



Лаборатория
МУЛЬТИМЕДИА

Построение последовательностей в электронном курсе

Рябинин Александр

a.ryabinin@mubint.ru

sunone@inbox.ru

Электронные учебные курсы сегодня

- Большинство электронных курсов подразумевает единую модель ученика и предлагает «самоходный» путь и темп обучения
- Чаще всего электронный курс – это электронная книга
- Курсы в большинстве своем носят информативный характер, нежели обучающий



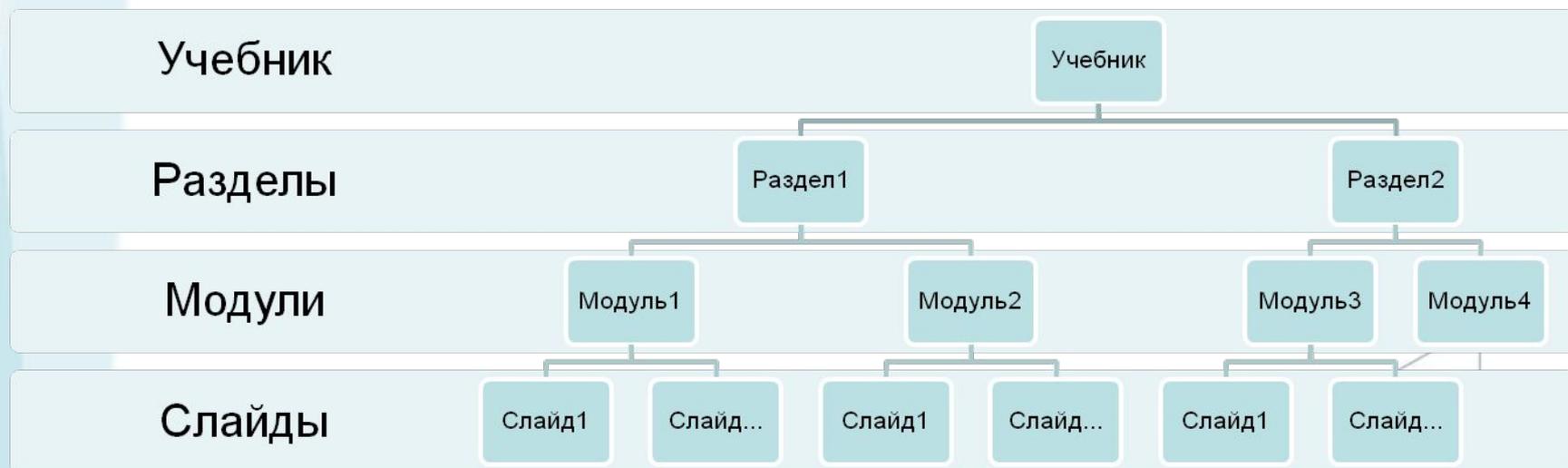
Предпосылки использования последовательностей в учебном курсе

- Необходимость в индивидуальном подходе к обучаемому
- Возможность мотивации обучаемого на достижение конечной цели
- Создание у обучаемого чувства присутствия наставника

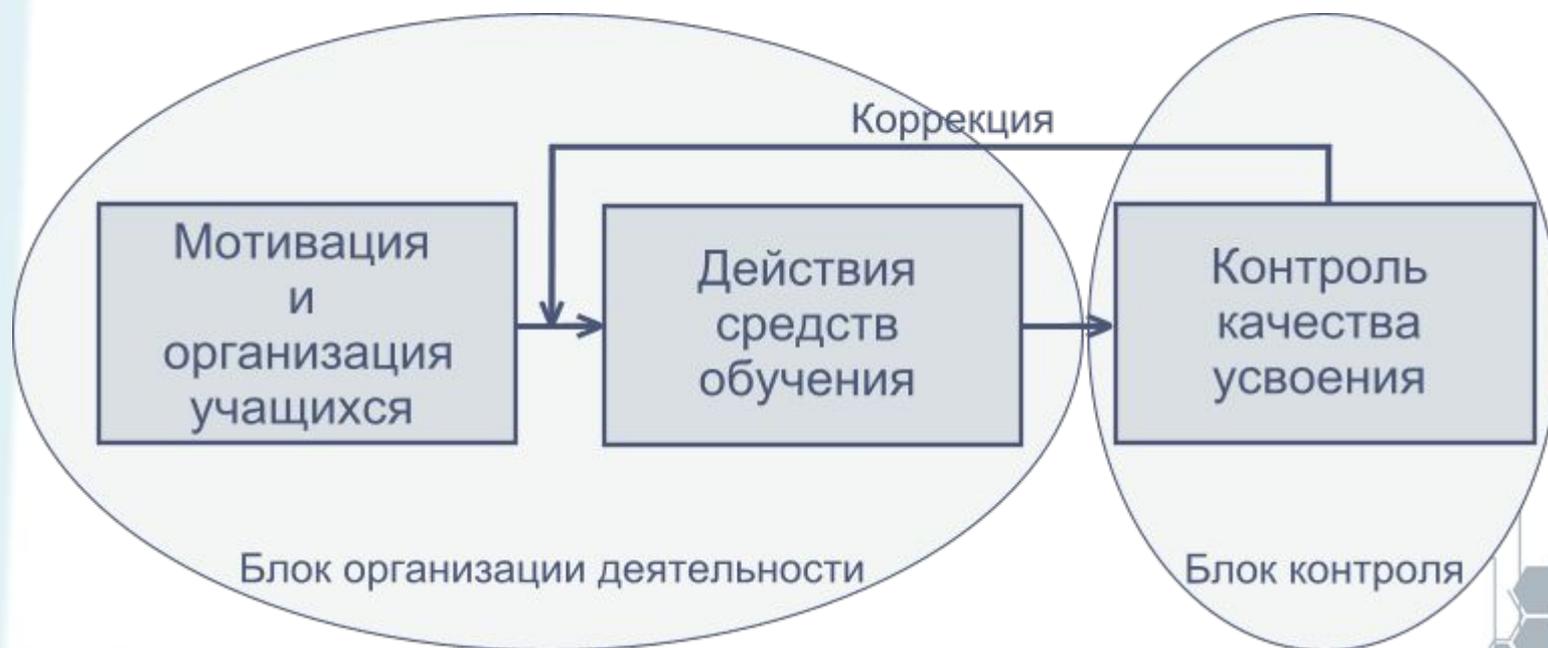
Определим понятие последовательности в электронном курсе

- Последовательность по сути – это учебная программа заложенная в структуру учебного курса
- Т.о. последовательность можно определить как траекторию движения субъекта обучения по элементам структуры электронного учебного курса в зависимости от его действий.

Иерархия электронного учебника

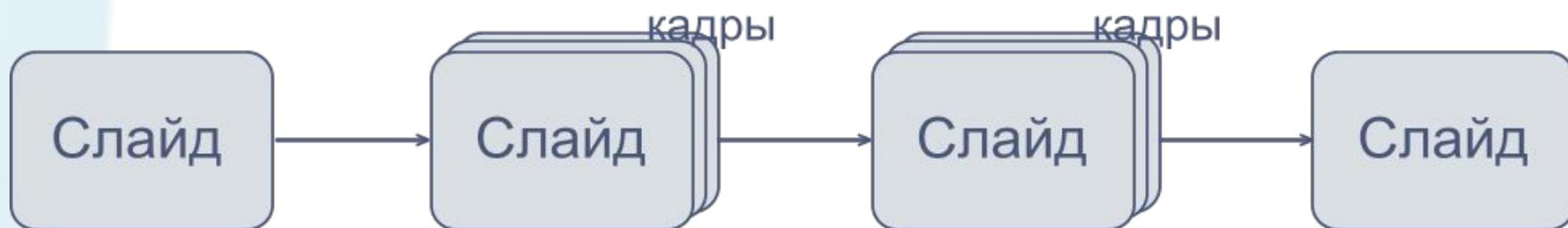


Технология построения учебного модуля



Какие бывают последовательности

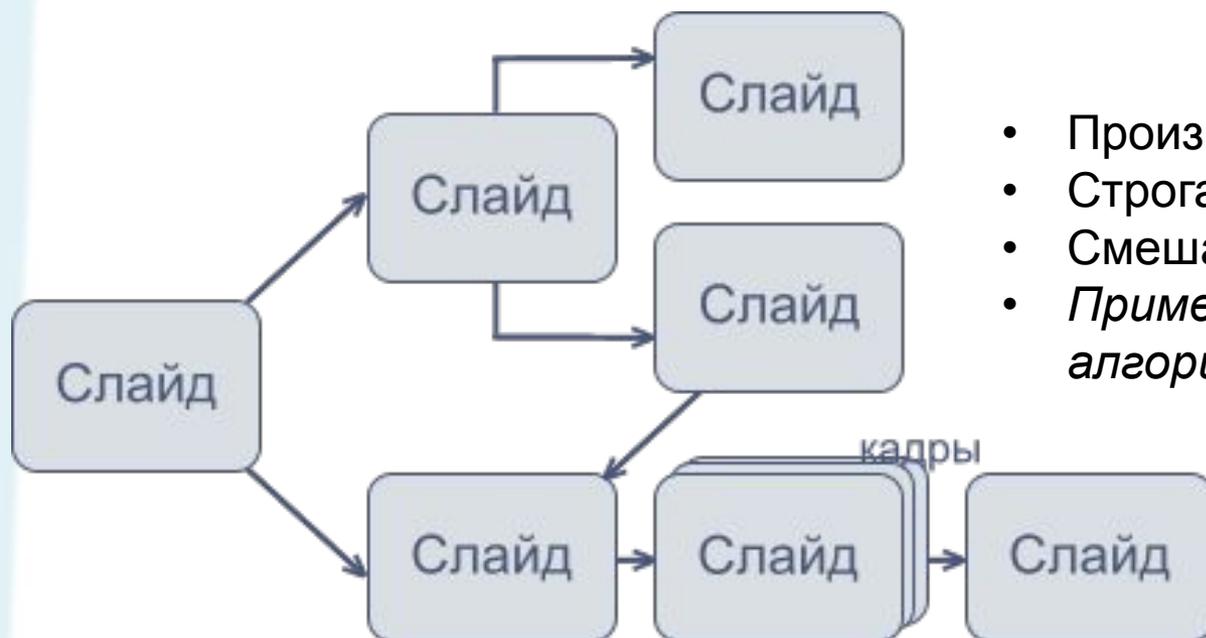
- **Линейная**



- Произвольная навигация
- Строгая навигация
- Смешанная навигация
- *Пример – «Линейный алгоритм Скиннера»*

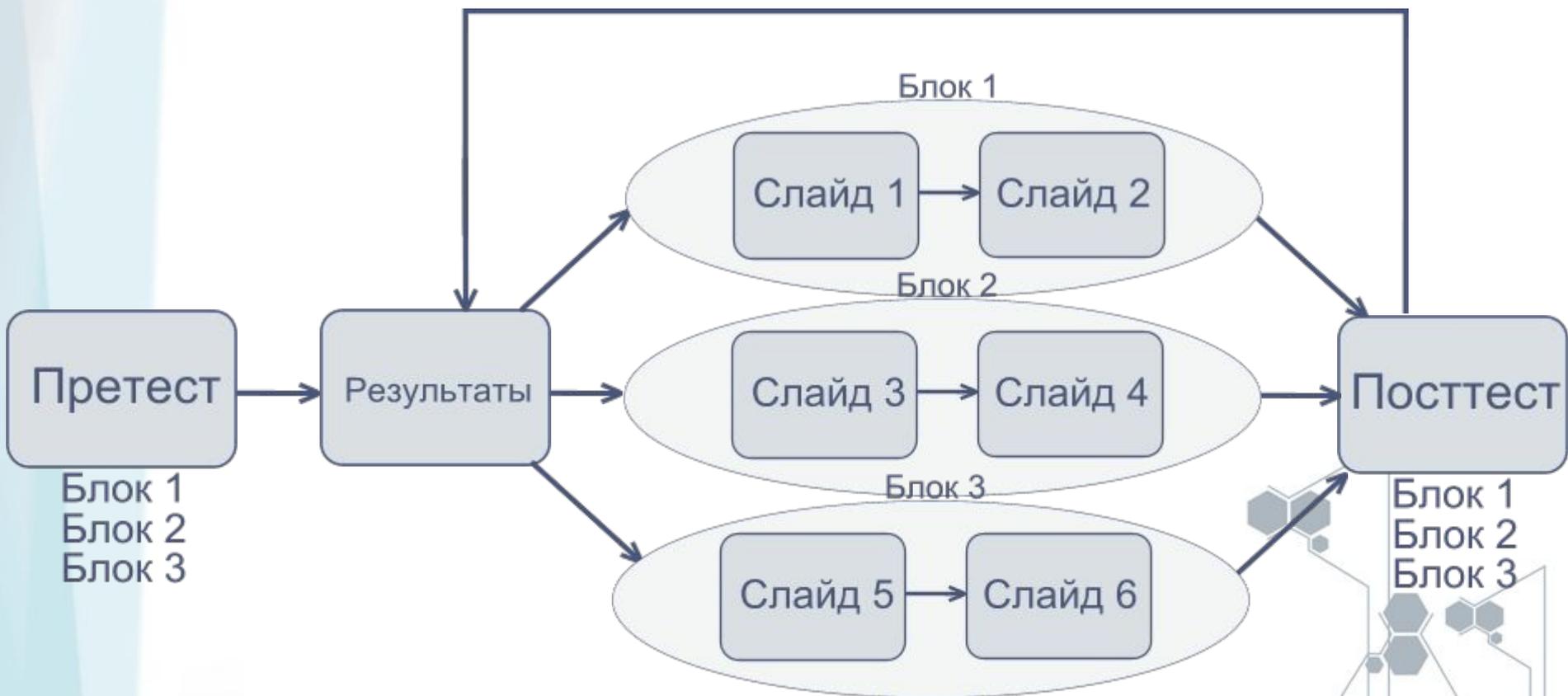
Какие бывают последовательности

- Разветвленная



- Произвольная навигация
- Строгая навигация
- Смешанная навигация
- *Пример – «Разветвленный алгоритм Краудера»*

Пример (1). Создание траектории обучения в э-курсе



Пример (2). Создание траектории обучения в э-курсе



Сравнение линейной и разветвленной последовательности

Линейная	Разветвленная
Единообразиие хода обучения для всех учеников	Дифференцированный подход в зависимости от способностей и наклонностей учащихся
Обучаемый имеет возможность самостоятельно контролировать темп обучения	Темп обучения зависит от способностей обучаемого, а не от их желаний
Качество изучения материала не всегда соответствует полученной оценке, в силу возможности ее получения случайным образом	Риск получения неактуальной оценки минимален
Обучаемый получает весь материал изложенный в курсе	Существует риск случайного пропуска необходимой информации

Важно!

- Тяжело с **первого раза** спроектировать курс таким образом, чтобы обучаемый в полном объеме достиг поставленной учебной цели, поэтому разработанный курс должен корректироваться и обновляться.
- Разветвленная структура может подходить не для всех учебных курсов.

Но...

- Применить предложенные методики в **быстрой разработке курса** можно с использованием современных авторских средств разработки.





Лаборатория
МУЛЬТИМЕДИА

**Спасибо за внимание!
Ваши вопросы?**

Рябинин Александр
a.ryabinin@mubint.ru
sunone@inbox.ru