

**Мастер – класс по теме:**  
**«Главные орфографические  
задачи в корне слова»**

УМК «Гармония»

Русский язык 2 класс,

М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко.

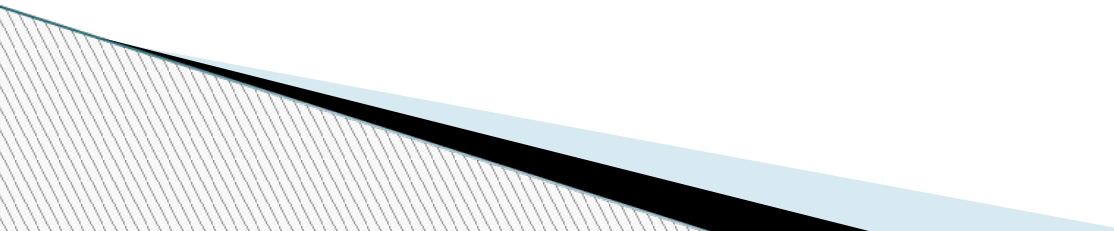
Выполнила учитель

начальных классов

МОУ «СОШ №3 г. Ершова Левичева Л.И.

**Слова-подсказки  
договорились называться  
проверочными словами,  
а их подбор проверкой.**

**Слова, в которых решаются  
задачи, проверяемые.**





/ /  
Горы-гора

= -

/ /  
Стены-стена

= -

Дубы-дуб

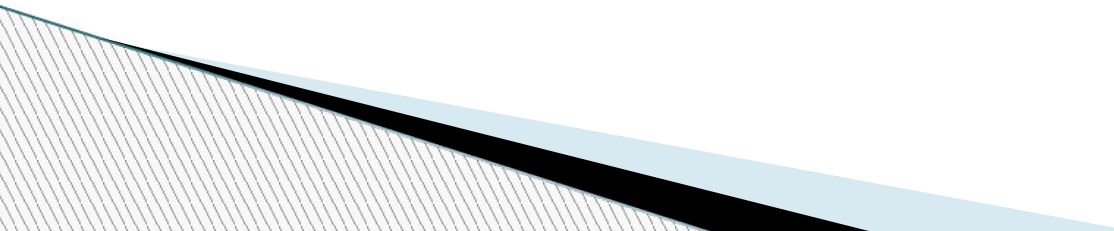
= -

пруды-пруд

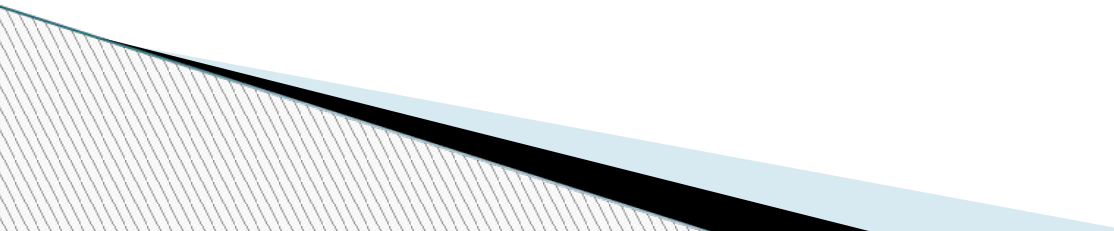
= -



**Для орфограмм корня  
проверочным будет  
такое слово, в котором  
тот же корень,  
что и в проверяемом,  
но опасное место стало  
безопасным.**



**На берегу растёт с. сна  
А рядом с нею сосны  
Горит прекрасная зв.зда  
А рядом с нею звёзды**



**Изменить число:**

**ед. ч  $\leftrightarrow$  мн. ч.**

На к□ не, по м□ рям, на п□ лу,  
На кр□ ю, под н□ гами

з

з

д

д

От слё..с, у о..с, под лё ..т, на го.т





**Изменить по команде вопроса**

**Кто? или что?**

**( в ед. или мн. числе)**



Травушка- \_\_\_\_\_

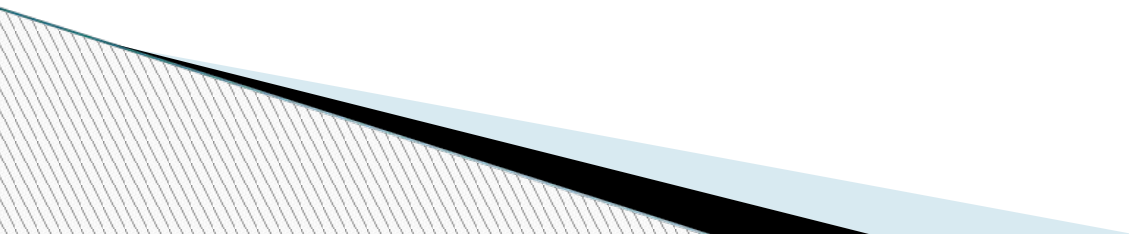
коробочка- \_\_\_\_\_

Зернышко- \_\_\_\_\_

садик- \_\_\_\_\_

Скворушка- \_\_\_\_\_

шуточка- \_\_\_\_\_



Чтобы проверить  
орфограмму в корне,  
надо однокоренным словом  
назвать предмет ласково  
или представить его  
маленьким.

д

т

...- ло□ка

б

п

...- ша□ка

ж

ш

...ло □ ка

д

т

...- ули□ка

б

п

...- оши□ка

ж

ш

... -ча□ка

# Изменить

по команде вопроса: (много) -  
кого?  
чего?

**1. подобрать однокоренное слово ( назвать предмет ласково, как маленький или, наоборот, как большой).**

**2. изменить проверяемое слово**

**1. ед.ч.↔ мн. ч.**

**2. кто? что?**

**(ед. или мн. ч.)**

**3. (много) кого? чего?**

