



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №338
Невского района Санкт - Петербурга

*«Формирование личностных
результатов обучающихся в условиях
внедрения ФГОС»*

*Круглый стол для председателей школьных
методических объединений
учителей начальной школы Невского района
17 апреля 2012 год*

Представление школы

*Брюховецкая Вера Николаевна,
директор школы,
«Почётный работник общего образования»*



Структура ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга



Среднее (полное) общее образование
*общеобразовательные программы среднего
(полного) общего образования*
24 выпускника 11 класса

Основное общее образование
*общеобразовательные программы основного
общего образования*
208 обучающихся 5-9 классов

Начальное общее образование
*общеобразовательные программы
начального общего образования: Школа XXI
и Школы России*
145 детей 1-4 классов

**Отделение дополнительного
образования детей**
30 групп 450 детей

**Отделение дошкольного
образования детей**
Программа:
57 детей 3-6 лет

Платные образовательные услуги
24 Группы 152 детей

Логопедический пункт
11 групп 40 детей

Личностные результаты обучающихся через призму ФГОС

*Галина Алексеевна Матюхина,
зам. директора по УВР,
«Почётный работник общего образования»*



Современные формы работы и технологии формирования личностных результатов обучающихся

*Наталья Фёдоровна Лысенкова,
учитель начальных классов*



*Формирование
личностных УУД в группе
продлённого дня*

*Валентина Ивановна Иванова,
воспитатель ГПД*



***Формирование
личностных УУД в группе
продлённого дня***

***Наталья Петровна Веселова,
учитель начальных классов,
воспитатель ГПД***





**Успех – это переживание
радости от совпадения
достигнутого и желаемого.**

Морально-этическая ориентация – это ориентация на выполнение моральных норм; оценка своих поступков; способность к решению моральных проблем на основе децентрации.



Приёмы в работе

- Обсуждение в форме диалога правовых норм.
- Психологические игры
- Ролевые игры
- Праздники, посвященные датам этнокалендаря.



Творческие работы учащихся



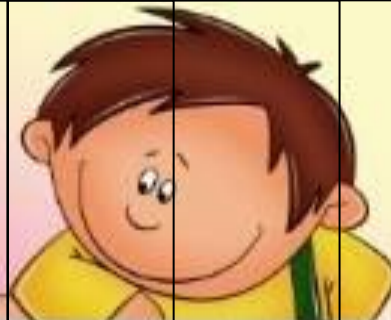
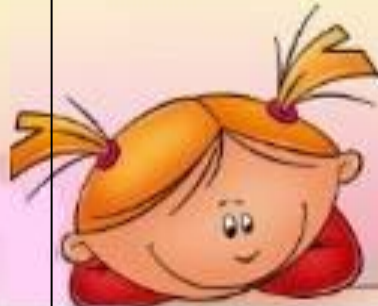
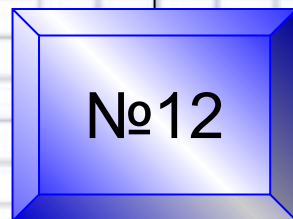
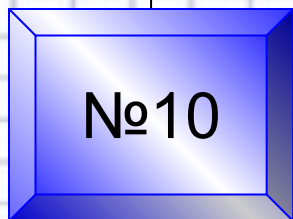
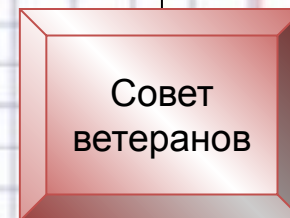
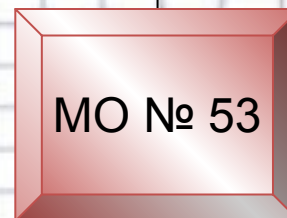
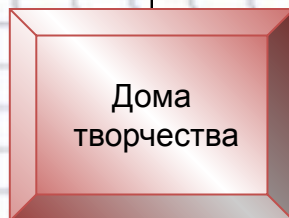
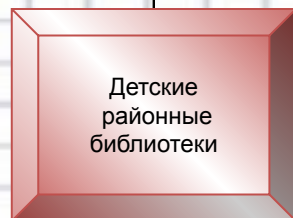
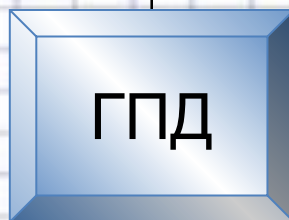


Схема социального партнерства





Реализуемые проекты:

- «Комната моей мечты»
- «Путешествие в прошлое нашей Родины»
- «Герой в моей семье»
- «Наши имена»
- «Наши фамилии».

«Путешествие в
прошлое
нашей Родины»



«Комната моей
мечты»



содруж
ество

сотворч
ество

Принципы работы

соплан
ирован
ие



Качества петербуржца:

- внимательность,
- сдержанность,
- скромность,
- доброжелательность,
- достоинство
- элегантность.



Результативность работы ГПД :

- дети в ГПД становятся более дружными
- умеют строить коммуникативные отношения,
- у них развивается любознательность, ответственность,
- появляется потребность в получении новых знаний (таким образом у них формируются личностные УУД),
- дети любят свою школу,
- охотно посещают ГПД.



Учите ребенка главным образом
тому, что может быть ему полезно
в жизни...

Д. Локк

Интеграция основного и дополнительного образования как фактор самореализации ребёнка и педагога

*Ирина Юрьевна Кудряшова,
заведующий ОДОД,
«Почётный работник общего образования»*



Самооценка учащихся в условиях безотметочного обучения

*Татьяна Анатольевна Каравашкина,
учитель начальных классов*



«Методические посиделки» (работа в группах)

*Галина Алексеевна Матюхина,
зам. директора по УВР,
«Почётный работник общего образования»*



Подведение итогов круглого стола

*Светлана Геннадьевна Назарова,
районный методист*



*Кофе-брейк.
Экскурсия по школе.
Выставка работ учащихся*

*Степанова Алевтина Валентиновна,
учитель начальных классов*

