



Лаборатория  
**МУЛЬТИМЕДИА**

## Построение последовательностей в электронном курсе

Рябинин Александр

[a.ryabinin@mubint.ru](mailto:a.ryabinin@mubint.ru)

[sunone@inbox.ru](mailto:sunone@inbox.ru)

# Электронные учебные курсы сегодня

- Большинство электронных курсов подразумевает единую модель ученика и предлагает «самоходный» путь и темп обучения
- Чаще всего электронный курс – это электронная книга
- Курсы в большинстве своем носят информативный характер, нежели обучающий



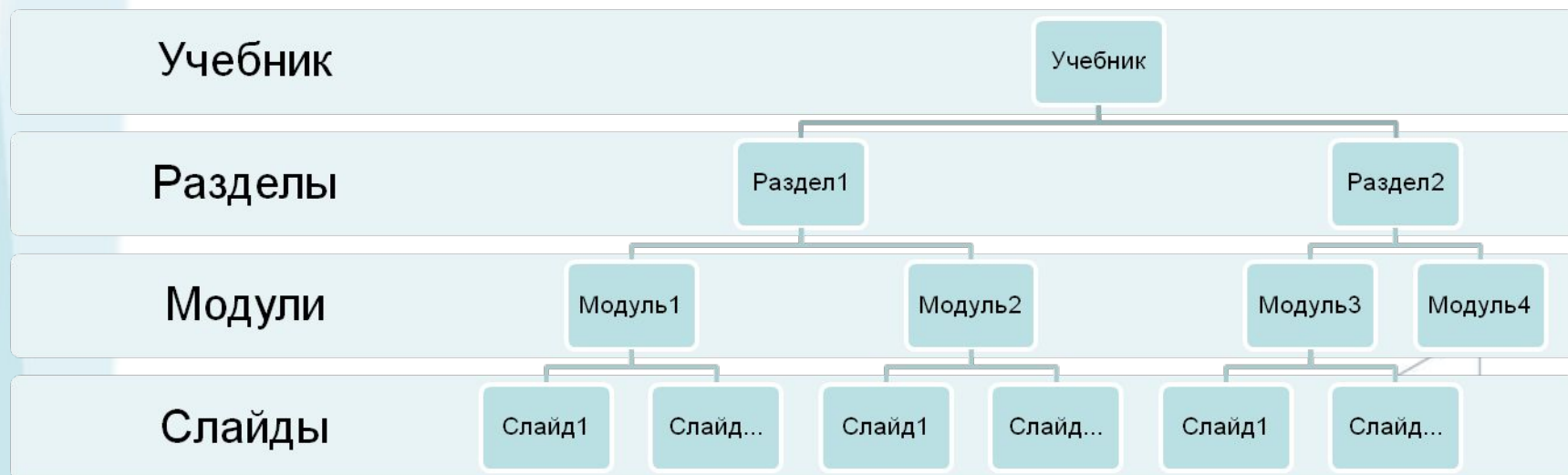
# Предпосылки использования последовательностей в учебном курсе

- Необходимость в индивидуальном подходе к обучаемому
- Возможность мотивации обучаемого на достижение конечной цели
- Создание у обучаемого чувства присутствия наставника

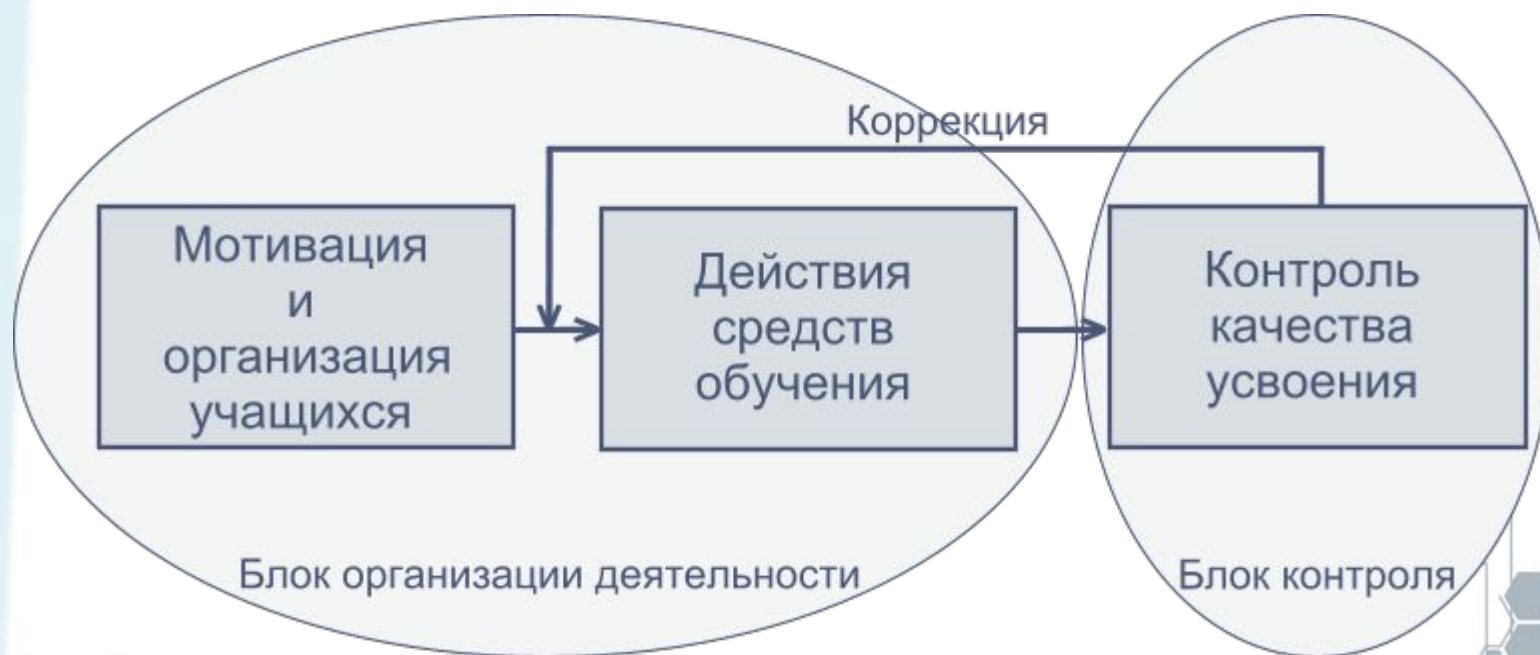
# Определим понятие последовательности в электронном курсе

- Последовательность по сути – это учебная программа заложенная в структуру учебного курса
- Т.о. последовательность можно определить как траекторию движения субъекта обучения по элементам структуры электронного учебного курса в зависимости от его действий.

# Иерархия электронного учебника

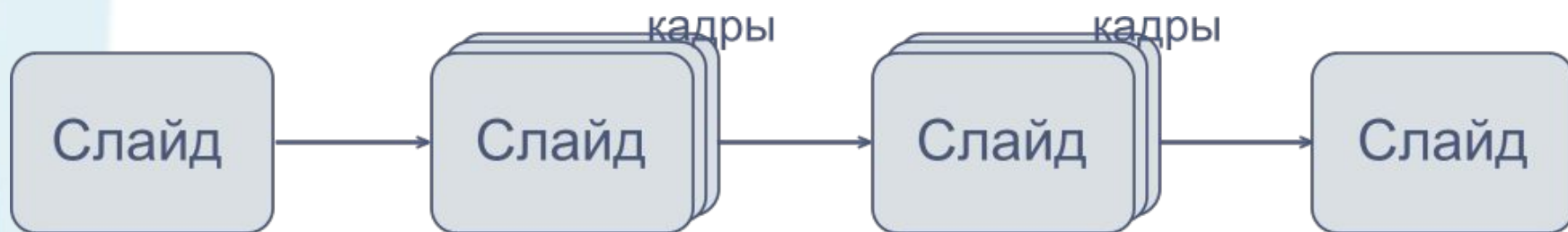


# Технология построения учебного модуля



# Какие бывают последовательности

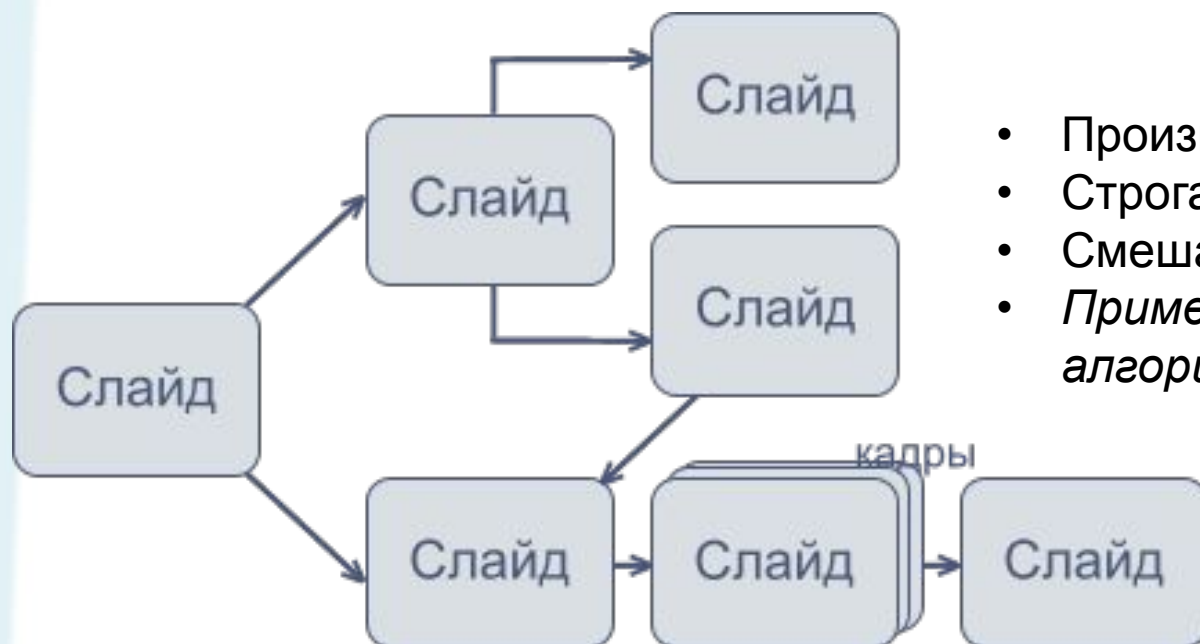
- Линейная



- Произвольная навигация
- Строгая навигация
- Смешанная навигация
- *Пример – «Линейный алгоритм Скиннера»*

# Какие бывают последовательности

- Разветвленная

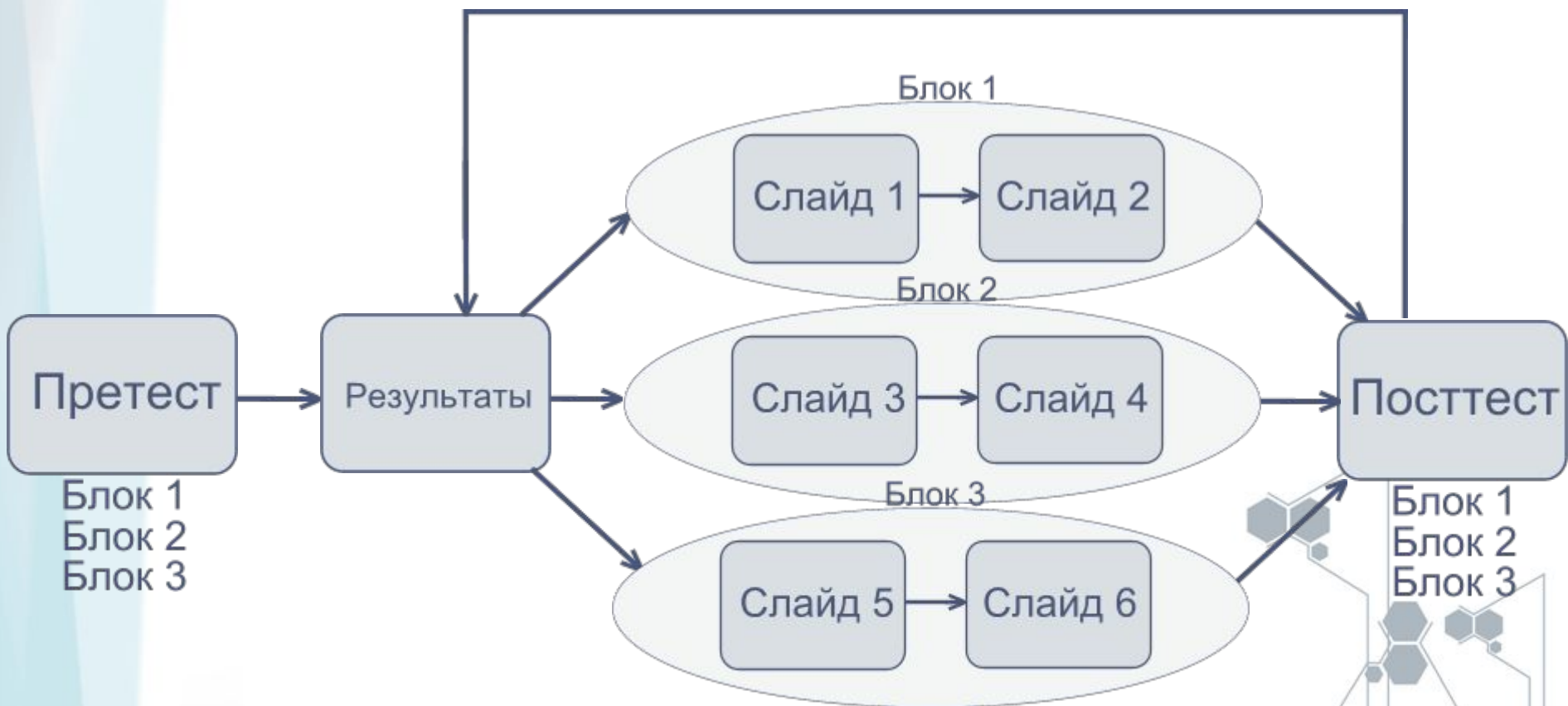


- Произвольная навигация
- Строгая навигация
- Смешанная навигация
- *Пример – «Разветвленный алгоритм Краудера»*





## Пример (1). Создание траектории обучения в э-курсе



## Пример (2). Создание траектории обучения в э-курсе



# Сравнение линейной и разветвленной последовательности

Линейная	Разветвленная
Единообразиие хода обучения для всех учеников	Дифференцированный подход в зависимости от способностей и наклонностей учащихся
Обучаемый имеет возможность самостоятельно контролировать темп обучения	Темп обучения зависит от способностей обучаемого, а не от их желаний
Качество изучения материала не всегда соответствует полученной оценке, в силу возможности ее получения случайным образом	Риск получения неактуальной оценки минимален
Обучаемый получает весь материал изложенный в курсе	Существует риск случайного пропуска необходимой информации

# Важно!

- Тяжело с **первого раза** спроектировать курс таким образом, чтобы обучаемый в полном объеме достиг поставленной учебной цели, поэтому разработанный курс должен корректироваться и обновляться.
- Разветвленная структура может подходить не для всех учебных курсов.

Но...

- Применить предложенные методики в **быстрой разработке курса** можно с использованием современных авторских средств разработки.





Лаборатория  
**МУЛЬТИМЕДИА**

**Спасибо за внимание!  
Ваши вопросы?**

Рябинин Александр  
[a.ryabinin@mubint.ru](mailto:a.ryabinin@mubint.ru)  
[sunone@inbox.ru](mailto:sunone@inbox.ru)