

**МОУ «Основная общеобразовательная школа с.  
Раевка Ивантеевского района Саратовской области»**

# **«Использование методов исследования и проектирования в начальной школе»**

**Учитель: Пахомова Зинаида  
Николаевна**





Удостоверение является государственным документом  
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Пахомовой  
Зинаиде (фамилия, имя, отчество)  
Николаевне

в том, что он(а) с 12<sup>а</sup> ноября 2008 г. по 31<sup>а</sup> января 2009 г.  
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО

«Саратовский институт повышения квалификации и  
образовательного учреждения (колледж) дополнительного профессионального образования  
переподготовки работников образования»

по программе «Проектная деятельность с использованием новых  
информационных технологий (Intel "Обучение в 21 веке")»  
с использованием дистанционных образовательных технологий

в объеме 72 часов  
(количество часов)

Регистрационный номер 2747

Город Саратов год 2009



Ректор (директор)

Секретарь

*[Handwritten signatures]*

**стимулировать развитие  
интеллектуально-творческого  
потенциала младшего школьника  
через развитие и  
совершенствование  
исследовательских способностей и  
навыков исследовательского  
поведения, развитие всех  
составляющих обобщенности  
умственных действий (широта, мера  
самостоятельности и  
обоснованность, гибкость,  
вариативность мышления).**

# Задачи:

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развитие социально-психологических качеств личности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов.

• Выбор темы.

• Постановка цели и задач.

• Гипотеза исследования.

• Организация исследования.

• Подготовка к защите и защита работы.



# Анкета для

## родителей!

- Уважаемые родители!
- В целях совершенствования нашей работы и для установления сотрудничества мы просим вас заполнить эту анкету.
- **1. Оказывали ли вы помощь своему ребёнку в работе над проектом?**
  - да
  - нет
  - не знали о проекте
- **2. Нужны ли были вам консультации для помощи детям?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **3. Хотели бы вы, чтобы дети продолжили такую работу?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **4. Понравился ли вашему ребёнку проект?**
  - да
  - нет
  - не знаю
- **5. Ваши предложения и советы:**
- **Продолжить вовлекать детей в исследовательскую и проектную деятельность. Больше предоставлять возможности собирать материал самостоятельно.**



Участники  
школьной  
ученической  
конференции  
«Инициатива  
МОЛОДЫХ»

- Что мне интересно больше всего?

- Чем я хочу заниматься в первую очередь?

- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?

- О чём хотелось бы узнать как можно больше?

- Чем я мог бы гордиться?



# Тема может быть:

- фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);
- экспериментальной;
- изобретательской;
- теоретической;





**Мусагитова Юля «Тайна муравьиного дома»**



**Аманова Элина «Вы выбираете здоровье?»**



**Третьяков Саша  
«Право на лево»**



**Руководитель проектов  
Собенина Надежда  
Александровна**

# Организация исследования включает в себя следующие этапы.

*Подумать самостоятельно*

*Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.*

*Спросить у других людей.*

*Просмотреть телематериалы.*

*Использовать Интернет.*

*Понаблюдать.*

*Провести эксперимент.*

**Запиши план и результаты эксперимента.**



# Проект «Будущее малой Родины»





**Проект «Летающие  
КОШКИ»**

# Свидетельство

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пахомова Зинаида  
Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа с.Раевка  
Ивантеевского района Саратовской области"

с.Раевка

опубликовала в социальной сети  
работников образования

**nsportal.ru**

методическую разработку

Начальная школа XXI века литературное чтение  
"Дети Деда Мороза"

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/64837>

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2012 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 011/2012

# Дети Деда Мороза



## Ученики 2 класса

МОУ «Основная общеобразовательная школа

С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

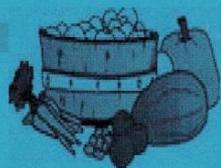
- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:**
  - а) разъяснение посредством примера,
  - б) описание,
  - в) характеристика,
  - г) сравнение,
  - д) различие.
- 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.**
- 3. Выявить обозначить все замеченные тобой парадоксы.**
- 4. Расставить по важности основные идеи.**
- 5. Предложить сравнения и метафоры.**
- 6. Сделать выводы и умозаключения.**
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.**
- 8. Подготовить текст доклада.**
- 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.**



## Диплом

награждаются  
учащиеся 4 класса  
МОУ «ООШ с.Раевка»  
занявшие I место  
в районном конкурсе  
детско-юношеских творческих работ  
«Психология здоровья»

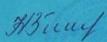
2008 г. – диплом за 1 место в  
районном конкурсе  
«Психология здоровья»



## Свидетельство

вручается  
учащимся  
3, 5 классам  
МОУ «ООШ с.Раевка»

за участие в районном конкурсе  
детского творчества  
«Кулинарное путешествие  
во времени»

Начальник  В.А.Козлова  
Управления образованием  
2008 год

2008 г. – свидетельство за 3  
место в районном конкурсе  
детского творчества  
«Кулинарное путешествие  
во времени»

**2009 г. – проект  
«Красная тетрадь  
природы  
Ивантеевского  
района  
Саратовской  
области» - 1 место  
в районном этапе  
областного  
конкурса**

МОУ «Основная общеобразовательная школа С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области Ивантеевского района»

Саратовской области.

Письмо Министерства Саратовской области от 29.12.2009 г. № 12/09  
Красной тетради Саратовской области совместно с Пензенской и Ульяновской  
областями Саратовской области, Ульяновской и Самарской областями  
по развитию Красной тетради Саратовской области, в котором  
определены основные направления работы Красной тетради Саратовской  
области.

Проект: «Красная тетрадь природы  
Саратовской области»

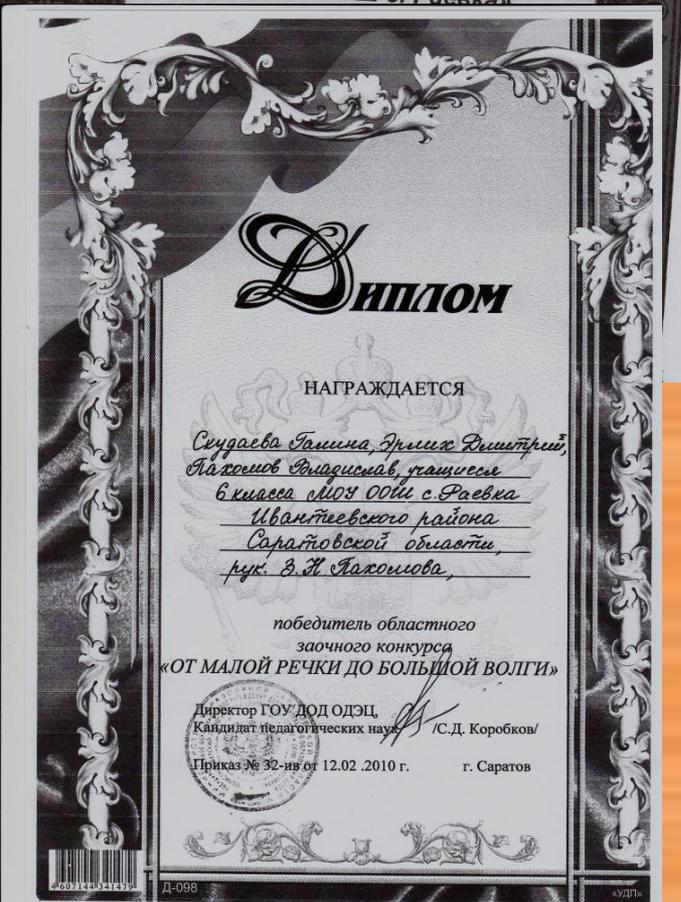
Основные законодательные и нормативные правовые акты по  
охране редких и исчезающих видов растений и животных в  
Саратовской области.

Работу выполнила ученица 5 класса Сахиова Анастасия  
Руководитель проекта: Пахомова Зинаида Николаевна

с. Раевка 2009 г.



2010 г. – грамота за участие  
в районном методическом  
дне , за урок – проект  
«Органы чувств» в 1 классе



2010 г. – диплом  
победителя областного  
заочного конкурса  
«От малой речки до  
большой Волги»

# 2010 г. – свидетельство за участие в 9-м детском литературном конкурсе «Живая земля»

# 2011 г. – диплом за проект «Маяк души нашей: Вавилов Дол»



# **Любое исследование должно подчиняться следующим правилам:**

**1. Все исследования должны быть безопасными. Эксперименты проводятся только под наблюдением взрослых. Даже безвредные на первый взгляд предметы могут стать опасными в определённых условиях.**

**2. Принцип уважения к жизни. В опытах и исследовании не должно быть жестокого отношения к животным, нарушения экологических систем, нарушения этики.**

**3. Исследование – это такой же процесс открытия, как и наука. А «научный подход» - это метод, который используется при проведении исследований и научных опытов. Он включает в себя несколько этапов:**

- определение проблемы или постановка задачи;**
- выдвижение гипотезы;**
- проведение эксперимента для получения данных, запись результатов;**
- вывод о том, верной или нет, оказалась выдвинутая гипотеза;**

**4. Заранее обдумайте, как вы будете представлять свой проект.**

**5. Когда вы выбираете тему своих научно-исследовательских проектов, берите что-нибудь подходящее вашим интересам, чтобы не только учащимся, но и вам нравилось работать. Тогда в процессе исследования вы будете заниматься тем, что доставляет вам удовольствие!**