

# **Нравственное воспитание на уроках английского языка**

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть **важнейшее условие успешного**

**развития России.** Учителю принадлежит значительная роль в формировании будущего члена общества. Именно дети, получившие основные знания и понимание нравственности и морали, будут управлять страной в будущем.

**«Учителя обладают такой властью, о которой премьер-министр может только мечтать».**

**Уинстон Черчилль**

**Вопрос:** “ How to teach English?”

**Ответ:** «Формировать ключевые коммуникативные компетенции как средство развития духовно-нравственного потенциала личности в контексте «вечных ценностей»

**Нравственность – это постоянное стремление человека к духовным ценностям.**

**ДУХОВНОСТЬ**

```
graph TD; A[ДУХОВНОСТЬ] --- B[ИСТИНА]; A --- C[БЛАГО]; A --- D[КРАСОТА]; A --- E[ЗНАНИЕ];
```

**ИСТИНА**

**БЛАГО**

**КРАСОТА**

**ЗНАНИЕ**

# Иностранный язык:

- осуществляет коммуникацию между людьми, представляющими разные страны и народы;
- формирует нравственный облик ребенка, затрагивая нравственные проблемы;
- позволяет формировать навыки критического мышления;
- дает возможность соотнести свои взгляды с нормами общественной морали;
- воспитывает позитивное отношение к диалогу культур.

## Темы для обсуждения:

1. Толерантность.
2. Проблемы современной семьи.
3. Благотворительность.
4. Будущее цивилизации.
5. Экологические проблемы.
6. Материализм и национальная культура.
7. Нищета и борьба с ней.

# Методы и приемы, способствующие нравственному воспитанию учащихся.

- Коллективные формы взаимодействия

- **парная**

- **групповая**

- ролевая игра

# Парная и групповая работа:

1. Взаимодействие друг с другом.
2. Обсуждение проблемы со всех возможных точек зрения.
3. Возможность выбора .
4. Необходимость принятия решения.





# Ролевая игра как форма коллективного взаимодействия:

1. Каждый ученик несет индивидуальную ответственность за принятое решение.
2. Возможность анализировать уместность, необходимость и эффективность той или иной модели поведения.
3. Нравственная направленность оказывает

...предлагаемый вариант



# Тематические уроки:

1. Милосердие и благотворительность.
2. Экология сегодня, а что нас ждет завтра?
3. Шекспир: читать или ... ?
4. Здоровье и здоровый образ жизни и т. д.



# Чтение аутентичных классических текстов

- 1.** Способствует духовно-нравственному развитию личности, ее идейному становлению.
- 2.** Развивают мотивационную сферу учащихся на уроках.
- 3.** Способствует развитию мышления и эмоций.
- 4.** Развивает социокультурные компетенции, активизирует творческое воображение.
- 5.** Формирует вкус, прививает любовь к языку.

**Духовное богатство гения, биотоки всего мира, глубинные силы родной земли – противоядие вульгарности массовой культуры и мощное средство мотивации развития личности.**

**Необходимо непрерывно работать над творением человека, ибо в школе закладываются основы того отношения к искусству, плоды которого человек пожинает всю свою последующую жизнь.**

**«Награжденный даром понимать искусство, человек становится нравственно лучше, а, следовательно, и счастливее.» (Д. С. Лихачев)**

Изучение классических шедевров на языке международного общения приближает нас к осуществлению мечты о «хороводе народов вокруг земного шара»

