

# Интегральный подход:

5 базовых компонентов

Сегодня нам  
доступны...

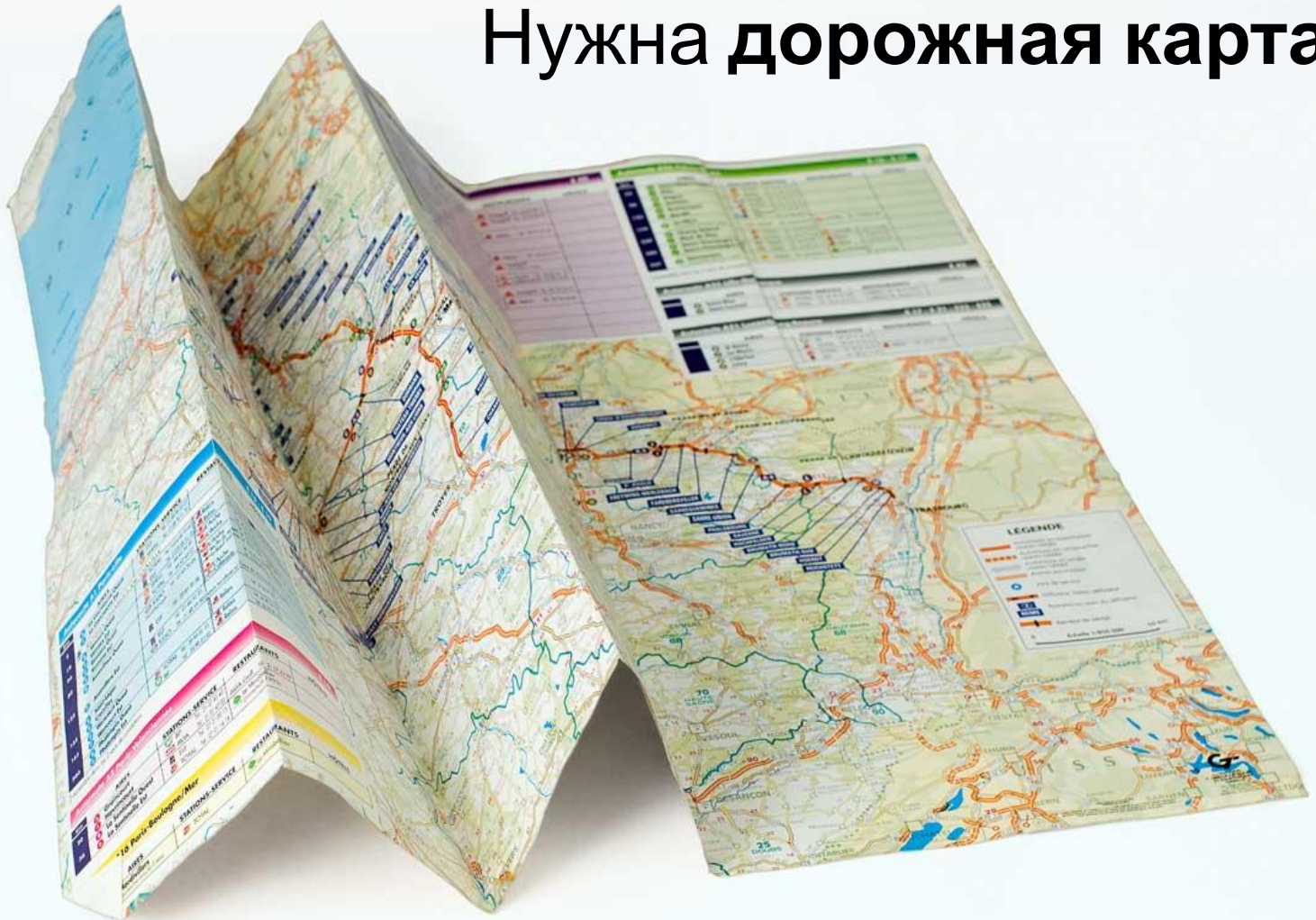


...все культуры и знания мира

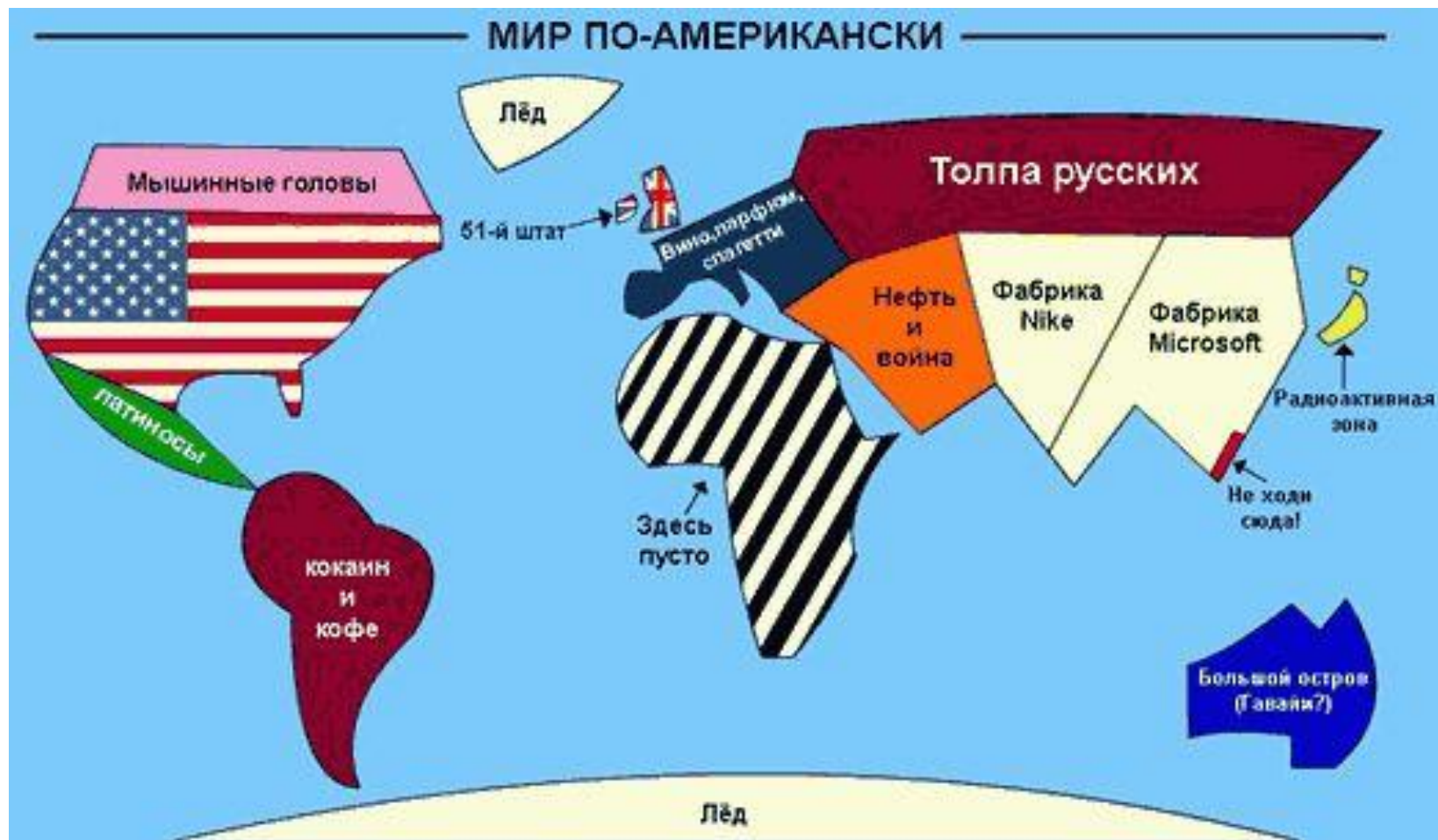


**Как в этом не потеряться?**

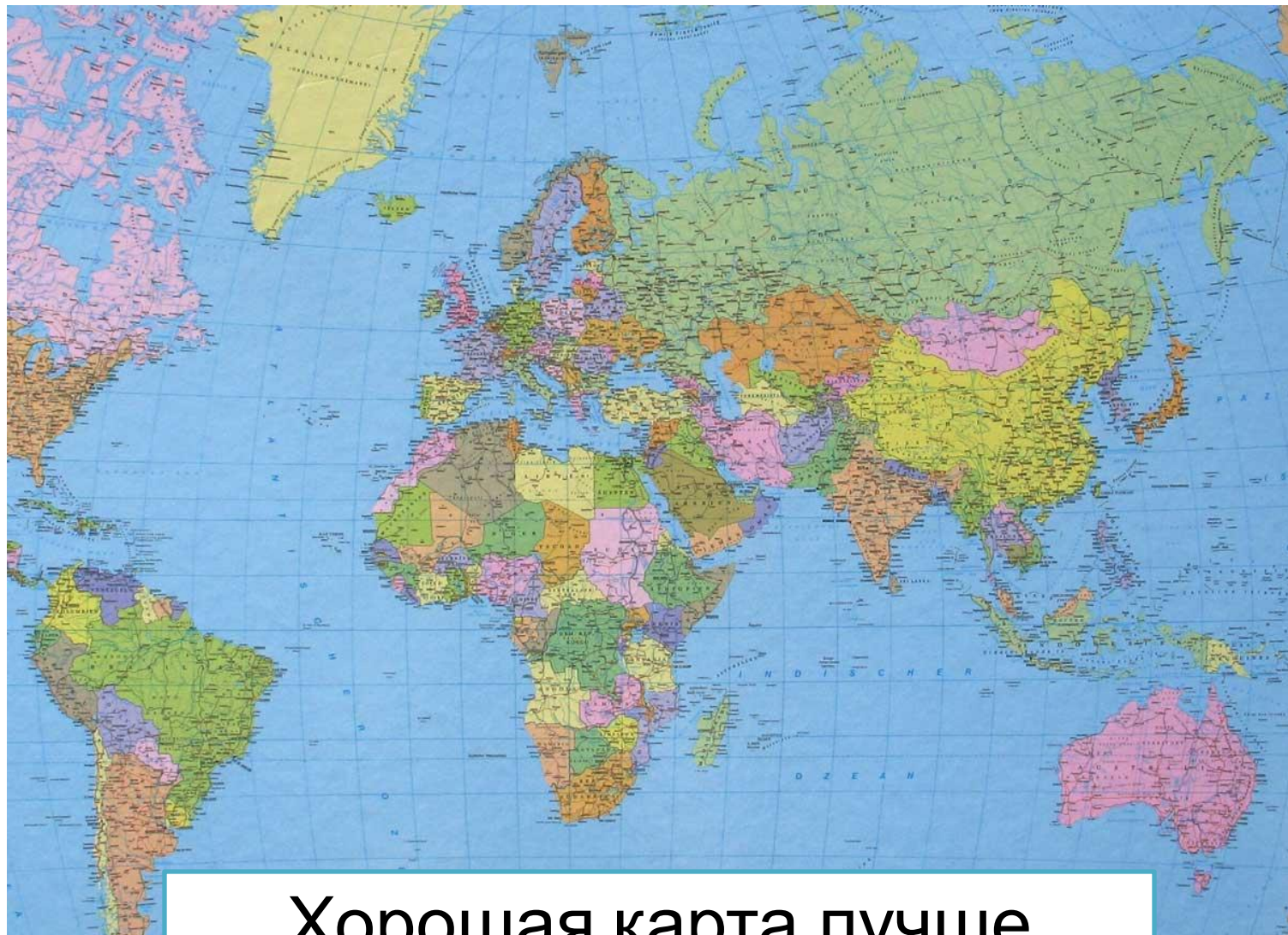
Нужна дорожная карта



# Плохая карта\*



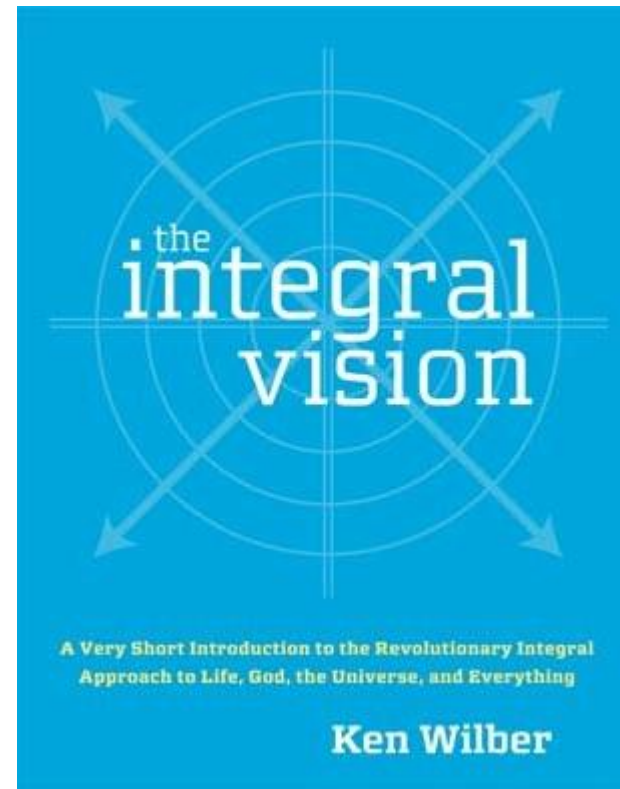
\*здесь не годится



Хорошая карта лучше  
плохой.

# Интегральный подход

— самая  
исчерпывающая,  
простая и точная карта



# 5 базовых факторов

- ✓ Секторы
- ✓ Уровни
- ✓ Линии
- ✓ Состояния
- ✓ Типы

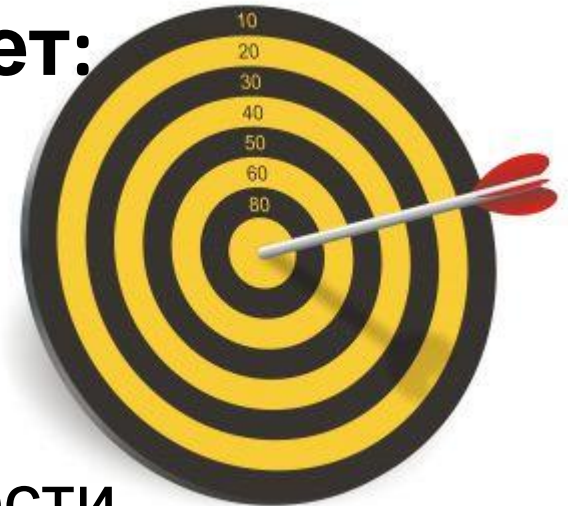




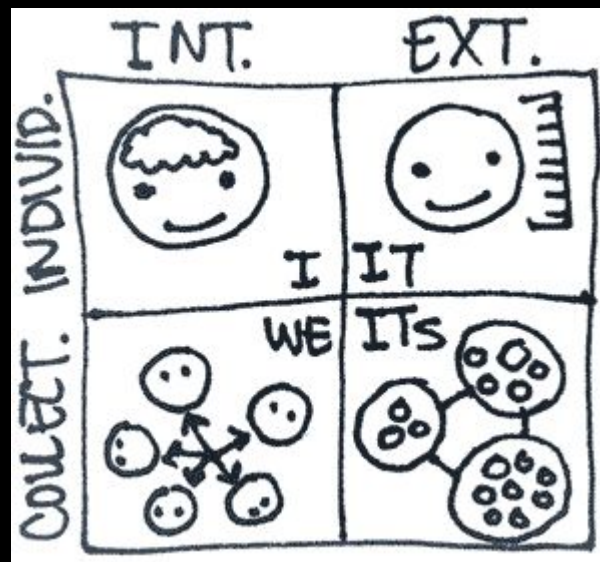
# 5 базовых факторов

**Их отслеживание позволяет:**

- Учесть всё необходимое
- Полностью реализовать
  - свой потенциал
  - потенциал своей деятельности



# Секторы



# Секторы

**Базовые точки зрения на**

- человека
- любую проблему

**Основные местоимения:**

1-е лицо — «Я»

2-е лицо — «Ты»\*

3-е лицо ед. ч. — «Оно»

3-е лицо мн. ч. — «Они»

\* В диалоге «Я» + «Ты» образуется «Мы», основанное на взаимопонимании



ТЫ

Я



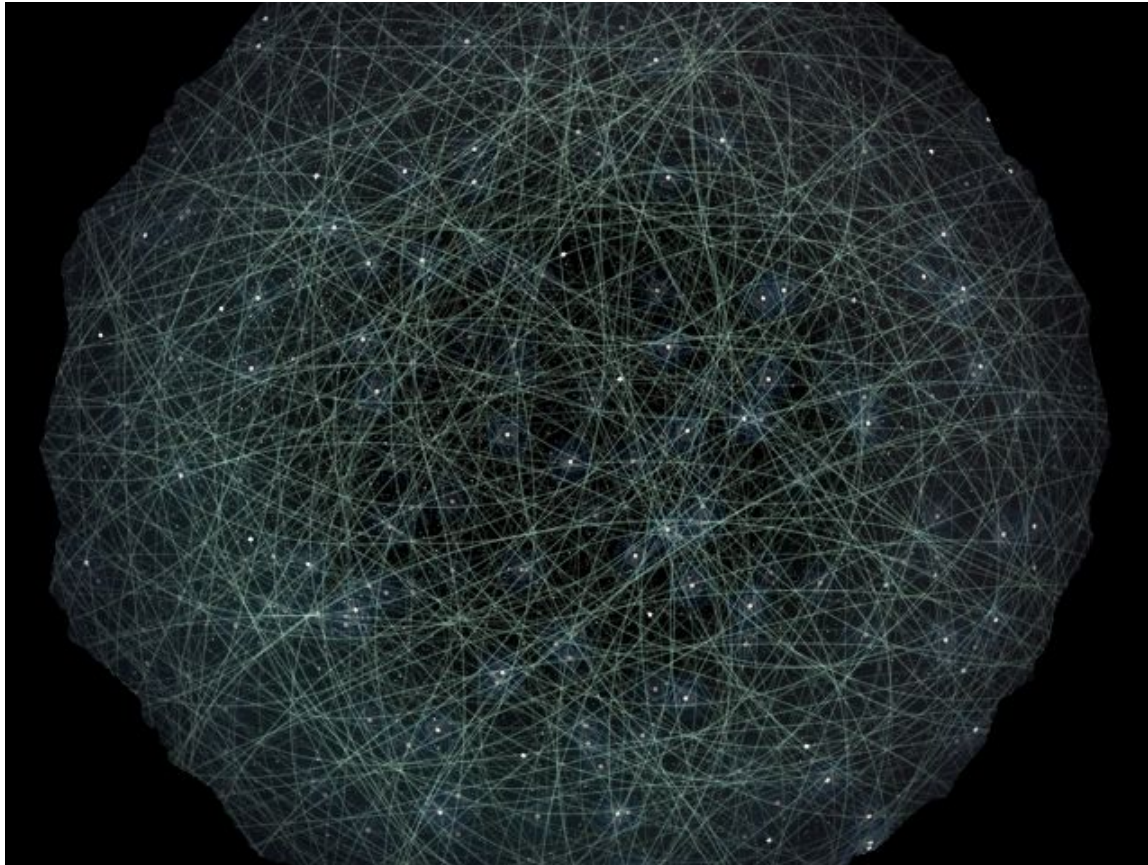
Я + ТЫ = МЫ

Я рассказываю тебе...



...О СВОЁМ НОВОМ  
велосипеде\*

\* Велосипед — «ОН».



## ОНИ

### Межобъективные связи

- экосистемы
- окружающая среда
- теория систем

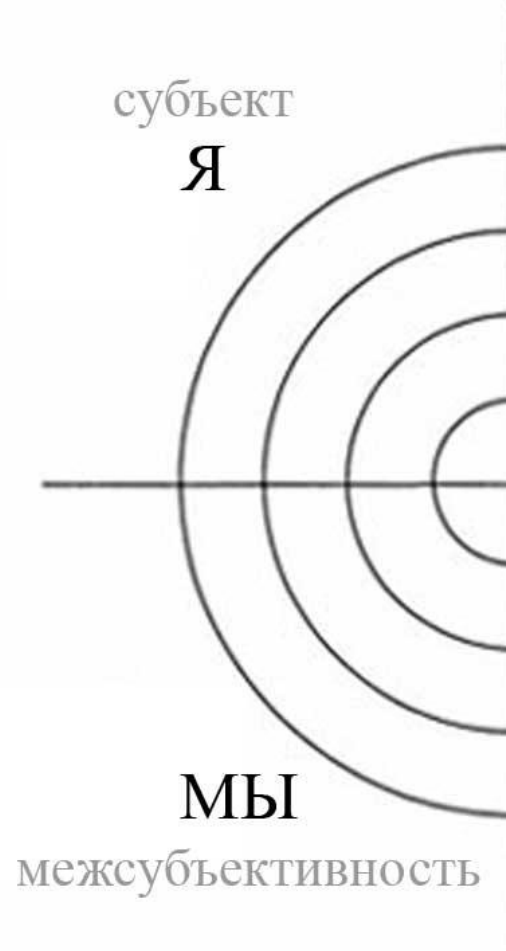
## 4 сектора

— внутренняя и внешняя стороны индивидуального и коллективного измерения



# Левосторонние сектора

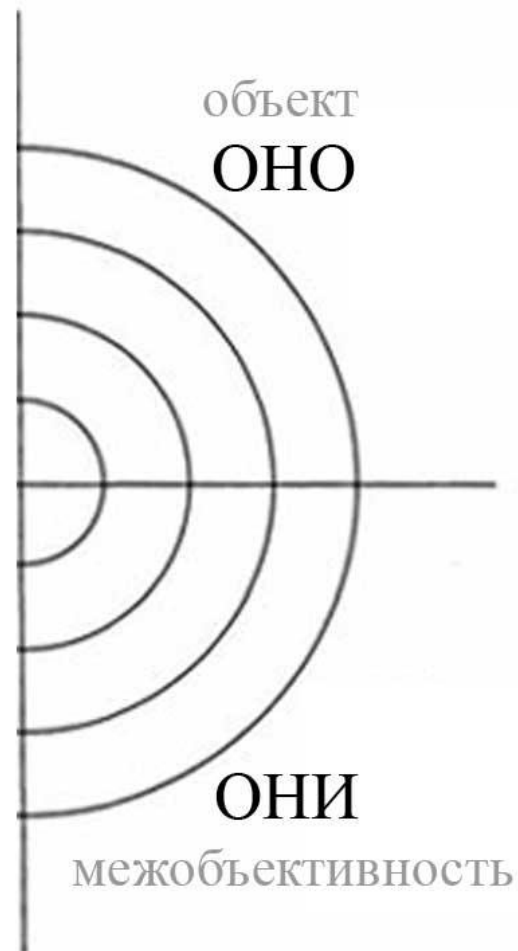
— внутренняя сторона





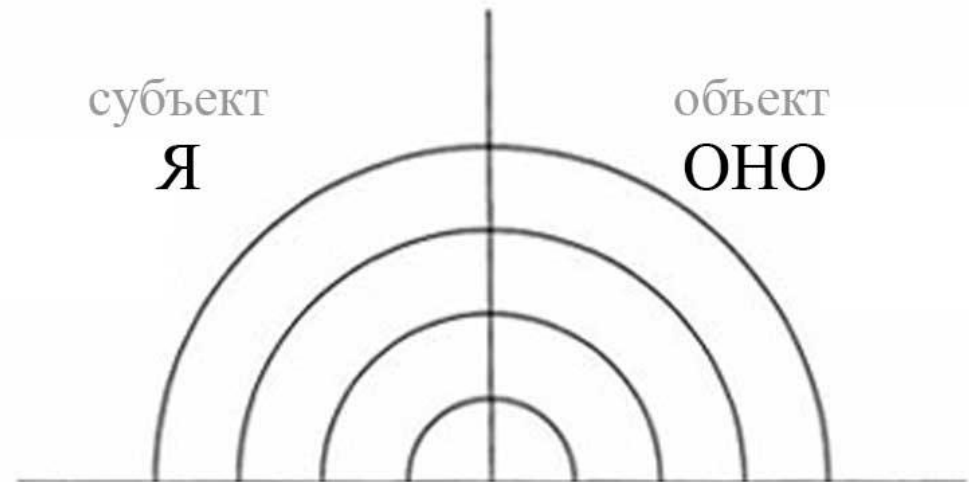
# Правосторонние сектора

— внешняя сторона



# Верхние секторы

— индивидуальное  
измерение



# Нижние секторы

— коллективное  
измерение



## 4 сектора

Любое событие всегда можно рассмотреть в перспективе каждого из этих секторов.



## 4 сектора

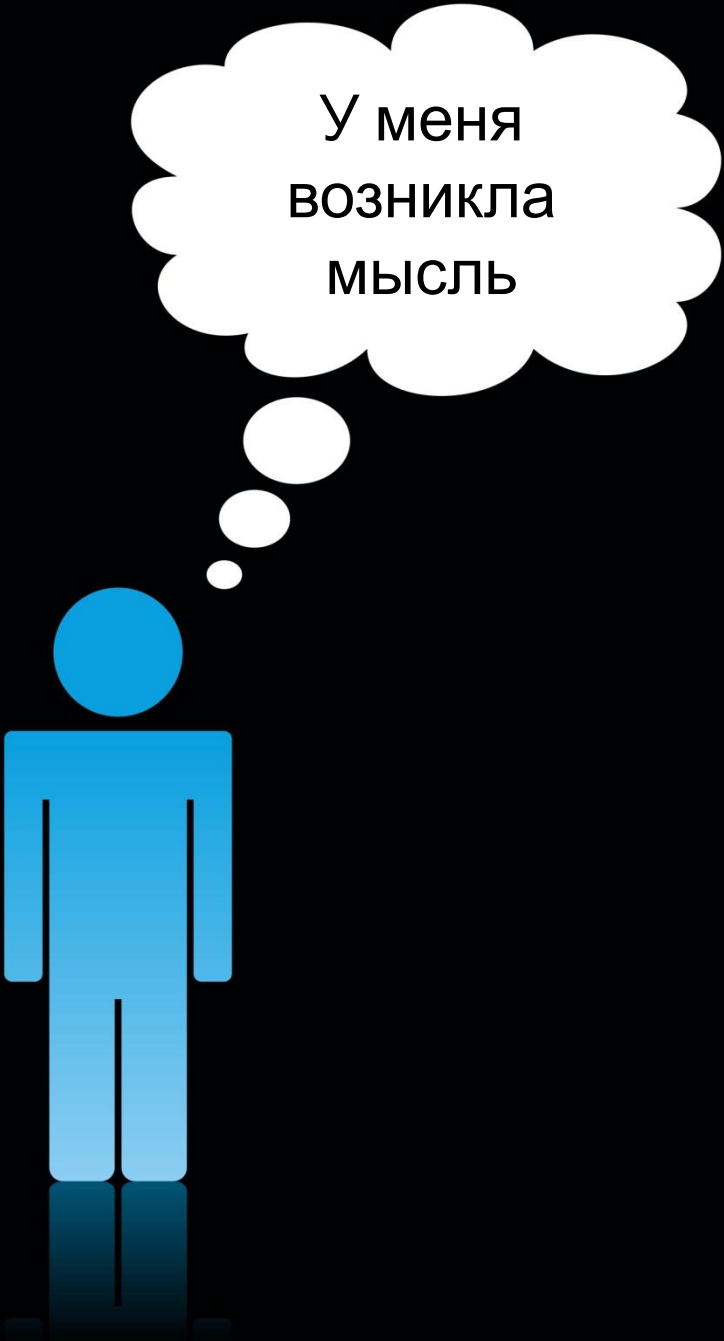
Любое событие всегда происходит одновременно во всех 4 секторах.



## 4 сектора

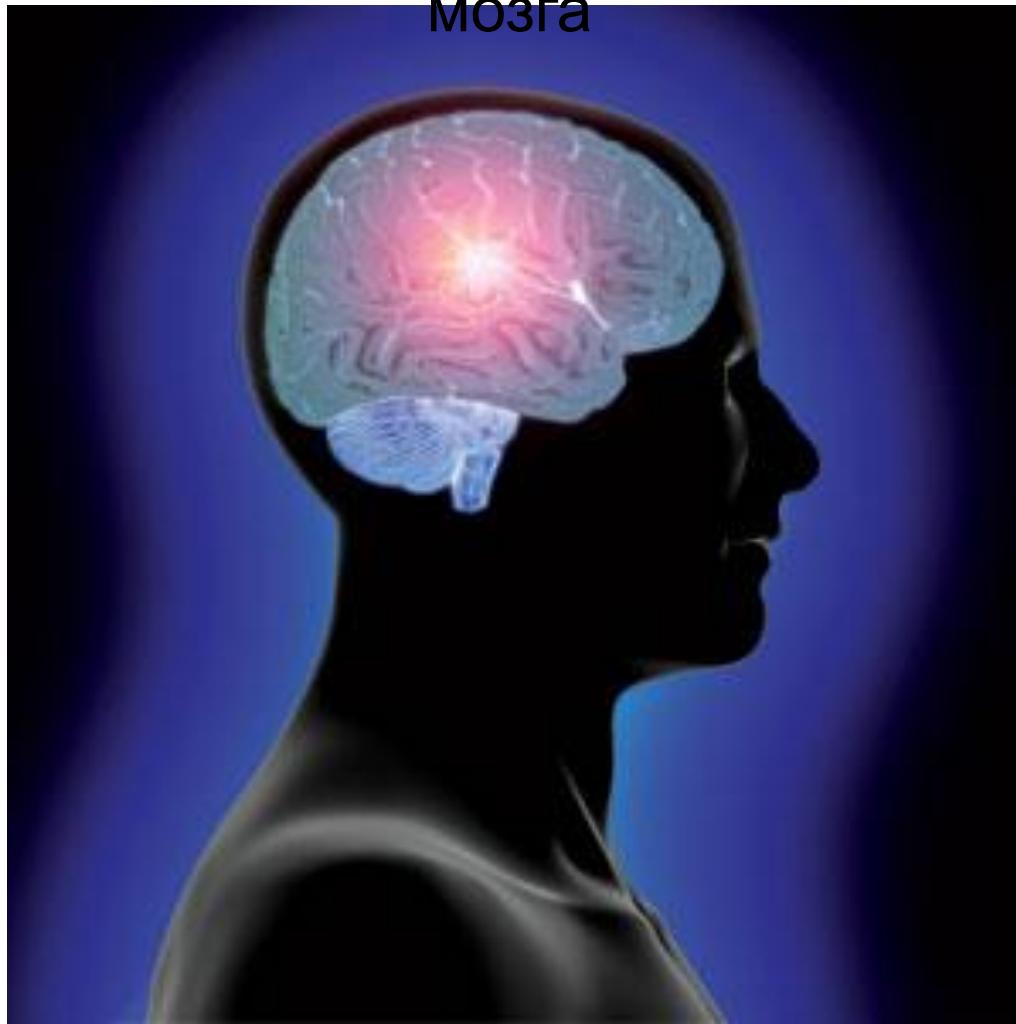
Событие из любого сектора имеет корреляты во всех остальных секторах.





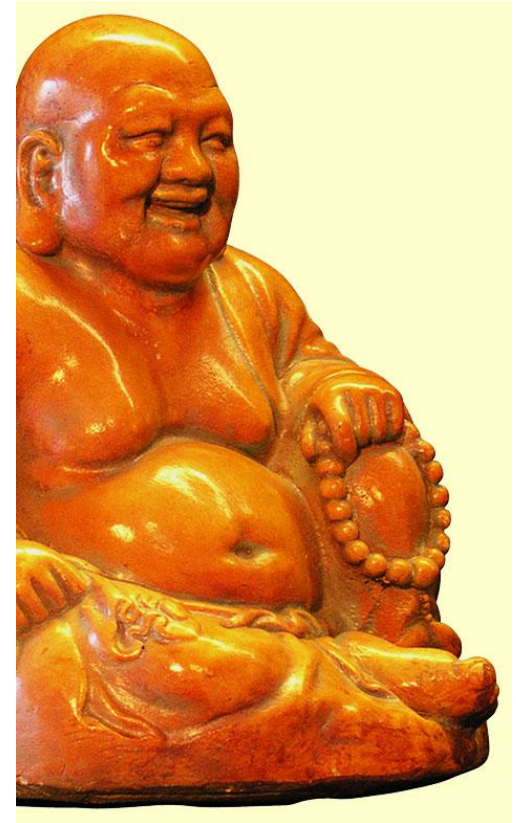
У меня  
возникла  
мысль

Её сопровождало возбуждение клеток  
мозга

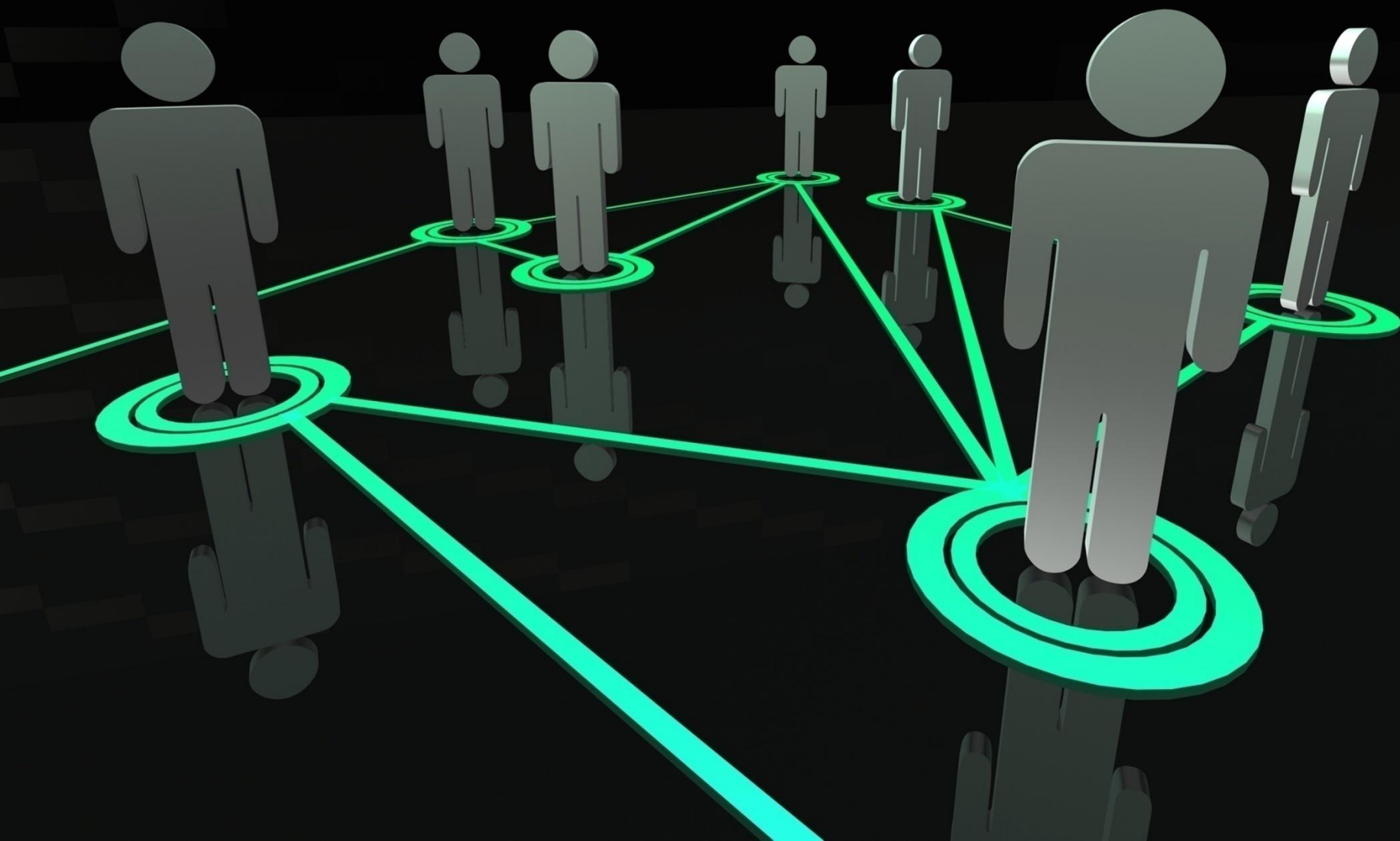




Моё мышление во многом ограничено моей культурой



Мой организм находится в объективной социальной системе



Итак,

# Верхнелевый сектор

- **Я**, субъект познания
- Мои непосредственные переживания, чувства, мысли
- **Смысл или глубина**, которую я нахожу в своей деятельности СОЗНАНИЕ

Критерий достоверности:

- субъективная искренность (правдивость)

Пример методологии:

- интроспекция



# Верхнеправый сектор

- **Оно**, объект познания
- Объективный **организм**
- Объективно **измеримое**:
  - поведение
  - мозговая активность
  - гормоны

## МАТЕРИАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ

Критерий достоверности:

- объективная истинность

Пример методологии:

- биология



# Нижнелевый сектор

- **Мы**, культурный контекст
- Межличностное **общение**
- **Мировоззрение** группы
- Групповые **ценности**
- Корпоративная **этика**

## КУЛЬТУРА

Критерий достоверности:

- межсубъективная справедливость

Пример методологии:

- герменевтика



# Нижнеправый сектор

- **Они**, межобъективные связи
- Технико-экономический способ производства
- Окружающая среда, экосистемы

## СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Критерий достоверности:

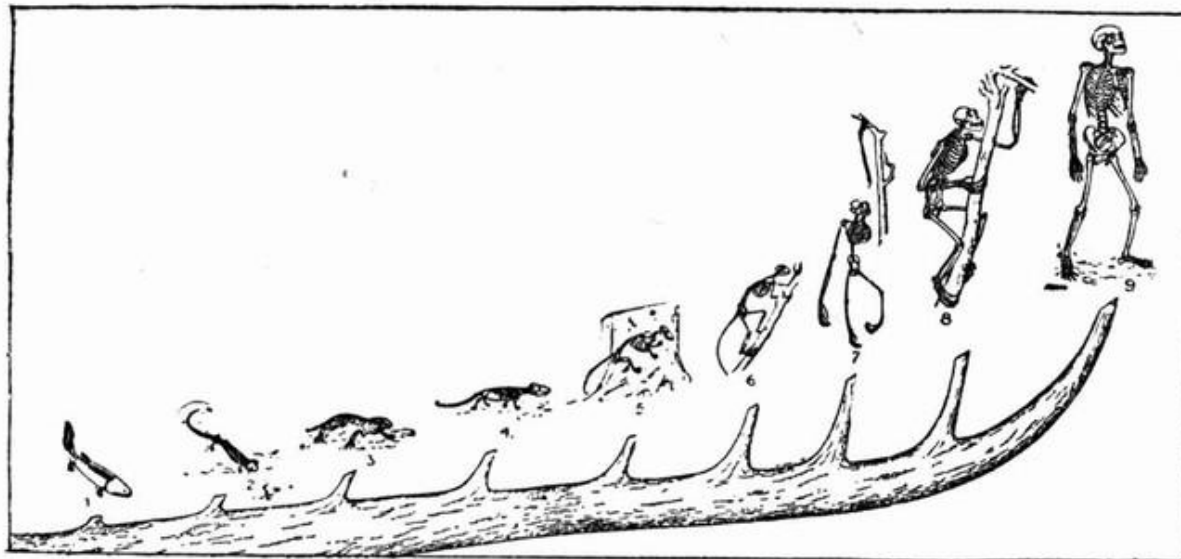
- функциональное соответствие

Пример методологии:

- теория систем



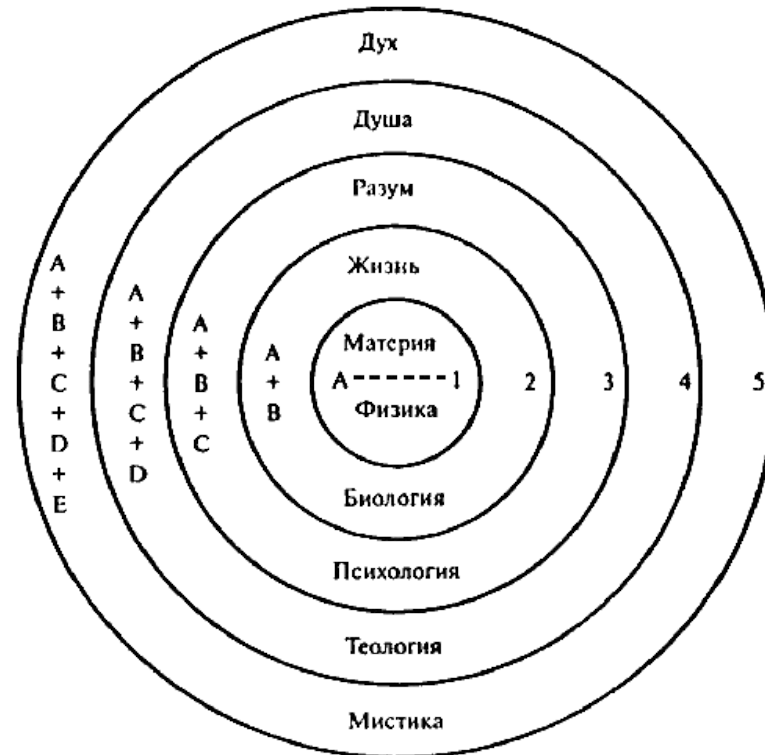
# Уровни развития





# ЭВОЛЮЦИЯ

- Наблюдается во всех секторах.
- Каждый новый уровень развития **превосходит, но включает** предыдущий:



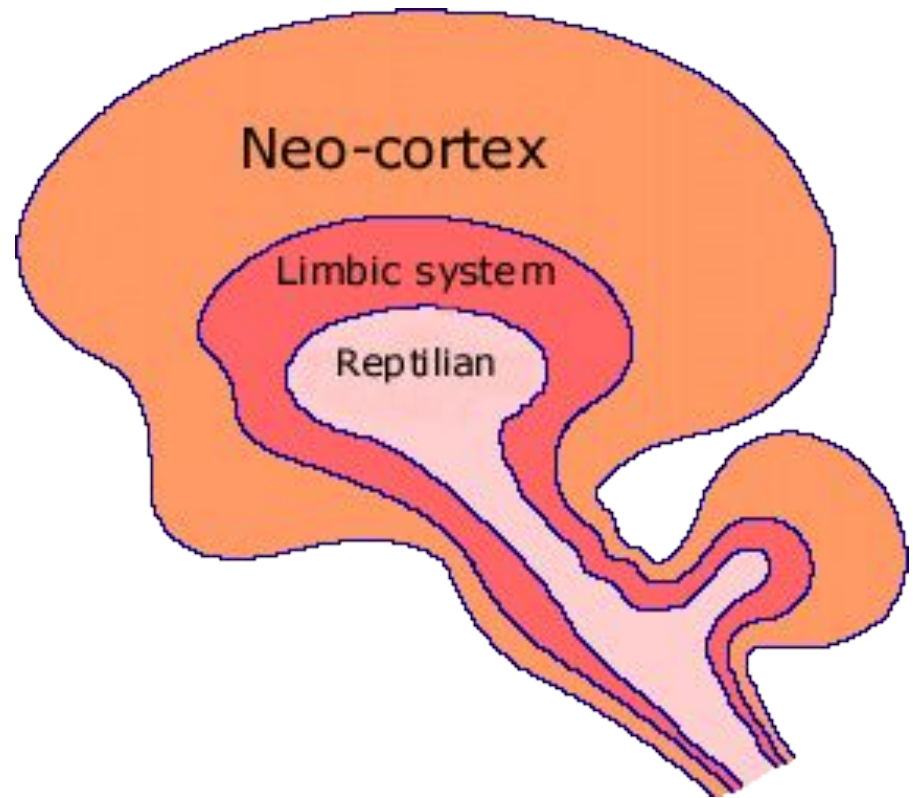
# Верхнелевый («Я»)

- Эволюция индивидуального сознания.
- Развитие познавательных способностей:
  - **дооперациональное мышление**
  - **конкретно-операциональное мышление**
  - **формально-операциональное мышление**
  - **постформальное мышление** (визионерская логика)



# Верхнеправый («Оно»)

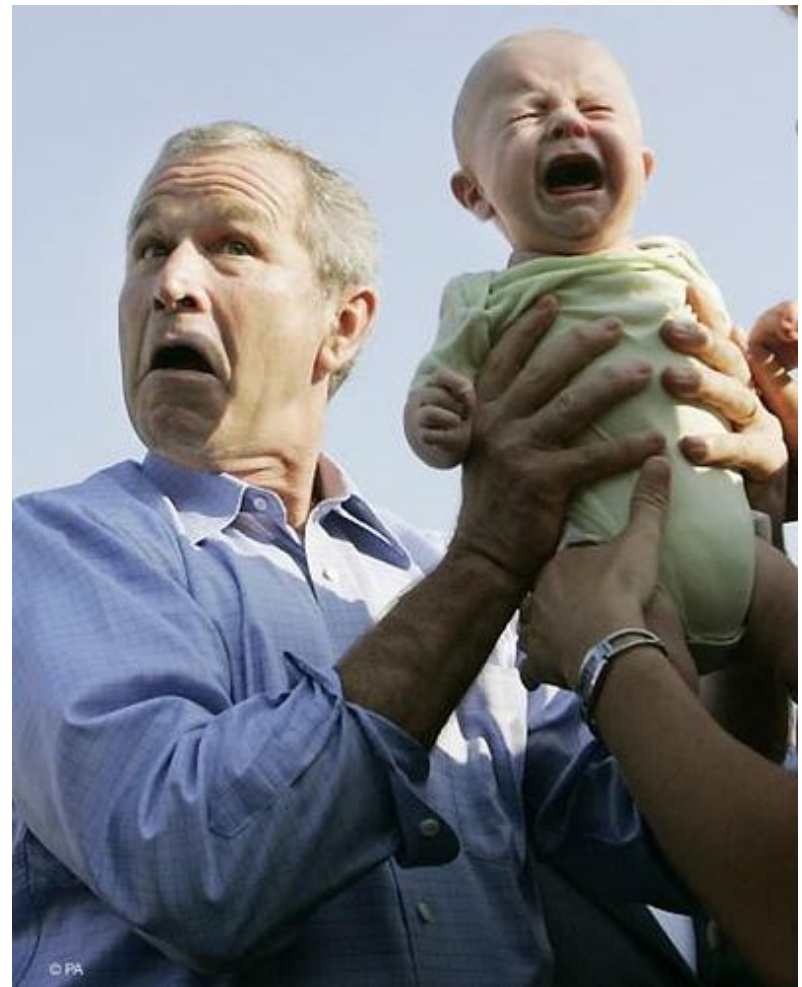
- Эволюция объективного организма.
- Эволюционные уровни мозга\*:
  - **мозг рептилии:** ствол мозга
    - инстинктивное поведение
    - базовые программы выживания
  - **мозг млекопитающего:** лимбическая система
    - аффекты
    - эмоциональные реакции
    - «язык чувств»
  - **мозг человека:** новая кора
    - мышление
    - рассудок
    - язык



\* Теория триединого мозга (Маклин)

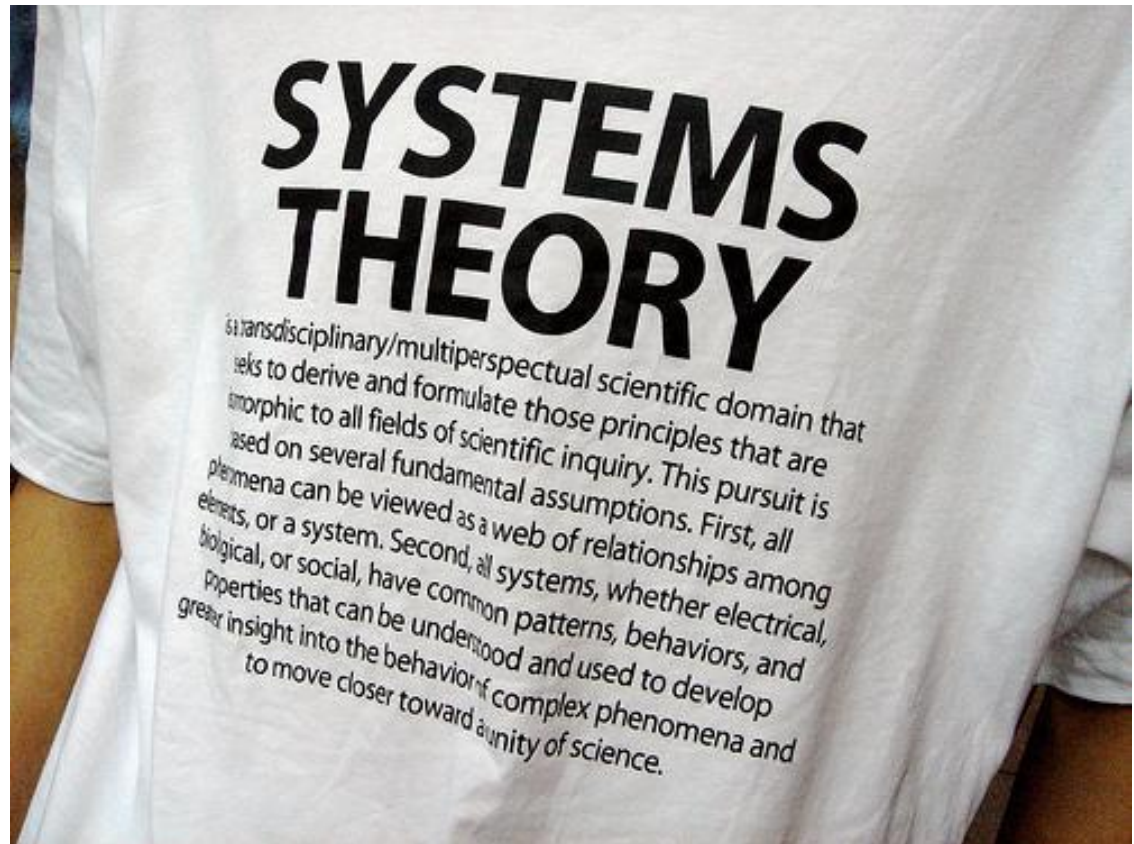
# Нижнелевый («Мы»)

- Культурная эволюция.
- Развитие мировоззрений:
  - **эгоцентризм**
    - нарциссизм (мир как продолжение меня)
    - раннее детство
  - **этноцентризм**
    - национализм (перспектива только моей группы людей)
    - фашизм
    - фундаментализм
  - **мироцентризм**
    - космополитизм (перспективы всех групп людей в мире)
    - глобальное экологическое сознание

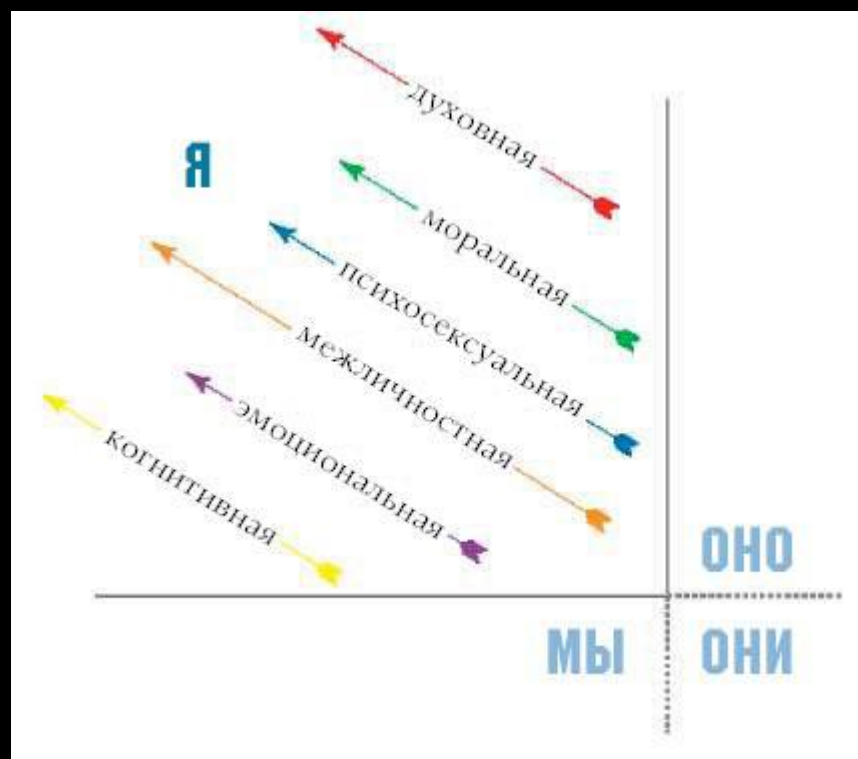


# Нижнеправый («Они»)

- Эволюция социальных систем и технологий.
- Технико-экономический способ производства:
  - фуражный / собирательство
  - садоводчество
  - аграрный / сельскохозяйственный
  - индустриальный / промышленный
  - информационный

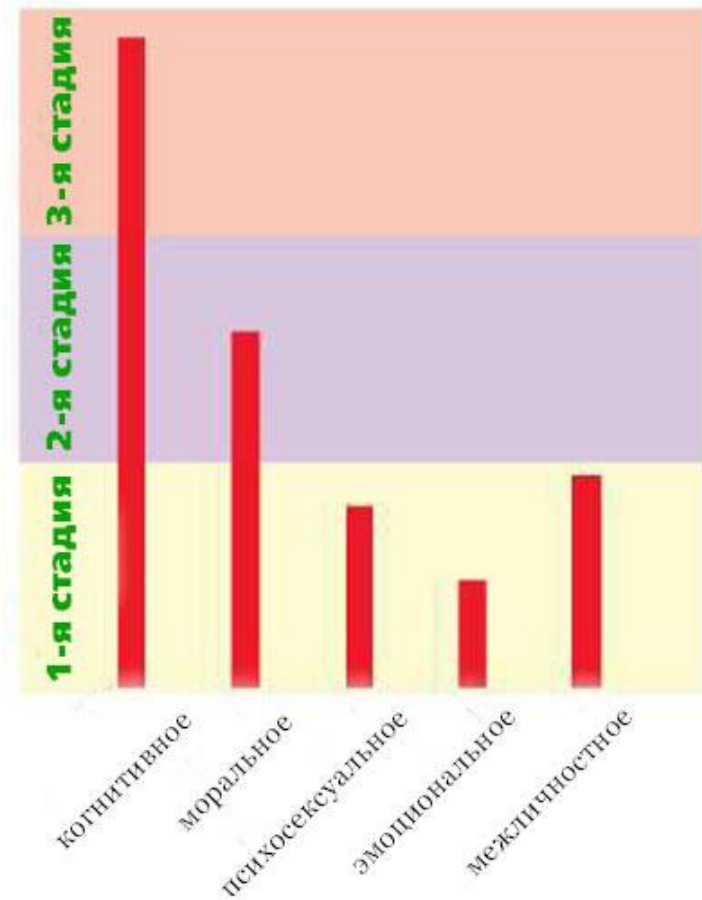


# Линии развития



# Верхнелевый («Я»)

- Теория множественного интеллекта (Г. Гарднер)
- Линии развития:
  - **познавательных способностей** (Ж. Пиаже)
  - **психосексуальная** (З. Фрейд)
  - **эмоциональный интеллект** (Д. Гоулман)
  - **потребностей** (А. Маслоу)
  - **ценностей** (спиральная динамика)
  - **самости, или эго-развитие** (С. Кук-Гройтер)
  - **моральное развитие** (Л. Колберг)
  - и др.



**Психограмма**

# Нижнеправый («Они»)

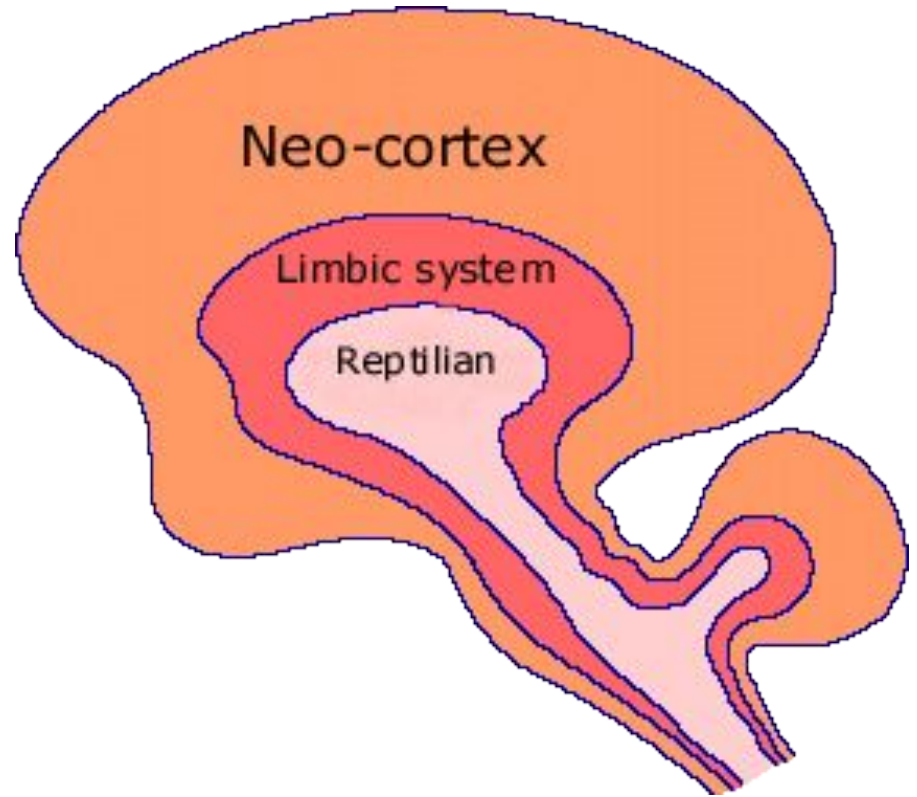
- Линии развития:
  - технико-экономический способ производства
  - геополитические структуры
  - эволюция социальных систем / экосистем





# Верхнеправый («Оно»)

- Линии развития:
  - биологический рост
  - нейрофизиологическое развитие
  - эволюция поведения



# Нижнелевый («Мы»)

- Линии развития:
  - культурные мировоззрения
  - ценности
  - взаимопонимание
  - групповая идентичность



# Состояния сознания





## **Бодрствование**

— грубое состояние сознания



## **Сновидение**

— тонкое состояние сознания



## **Глубокий сон без сновидений**

— причинное состояние сознания

# Типы



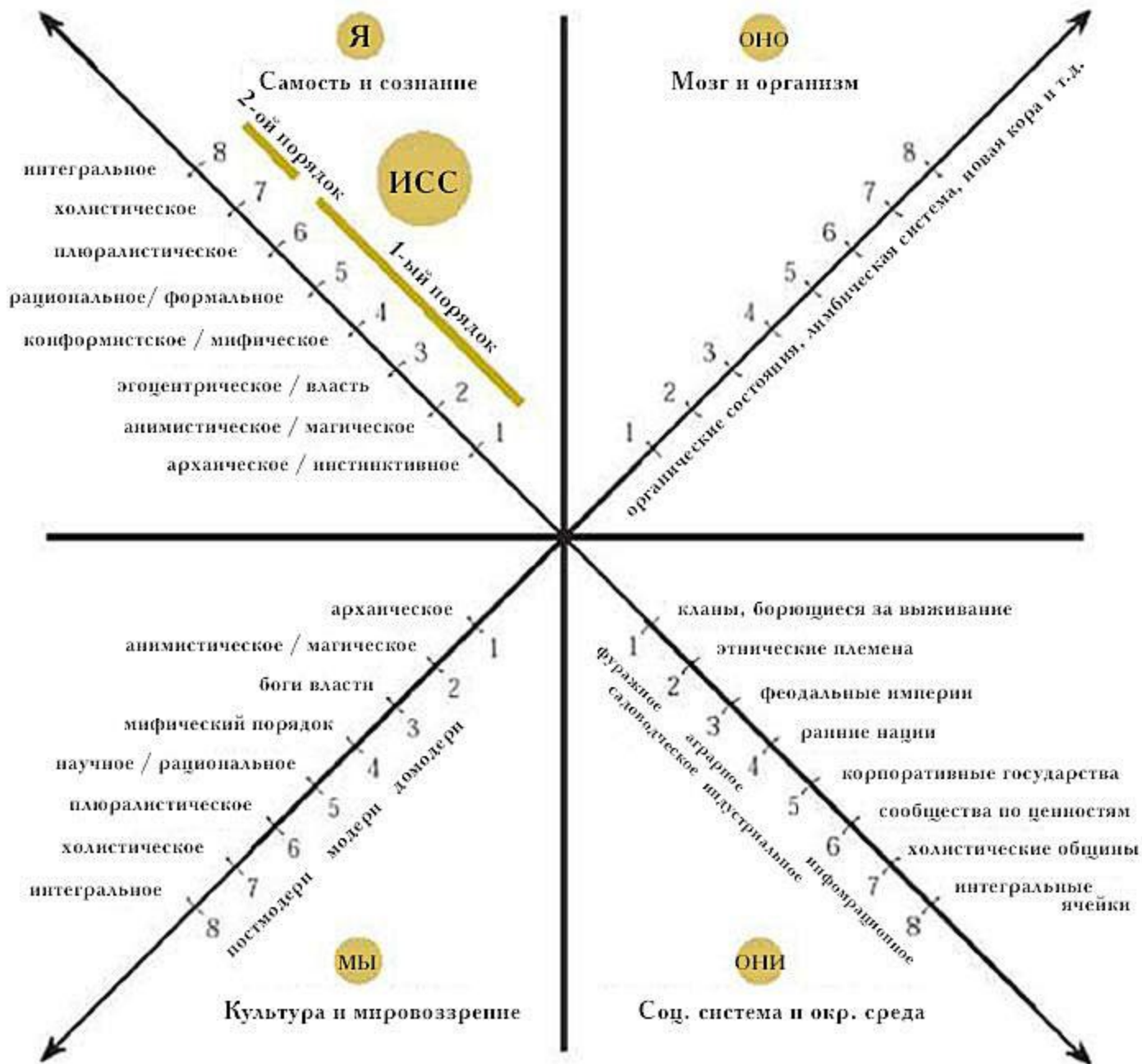
# Типологии

- Мужественный и женственный типы
- Психологические типы К. Г. Юнга
- Эннеаграмма





Таким образом,





**Спасибо за внимание!**