

Проблеми підготовки майбутніх
учителів до викладання питань
стійкого розвитку на хіміко-
біологічному факультеті
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка



2009 рік

Проведення міжнародної науково-практичної конференції

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки АПН України
Університет менеджменту освіти АПН України
Тернопільський національний педагогічний
університет імені Володимира Гнатюка

ЗБІРНИК

наукових праць
за матеріалами міжнародної
науково-практичної
конференції

“Освіта для стійкого розвитку:
формування готовності
педагогічних кадрів”



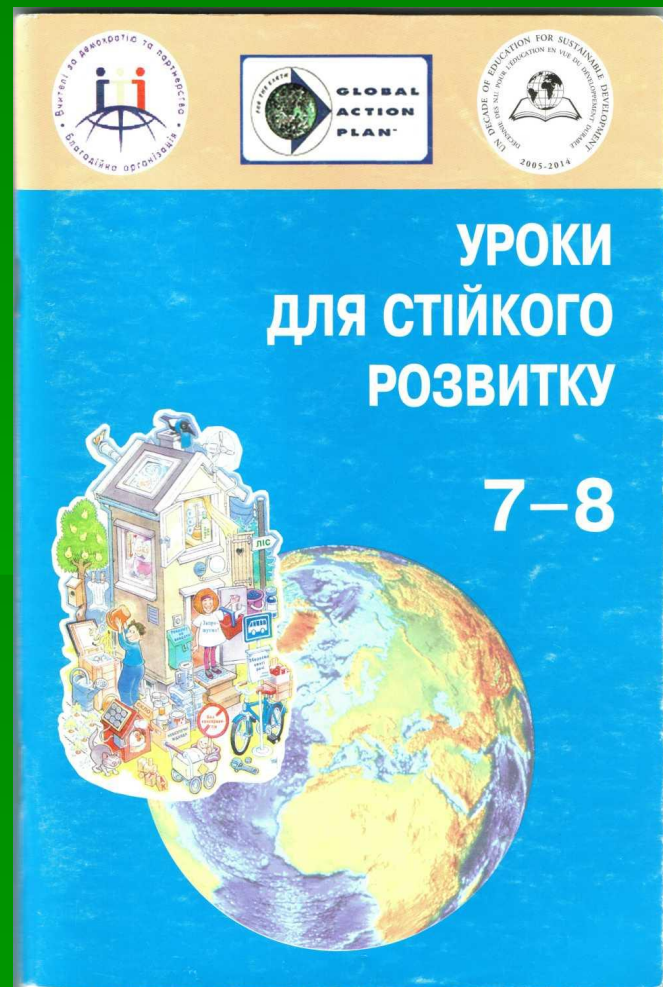
23-24 квітня 2009 р.
Тернопіль

Програма конференції

Секції

- Концептуальні питання освіти для стійкого розвитку
- Відображення стратегії стійкого розвитку у змісті вищої та середньої освіти
- Розробка навчально-методичного забезпечення освіти для стійкого розвитку
- Досвід практичної реалізації концепції освіти для стійкого розвитку
- Біологічна наука як основа інноваційного розвитку суспільства

Започаткування співпраці з ініціаторами проекту “Екодемія”



Використання посібників “Уроки для стійкого розвитку” у процесі вивчення методики навчання екології

Діяльність студентів:

- Колективна – засвоєння концептуальних засад стійкого розвитку і педагогіки натхнення до дії
- Групова – опрацювання програми курсу та методики проведення уроків
- Індивідуальна – виконання практичних і дослідницьких завдань



21/09/201

Репродуктивний рівень засвоєння моделі навчання

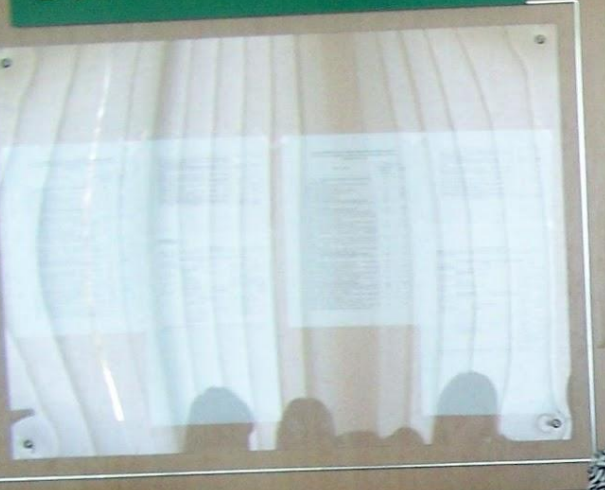
- Засвоєння студентами 5 курсу основних положень нової освітньої моделі
- Оволодіння методикою проведення певних видів уроків для стійкого розвитку з основних тем курсу 8 класу
- Навчання свідомої участі в командній роботі та способів колективної взаємодії (у ролі учнів та вчителів)

ГР А М И И



21/09/20

РОБОЧИ ПРОГРАМИ



21/09/20

Конструктивний рівень засвоєння моделі навчання

- Проведення ділових ігор щодо моделювання навчальних занять та оцінка їхньої ефективності
- Участь в обговореннях і дискусіях щодо вдосконалення методики проведення навчальних занять
- Розробка планів-конспектів уроків на основі використання різних джерел інформації



21/09/20

Творчий рівень засвоєння моделі навчання

- Розробка програм та змісту навчальних занять для учнів інших класів основної та старшої школи
- Пошук шляхів висвітлення питань стійкого розвитку в урочній, позаурочній та позакласній роботі загальноосвітньої школи
- Створення мультимедійних презентацій до уроків та виконання творчих проектів



День довкілля

Захист плакатів і стінгазет



Нове життя старих речей



МОДНИЙ СТИЛЬ





21/09/20

Проблеми і пропозиції

- Надання курсу статусу базового предмета та включити його до інваріантної частини навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів
- Запровадження курсів щодо висвітлення питань сталого розвитку у вищій школі
- Введення окремого курсу “Методика викладання уроків стійкого розвитку” для студентів природничих спеціальностей