

# Развиваем речь и коммуникативные способности детей

Задачи воспитания и развития детей

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

Развитие всех компонентов устной речи Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)

### Организация детей в образовательной области *О чем узнают дети*

- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Словарь
- Звуковая культура речи
- Грамматически правильная речь
- Практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)

Приемы и формы работы

Специально организованное обучение (занятия), дидактические игры, театральная деятельность, режиссерские игры, чтение худ. литературы и другие



#### Организация опыта освоения образовательной области Что осваивают дети

- Воспитатель создает условия для общения детей с разными людьми;
- Процесс создания альбомов, книг, книгоиздательств, библиотеки, чтение божественных произведений
- Игры-драматизации, сюжетно-ролевые, дидактические, конкурсы, этюды, жизненные ситуации;
- Работа по ЗКР проводится в процессе индивидуального взаимодействия детьми, нуждающимися в помощи

## Итоги освоения содержания образовательной области Достижения ребенка (Что нас радует)

- Ребенок организует детей на совместную деятельность;
- Свободно вступает в общение с разными людьми;
- Проявляет интерес к общению со сверстниками и взрослыми;
- Проявляет интерес к речи как особому объекту познания;
- Проявляет устойчивый интерес к литературе;
- Самостоятельно использует речевые формы в процессе общения;
- Активно проявляет творчество в процессе общения;
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Проявляет интерес к чтению.



### Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей:

- Ребенок не проявляет интереса к общению со сверстниками;
- Общается с ограниченным кругом близких людей, не имеет друзей;
- Неохотно участвует в словесных играх, коллективных обсуждениях;
- Не проявляет интереса к письменной речи;
- В обсуждениях и спорах принимает позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении;
- Используемые формулы речевого этикета однообразны;
- Допускает грамматические ошибки в разговорной речи, в выполнении звукового анализа слов. Не умеет читать.

