

Образовательная область «Коммуникация»



Составила презентацию – Хомякова С.Н.

Развиваем речь и коммуникативные способности детей

Задачи
воспитания
и развития
детей

Развитие
свободного
общения
со взрослыми
и детьми

Развитие
всех компонентов
устной речи

Практическое
овладение
нормами речи
(речевой этикет)

Организация детей в образовательной области

О чем узнают дети

- **Связная речь**
- **Подготовка к обучению грамоте**
- **Словарь**
- **Звуковая культура речи**
- **Грамматически правильная речь**
- **Практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)**

Приемы и формы работы:

Специально организованное обучение (занятия), дидактические игры, театральная деятельность, режиссерские игры, чтение худ. литературы и другие



Организация опыта освоения образовательной области

Что осваивают дети

- Воспитатель создает условия для общения детей с разными людьми;
- Процесс создания альбомов, книг, книгоиздательств, библиотеки, чтение божественных произведений
- Игры-драматизации, сюжетно-ролевые, дидактические, конкурсы, этюды, жизненные ситуации;
- Работа по ЗКР проводится в процессе индивидуального взаимодействия детьми, нуждающимися в помощи

Итоги освоения содержания образовательной области *Достижения ребенка (Что нас радует)*

- Ребенок организует детей на совместную деятельность;
- Свободно вступает в общение с разными людьми;
- Проявляет интерес к общению со сверстниками и взрослыми;
- Проявляет интерес к речи как особому объекту познания;
- Проявляет устойчивый интерес к литературе;
- Самостоятельно использует речевые формы в процессе общения;
- Активно проявляет творчество в процессе общения;
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Проявляет интерес к чтению.



Вызывает озабоченность
и требует совместных усилий педагогов и родителей:

- Ребенок не проявляет интереса к общению со сверстниками;
- Общается с ограниченным кругом близких людей, не имеет друзей;
- Неохотно участвует в словесных играх, коллективных обсуждениях;
- Не проявляет интереса к письменной речи;
- В обсуждениях и спорах принимает позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении;
- Используемые формулы речевого этикета однообразны;
- Допускает грамматические ошибки в разговорной речи, в выполнении звукового анализа слов. Не умеет читать.

Спасибо за внимание!

