

**Кейс – метод.
Описание
методики.**

Преимущества кейс-метода

- Позволяет активизировать различные факторы: теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою.
- С помощью этого метода ученики имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.

Задачи:

- включение кейс-метода в учебный процесс при изучении предметов гуманитарного цикла;
- организация творческой работы преподавателя по созданию кейса и вопросов для его анализа.
- организация работы преподавателя и учащихся на этапах организации кейса.

**Кейс – это описание
реальной ситуации,
«кусочек» реальной жизни.**

**Суть кейс-метода в том, что учащимся
предлагают реальную жизненную
ситуацию, описание которой
одновременно отражает не только какую
– либо практическую проблему, но и
актуализирует определенный комплекс
знаний, который необходимо усвоить при
разрешении данной проблемы.**

Материалы для создания кейса.

- Проблемные реальные ситуации.
- Интересные исторические факты.
- Литературные источники.

Виды представления кейса

- Печатный кейс**
- Мультимедиа кейс**
- Видео кейс**

Сценарий организации занятий:

- **Подготовительный этап.**
- Педагог подготавливает ситуацию, дополнительные информационные материалы, определяет место урока в системе предмета, задачи урока.
- **Ознакомительный этап.**
 - Введение в ситуацию.
 - Описание ситуации.
 - Информационный материал.
 - Глоссарий.
- **Основной (аналитический) этап.**
 - Вступительное слово учителя;
 - Распределение учащихся по группам (4-5 человек в каждой);
 - Организация работы групп: предоставление членам групп нужного материала, самостоятельная работа в группах.
 - Представление результатов анализа, дискуссия, подведение итогов и найденных решений.
- **Итоговый этап.**
 - Заключительная презентация результатов аналитической работы
 - Обобщающее выступление учителя – анализ ситуации;
 - Оценивание учителем учащихся.

Кейс – метод развивает

- Аналитические умения и навыки
- Практические
- Коммуникативные умения
- Творческие
- Социальные умения
- Самоанализ

Методические рекомендации

- **Желательно использовать собственный кейс.**
- **Методы и приемы должны соответствовать целям урока.**
- **Необходимо тщательно продумывать поэтапную работу с кейсом (1 –этап введения в кейс; 2- анализ ситуации; 3 – этап презентации решений; 4- этап общей дискуссии; 5- этап подведения итогов).**

Кейс №1

Покровы тела членистоногих

Ход работы

Рассмотрите коллекции с помощью лупы, микропрепарат, картинки, прочитайте текст.

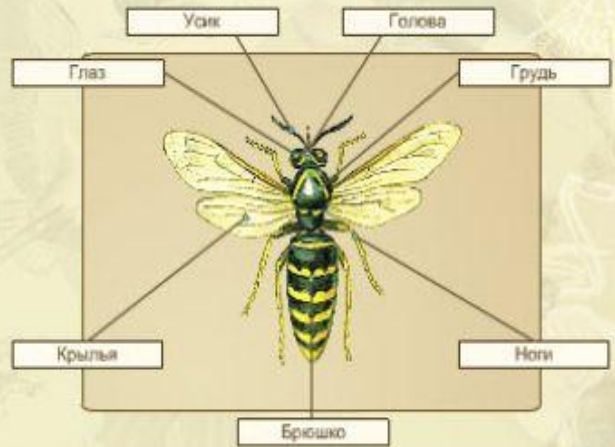
Ответьте на вопросы:

- а) что общего в покровах всех представленных животных (пауков, раков, насекомых)?**
- б) Какова связь между покровами тела и многообразием членистоногих?**

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ РЕЧНОГО РАКА



ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ НАСЕКОМОГО



демонстрационный показать все подсказки спрятать все тестовый

Тело таракана, словно броней, прикрыто внешним скелетом (экзоскелетом), образованным твердым веществом — хитином. Экзоскелет не эластичен, поэтому по мере роста таракан периодически сбрасывает старую «броню», меняя ее на новую. На иллюстрации — сброшенный экзоскелет.

Тело паука-птицееда условно можно разделить на две части – головогрудь и брюшко, соединённые между собой небольшой перемычкой . Сверху всё тело паука покрыто плотной, достаточно жёсткой оболочкой – экзоскелетом, представляющей собой хитинизированную кутикулу со слоем подстилающих клеток... Наиболее твёрдая кутикула находится в коготках и хелицерах, наименее твёрдая, эластичная кутикула образуется в области сочленений ног. Экзоскелет выполняет различные функции: собственно скелета, к которому прикреплены большинство мускулов; он служит буфером между организмом паука и окружающей средой, предохраняя его от быстрой потери влаги, а также защищая нежные внутренние органы от механических воздействий.

Также экзоскелет несёт на себе щетинки и волоски, выполняющие осязательные, сенсорные и иные (например, защитную) функции. Основной и наиболее важный элемент, составляющий экзоскелет паука – хитин (азотный полисахарид), который в связи с белком обеспечивает его прочность.

Строение речного рака. Тело рака покрыто твердым покровом – панцирем. Он состоит из хитиновой кожицы (кутикулы), пропитанной известковыми (неорганическими) солями, придающими панцирю прочность и твердость. Панцирь защищает тело речного рака от повреждений.

Вот как описывает этот интересный процесс Реомюр. "Уже за несколько часов до начала линьки рак начинает потирать один член о другой и, не меняя места, двигать ими поочередно. Затем бросается на спину и судорожно сгибает и разгибает хвост, причем усы его также приходят в какое-то судорожное подергивание. Все эти движения расшатывают члены его в их оболочке и расширяют последнюю. После этой подготовительной работы рак как бы вытягивается (вероятно, вследствие сжатия, которому подвергается его тело внутри скорлупы). Тогда тонкая оболочка, соединяющая заднюю часть скорлупы с первым кольцом хвоста (шейки), лопается и выдвигается туловище, покрытое своим новым, еще мягким покровом темно-коричневый цвет которого резко отличается от буро-зеленого цвета прежней скорлупы.

Во время **линек** пауки сбрасывают старый **экзоскелет** и могут увеличиваться в размерах приблизительно в полтора раза. Увеличиваются все твёрдые части паука птицеёда, в том числе ноги, размах которых и определяет формальный размер паука; в то же время относительно мягкое брюшко несколько уменьшается, рост брюшка происходит между линьками

Паук приготовился к линьке

старый экзоскелет

**Кузнечик висит, освобождаясь от
старой шкурки под действием силы
тяжести. Часть усиков еще в
«чехольчиках».**

**Обсудите в группе и
занесите выводы по
первому вопросу в 2
шаблона.**