



Информационные технологии и средства дистанционного обучения

Популярность ДО очевидна

Яндекс

Нашлось
5 млн ответов

Поиск [Почта](#) [Карты](#) [Маркет](#)

дистанционное обучение

в найденном в Пензе

Веб [Картинки](#) [Видео](#) [Карты](#) [Новости](#) [Переводчик](#) [Gmail](#) [ещё](#) ▼

Google

дистанционное обучение

Результатов: примерно 896 000 (0,08 сек.)

 Все результаты

 Картинки

 Видео

 Новости

 Ещё

город Пенза

Изменить место

[Дистанционное обучение](#)

МГТУ "МАМИ", РГИИС, МГГУ Шолохова Интернет и кейс технологии
www.ins-iit.ru

[Дистанционное обучение](#)

МТИ - удобные формы **обучения**. Множество специализаций.
mti.edu.ru

[Дистанционный МБА](#)

Поступите на курс МБА до 31 декабря И получите MacBook в подарок!
mba.ru



Приказ №137 Министерства образования и
науки РФ от 06.05.2006 «Об использовании
дистанционных образовательных
технологий»



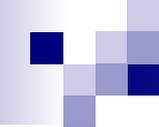
Дистанционное обучение – обучение на расстоянии посредством специальной технологии, позволяющее осуществлять взаимодействие обучающего и обучаемого

Основные моменты Дистанционного образования

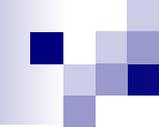
1. существование обучающего и обучаемого или, как минимум, наличие договоренности между ними;
2. пространственная разделенность обучающего и обучаемого;
3. пространственная разделенность обучаемого и учебного заведения;
4. двунаправленное взаимодействие обучаемого и обучающего;
5. подбор материалов, предназначенных специально для дистанционного изучения.



Поддержка обучения (поддержка учащихся) – любые материалы, информацию, поступающую от преподавателя к ученику, находящемуся в другой географической точке



Обратная связь – поток информации от педагога к дистанционному ученику на стадии оценивания педагогом деятельности учащегося, его продвижения и успехов и несущая реакцию педагога на успехи учащихся, оценку его деятельности (одобрение или неодобрение)



**Учебный телекоммуникационный проект –
трансформационная модель дистанционного
обучения, основанная на совместной
(коллективной) деятельности учащихся,
направленной на достижение некоторой
модельной цели**

Характеристики

учебно-телекоммуникационного проекта

- его временная определенность и ограниченность (от двух недель до трех месяцев);
- использование компьютерных телекоммуникационных сетей и программных средств для обмена информацией между всеми участниками проекта, которые часто образуют виртуальную или квазивиртуальную группу;
- необходимость четкой организации деятельности учащих, которая устанавливается координатором проекта

«+» И «-» ДО

| «+» | «-» |
|--|--|
| Экономичность: не требуется затрат на аренду помещений, поездки и т. п. | Зависимость от линий связи |
| Выбор удобного для тебя времени для занятий | Зависимость от программного обеспечения |
| | Зависимость от наличия доступа к сети Интернет |



<http://escs.ru/> — Европейская школа
корреспондентского обучения



EUROPEAN ASSOCIATION OF DISTANCE TEACHING UNIVERSITIES

<http://www.eadtu.nl/> — Европейская
ассоциация университетов
дистанционного обучения

ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<http://www.intuit.ru/>

ВЫСШАЯ ШКОЛА
ВШБИ
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

<http://www.hsbi.ru/> —

Высшая школа бизнес-информатики
Государственного университета —
Высшей школы экономики (ВШБИ)



<http://businesslearning.ru/> — Дистанционное бизнес-образование малого предпринимательства

ОБУЧЕНИЕ@mail.ru®

<http://education.mail.ru/>



ВСЁ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
DStudy.ru

<http://dstudy.ru/>