Мясищев утверждал, что личность как социальный продукт определяется прежде всего социальным значением направленности.
- Уровень личности выражается степенью его сознательности, идейным богатством и т.д., и т.п.
- Если доминирующее отношение охватывает все стороны личности, то она характеризуется цельностью.
- Компоненты структуры личности:

1. **Доминирующие отношения**, которые отражают смыслообразующую сферу личности. Говоря о доминирующих отношениях, необходимо учесть: отношение к людям, отношение к себе, отношение к предметам внешнего мира.

2. **Психический уровень**, т.е. уровень не только желаний, но и достижений человека.

3. **Динамика реакций личности**. Она соответствует тому, что в психологии называется темпераментом.

4. **Общая структура личности**. Здесь проявляется пропорциональность, широта, глубина, гармоничность, цельность личности. Другими словами, отношение различных свойств психики и то, что называют характером личности.

# К. АБУЛЬХАНОВА-СЛАВСКАЯ

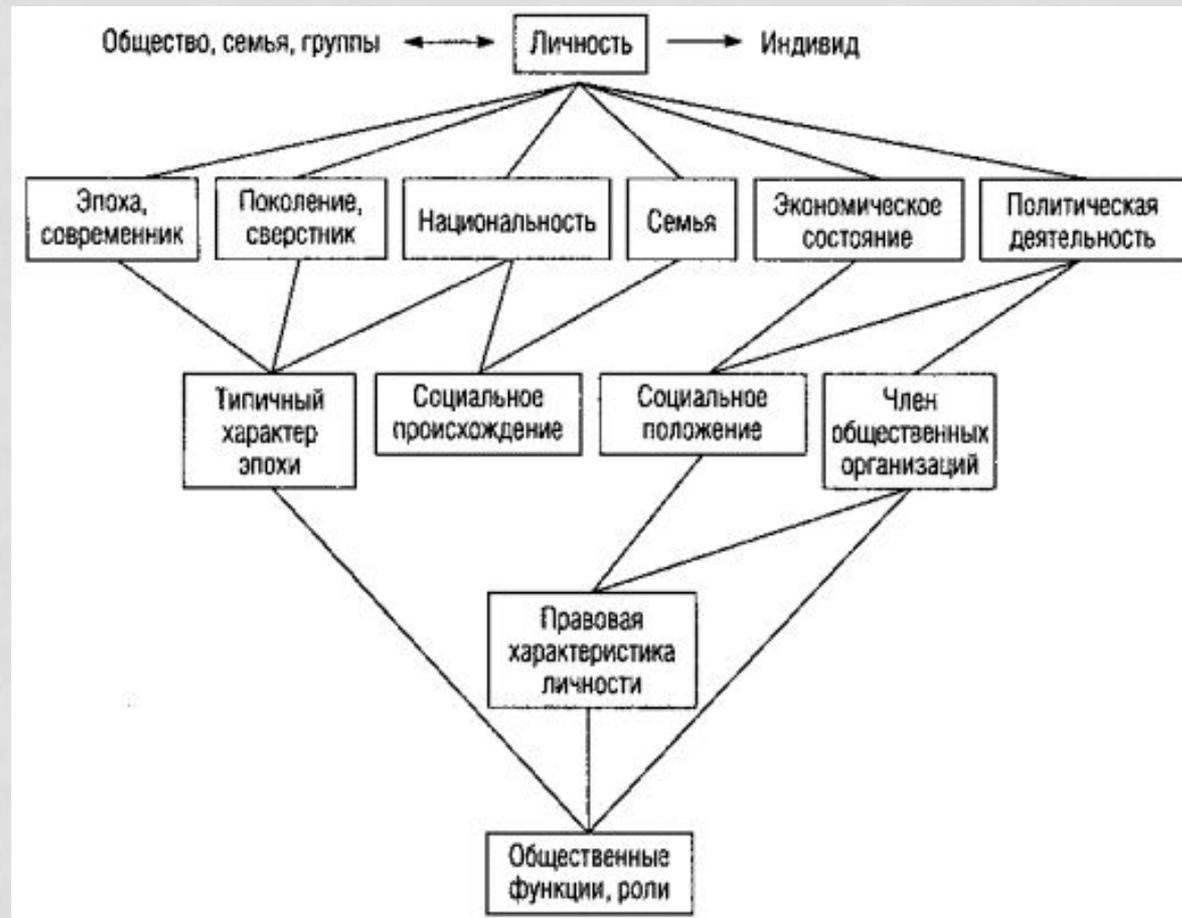
- Характеризуя мир отношений личности, К. Абульханова-Славская вводит понятие "**жизненная позиция**" личности как совокупность ее отношений к жизни, как способ ее взаимоотношений с окружающими людьми и действительностью.
- Жизненная позиция - "это совокупность реализованных жизненных отношений, ценностей, идеалов и найденный характер их реализации, который определяет дальнейший ход жизни".
- Жизненная позиция - определенно сложившееся образование, имеющее свою относительную, фиксированную структуру. Она может меняться или оставаться неизменной в зависимости от характера и способа решения конфликтных ситуаций.
- Для изменения жизненной позиции необходимо разрешение значимых ситуаций, противоречий. Жизненно значимыми являются те противоречия, которые служат средством, способом изменения взглядов, привычек, отношений личности с обществом, с самой собой.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ЛИЧНОСТЬ"

- **А.Н. Леонтьев:** Личность – совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности.
- **С.Л. Рубинштейн:** Личность – совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.
- **В.А. Ганзен:** Личность – общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении.
- **И.С. Кон:** понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты.
- **Б.Г. Ананьев:** личность – субъект общественного поведения и коммуникации.
- **А.В. Петровский:** личность – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности.
- **К.К. Платонов:** личность – человек как носитель сознания.

# СХЕМА ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ

(Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии)



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА (И.Б. КОТОВА)

- **Естественнонаучное понимание:**
  - Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, М.А. Бакунин, И.М. Сеченов и др.
- **Традиции русского идеализма:**
  - К.Д. Кавелин, В.С. Соловьев, Л.И. Шестов, Н.Я. Грот, М.М. Троицкий, С. Л. Франк, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев, Н.О. Лосский, А. И. Введенский и др.

# ДВА ТИПА РАССМОТРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ: СУБЪЕКТНЫЙ И ОБЪЕКТНЫЙ

- Следствие:
  - плохо совмещаемые друг с другом представления о различных сторонах и свойствах конкретного бытия человека;
  - потеря "целостности" личности, которая стала смысловой декларативной установкой для обоих направлений (принимается, но не реализуется).

Психологи	Ход развития	Условия	Источник	Форма развития	Специфика развития	Движущие силы развития
Ст. Холл	От индивидуального к социальному (социализация)	Наследственность и среда	Внутри индивида (в его природе)	Приспособление	Разные формы концепции рекапитуляции: 1. Теория повторения 2. Теория полезности 3. Теория соответствия	Преформизм
К.Бюлер						Конвергенция 2-х факторов
Э.Торндайк						
В.Штерн						
К.Коффка						
З.Фрейд						
Ж.Пиаже						
А.Бандура и др.						
Э.Эриксон						
Л.С.Выготский	От социального к индивидуальному (закон развития высших психических функций)	Морфофизиологические особенности мозга и общение	Вне индивида (среда)	Присвоение	Развитие ребенка не подчиняется действию биологических законов, а подчиняется действию общественно-исторических законов	Обучение
А.Н.Леонтьев						Деятельность
Д.Б.Эльконин						
П.Я.Гальперин						Противоречие
В.В.Давыдов						

## УСЛОВИЯ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ

# СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

## 1. Особенности операционально-технической сферы

- Черты характера (свойства темперамента)
- Способности (задатки)

## 2. Особенности мотивационно-потребностной сферы

- Мотивы
- Потребности
- Интересы
- Склонности
- Направленность

# СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

## 1. По масштабу

- интегральные (обобщенные)
- специфические

## 2. По вкладу сознания

- высшие
- низшие

## 3. По характеру

- эмоциональные
- волевые
- Интеллектуальные

## 4. По уровню

- темперамент
- характер
- способности

## 5. По уровню:

- биохимические,
- общесоматические (напр., анатомо-морфологические),
- нейродинамические
- психодинамические
- психические
- социально-психологические

## 6. По отношению к предмету

- существенные
- несущественные

## 7. По отношению к ситуации

- актуальные
- виртуальные (потенциально возможные)
- имплицитные

**ЧЕТЫРЕ ЭТАПА РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ  
"ЛИЧНОСТЬ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**  
*(И.Б. КОТОВА)*

4 ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИХСЯ СПОСОБА СУЩЕСТВОВАНИЯ ИДЕИ ЛИЧНОСТИ,  
4 ТИПА ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ

# 1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

- Появление самой идеи личности;
- Превращение человека в личность – идеальная модель, социально желаемый итог развития.
- "Самоопределение" идеи личности как поиск дефиниций и наиболее адекватного для нее проблемного поля.

# 1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- **"Личностное" - философская идея:**
  - целостность
  - гармоничность
  - свобода
  - всесторонность развития
  - субъект
  - субъект воления
  - свобода воли
  - оригинальность
  - суверенность
  - гуманность
  - идеальная личность
  - интегральная личность
  - превращенная личность
  - симфоническая личность
  - индивидуальность

# 1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Совокупность феноменологических "воплощений" (суть "личностного", предмет психологического анализа):
  - сознание
  - воля
  - душа
  - потребность
  - активность
  - темперамент
  - характер
  - нравственное поведение
  - способности
  - идеалы
  - мотивы
  - установки
  - настроения
  - нравственные чувства
  - переживания

# 1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

## ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ЛИЧНОСТИ:

- Концепция человека как интегрального феномена, характеризующегося логико-значимой взаимосвязью всех существенных компонентов его личности (П.А. Сорокин);
- Концепция развития личности путем психических превращений и преобразований внутренних личностных форм (М.М. Троицкий);
- Идеи целостной личности и ее пространственных границ (Л. П. Карсавин);
- Попытка понять специфику познающего мир субъекта (Л.И. Шестов);
- Учение о "вечном" человеке и о человечестве как едином существе (В.С. Соловьев);
- Метафизическая трактовка личности (Н.Я. Грот);
- "Цельные учения о человеке" (В.М. Бехтерев);
- "Вершинная психология" (Л.С. Выготский);
- Общепсихологическая теория личности (Д.Н. Узнадзе);
- Теория "Я" как активного деятеля (М.Я. Басов);
- Первая типология личности (А.Ф. Лазурский) и др.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕНИЯ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ:

- **МОМЕНТ-КАЧЕСТВОВАНИЕ,**
- **СТЯЖЕННОЕ, ВСЕВРЕМЕННОСТЬ,**
- **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПОЗНАНИЕ,**
- **ЛИЧНОСТЬ,**
- **СИМФОНИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ**

# УСТРОЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ КАК ЛИЧНОСТНОГО БЫТИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ, СИМФОНИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ, СОВЕРШЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ.

- **"Личность – конкретно-духовное** или (что то же самое: недаром "личность" от "лица") **телесно-духовное существо, определенное, неповторимо-своеобразное и многовидное"** (Карсавин, 1992)
- **Личность содержит в себе множество своих моментов, "одновременных и временно взаиморазличных"**, без которых ее не может быть как чего-то определенного и определяемого. Для определения необходима направленность на другое, раз-личность, от-личность.
- **Разъединенность** личности есть ее пространственное качественное, которое неотделимо и от ее временности.
- **Пространственные границы личности возникают при ее отношении к инобытию.** Разъединенность личности, т.е. установление ее пространственности, позволяет определить противостоящее индивидуальному "я" его содержание как самознание.
- **Знание также связано с инобытием личности.** Познание инобытия мира в подлиннике предполагает наличие доразъединенного первоединства его с личностью и объединение с ней в знании. "Двуединство же личности с инобытием должно само быть личностью: симфонической и, в частности, социальной"

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕНИЯ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ:

- **Раскрытие личности как триединства** уясняет значение "Я" и соотношение в личности движения и покоя, ее бытия и небытия.
- Карсавин раскрывает бытие в его экзистенциальном аспекте как **жизнь и смерть** с динамикой «живущей смерти»: «...первоединство индивидуальной личности должно быть и единством ее с другими индивидуальными личностями, с чем связана «переменность» я. Таким образом, разъединение-умирание социальной личности есть жертвенная самоотдача (любовь) индивидуальных личностей друг (к) другу, ее воссоединение-воскресение – утверждение каждой из них другими (через их самоотдачу). Но от утверждения надо отличать самоутверждение или ненависть как вольную недостаточность самоотдачи»

# В ПОРЯДКЕ ЛИЧНОСТЕЙ КАРСАВИН РАЗЛИЧАЕТ

- **"социальные эфемериды"** (всякое взаимодействие, сам факт кратковременного единства, встречи)
- **"периодические личности"** (ученые и спортивные сообщества, партийные съезды и т.д.)
- **"постоянные личности"** (семья, правительство, народ, разбойничья шайка )

а также – по степени самоосуществленности –

- "самодовлеющие" и
- "функциональные" личности.

## ЗАКЛЮЧАЕТ УЧЕНИЕ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ ТЕМА СОВЕРШЕНСТВА И НЕСОВЕРШЕНСТВА ЛИЧНОСТИ

- С совершенством и **"усовершеншием"** личности Карсавин связывает слова **"лицо"** и **"лик"**. Последнее соединяется с представлением о личности совершенной, об истинном и "подлинном". Таким образом, **ЛИК СВЯТОГО, ТО ЕСТЬ "ПОДЛИННИК"**, лишь приблизительно и символически выражаемый изображениями, – его совершенная и существенная личность, "лик ... "просвечивает" сквозь икону, житие и самое эмпирическую личность" (Карсавин, 1992). Соответственно, **неподлинное и несовершенное отражается в лице-личине, маске и фиксируется в речи словами "об-личье", "харя"**.
- Стержневым, задающим "тон" учения о личности Карсавина становится следующее его утверждение: **"Смысл и цель тварного бытия – в его лицетворении, которое и есть его обожение..."**

## 2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. ХХ ВЕКА)

### ЛОГИКА СОХРАНЕНИЯ ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СТОЛКНОВЕНИИ С ОБЩЕСТВОМ, УНИЧТОЖАВШИМ "ЛИЧНОСТНОЕ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- Стратегия "борьбы" за идею личности с "внешним противником" (по сути, это борьба против идеи личности как таковой, подмена реального изучения феномена "Личность" "образом личности", скроенным по идеологическим чертежам).
- Превращенные формы идеи личности:
  - политико-идеологический редукционизм (лозунги вместо сущности, поиск признаков "Советского человека");
  - конструирование "советского менталитета";
  - проявление физиологического редукционизма (подмена психологических особенностей личности биологическими "чертами");
  - проявления философско-методологического редукционизма.

## 2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. XX ВЕКА) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Наметившийся подход к объяснению **биологической и социальной детерминации психического** привел к разграничению аспектов изучения личности:
  - общебиологических
  - психологических
  - социально-психологических
- Новые подходы к реализации марксистского положения о социальной сущности индивида;
- Гипотезы и концепции понимания **природы психической активности субъекта**: П.П. Блонский, М.Я. Басов, Л.С. Выготский, Д.Н. Узнадзе, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьева
- Дифференцированная концепция **биологической активности** как общего свойства любого живого организма;
- Активность как арена борьбы поведенческой и эмпирической психологии;

## 2 ЭТАП (30-Е - 60-Е Г.Г. XX ВЕКА) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- (50-е – 60-е г.г.) Личность как как проблема индивидуальных различий (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин, Н.С. Лейтес, В.С. Мерлин);
- Идея направленности личности, которая обнаруживает себя в склонностях к определенной деятельности. Человек – творец своей индивидуальности (Б.М. Теплов);
- Идея интеграции знаний о человеке, подробно раскрыты понятия "индивид", "личность", "**субъект деятельности**", вывод о том, что свойства личности развиваются на всем протяжении жизненного пути (Б.Г. Ананьев);
- Дальнейшее развитие категории "субъект деятельности":
  - задача построения общепсихологической типологии личности по уровням активности, т.е. мере субъектности (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Божович, Б.И. Додонов, В.С. Мерлин, Б.Д. Парыгин);
  - задача – объяснить, как личность отражает и выражает, реализует в личной и общественной жизни общественные тенденции.

## 2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. ХХ ВЕКА)

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Уже к середине 70-х годов был преодолен "коллекционерский" подход к личности, превращавший ее в некую емкость, принимающую в себя черты темперамента, характера, преобладающие потребности и интересы, способности, склонности, когда личность выступала как набор качеств, свойств, характеристик, особенностей. В условиях такого подхода задача психолога сводилась к каталогизации всех этих признаков и выявлению индивидуальной неповторимости их сочетаний для каждого отдельного человека.
- С середины 60-х годов предпринимаются попытки выяснить общую структуру личности. Бесспорно, это было шагом вперед по сравнению с преобладавшими в прошлом перечислительными трактовками.
- Однако очень скоро обнаружилось, что общая структура личности интерпретируется главным образом как некая контаминация биологически и социально обусловленных ее особенностей. Проблема соотношения биологического и социального с этого момента приобретает едва ли не центральное положение в психологии личности. Полемика по проблемам личности (1969) во многом проходила под знаком понимания ее как биосоциального существа и структурного подхода к ней.
- К концу 70-х годов ориентация на структурный подход к проблеме личности сменяется тенденцией применения системного подхода

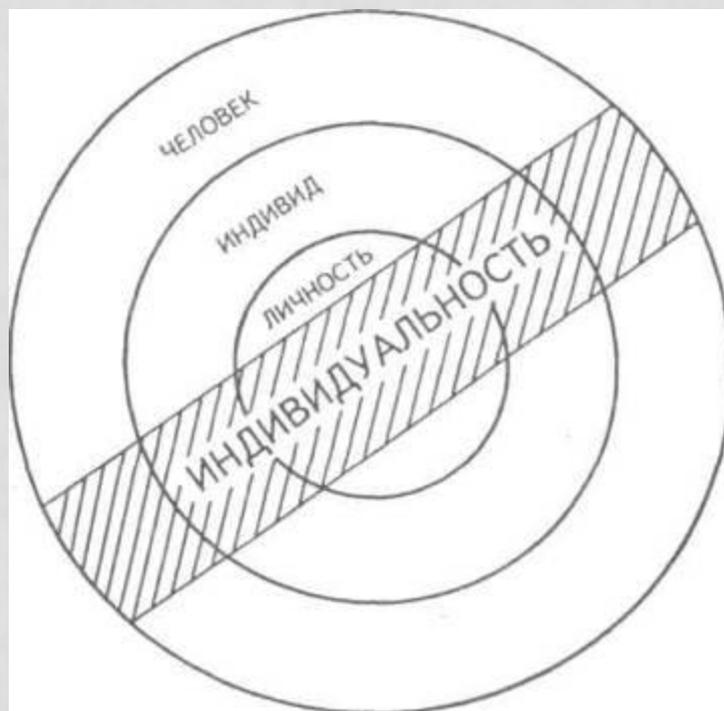
3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.  
"ВОЗРОЖДЕНИЕ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ  
АМБИВАЛЕНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К  
"ЛИЧНОСТНОМУ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- Превращение понятия "личность" в фоновое условие обсуждения любых психологических проблем.
- "Стягивание" к проблеме личности всех проблем.
- Реализация структурного, комплексного, а затем и системного подходов.
- проблематизация понятия "личность".
- Поиск "мира человека" и "человека в мире".

## 3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Поиск феноменологических коррелятов существа "личностного", вопросы
  - о пространстве существования личности
  - о начале личностной истории
  - о развитии как имманентном условии бытия личности
  - о соотношениях понятий "индивид", "индивидуальность", "личность".

# СООТНОШЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПОНЯТИЙ "ЧЕЛОВЕК", "ЛИЧНОСТЬ", "ИНДИВИД" И "ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ"



## 3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

### ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ИДЕИ

- Эффекты "самоопределения личности в группе" (А.В. Петровский)
- Устойчивость и автономия личности (В.Э. Чудновский)
- Неадаптивность в индивидуальной деятельности и в социуме (В.А. Петровский)
- Самодвижение деятельности (А.Н. Леонтьев)
- Выход личности из кризисных ситуаций (Б.С. Братусь)
- Смыслообразование (А.Н. Леонтьев, А.Г. Асмолов)
- Взаимоотображения в межиндивидуальных контактах; психологическое время личности (А.А. Кроник)

### 3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.

## "ВОЗРОЖДЕНИЕ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ АМБИВАЛЕНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К "ЛИЧНОСТНОМУ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- стремление исследователей установить "ядерные" характеристики личности как уникального существа
- требование динамического понимания личности при тенденции к сохранению направленности
- понимание личности как системного качества, системного образования (А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов)
- сопоставление основных моделей структуры личности, предложенных В.Н. Мясищевым, Б.Г. Ананьевым, А.Г. Ковалевым, К.К. Платоновым, В.С. Мерлиным, А.Н. Леонтьевым.
- задача диахронического (т.е. развертывающегося во времени) строения жизненного пути личности (А.Н. Леонтьев, А.Г. Асмолов, К.А. Абульханова-Славская, Б.Ф. Ломов)

## 4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Сохраняются многие тенденции 3 этапа
- Усиливается внимание к методологическим проблемам
- Феноменологические аспекты личности становятся господствующими в проблематике
- Открываются "новые" грани личности:
  - персонализация
  - субъектность
  - неадаптивная активность
- Усиливается противостояние психологических ШКОЛ

# 4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Манифест "вечных" ценностей:
  - духовность
  - целостность
  - свобода
  - ответственность
  - самостроительство
  - развитие
  - бессмертность
- Феноменологически идея личности воплощается в таких предметах психологического исследования, как:
  - выбор
  - нравственность личности
  - отраженная субъектность
  - со-бытийная общность

## 4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Новые концепции:
  - Социогенез личности (В.С. Мухина)
  - Виртуальная, отраженная и возвращенная субъектность (В.А. Петровский)
  - Развитие субъективной реальности в онтогенезе (В.И. Слободчиков)
  - Жизнедеятельность личности
- Рефлексия истории психологии личности

## 4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Тенденция к рассмотрению целостной личности
- Преобразование задачи "изучение целостной личности" в задачу "изучение целостной личности в целостном мире"