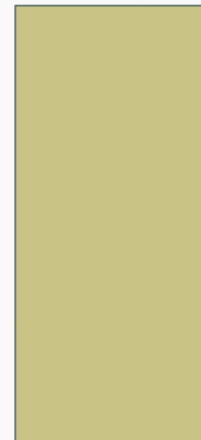


ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА
АВТОР: С.Л. БЕЛЫХ,
КАНД. ПСИХОЛ. НАУК,
ДОЦЕНТ КАФ. ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

1. Верифицируемость;
2. Эвристическая ценность;
3. Внутренняя согласованность (свобода от внутренних противоречий);
4. Экономность (более простые и четкие объяснения);
5. Широта охвата (широта и разнообразие феноменов, охваченных теорией);
6. Функциональная значимость (способность помочь понять поведение, решать проблемы).

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

1. Свобода – детерминизм;
2. Рациональность – иррациональность;
3. Холизм – элементаризм;
4. Конституционализм – инвайронментализм
(природа – воспитание);
5. Изменяемость – неизменность;
6. Субъективность – объективность;
7. Проактивность – реактивность;
8. Гомеостаз – гетеростаза;
9. Познаваемость – непознаваемость.

ГЛОССАРИЙ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

- **Верифицируемость (Verifiability).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна содержать четко определенные, логически взаимосвязанные и поддающиеся эмпирическому обоснованию концепции.
- **Внутренняя согласованность (Internal consistency).** Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна объяснять отличные друг от друга феномены внутренне согласованным способом.
- **Гетеростаз (Heterostasis).** Исходное положение о том, что люди мотивированы, главным образом, стремлением к личностному росту, поиску стимулов и к самореализации.
- **Гомеостаз (Homeostasis).** Исходное положение о том, что люди мотивированы прежде всего стремлением уменьшить напряжение и сохранить внутреннее состояние равновесия.
- **Детерминизм (Determinism).** Исходное положение о том, что все наше поведение обусловлено воздействием каких-то событий и не проявляется свободно.
- **Изменчивость (Changeability).** Исходное положение о том, что личность претерпевает непрерывные изменения на протяжении всей жизни индивида.
- **Инвайронментализм (Environmentalism).** Исходное положение о том, что личность сформирована социальными и культурными влияниями.
- **Интеракционистский подход (Interactionist approach).** Подход внутри самой психологии, согласно которому подчеркивается значимость как индивидуальных различий, так и ситуационных факторов в объяснении поведения.
- **Иррациональность (Irrationality).** Исходное положение о том, что поведение человека направляется иррациональными силами, которые частично или полностью не осознаются.
- **Конституционализм (Constitutionalism).** Исходное положение о том, что личность сформирована генетическими и биологическими факторами.
- **Неизменность (Unchangeability).** Исходное положение о том, что структура личности упрочивается в ранние годы жизни и не меняется в дальнейшем.
- **Объективность (Objectivity).** Исходное положение о том, что поведение человека является, главным образом, результатом действия внешних, поддающихся измерению факторов.
- **Основные (исходные) положения (Basic assumption).** Философские предположения, которые люди, в том числе и теоретики личности, делают относительно природы людей.
- **Персонолог (Personologist).** Термин, предложенный Генри Мюрреем для обозначения теоретика и/или исследователя личности.
- **Познаваемость (Knowability).** Исходное положение о том, что принципы управления поведением человека будут в конце концов открыты благодаря научному познанию.

ГЛОССАРИЙ (Л. ХЬЕЛЛ, Д. ЗИГЛЕР)

- **Проактивность (Proactivity)**. Исходное положение о том, что причины поведения человека заключены в нем самом.
- **Психология личности (Personality psychology)**. Самостоятельный подраздел академической психологии, включающий теорию, исследование и оценку.
- **Рациональность (Rationality)**. Исходное положение о том, что люди являются рациональными существами, способными направлять свое поведение путем рассуждений.
- **Реактивность (Reactivity)**. Исходное положение о том, что действительные причины поведения человека являются исключительно внешними по отношению к нему и что его поведение представляет собой просто серию ответов на внешние стимулы.
- **Самозффективность (Self-efficacy)**. Концепция, предложенная Бандурой, в которой подразумевается убежденность индивидуума в том, что он может управлять своим поведением так, чтобы оно являлось результативным.
- **Свобода (Freedom)**. Исходное положение о том, что люди ответственны за свои собственные действия и способны преодолевать влияние среды на поведение.
- **Структура личности (Personality structure)**. В теории личности — понятие структуры имеет отношение к наиболее стабильным и неизменным свойствам, проявляемым индивидуумами в разное время и в различных ситуациях.
- **Субъективность (Subjectivity)**. Исходное положение о том, что каждый человек живет в максимально личном, субъективном мире переживаний, и этот мир оказывает главное влияние на его поведение.
- **Теории личности (Personality theories)**. Различные системы внутренне согласованных концепций, созданные исследователями для объяснения многообразия и сложности целостного индивидуума, функционирующего в реальном мире.
- **Тип (Type)**. Категория, с помощью которой оцениваются люди, имеющие определенные общие характеристики (например, интроверты и экстраверты).
- **Функциональная значимость (Functional significance)**. Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна предлагать полезные подходы к решению проблем.
- **Холизм (Holism)**. Исходное положение о том, что поведение можно объяснить только путем изучения индивидуумов как целостных систем.
- **Черта личности (Trait)**. Стабильная предрасположенность вести себя определенным образом, что выражается в поведении человека в различных социальных условиях (например, ненапряженное и консервативное поведение).
- **Широта охвата, всесторонность (Comprehensiveness)**. Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна охватывать и объяснять широкий круг разнообразных поведенческих феноменов.
- **Эвристическая ценность (Heuristic value)**. Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна стимулировать новые идеи для дальнейшего научного поиска.
- **Экономность (Parsimony)**. Критерий, используемый для определения ценности теории. Адекватная теория должна содержать только те концепции и положения, которые действительно необходимы для объяснения феномена, попадающего в сферу данной теории.
- **Элементализм (Elementalism)**. Исходное положение о том, что понимание поведения человека может быть достигнуто только путем исследования каждого из его фундаментальных аспектов независимо от остальных.
- **Этиология (Etiology)**. Изучение и объяснение причин патологического поведения.

В ПСИХОЛОГИИ ТЕРМИН ЛИЧНОСТЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЯХ:

- При помощи понятия личности объясняется тот факт, что люди не случайно отличаются друг от друга (теория индивидуальных различий).
- Для объяснения постоянства поведения людей.
- Личность рассматривается как "механизм" организации и ориентации поведения людей, высшая инстанция саморегулирования (регуляторная теория личности).
- Для указания источника активности, движения сил, поведения человека.
- Объясняет качественное отличие психики человека от психики животных.

ДВЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРОБЛЕМУ О МЕСТЕ ЛИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ

- Личность – личина, психологическая маска, надеваемая при исполнении определенной социальной роли.
- Личность – рассматривается как центр внутреннего мира человека, как главный регулятор психологической активности, как сущность данного человека.

РАССМАТРИВАЯ ЛИЧНОСТЬ КАК СИСТЕМУ, МЫ ДОЛЖНЫ ИССЛЕДОВАТЬ ЕГО В РАЗНЫХ ПЛАНАХ:

- 1) как некоторую качественную единицу, систему, имеющую свои специфические, уникальные черты;
- 2) как часть макроструктуры (например, общества);
- 3) как часть микросистем, закономерностям которых оно подчиняется.

УРОВНИ РЕГУЛЯЦИИ

- Уровень индивидуальности – степень социальной значимости.
- Уровень личности – сознательная регуляция, принятие волевого решения на основе рефлексии, оценки ситуации.
- Уровень характера – регуляция поведенческая, привычные реакции на привычные стимулы.
- Уровень темперамента – динамическое проявление черт характера и качеств личности.
- Уровень индивида – специфика активности, определяемая особенностями организма.

ПРИМЕР ОЦЕНКИ ПОЗИЦИИ УЧЕНОГО

ПОЗИЦИЯ ОЛПОРТА ПО ДЕВЯТИ ОСНОВНЫМ ПОЛОЖЕНИЯМ,
КАСАЮЩИМСЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ

| | Сильная | Умеренная | Слабая | Средняя | Слабая | Умеренная | Сильная | |
|-------------------|---------|-----------|--------|---------|--------|-----------|---------|-------------------|
| Свобода | | | ■ | | | | | Детерминизм |
| Рациональность | ■ | | | | | | | Иррациональность |
| Холлизм | | ■ | | | | | | Элементализм |
| Конституционализм | | | | ■ | | | | Инвайронментализм |
| Изменяемость | | | | | | | | Неизменность |
| Субъективность | | | ■ | | | | | Объективность |
| Проактивность | ■ | | | | | | | Реактивность |
| Гомеостаз | | | | | | | ■ | Гетеростаз |
| Познаваемость | | ■ | | | | | | Непознаваемость |

Рис. 6-3. Позиция Олпорта по девяти основным положениям, касающимся человеческой природы.

РАЗЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТНЫХ ТЕОРИЙ

(ПО Б.КОССОВУ)



РАЗНЫЕ ПОЗИЦИИ О ВКЛЮЧЕНИИ В СТРУКТУРУ ЛИЧНОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ И СРЕДОВЫХ ФАКТОРОВ

- **К.К.Платонов:** стремился охватить те и другие факторы в составе разных подструктур.
- **Авторы, тяготеющие к социоцентристской позиции** (Т.Парсонс, Г.Мид и другие): личность как продукт социализации (социально-психологическая характеристика - человек как носитель ролей, общественных отношений, член группы или коллектива и пр.).
- **Современный взгляд:**
 - с одной стороны, генетические особенности человека социально обусловлены хотя бы потому, что так или иначе могут осознаваться и поэтому детерминироваться человеком как социальным существом.
 - с другой стороны, никакие социальные его функции не минуют своего природного носителя и поэтому всегда как-то детерминированы генетически.
- Необходимость преодоления двухфакторной трактовки детерминации личности признается большинством отечественных психологов (Н.И.Рейнвальд, А.Г.Асмолов, А.В.Петровский и другие).

СТЕПЕНЬ СОЧЕТАНИЯ ВНИМАНИЯ К ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ И ДИАГНОСТИКЕ ЛИЧНОСТИ

- Дж.Келли (автор теории личностных конструктов) не менее известен и как создатель метода "репертуарных решеток".
 - *К сожалению, большинство теоретиков личности не создали собственного диагностического обеспечения своих теорий, упустив тем самым дополнительную возможность доказать их правомерность практически.*

СООТНОШЕНИЕ НОМОТЕТИЧЕСКОГО И ИДЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ В ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ

- Яркий представитель первого - Р.Кеттелл,
- второго - Дж.Келли.

- *Можно предположить, что с повышением уровня системности методов при реализации номотетического подхода фактически будет возрастать неповторимость личностной характеристики.*

УРОВЕНЬ СИСТЕМНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ

- Сторонники теории черт (например, при изучении лидеров и руководителей в США) исходили из понимания личности как простой совокупности абстрактных черт.
- Более высокий уровень системности был присущ, например, концепции Б.Г.Ананьева, который постоянно акцентировал внимание на взаимосвязях свойств (хотя и тоже абстрактных).
- Многомерный метод исследования личности - метод "репертуарных решеток" Дж.Келли.
- Идеи В.С.Мерлина об индивидуальном стиле деятельности как соотношении свойств личности и объективных требований деятельности.
- Стремление расширить "жизненное поле" личности и ее исследования до всей жизнедеятельности, человеческого бытия в целом (Л.И. Анцыферова, К.А. Абульханова-Славская, Д.А. Леонтьев и другие).

СТЕПЕНЬ ФОРМАЛИЗАЦИИ (МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПР.) ЛИЧНОСТНЫХ МОДЕЛЕЙ

- В отечественной психологии явно преобладают чисто описательные модели-теории.
- Утрированно формализованные модели (Р.Кеттелла, Г.Айзенка), (акцент перенесен с содержательного анализа реальных личностей на способы математического анализа опросных данных).
- *Формализацию личностных моделей важно сочетать с содержательным анализом на все более высоком уровне системности.*

РАЗНАЯ СТЕПЕНЬ ВНИМАНИЯ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ

- Известная **антропологизация источников развития "самоактуализирующейся" личности** была характерна для концепций таких выдающихся психологов, как Г. Оллпорт и А.Маслоу, что, впрочем, не помешало раскрыть некоторые важные закономерности развития мотивационной сферы личности (переход мотива на цель и др.).
- В отечественной литературе наиболее детально проработана **концепция этапов развития личности ребенка** (этапы адаптации, индивидуализации, интеграции), ориентированная на социально-психологическую концепцию коллектива и личности.
- Как правило, **недостаточное внимание развитию личности** уделяют специалисты в области ее **диагностики**, хотя применение диагностических методов в онтогенезе весьма перспективно.

СООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И СИТУАТИВНЫХ ФАКТОРОВ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

- Классические исследования Г.Хартшорна и М.Мея: поведение человека зависит не только от устойчивых личностных свойств, но и от ситуативных условий.
- С.Л.Рубинштейн: внешние условия действуют через внутренние.
- Сложность совмещения в теории личности единства личностных свойств и "внешних ситуаций".
- Несостоятельность как теории "черт личности", так и ситуативной теории личности.

ПРИНЦИПЫ
ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ

ПО Н.Е. ХАРЛАМЕНКОВОЙ



ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

Направления (задачи) исследования:

- 1) выделение **уровней изучаемой системы и ее отдельных компонентов**, где уровень определяется как объединение и организация схожих по степени сложности свойств, а компонент - как автономная единица определенного уровня.
- 2) выявление **принципов и механизмов организации** системы в единое целое (например, механизм сдвига мотива на цель, механизм обеспечения много-многозначных связей, механизмы вытеснения и сопротивления и др.).

СУБОРДИНАЦИОННЫЙ ИЛИ ИЕРАРХИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

- Выделение отдельных механизмов и принципов организации компонентов в систему

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ

- Личность обладает свойствами инициативы, свободы выбора и характеризуется избирательным поведением.
- *Эта установка своеобразно преломляется через принцип детерминизма в его трактовке С.Л. Рубинштейном - "внешнее через внутреннее".*

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ ТРАКТУЕТСЯ ПО-РАЗНОМУ:

1. Активность ассоциируется с понятиями избирательности и пристрастности поведения человека. Познание мира зависит от его ценностей, установок, интересов (Н.А. Бернштейн, П.К. Анохин, Д.Н. Узнадзе).
2. Поведение рассматривается с позиции творческой деятельности, продуктивности (П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев). Необходимость выбора между собственными целями и требованием ситуации.
3. Активность определяется через неадаптивную природу человеческой деятельности, через понятие надситуативного поведения, преодолевающего стереотипы, шаблоны, привычные действия.

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ

- предполагает изучение психических процессов и свойств с точки зрения их закономерного изменения.

В РАМКАХ ПРИНЦИПА РАЗВИТИЯ ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Проблема **детерминант** развития (влияние среды, социума и/или природы, наследственности на личность).
- Проблема **стадий развития** и критериев перехода от одной стадии к другой.
- Проблема **уровней развития** (организации) личности.

ПРИНЦИП СУБЪЕКТА

- предполагает рассматривать человека как автономную, инициативную личность, способную в определенных пределах изменять себя и окружающий мир.

ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА

- основан на идее причинной обусловленности любого психического процесса.

ПРИНЦИП ЕДИНСТВА МЕТОДОЛОГИИ, ТЕОРИИ И ЭКСПЕРИМЕНТА

- позволяет осуществлять достоверную проверку теоретических гипотез как предположений о **каузальных или корреляционных зависимостях**, возникающих между теоретическими конструктами и их следствиями - операциональными переменными.

БАЗОВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- **проблема структуры личности;**
- **проблема мотивации поведения;**
- **проблема развития личности;**
- **проблема психического здоровья и психопатологии.**

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ КАТЕГОРИАЛЬНОГО КАРКАСА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (А.В. ПЕТРОВСКИЙ, М.Г. ЯРОШЕВСКИЙ)

НООСФЕРА



Экстрапсихоло-
гические
категории

Метапсихоло-
гические
категории

Базисные
психологичес-
кие категории

Протопсихоло-
гические
категории

П
С
И
Х
О
С
Ф
Е
Р
А

БИОСФЕРА

С.Л. РУБИНШТЕЙН

- Личность - это совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия.

Б.Г. АНАНЬЕВ, К.К. ПЛАТОНОВ, В.С. МЕРЛИН...

- Личность - не весь человек, а лишь его социальные качества, это не просто субъект деятельности.
- Основные компоненты структуры личности - "некие абстрактные духовные образования".
- Б.Г. Ананьев считал, что личностью становится любой индивид в той мере, в какой он начинает сознательно определяться.
- Личность характеризуется совокупностью общественных отношений и определяемой ими позицией в обществе.

В. С. МЕРЛИН В ОТНОШЕНИЯХ ЛИЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЕТ ДВА АСПЕКТА

- **1. Как человек переживает и осознает определенные стороны действительности - общество, труд (эмоционально-когнитивная сфера познания).**
- **2. Какова характеристика мотивационно-волевой стороны сознания.**
- **Отношение личности отличается обобщенностью (от мотивов потребностного происхождения и ситуационных мотивов). Оно характеризует жизненную позицию личности.**
- **В трактовке В. С. Мерлина личность - это специфическое человеческое психологическое образование. Оно определяется особенными социальными отношениями.**
 - *Отношение личности - это отношение к чему-то объективному, находящемуся вне сознания - это отношение к труду, к людям, к коллективу, к вещам и т.д. Даже в свойствах, выражающих отношение к самому себе, таких как, например, самолюбие, ценность собственной личности осознается как нечто объективное.". Система таких отношений характеризует жизненную позицию или направленность личности.*
- **Точка зрения В. С. Мерлина (в отличие от взглядов А. Ф. Лазурского, Б. Г. Ананьева): изучая проблемы индивидуальных различий человека, он определяет отношение личности как характеристику жизненной позиции субъекта.**

К.К. ПЛАТОНОВ: КОНЦЕПЦИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ

4 подструктуры - взаимосвязанные стороны личности (группы качеств):

- 1) социальная подструктура (направленность, отношения, мораль - не имеют непосредственно природных задатков и формируются путем воспитания);
- 2) подструктура опыта (знания, умения, навыки, привычки);
- 3) подструктура форм отражения (тип памяти и т.д.);
- 4) биологически обусловленная подструктура - биологические свойства (темперамент, возраст, патологии...).

В.Н. МЯСИЩЕВ

ЛИЧНОСТЬ - ЭТО СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ, ОТНОШЕНИЯ - ЭТО КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ

- Мясищев утверждал, что личность как социальный продукт определяется прежде всего социальным значением направленности.
- Уровень личности выражается степенью его сознательности, идейным богатством и т.д., и т.п.
- Если доминирующее отношение охватывает все стороны личности, то она характеризуется цельностью.
- Компоненты структуры личности:

1. **Доминирующие отношения**, которые отражают смыслообразующую сферу личности. Говоря о доминирующих отношениях, необходимо учесть: отношение к людям, отношение к себе, отношение к предметам внешнего мира.

2. **Психический уровень**, т.е. уровень не только желаний, но и достижений человека.

3. **Динамика реакций личности**. Она соответствует тому, что в психологии называется темпераментом.

4. **Общая структура личности**. Здесь проявляется пропорциональность, широта, глубина, гармоничность, цельность личности. Другими словами, отношение различных свойств психики и то, что называют характером личности.

К. АБУЛЬХАНОВА-СЛАВСКАЯ

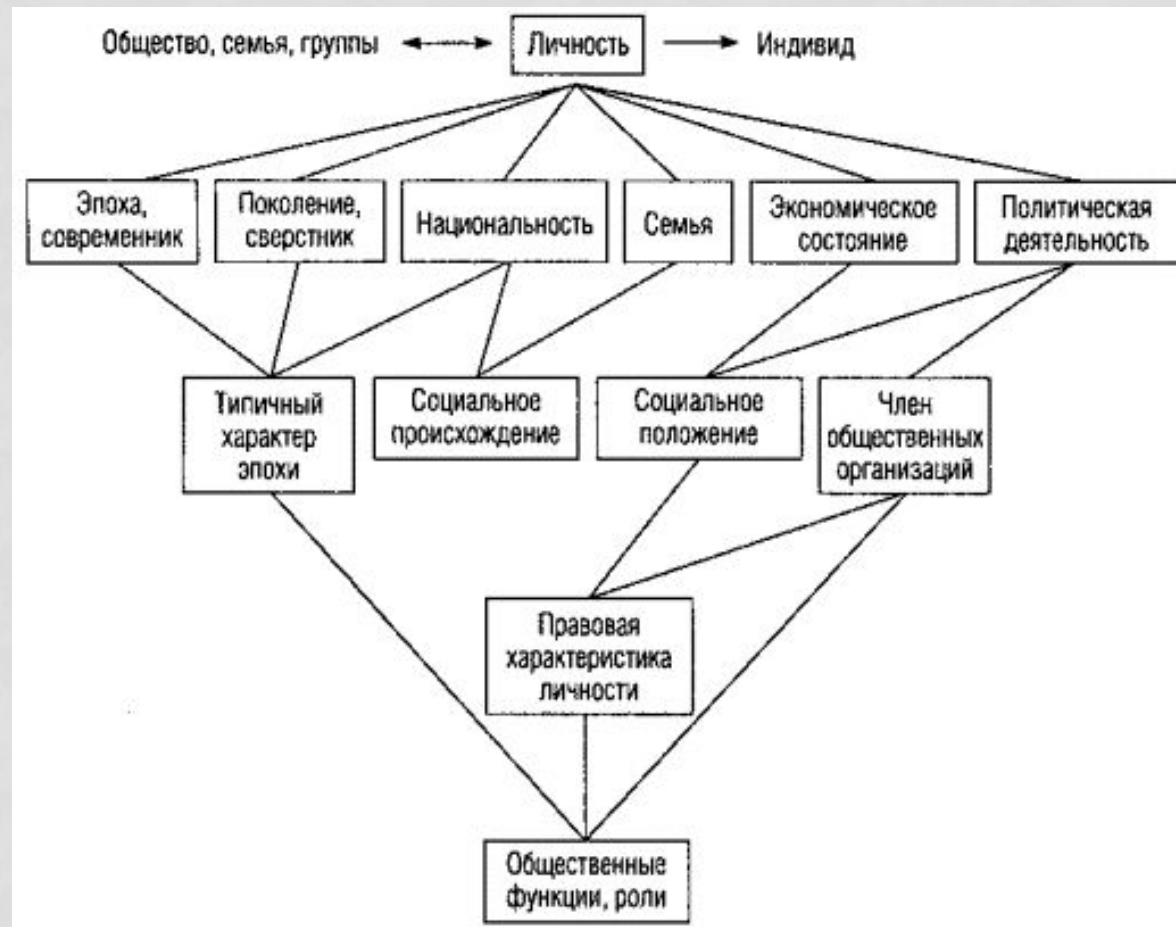
- Характеризуя мир отношений личности, К. Абульханова-Славская вводит понятие "**жизненная позиция**" личности как совокупность ее отношений к жизни, как способ ее взаимоотношений с окружающими людьми и действительностью.
- Жизненная позиция - "это совокупность реализованных жизненных отношений, ценностей, идеалов и найденный характер их реализации, который определяет дальнейший ход жизни".
- Жизненная позиция - определенно сложившееся образование, имеющее свою относительную, фиксированную структуру. Она может меняться или оставаться неизменной в зависимости от характера и способа решения конфликтных ситуаций.
- Для изменения жизненной позиции необходимо разрешение значимых ситуаций, противоречий. Жизненно значимыми являются те противоречия, которые служат средством, способом изменения взглядов, привычек, отношений личности с обществом, с самой собой.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ЛИЧНОСТЬ"

- **А.Н. Леонтьев:** Личность – совокупность общественных отношений, реализующихся в многообразных деятельности.
- **С.Л. Рубинштейн:** Личность – совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия.
- **В.А. Ганзен:** Личность – общественный индивид, объект и субъект социальных отношений и исторического процесса, проявляющий себя в общении, в деятельности, в поведении.
- **И.С. Кон:** понятие личности обозначает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты.
- **Б.Г. Ананьев:** личность – субъект общественного поведения и коммуникации.
- **А.В. Петровский:** личность – человек как общественный индивидуум, субъект познания и объективного преобразования мира, разумное существо, обладающее речью и способное к трудовой деятельности.
- **К.К. Платонов:** личность – человек как носитель сознания.

СХЕМА ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ

(Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии)



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА (И.Б. КОТОВА)

- **Естественнонаучное понимание:**
 - Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, М.А. Бакунин, И.М. Сеченов и др.
- **Традиции русского идеализма:**
 - К.Д. Кавелин, В.С. Соловьев, Л.И. Шестов, Н.Я. Грот, М.М. Троицкий, С. Л. Франк, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев, Н.О. Лосский, А. И. Введенский и др.

ДВА ТИПА РАССМОТРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ: СУБЪЕКТНЫЙ И ОБЪЕКТНЫЙ

- Следствие:
 - плохо совмещаемые друг с другом представления о различных сторонах и свойствах конкретного бытия человека;
 - потеря "целостности" личности, которая стала смысловой декларативной установкой для обоих направлений (принимается, но не реализуется).

| Психологи | Ход развития | Условия | Источник | Форма развития | Специфика развития | Движущие силы развития |
|-----------------|--|--|---------------------------------|----------------|---|---------------------------|
| Ст. Холл | От индивидуального к социальному (социализация) | Наследственность и среда | Внутри индивида (в его природе) | Приспособление | Разные формы концепции рекапитуляции: 1. Теория повторения 2. Теория полезности 3. Теория соответствия | Преформизм |
| К.Бюлер | | | | | | Конвергенция 2-х факторов |
| Э.Торндайк | | | | | | |
| В.Штерн | | | | | | |
| К.Коффка | | | | | | |
| З.Фрейд | | | | | | |
| Ж.Пиаже | | | | | | |
| А.Бандура и др. | | | | | | |
| Э.Эриксон | | | | | | |
| Л.С.Выготский | От социального к индивидуальному (закон развития высших психических функций) | Морфофизиологические особенности мозга и общение | Вне индивида (среда) | Присвоение | Развитие ребенка не подчиняется действию биологических законов, а подчиняется действию общественно-исторических законов | Обучение |
| А.Н.Леонтьев | | | | | | Деятельность |
| Д.Б.Эльконин | | | | | | |
| П.Я.Гальперин | | | | | | Противоречие |
| В.В.Давыдов | | | | | | |

УСЛОВИЯ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

1. Особенности операционально-технической сферы

- Черты характера (свойства темперамента)
- Способности (задатки)

2. Особенности мотивационно-потребностной сферы

- Мотивы
- Потребности
- Интересы
- Склонности
- Направленность

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

1. По масштабу

- интегральные (обобщенные)
- специфические

2. По вкладу сознания

- высшие
- низшие

3. По характеру

- эмоциональные
- волевые
- Интеллектуальные

4. По уровню

- темперамент
- характер
- способности

5. По уровню:

- биохимические,
- общесоматические (напр., анатомо-морфологические),
- нейродинамические
- психодинамические
- психические
- социально-психологические

6. По отношению к предмету

- существенные
- несущественные

7. По отношению к ситуации

- актуальные
- виртуальные (потенциально возможные)
- имплицитные

**ЧЕТЫРЕ ЭТАПА РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ
"ЛИЧНОСТЬ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ**
(И.Б. КОТОВА)

4 ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИХСЯ СПОСОБА СУЩЕСТВОВАНИЯ ИДЕИ ЛИЧНОСТИ,
4 ТИПА ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ

1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

- Появление самой идеи личности;
- Превращение человека в личность – идеальная модель, социально желаемый итог развития.
- "Самоопределение" идеи личности как поиск дефиниций и наиболее адекватного для нее проблемного поля.

1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- **"Личностное" - философская идея:**
 - целостность
 - гармоничность
 - свобода
 - всесторонность развития
 - субъект
 - субъект воления
 - свобода воли
 - оригинальность
 - суверенность
 - гуманность
 - идеальная личность
 - интегральная личность
 - превращенная личность
 - симфоническая личность
 - индивидуальность

1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Совокупность феноменологических "воплощений" (суть "личностного", предмет психологического анализа):
 - сознание
 - воля
 - душа
 - потребность
 - активность
 - темперамент
 - характер
 - нравственное поведение
 - способности
 - идеалы
 - мотивы
 - установки
 - настроения
 - нравственные чувства
 - переживания

1 ЭТАП. КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ЛИЧНОСТИ:

- Концепция человека как интегрального феномена, характеризующегося логико-значимой взаимосвязью всех существенных компонентов его личности (П.А. Сорокин);
- Концепция развития личности путем психических превращений и преобразований внутренних личностных форм (М.М. Троицкий);
- Идеи целостной личности и ее пространственных границ (Л. П. Карсавин);
- Попытка понять специфику познающего мир субъекта (Л.И. Шестов);
- Учение о "вечном" человеке и о человечестве как едином существе (В.С. Соловьев);
- Метафизическая трактовка личности (Н.Я. Грот);
- "Цельные учения о человеке" (В.М. Бехтерев);
- "Вершинная психология" (Л.С. Выготский);
- Общепсихологическая теория личности (Д.Н. Узнадзе);
- Теория "Я" как активного деятеля (М.Я. Басов);
- Первая типология личности (А.Ф. Лазурский) и др.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕНИЯ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ:

- **МОМЕНТ-КАЧЕСТВОВАНИЕ,**
- **СТЯЖЕННОЕ, ВСЕВРЕМЕННОСТЬ,**
- **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПОЗНАНИЕ,**
- **ЛИЧНОСТЬ,**
- **СИМФОНИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ**

УСТРОЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ КАК ЛИЧНОСТНОГО БЫТИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ, СИМФОНИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ, СОВЕРШЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ.

- **"Личность – конкретно-духовное** или (что то же самое: недаром "личность" от "лица") **телесно-духовное существо, определенное, неповторимо-своеобразное и многовидное"** (Карсавин, 1992)
- **Личность содержит в себе множество своих моментов, "одновременных и временно взаиморазличных"**, без которых ее не может быть как чего-то определенного и определяемого. Для определения необходима направленность на другое, раз-личность, от-личность.
- **Разъединенность** личности есть ее пространственное качественное, которое неотделимо и от ее временности.
- **Пространственные границы личности возникают при ее отношении к инобытию.** Разъединенность личности, т.е. установление ее пространственности, позволяет определить противостоящее индивидуальному "я" его содержание как самознание.
- **Знание также связано с инобытием личности.** Познание инобытия мира в подлиннике предполагает наличие доразъединенного первоединства его с личностью и объединение с ней в знании. "Двуединство же личности с инобытием должно само быть личностью: симфонической и, в частности, социальной"

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕНИЯ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ:

- **Раскрытие личности как триединства** уясняет значение "Я" и соотношение в личности движения и покоя, ее бытия и небытия.
- Карсавин раскрывает бытие в его экзистенциальном аспекте как **жизнь и смерть** с динамикой «живущей смерти»: «...первоединоство индивидуальной личности должно быть и единством ее с другими индивидуальными личностями, с чем связана «переменность» я. Таким образом, разъединение-умирание социальной личности есть жертвенная самоотдача (любовь) индивидуальных личностей друг (к) другу, ее воссоединение-воскресение – утверждение каждой из них другими (чрез их самоотдачу). Но от утверждения надо отличать самоутверждение или ненависть как вольную недостаточность самоотдачи»

В ПОРЯДКЕ ЛИЧНОСТЕЙ КАРСАВИН РАЗЛИЧАЕТ

- **"социальные эфемериды"** (всякое взаимодействие, сам факт кратковременного единства, встречи)
- **"периодические личности"** (ученые и спортивные сообщества, партийные съезды и т.д.)
- **"постоянные личности"** (семья, правительство, народ, разбойничья шайка)

а также – по степени самоосуществленности –

- "самодовлеющие" и
- "функциональные" личности.

ЗАКЛЮЧАЕТ УЧЕНИЕ Л.П. КАРСАВИНА О ЛИЧНОСТИ ТЕМА СОВЕРШЕНСТВА И НЕСОВЕРШЕНСТВА ЛИЧНОСТИ

- С совершенством и "**усовершеншием**" личности Карсавин связывает слова "**лицо**" и "**лик**". Последнее соединяется с представлением о личности совершенной, об истинном и "подлинном". Таким образом, **ЛИК СВЯТОГО, ТО ЕСТЬ "ПОДЛИННИК"**, лишь приблизительно и символически выражаемый изображениями, – его совершенная и существенная личность, "лик ... "просвечивает" сквозь икону, житие и самое эмпирическую личность" (Карсавин, 1992). Соответственно, **неподлинное и несовершенное отражается в лице-личине, маске и фиксируется в речи словами "об-личье", "харя"**.
- Стержневым, задающим "тон" учения о личности Карсавина становится следующее его утверждение: "**Смысл и цель тварного бытия – в его лицетворении, которое и есть его обожение...**"

2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. XX ВЕКА)

ЛОГИКА СОХРАНЕНИЯ ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СТОЛКНОВЕНИИ С ОБЩЕСТВОМ, УНИЧТОЖАВШИМ "ЛИЧНОСТНОЕ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- Стратегия "борьбы" за идею личности с "внешним противником" (по сути, это борьба против идеи личности как таковой, подмена реального изучения феномена "Личность" "образом личности", скроенным по идеологическим чертежам).
- Превращенные формы идеи личности:
 - политико-идеологический редукционизм (лозунги вместо сущности, поиск признаков "Советского человека");
 - конструирование "советского менталитета";
 - проявление физиологического редукционизма (подмена психологических особенностей личности биологическими "чертами");
 - проявления философско-методологического редукционизма.

2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. XX ВЕКА) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Наметившийся подход к объяснению **биологической и социальной детерминации психического** привел к разграничению аспектов изучения личности:
 - общебиологических
 - психологических
 - социально-психологических
- Новые подходы к реализации марксистского положения о социальной сущности индивида;
- Гипотезы и концепции понимания **природы психической активности субъекта**: П.П. Блонский, М.Я. Басов, Л.С. Выготский, Д.Н. Узнадзе, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьева
- Дифференцированная концепция **биологической активности** как общего свойства любого живого организма;
- Активность как арена борьбы поведенческой и эмпирической психологии;

2 ЭТАП (30-Е - 60-Е Г.Г. XX ВЕКА) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- (50-е – 60-е г.г.) Личность как как проблема индивидуальных различий (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин, Н.С. Лейтес, В.С. Мерлин);
- Идея направленности личности, которая обнаруживает себя в склонностях к определенной деятельности. Человек – творец своей индивидуальности (Б.М. Теплов);
- Идея интеграции знаний о человеке, подробно раскрыты понятия "индивид", "личность", "**субъект деятельности**", вывод о том, что свойства личности развиваются на всем протяжении жизненного пути (Б.Г. Ананьев);
- Дальнейшее развитие категории "субъект деятельности":
 - задача построения общепсихологической типологии личности по уровням активности, т.е. мере субъектности (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Божович, Б.И. Додонов, В.С. Мерлин, Б.Д. Парыгин);
 - задача – объяснить, как личность отражает и выражает, реализует в личной и общественной жизни общественные тенденции.

2 ЭТАП (30-Е – 60-Е Г.Г. ХХ ВЕКА)

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Уже к середине 70-х годов был преодолён "коллекционерский" подход к личности, превращавший ее в некую емкость, принимающую в себя черты темперамента, характера, преобладающие потребности и интересы, способности, склонности, когда личность выступала как набор качеств, свойств, характеристик, особенностей. В условиях такого подхода задача психолога сводилась к каталогизации всех этих признаков и выявлению индивидуальной неповторимости их сочетаний для каждого отдельного человека.
- С середины 60-х годов предпринимаются попытки выяснить общую структуру личности. Бесспорно, это было шагом вперед по сравнению с преобладавшими в прошлом перечислительными трактовками.
- Однако очень скоро обнаружилось, что общая структура личности интерпретируется главным образом как некая контаминация биологически и социально обусловленных ее особенностей. Проблема соотношения биологического и социального с этого момента приобретает едва ли не центральное положение в психологии личности. Полемика по проблемам личности (1969) во многом проходила под знаком понимания ее как биосоциального существа и структурного подхода к ней.
- К концу 70-х годов ориентация на структурный подход к проблеме личности сменяется тенденцией применения системного подхода

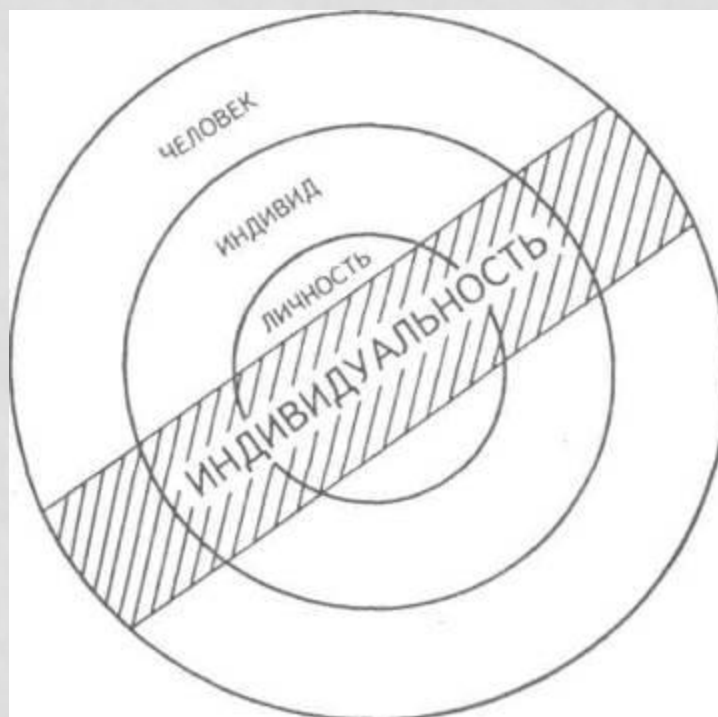
3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.
"ВОЗРОЖДЕНИЕ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ
АМБИВАЛЕНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К
"ЛИЧНОСТНОМУ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- Превращение понятия "личность" в фоновое условие обсуждения любых психологических проблем.
- "Стягивание" к проблеме личности всех проблем.
- Реализация структурного, комплексного, а затем и системного подходов.
- проблематизация понятия "личность".
- Поиск "мира человека" и "человека в мире".

3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Поиск феноменологических коррелятов существа "личностного", вопросы
 - о пространстве существования личности
 - о начале личностной истории
 - о развитии как имманентном условии бытия личности
 - о соотношениях понятий "индивид", "индивидуальность", "личность".

СООТНОШЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПОНЯТИЙ "ЧЕЛОВЕК", "ЛИЧНОСТЬ", "ИНДИВИД" И "ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ"



3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ИДЕИ

- Эффекты "самоопределения личности в группе" (А.В. Петровский)
- Устойчивость и автономия личности (В.Э. Чудновский)
- Неадаптивность в индивидуальной деятельности и в социуме (В.А. Петровский)
- Самодвижение деятельности (А.Н. Леонтьев)
- Выход личности из кризисных ситуаций (Б.С. Братусь)
- Смыслообразование (А.Н. Леонтьев, А.Г. Асмолов)
- Взаимоотображения в межиндивидуальных контактах; психологическое время личности (А.А. Кроник)

3 ЭТАП. СЕРЕДИНА 60-Х – КОНЕЦ 80-Х Г.Г.

"ВОЗРОЖДЕНИЕ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ АМБИВАЛЕНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К "ЛИЧНОСТНОМУ" В ЧЕЛОВЕКЕ

- стремление исследователей установить "ядерные" характеристики личности как уникального существа
- требование динамического понимания личности при тенденции к сохранению направленности
- понимание личности как системного качества, системного образования (А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов)
- сопоставление основных моделей структуры личности, предложенных В.Н. Мясищевым, Б.Г. Ананьевым, А.Г. Ковалевым, К.К. Платоновым, В.С. Мерлиным, А.Н. Леонтьевым.
- задача диахронического (т.е. развертывающегося во времени) строения жизненного пути личности (А.Н. Леонтьев, А.Г. Асмолов, К.А. Абульханова-Славская, Б.Ф. Ломов)

4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Сохраняются многие тенденции 3 этапа
- Усиливается внимание к методологическим проблемам
- Феноменологические аспекты личности становятся господствующими в проблематике
- Открываются "новые" грани личности:
 - персонализация
 - субъектность
 - неадаптивная активность
- Усиливается противостояние психологических ШКОЛ

4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Манифест "вечных" ценностей:
 - духовность
 - целостность
 - свобода
 - ответственность
 - самостроительство
 - развитие
 - бессмертность
- Феноменологически идея личности воплощается в таких предметах психологического исследования, как:
 - выбор
 - нравственность личности
 - отраженная субъектность
 - со-бытийная общность

4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Новые концепции:
 - Социогенез личности (В.С. Мухина)
 - Виртуальная, отраженная и возвращенная субъектность (В.А. Петровский)
 - Развитие субъективной реальности в онтогенезе (В.И. Слободчиков)
 - Жизнедеятельность личности
- Рефлексия истории психологии личности

4 ЭТАП. ЛОГИКА "САМООСУЩЕСТВЛЕНИЯ" ИДЕИ ЛИЧНОСТИ

- Тенденция к рассмотрению целостной личности
- Преобразование задачи "изучение целостной личности" в задачу "изучение целостной личности в целостном мире"