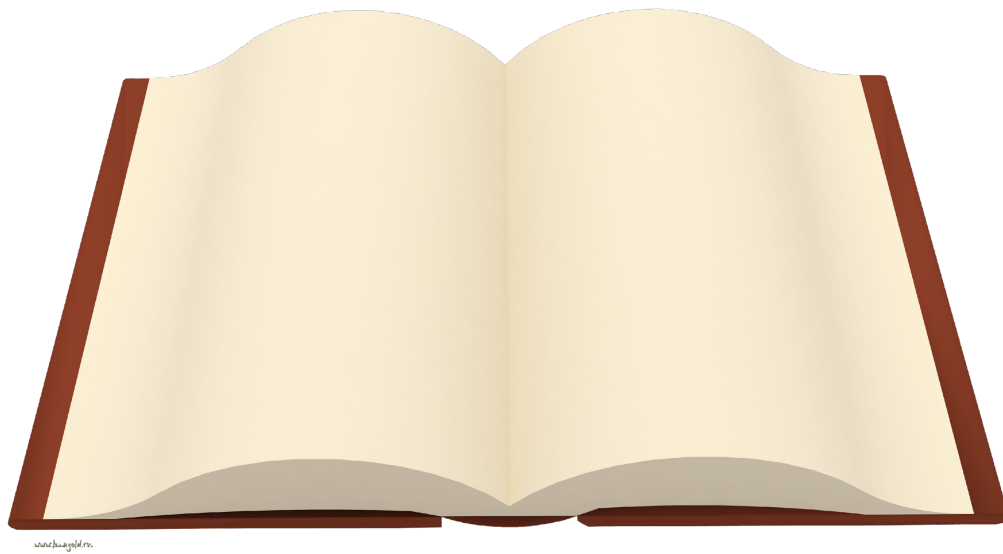
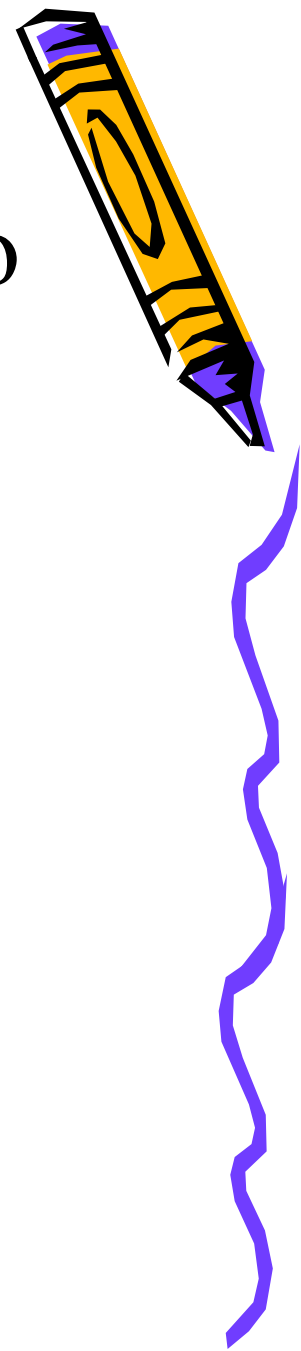


*Формирование
грамматических
понятий*



Понятие - форма абстрактного мышления, отражающая существенные признаки предметов и явлений.



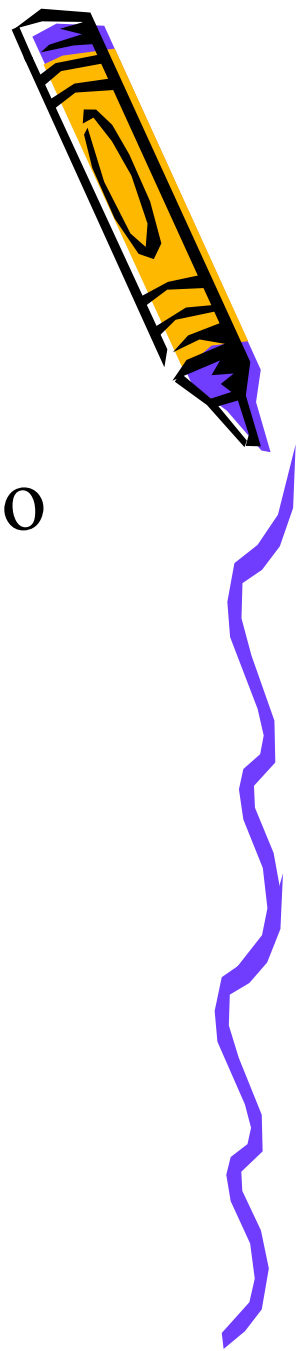
3 этапа формирования понятий:



1. Эмпирический. Данный этап предполагает наблюдение, исследование явления, выделение признаков изучаемого объекта, выделение одних и тех же признаков в разных вариантах, ситуациях, связях, осмысление этих признаков, отбор тех, которые кажутся существенными (повторяются в течение всех 4х лет начального обучения).



2. Теоретический. Данный этап предполагает введение термина, а во многих случаях и определения понятия, дефиниции.



3 вида определения понятия:

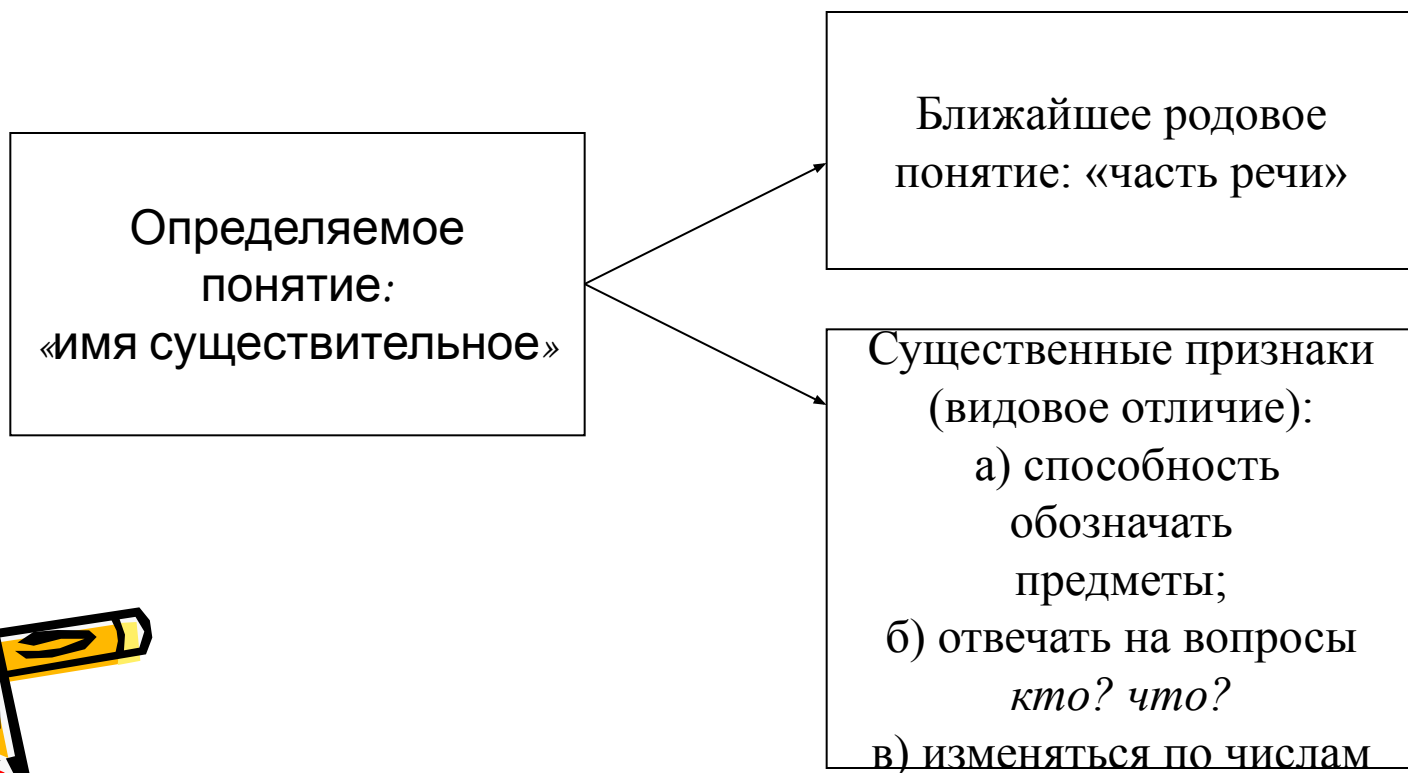


- Описательное («Слова с одним и тем же корнем называются родственными (однокоренными»);
- Функциональное (указывает на речевую роль данной языковой единицы);

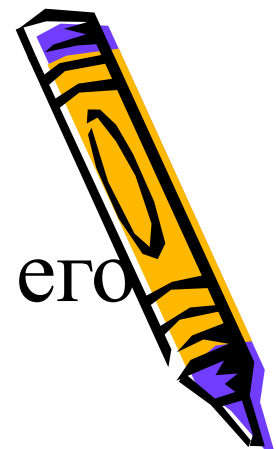


- Структурно-логическое (модель «родовое понятие + видовое отличие»)

пример:



3. Углубление понятия, обогащение его новыми признаками, применение понятия в практических действиях.





120 языковых понятий:

- **общеязыковые и речеведческие понятия:** общение, язык, речь, слово, высказывание, предложение, текст, устная речь, письменная речь, чтение, письмо, значение слова и др.;
- **фонетические понятия:** звуки речи, слог, ударение, гласный звук, согласный, звонкий/глухой согласный, твердый/мягкий согласный, ударный или безударный слог, пауза, голос, произношение и т.д.;

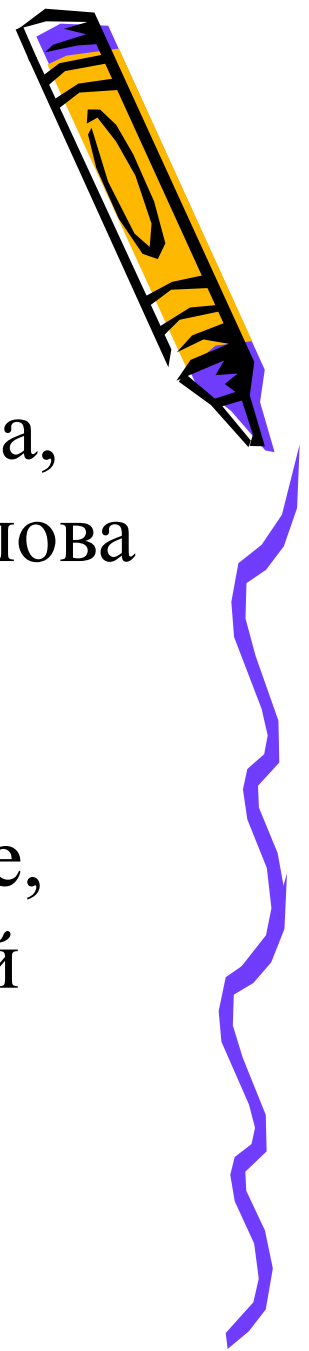




- **понятия графики:** буква, строчная/заглавная буква, точка, запятая, вопросительный/ восклицательный знак и т.д.;
- **грамматические понятия:** часть речи, имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог, склонение, члены предложения и т.д.;
- **понятия морфемки и словообразования:** корень слова, родственные слова, основа слова, аффиксы и т.д.;



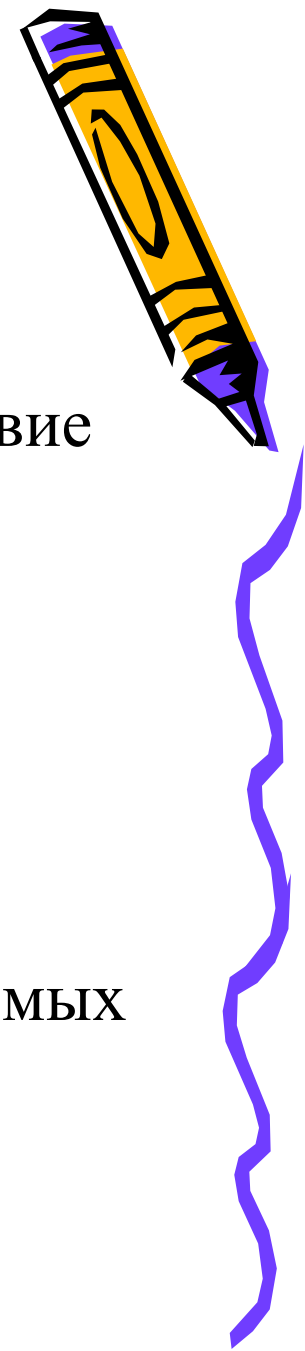
- **лексические понятия:** синонимы, антонимы, переносное значение слова, устаревшие слова, многозначность слова и т.д.;
- **понятия теории речи и риторики:** адресат речи, диалог, спор, сочинение, письмо, красноречие, оратор, речевой этикет и т.д.



Понятие «*грамматика*» объединяет в себе морфологию (изучает способы выражения грамматических значений через формы слова) и синтаксис (учение о строе речи, о связи слов в словосочетании и предложении).



Критерии разграничения частей речи:



- **Лексическое значение слова:** предмет, действие предмета, признак предмета и т.д.;
- **Роль в предложении** или синтаксическая функция;
- **Наличие** тех или иных **категориальных признаков:** время (глагол), одушевленность/неодушевленность (существительное) и т.д.;
- **Изменяемость/неизменяемость:** для изменяемых частей речи – характер форм изменения (склонение, спряжение и т.д.).



Спасибо за внимание!

