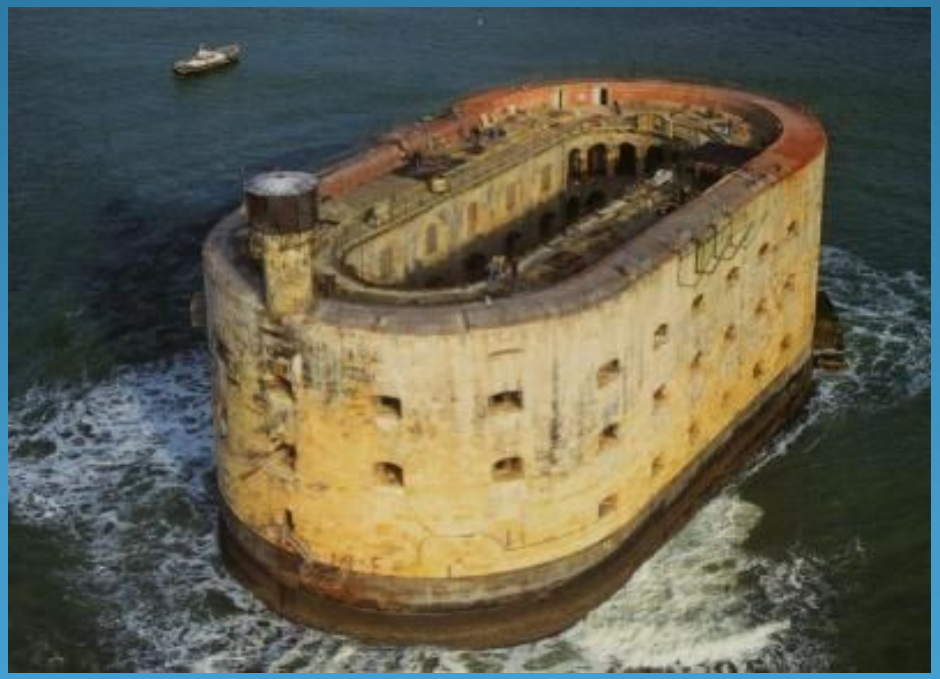
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань

Урок – игра : « Генетическая связь между классами веществ »

Подготовила Ковальчук О.М.
учитель химии высшей квалификационной категории

Ключи от форта ГСМКВ



Распределите вещества-карточки по классам

CO_2	$CuCl_2$	HCl
H_2O	$Zn(OH)_2$	K_2O
H_3PO_4	N_2O_5	$Ba(OH)_2$
$CaCl_2$	H_2S	$CaSO_4$

Игра «Найти родственников»

Все вещества, живущие в этом форте, связаны между собой по происхождению (происхождение — от греческого «генезис»).

1-е задание. Необходимо распределить вещества по классам.

CO_2, $CaSO_4$, H_2SO_4, $Ca(OH)_2$, MgO, CaO, Al, Cl_2, $AlCl_8$, H_2O, SO_2, $MgSO_3$, Fe_2O_3 $CaSO_4$, H_2SO_3, S, $CaCO_3$.

2-е задание. Составить схему генетической связи между веществами.

3-е задание. Написать уравнения возможных реакций.

Игра «Придумай»

Составить схему генетического ряда в общем виде

Металл → основной оксид → основание → соль
Неметалл → кислотный оксид → кислота → соль

Телеграмма

«Пропало вещество, вместо него появилось неизвестное с наименованием С».

А) $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow A$

Б) $Ca \rightarrow CaO \rightarrow B$

В) $A + B \rightarrow C$

Определите пропавшее вещество

Конкурс «Кто быстрее угадает?»

1-й вариант

В результате, какого взаимодействия получится сульфат железа **(II)?**

А) $SO_2 + Fe(OH)_2 \rightarrow \ldots$

Б) $Fe + ZnSO_4 \rightarrow \ldots$

В) $FeO + H_2SO_4 \rightarrow \ldots$

Г) $Fe_2O_8 + H_2SO_4 \rightarrow \ldots$

2-й вариант

В результате какого взаимодействия получится вода?

А) $Ca + HJ \rightarrow \ldots$

Б) $NaOH + HJ \rightarrow \ldots$

В) $CaO + H_2O \rightarrow \ldots$

Г) $SO_3 + H_2O \rightarrow \ldots$

Конкурс «Химический хоккей»

Какие пары веществ взаимодействуют?

А) CO_2 и H_2O

Б) MgO и HCl

В) SO_3 и CO_2

Г) K_2SO_4 и HCl

Д) SiO_2 и H_2O

Ж) $NaOH$ и HCl

З) Cu и HCl

РЕНЕТ МИФИЧЕСКАЯ КНЯЗЬ ПОСЕРЕДИНЕ КЛАСС ВЕЩЕСТВО

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ КЛАССАМИ ВЕЩЕСТВ