

Интегральный подход:

5 базовых компонентов

Сегодня нам
доступны...

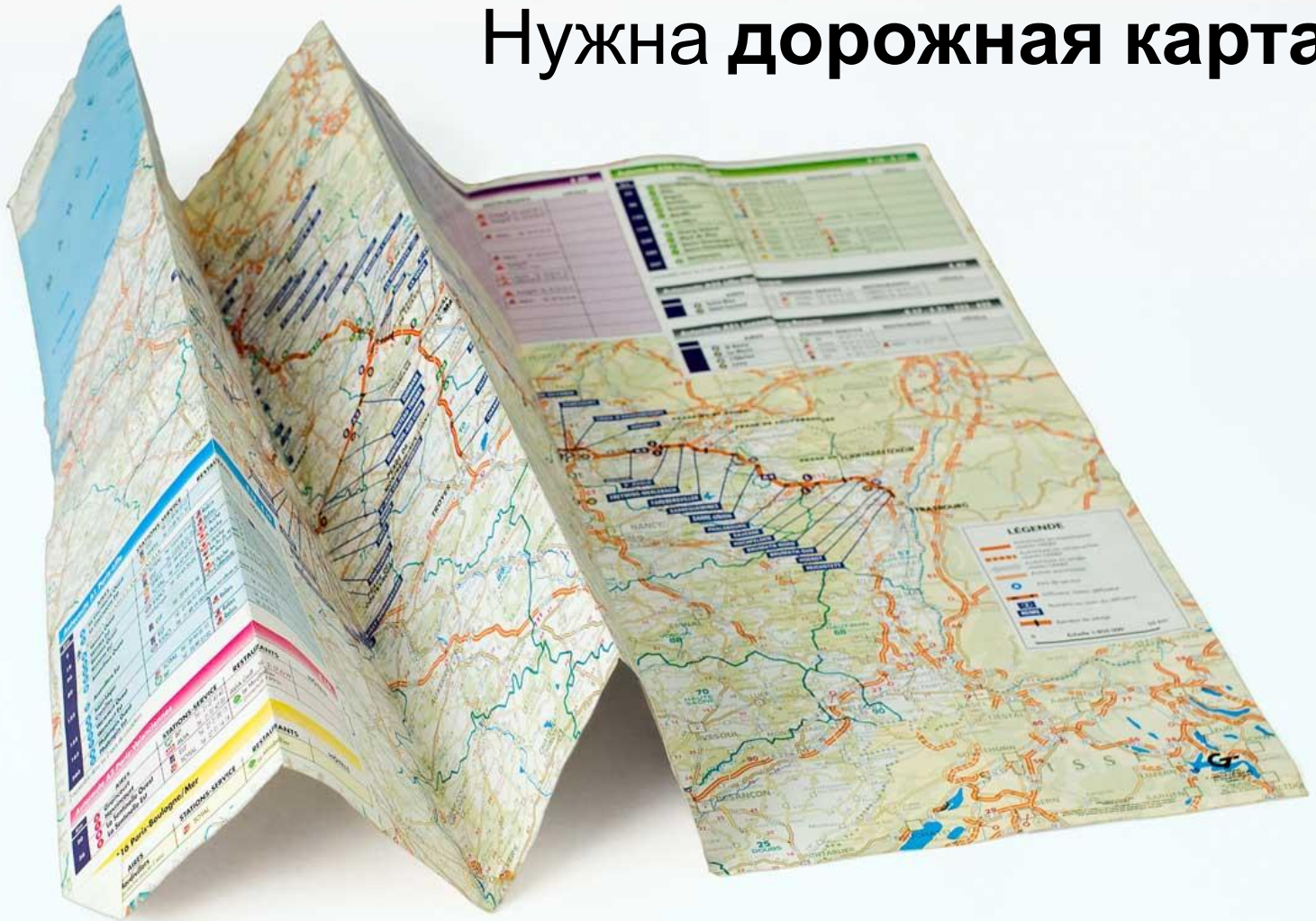


...все культуры и знания мира

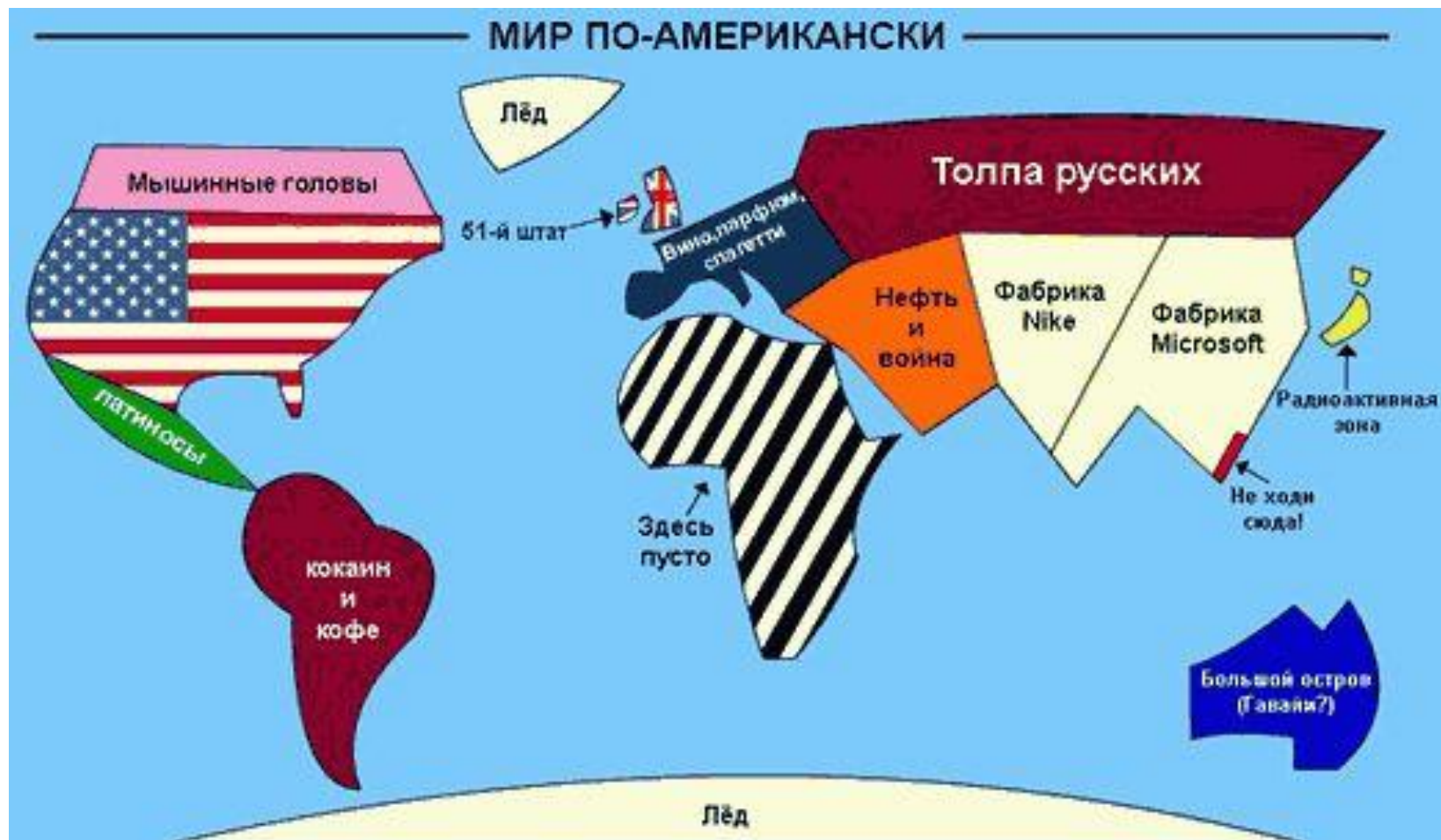


Как в этом не потеряться?

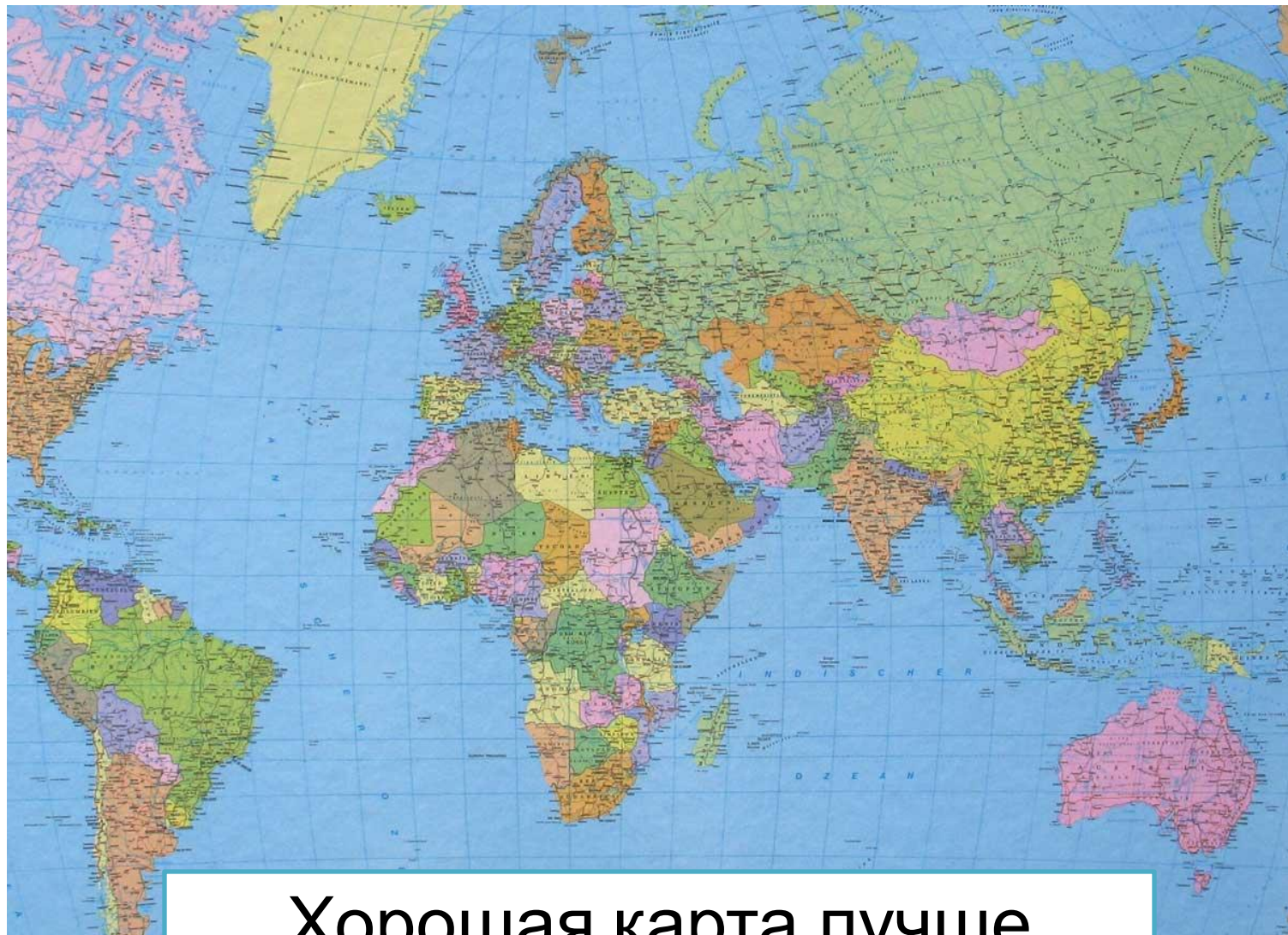
Нужна дорожная карта



Плохая карта*



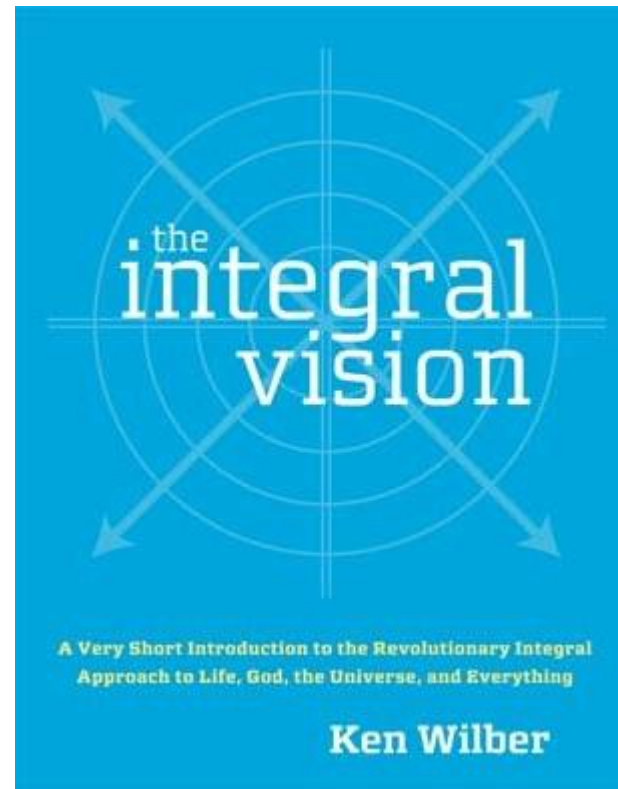
*здесь не годится



Хорошая карта лучше
плохой.

Интегральный подход

— самая
исчерпывающая,
простая и точная карта



5 базовых факторов

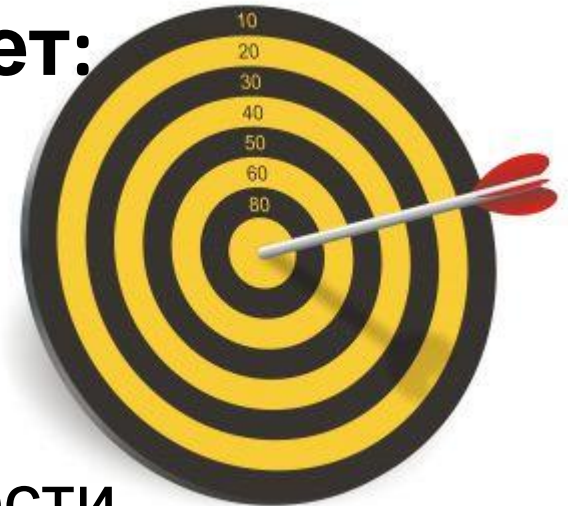
- ✓ Секторы
- ✓ Уровни
- ✓ Линии
- ✓ Состояния
- ✓ Типы



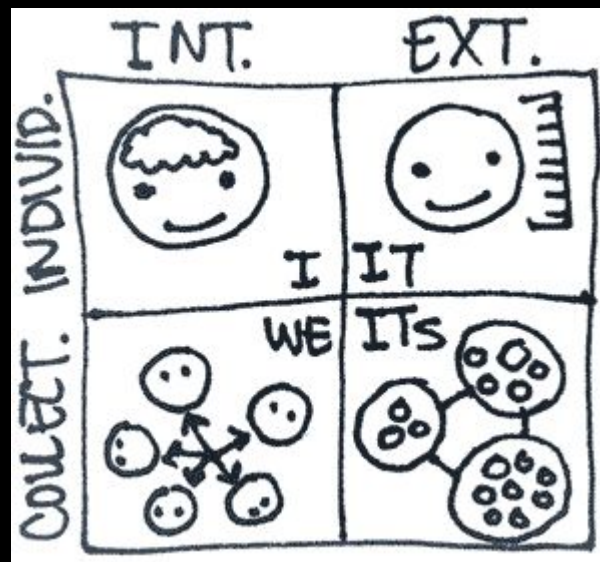
5 базовых факторов

Их отслеживание позволяет:

- Учесть всё необходимое
- Полностью реализовать
 - свой потенциал
 - потенциал своей деятельности



Секторы



Секторы

Базовые точки зрения на

- человека
- любую проблему

Основные местоимения:

1-е лицо — «Я»

2-е лицо — «Ты»*

3-е лицо ед. ч. — «Оно»

3-е лицо мн. ч. — «Они»

* В диалоге «Я» + «Ты» образуется «Мы», основанное на взаимопонимании



ТЫ

Я



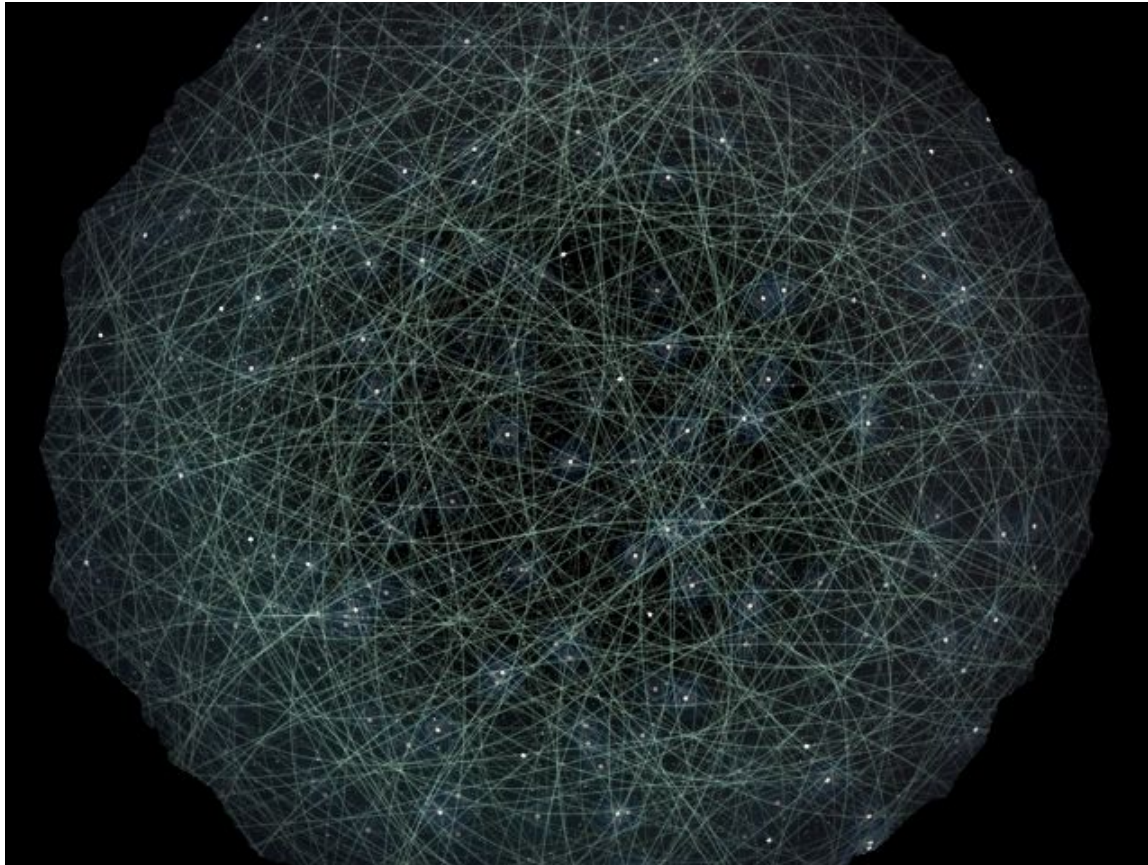
Я + ТЫ = МЫ

Я рассказываю тебе...



...О СВОЁМ НОВОМ
велосипеде*

* Велосипед — «ОН».



ОНИ

Межобъективные связи

- экосистемы
- окружающая среда
- теория систем

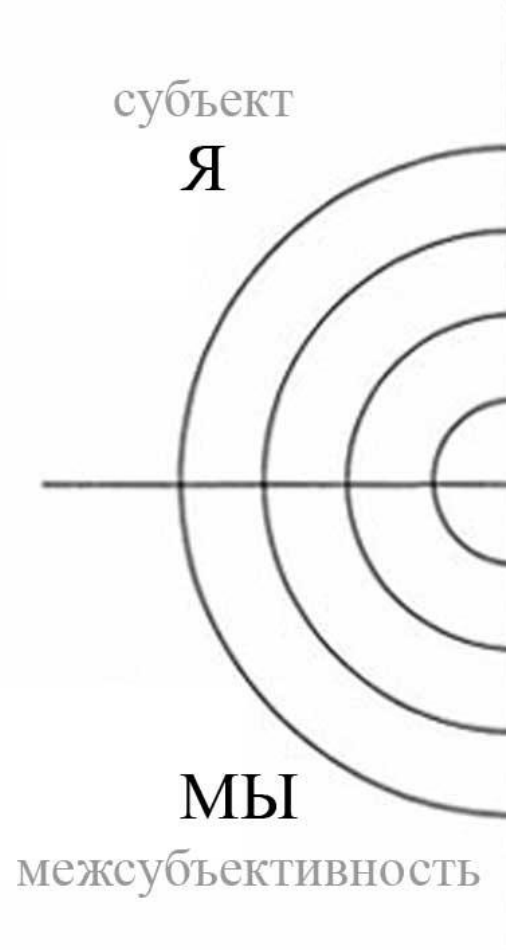
4 сектора

— внутренняя и внешняя стороны индивидуального и коллективного измерения



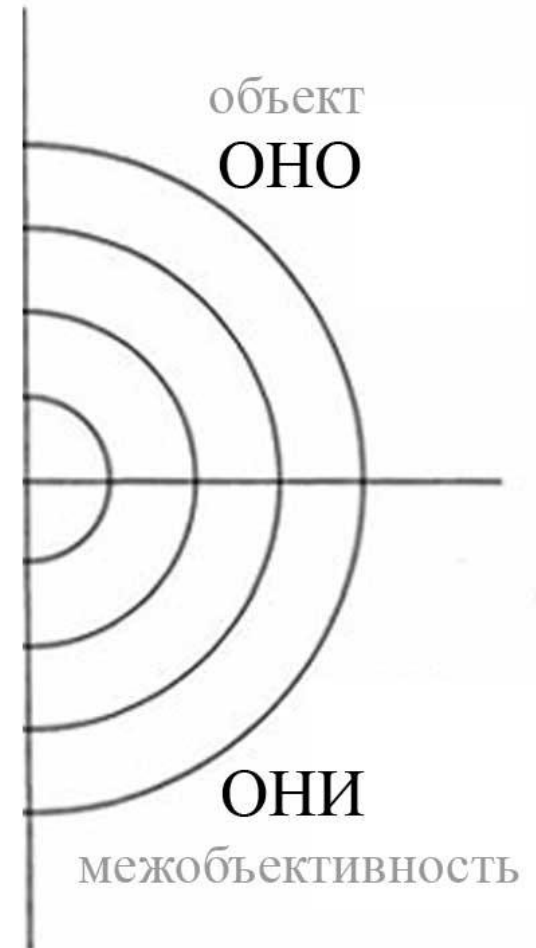
Левосторонние сектора

— внутренняя сторона



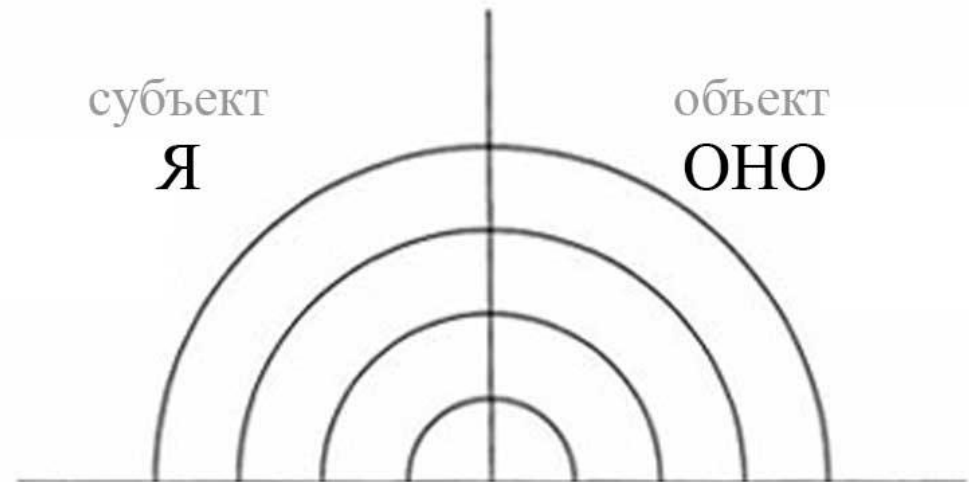
Правосторонние сектора

— внешняя сторона



Верхние секторы

— индивидуальное
измерение



Нижние секторы

— коллективное
измерение



4 сектора

Любое событие всегда можно рассмотреть в перспективе каждого из этих секторов.



4 сектора

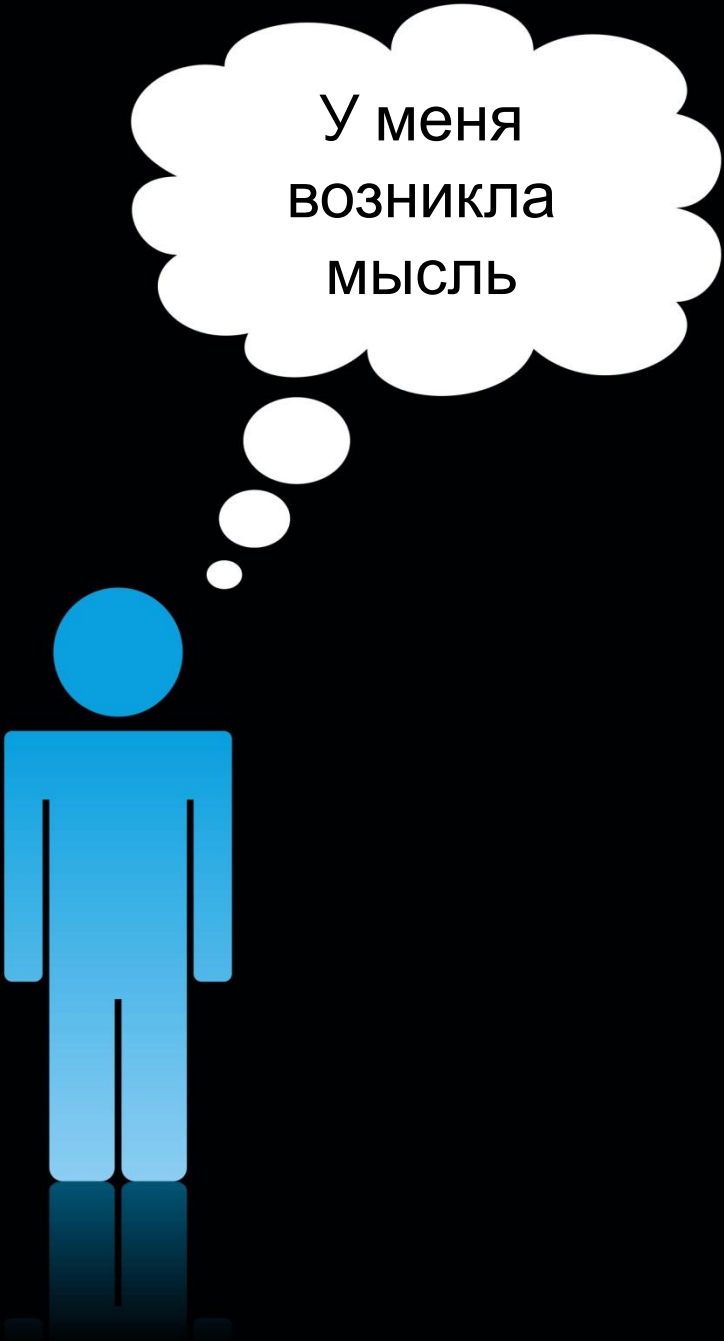
Любое событие всегда происходит одновременно во всех 4 секторах.



4 сектора

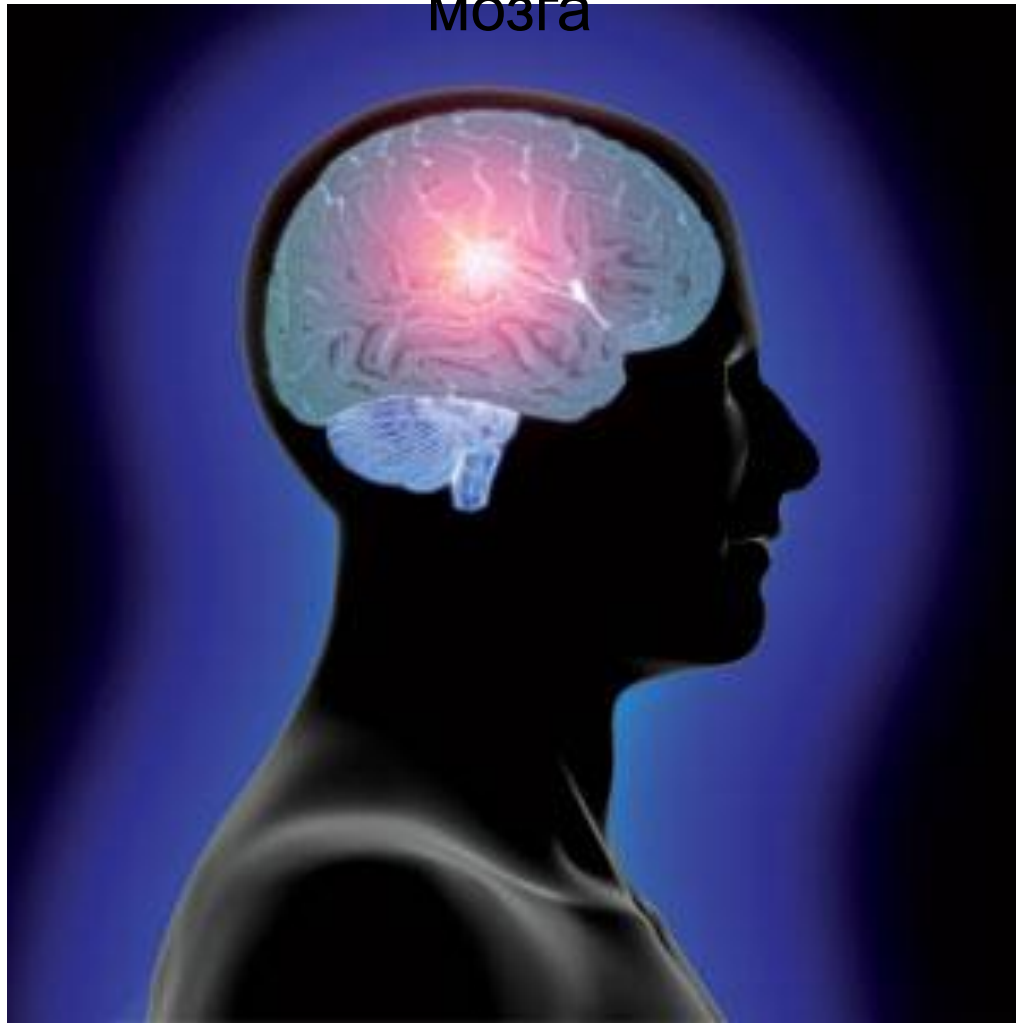
Событие из любого сектора имеет корреляты во всех остальных секторах.



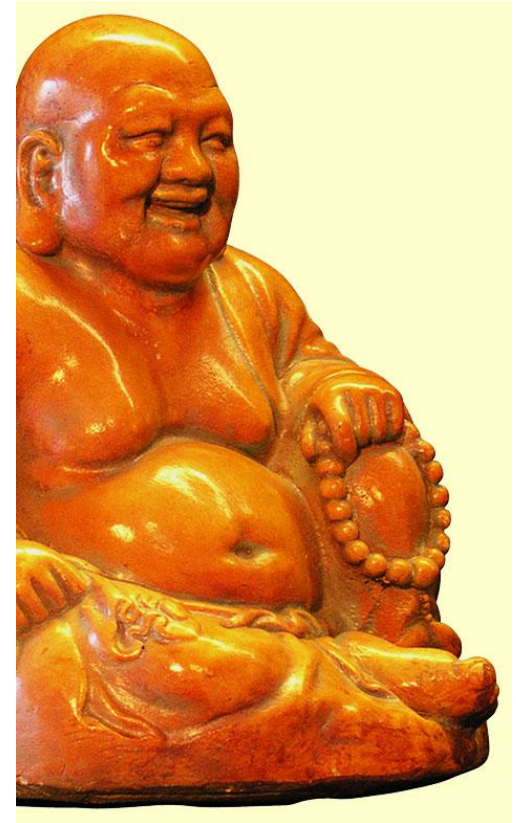


У меня
возникла
мысль

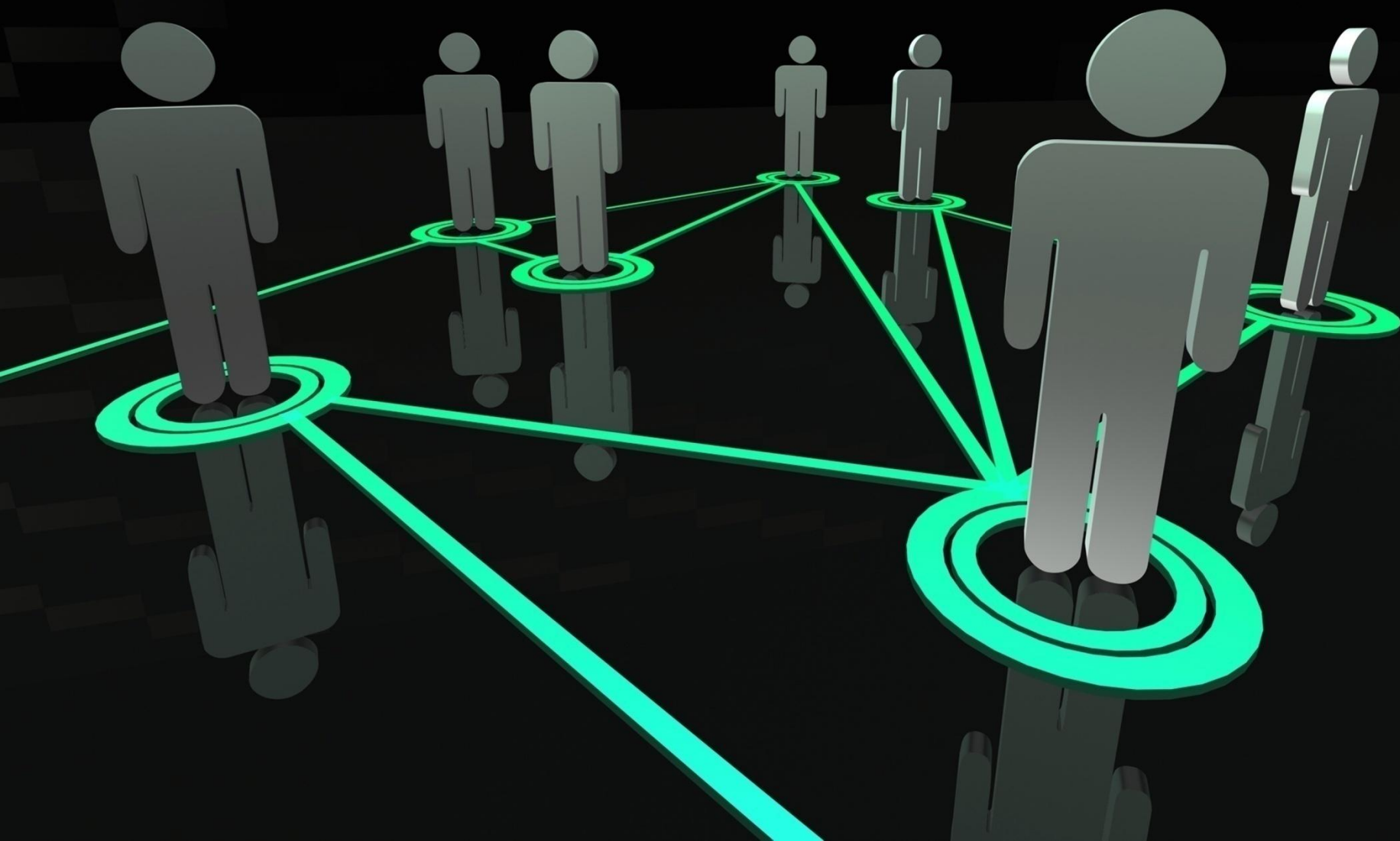
Её сопровождало возбуждение клеток
мозга



Моё мышление во многом ограничено моей культурой



Мой организм находится в объективной социальной системе



Итак,

Верхнелевый сектор

- **Я**, субъект познания
- Мои непосредственные переживания, чувства, мысли
- **Смысл или глубина**, которую я нахожу в своей деятельности СОЗНАНИЕ

Критерий достоверности:

- субъективная искренность (правдивость)

Пример методологии:

- интроспекция



Верхнеправый сектор

- Оно, объект познания
- Объективный организм
- Объективно измеримое:
 - поведение
 - мозговая активность
 - гормоны

МАТЕРИАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ

Критерий достоверности:

- объективная истинность

Пример методологии:

- биология



Нижнелевый сектор

- **Мы**, культурный контекст
- Межличностное **общение**
- **Мировоззрение** группы
- Групповые **ценности**
- Корпоративная **этика**

КУЛЬТУРА

Критерий достоверности:

- межсубъективная справедливость

Пример методологии:

- герменевтика



Нижнеправый сектор

- **Они**, межобъективные связи
- Технико-экономический способ производства
- Окружающая среда, экосистемы

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Критерий достоверности:

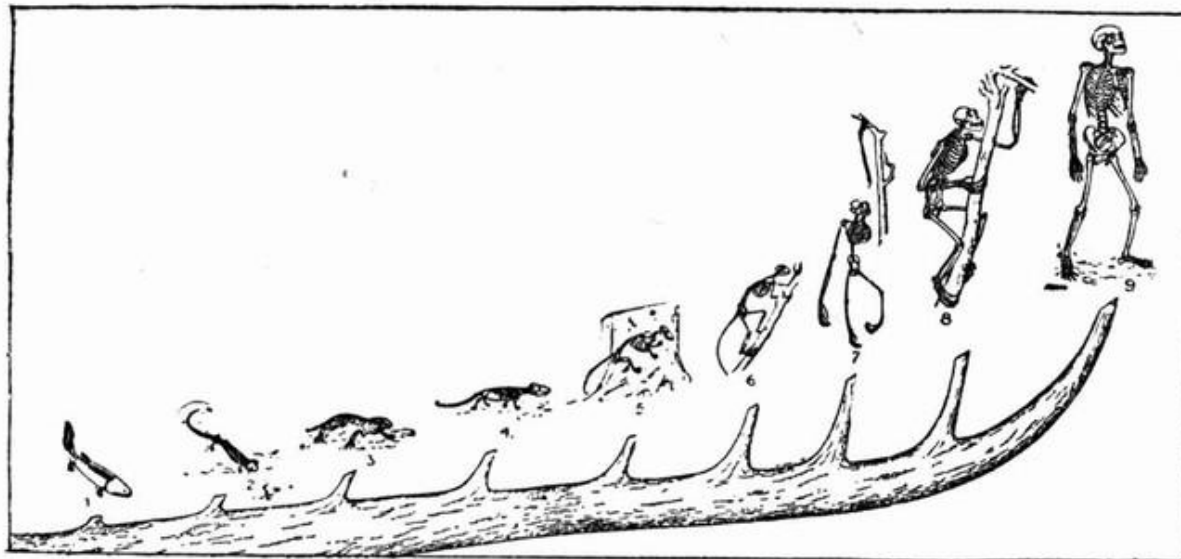
- функциональное соответствие

Пример методологии:

- теория систем

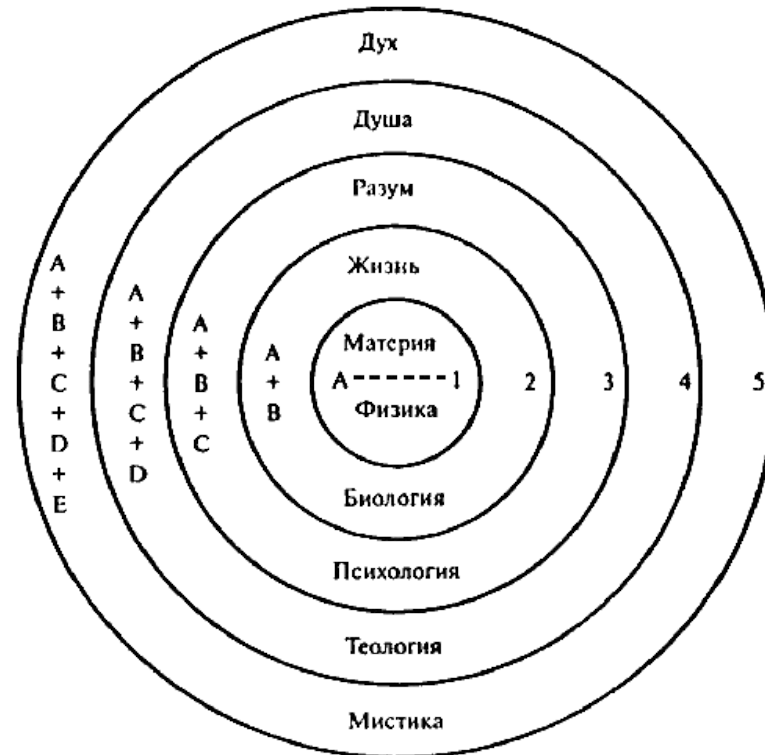


Уровни развития



ЭВОЛЮЦИЯ

- Наблюдается во всех секторах.
- Каждый новый уровень развития **превосходит, но включает** предыдущий:



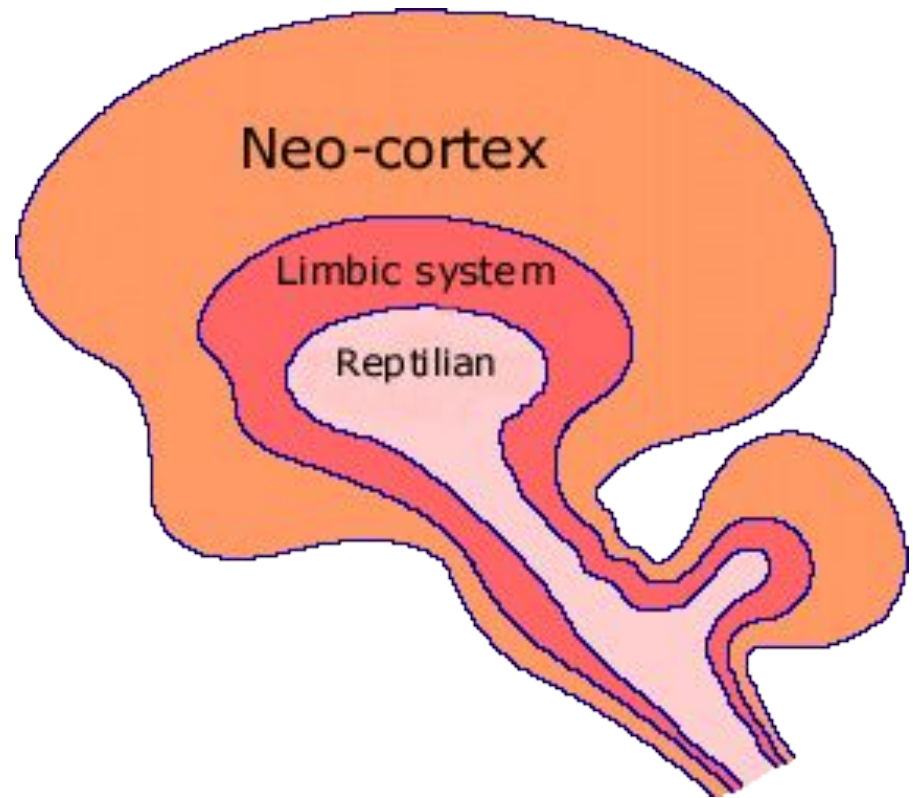
Верхнелевый («Я»)

- Эволюция индивидуального сознания.
- Развитие познавательных способностей:
 - **дооперациональное мышление**
 - **конкретно-операциональное мышление**
 - **формально-операциональное мышление**
 - **постформальное мышление** (визионерская логика)



Верхнеправый («Оно»)

- Эволюция объективного организма.
- Эволюционные уровни мозга*:
 - **мозг рептилии:** ствол мозга
 - инстинктивное поведение
 - базовые программы выживания
 - **мозг млекопитающего:** лимбическая система
 - аффекты
 - эмоциональные реакции
 - «язык чувств»
 - **мозг человека:** новая кора
 - мышление
 - рассудок
 - язык



* Теория триединого мозга (Маклин)

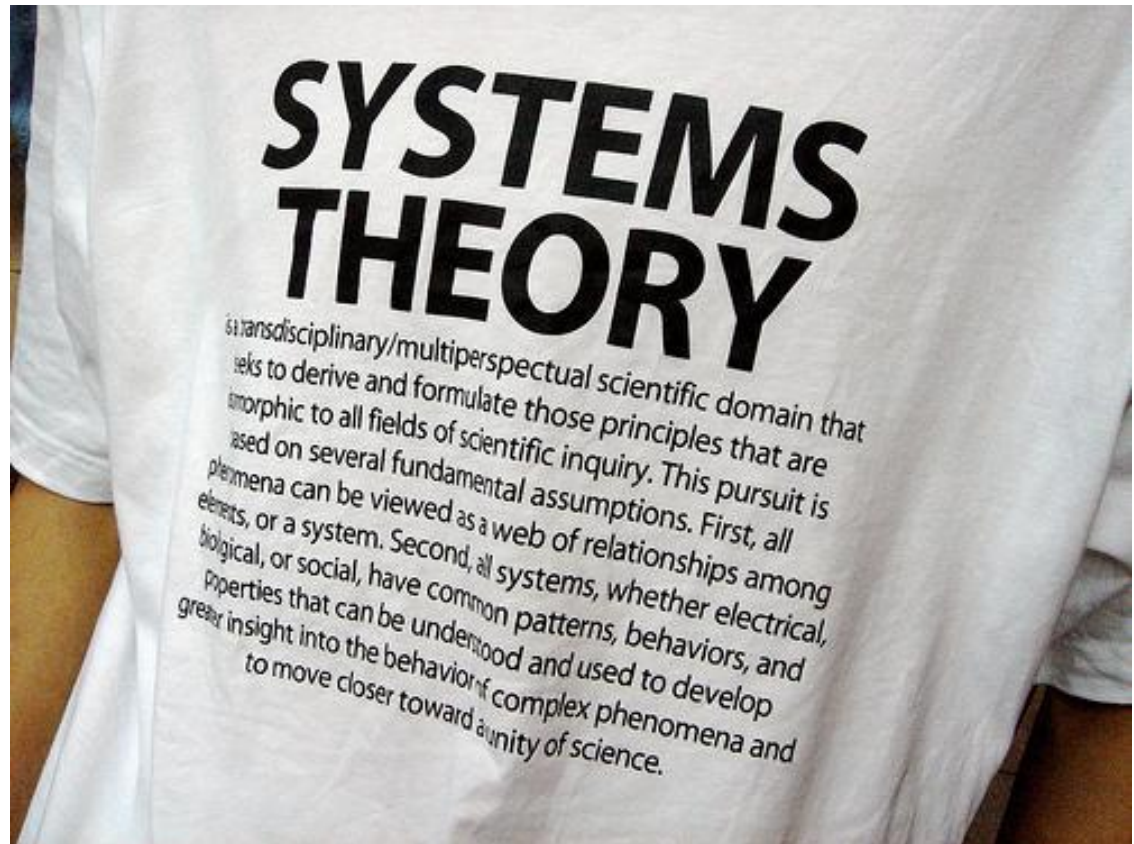
Нижнелевый («Мы»)

- Культурная эволюция.
- Развитие мировоззрений:
 - **эгоцентризм**
 - нарциссизм (мир как продолжение меня)
 - раннее детство
 - **этноцентризм**
 - национализм (перспектива только моей группы людей)
 - фашизм
 - фундаментализм
 - **мироцентризм**
 - космополитизм (перспективы всех групп людей в мире)
 - глобальное экологическое сознание

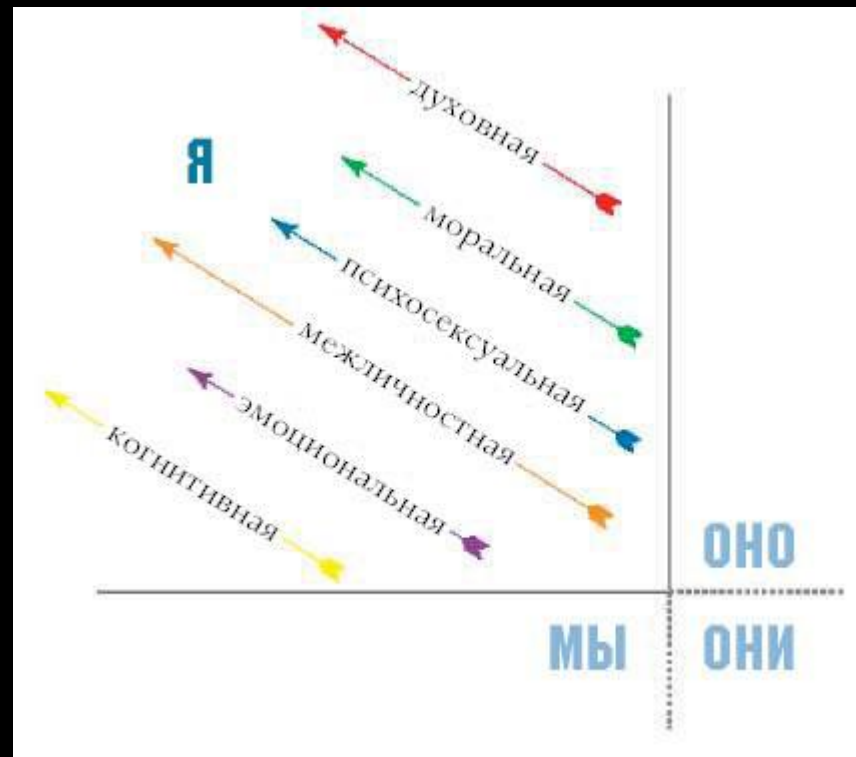


Нижнеправый («Они»)

- Эволюция социальных систем и технологий.
- Техничко-экономический способ производства:
 - фуражный / собирательство
 - садоводчество
 - аграрный / сельскохозяйственный
 - индустриальный / промышленный
 - информационный

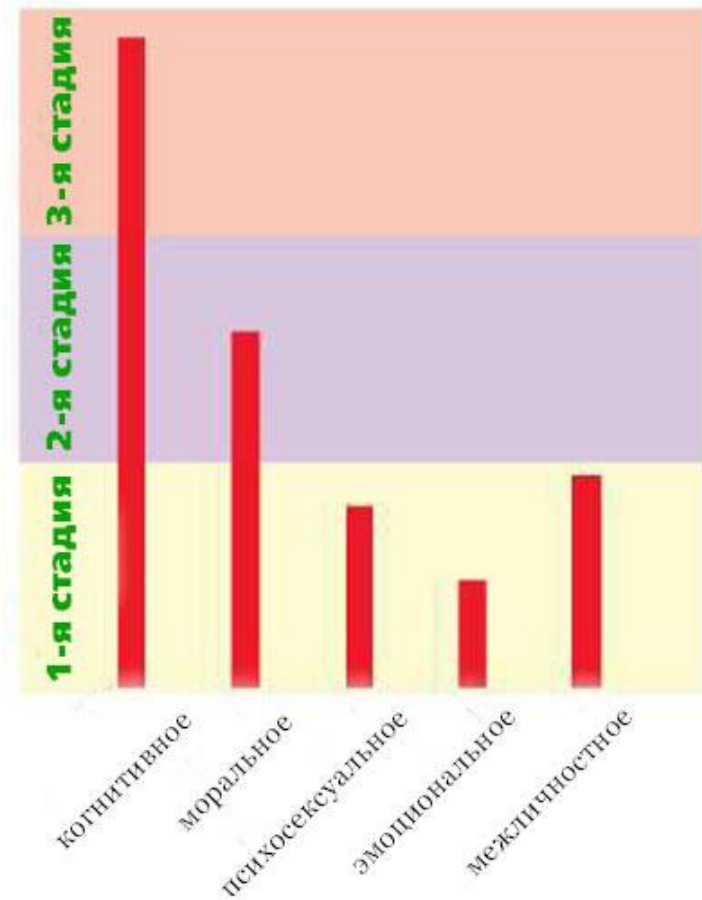


Линии развития



Верхнелевый («Я»)

- Теория множественного интеллекта (Г. Гарднер)
- Линии развития:
 - **познавательных способностей** (Ж. Пиаже)
 - **психосексуальная** (З. Фрейд)
 - **эмоциональный интеллект** (Д. Гоулман)
 - **потребностей** (А. Маслоу)
 - **ценностей** (спиральная динамика)
 - **самости, или эго-развитие** (С. Кук-Гройтер)
 - **моральное развитие** (Л. Колберг)
 - и др.



Психограмма

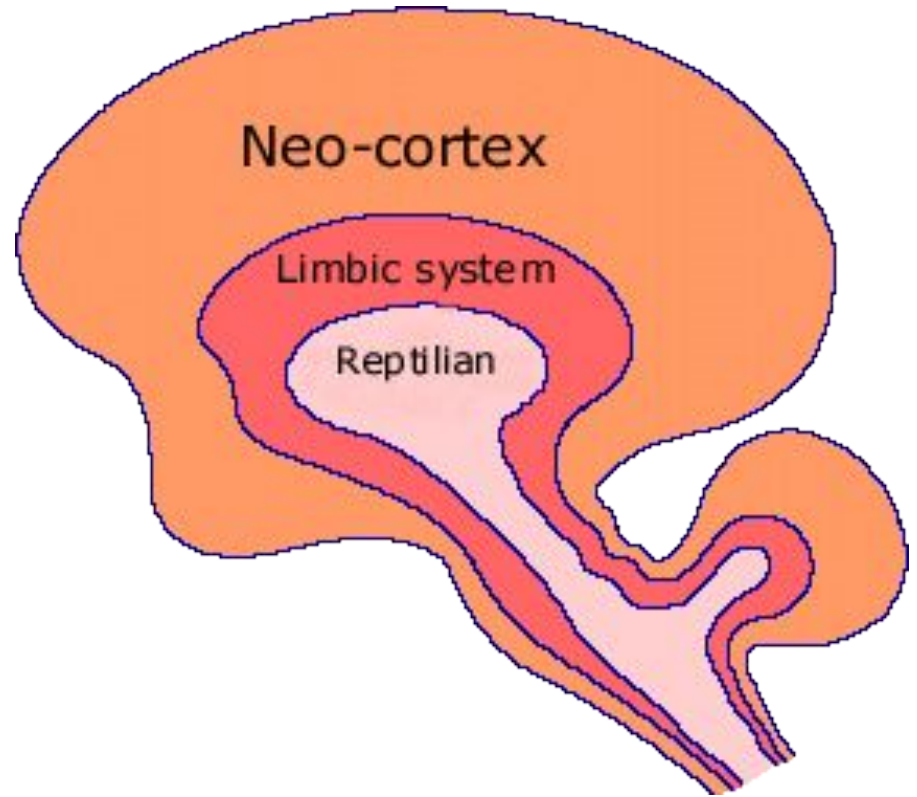
Нижнеправый («Они»)

- Линии развития:
 - технико-экономический способ производства
 - геополитические структуры
 - эволюция социальных систем / экосистем



Верхнеправый («Оно»)

- Линии развития:
 - биологический рост
 - нейрофизиологическое развитие
 - эволюция поведения



Нижнелевый («Мы»)

- Линии развития:
 - культурные мировоззрения
 - ценности
 - взаимопонимание
 - групповая идентичность



Состояния сознания





Бодрствование

— грубое состояние сознания



Сновидение

— тонкое состояние сознания



Глубокий сон без сновидений

— причинное состояние сознания

Типы

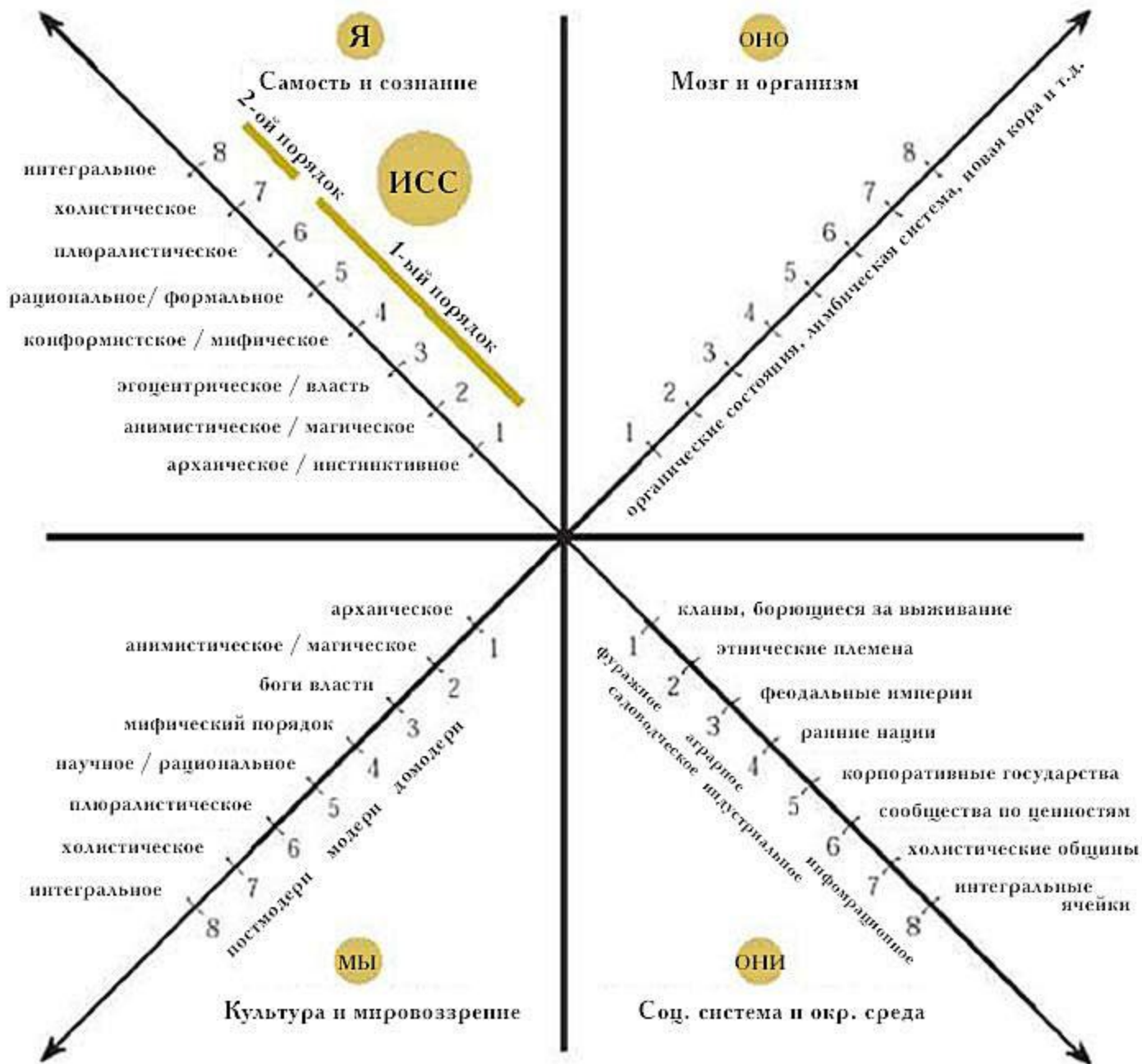


Типологии

- Мужественный и женственный типы
- Психологические типы К. Г. Юнга
- Эннеаграмма



Таким образом,





Спасибо за внимание!