



# Информационные технологии и средства дистанционного обучения

# Популярность ДО очевидна

**Яндекс**

Нашлось  
5 млн ответов

Поиск [Почта](#) [Карты](#) [Маркет](#)

дистанционное обучение


в найденном  в Пензе

Веб [Картинки](#) [Видео](#) [Карты](#) [Новости](#) [Переводчик](#) [Gmail](#) [ещё](#) ▼

**Google**

дистанционное обучение

Результатов: примерно 896 000 (0,08 сек.)

 **Все результаты**

 Картинки

 Видео

 Новости

 Ещё

**город Пенза**

 Изменить место

[Дистанционное обучение](#)


МГТУ "МАМИ", РГИИС, МГГУ Шолохова Интернет и кейс технологии  
[www.ins-iit.ru](http://www.ins-iit.ru)

[Дистанционное обучение](#)


МТИ - удобные формы **обучения**. Множество специализаций.  
[mti.edu.ru](http://mti.edu.ru)

[Дистанционный МБА](#)

Поступите на курс МБА до 31 декабря И получите MacBook в подарок!  
[mba.ru](http://mba.ru)




Приказ №137 Министерства образования и  
науки РФ от 06.05.2006 «Об использовании  
дистанционных образовательных  
технологий»





**Дистанционное обучение** – обучение на расстоянии посредством специальной технологии, позволяющее осуществлять взаимодействие обучающего и обучаемого

# Основные моменты Дистанционного образования



1. существование обучающего и обучаемого или, как минимум, наличие договоренности между ними;
2. пространственная разделенность обучающего и обучаемого;
3. пространственная разделенность обучаемого и учебного заведения;
4. двунаправленное взаимодействие обучаемого и обучающего;
5. подбор материалов, предназначенных специально для дистанционного изучения.



**Поддержка обучения (поддержка учащихся)** – любые материалы, информацию, поступающую от преподавателя к ученику, находящемуся в другой географической точке



**Обратная связь** – поток информации от педагога к дистанционному ученику на стадии оценивания педагогом деятельности учащегося, его продвижения и успехов и несущая реакцию педагога на успехи учащихся, оценку его деятельности (одобрение или неодобрение)



**Учебный телекоммуникационный проект –  
трансформационная модель дистанционного  
обучения, основанная на совместной  
(коллективной) деятельности учащихся,  
направленной на достижение некоторой  
модельной цели**



# Характеристики

## учебно-телекоммуникационного проекта

- его временная определенность и ограниченность (от двух недель до трех месяцев);
- использование компьютерных телекоммуникационных сетей и программных средств для обмена информацией между всеми участниками проекта, которые часто образуют виртуальную или квазивиртуальную группу;
- необходимость четкой организации деятельности учащих, которая устанавливается координатором проекта

# «+» И «-» ДО

«+»	«-»
<b>Экономичность:</b> не требуется затрат на аренду помещений, поездки и т. п.	Зависимость от линий связи
Выбор удобного для тебя времени для занятий	Зависимость от программного обеспечения
	Зависимость от наличия доступа к сети Интернет



<http://escs.ru/> — Европейская школа  
корреспондентского обучения



EUROPEAN ASSOCIATION OF DISTANCE TEACHING UNIVERSITIES

<http://www.eadtu.nl/> — Европейская  
ассоциация университетов  
дистанционного обучения

**ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ**  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<http://www.intuit.ru/>

ВЫСШАЯ ШКОЛА  
**ВШБИ**  
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

<http://www.hsbi.ru/> —

Высшая школа бизнес-информатики  
Государственного университета —  
Высшей школы экономики (ВШБИ)



<http://businesslearning.ru/> — Дистанционное бизнес-образование малого предпринимательства

ОБУЧЕНИЕ@mail.ru®

<http://education.mail.ru/>



ВСЁ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
**DStudy.ru**

<http://dstudy.ru/>