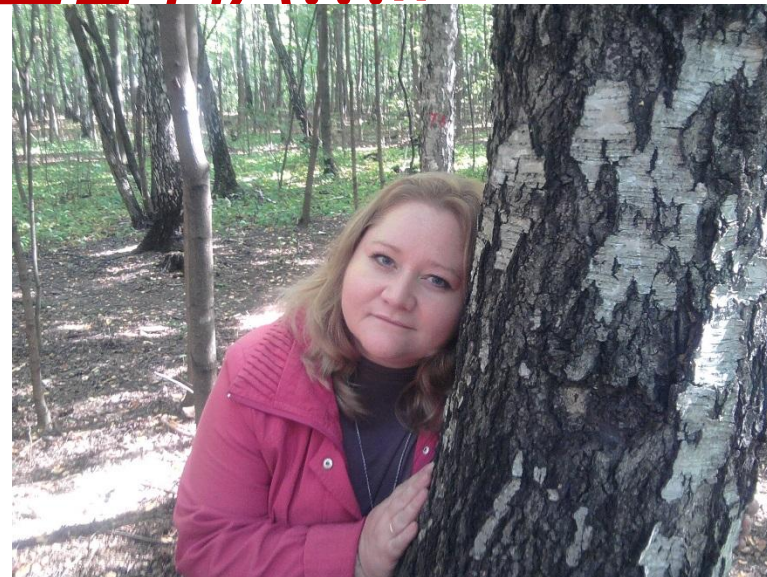


УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 Д КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «БОЛЬШЕ НА...МЕНЬШЕ НА...»



СОСТАВИЛ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ №14 Г.
ОДИНЦОВО

БОЧАРОВА А.А.

*К НАМ В ГОСТИ ПРИШЕЛ КРОШ. ОН НЕ МОЖЕТ РЕШИТЬ
ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ. ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ ЕМУ.*

ЭТОТ ДОМИК РАЗНОЦВЕТНЫЙ,
КАК ХОЗЯИН ДЛИННОУХ!
И ИЗДАЛЕКА ЗАМЕТНЫЙ,
И ДОНОСИТСЯ БУ-БУХ!
ИЗ НЕГО НУ ОЧЕНЬ ЧАСТО,
ПОТОМУ ЧТО НЕ ПОЙМЁШЬ,
ПОЧЕМУ ТАК НЕПОСЕДЛИВ,
ЭТОТ МИЛЫЙ КРОЛИК ...



КАКИХ ПРЕДМЕТОВ БОЛЬШЕ? КАКИХ МЕНЬШЕ?
СОСТАВЬ И ЗАПИШИ НЕРАВЕНСТВА

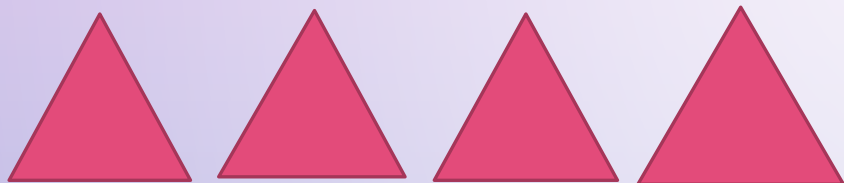


6

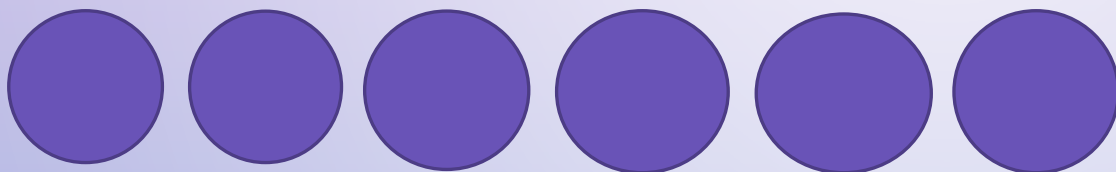
>

4

ЧЕГО БОЛЬШЕ НА КАЖДОМ РИСУНКЕ: КРУГОВ
ИЛИ ТРЕУГОЛЬНИКОВ? НА СКОЛЬКО?
ЧЕГО МЕНЬШЕ? НА СКОЛЬКО?



На 3



На 2



ПОИГРАЕМ С КРОШЕМ

ЗАДАНИЕ В УЧЕБНИКЕ С. 44
№3



РЕШИ ЗАДАЧУ

У САШИ 4 ВОЗДУШНЫХ
ШАРИКА. У МАШИ – НА 3
БОЛЬШЕ. ПРИДУМАЙ
ОБОЗНАЧЕНИЯ И
НАРИСУЙ: СКОЛЬКО
ВОЗДУШНЫХ ШАРИКОВ
У САШИ, СКОЛЬКО У
МАШИ



ФИЗМИНУТКА





ПОМОГИ КРОШУ
ДОВЕЗТИ
МАШИНКУ ДО
ГАРАЖА

*Запомни эти
предметы*



Что забрал
Крош?





**Вы
молодцы!**

Спасибо за
урок!

