



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение**



# **Аэротрополис – город будущих профессий**



**МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
АЭРОПОРТ**



**Автор проекта: Чипурко Татьяна, 11 а класс  
Научный Руководитель: Агарёва Людмила  
Анатольевна,**





# Цел

исследование возможностей будущего города  
Аэротрополиса в обеспечении трудоустройства  
выпускников домодедовских школ и определение роли  
кабинета профориентации Домодедовской гимназии  
№5.



# Гипотез

тщательно спланированная работа кабинета  
профориентации по организации социального  
партнёрства с аэропортом Домодедово, в частности с  
Программой Приток, может помочь в  
профессиональном самоопределении школьников и  
создать благоприятные условия для подготовки  
квалифицированных специалистов для работы в  
Аэротрополисе.





# Профессиональное

**самоопределение**  
– процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать.



## Проблемы выбора профессии



ДОМОДЕДОВО



# Мотивы выбора





# Аэротрополия – один из способов трудоустройства.



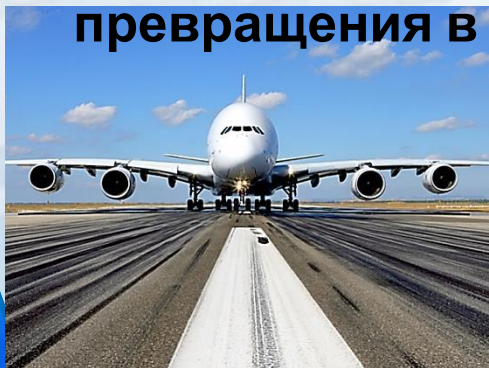
Аэротрополия – это новая форма коммерческого развития, которая превратила городские аэропорты в аэропорты-города.



# Аэропорт «Домодедово»



**«Домодедово» - самый молодой аэропорт Московского авиаузла-обладает несравненно большими перспективами пространственного развития и превращения в Аэротрополис по сравнению со своими конкурентами.**



# Вакансии

## АЭРОТРОПОЛИС

- Диспетчеры
- Координирующие сотрудники по комплексному обслуживанию Супервайзеры



- Инженерно-технический персонал
- Специалисты по информационным технологиям

- Офисный персонал
- Управленческое звено
- Финансовая, юридическая поддержка

- Финансисты
- Маркетологи
- Кинологи
- Работники сферы торговли, гостиничного бизнеса и т.д.



# Программа «Приток» для учащихся

В рамках реализации программы «Приток» проводится целевая подготовка учащихся для их последующего трудоустройства на штатные должности предприятий Московского аэропорта Домодедово. После отбора учащиеся проходят дополнительное обучение по выбранной специализации в период обучения в ВУЗе/ССУЗе

**Анкета участника программы Приток**

Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Гражданство: \_\_\_\_\_

Адрес проживания: \_\_\_\_\_ № / Название школы: \_\_\_\_\_ Не класс: \_\_\_\_\_ Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Контактные данные родителей  
 Фамилия, Имя, Отчество: \_\_\_\_\_ Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Средняя оценка успеваемости в школе (отметить галкой)

«3»  «3-4»  «4»  «4-5»  «5»

Ходила ли на подготовительные курсы? ДА  НЕТ

По каким предметам: \_\_\_\_\_

Какие экзамены по ЕГЭ планируешь сдавать? \_\_\_\_\_

В какой ВУЗ/ССУЗ планируешь поступить? (отметить галкой)

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Российский Государственный Гуманитарный Университет г. Домодедово (РГУ)	Московская Государственная Академия (МГОА)	Московский Государственный Индустриальный Университет (МИИУ)	Другой: _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Высокоскоростной профессиональный колледж	Гуманитарный колледж РГУ г. Домодедово	Институт непрерывного образования МГОА	Политехнический колледж № 31	Другой: _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

На какую специальность планируешь поступить? \_\_\_\_\_

Как ты себе видишь в будущем, и в какой сфере ты бы хотел работать? \_\_\_\_\_

## Карьера на взлете!

по программе „ПРИТОК“





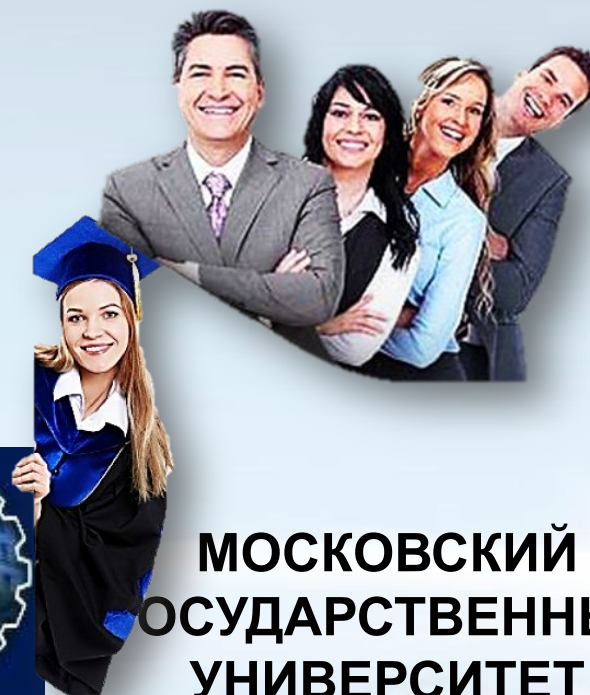
# ВУЗы-партнеры



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕН  
НЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬН



ЕТ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПИЩЕВЫХ  
ПРОИЗВОДСТВ



РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕНН  
ЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
г. Домодедово



# ССУЗЫ-партнеры

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ  
№ 91



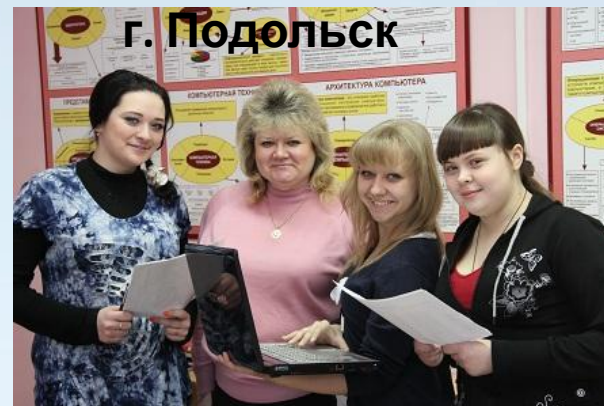
ПУ115 (г.  
Домоделово)



ПУ 81 г.  
Кашира



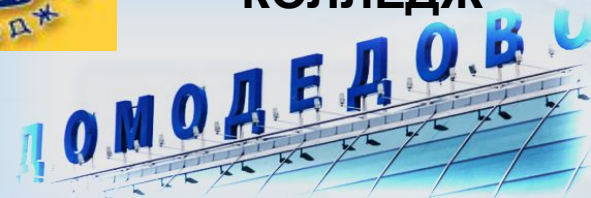
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
РГГУ



ВПК (ВИДНОВСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ)



МОСКОВСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ



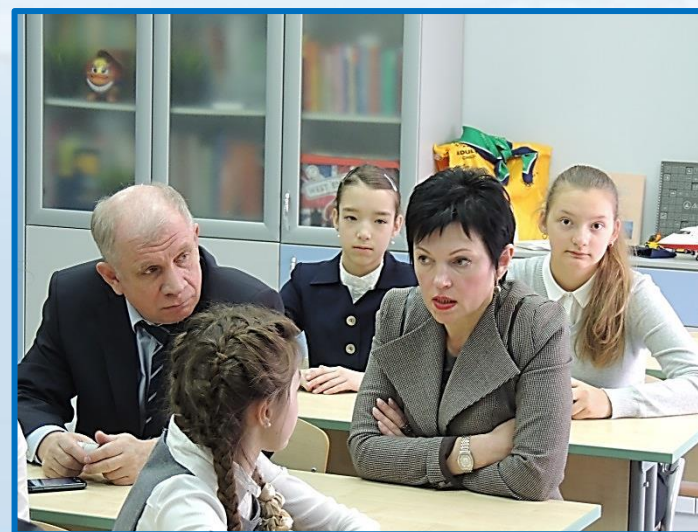
# Опорный кабинет по профориентации в гимназии №5



# Лента времени «История Московского аэропорта Домодедово»



Учащиеся  
я 6б  
класса



# Профориентационные мероприятия



МОДЕДОВО



# Аэротрополис глазами

## ГИМНАЗИСТОВ

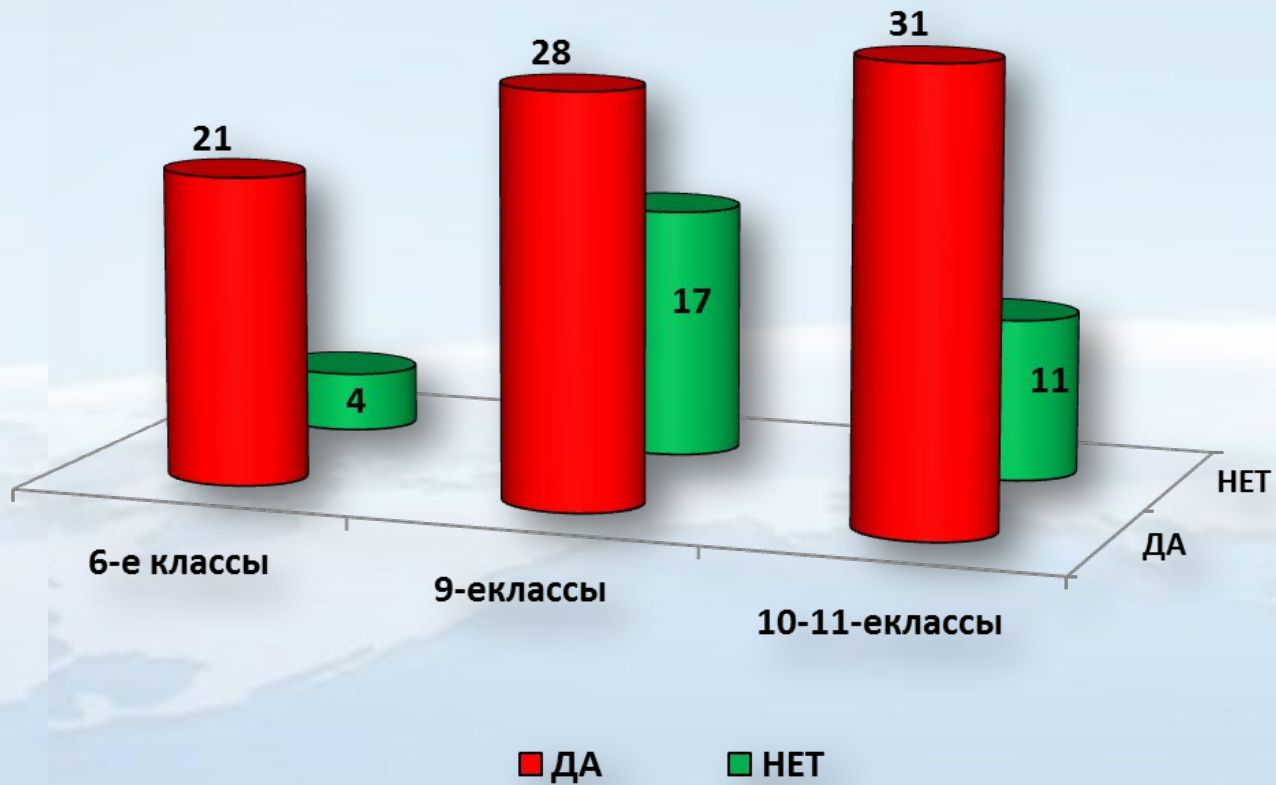


В опросе принимало участие 112 учащихся





# Знаете ли вы, что такое Аэротрополис?





# В каком аэропорту разрабатывается строительство Аэрополиса?

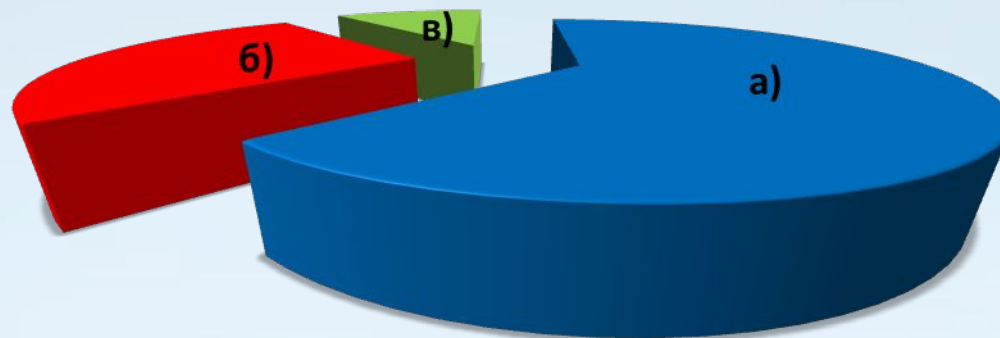
-Шереметьево - Домодедово -







# Какие профессии у вас ассоциируются с аэропортом «Домодедово»?



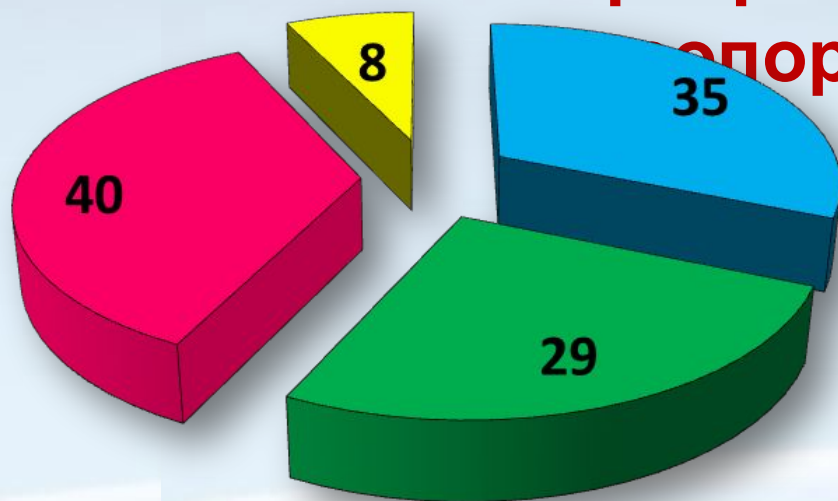
■ а)    ■ б)    ■ в)

- а) пилот, бортпроводник, диспетчер -70
- б) таможенник, кассир, супервайзер- 30
- в) инженер, механик, работник борт питания-12





# Какие специальности, по вашему мнению, будут востребованы в Аэротрополисе и Спорт-сити?



■ а ■ б ■ в ■ г

- а) юристы, экономисты, финансисты, маркетологи, кинологи, работники сферы торговли, гостиничного бизнеса
- б) менеджеры, управляющие, администраторы, офисный персонал
- в) инженерно-технический персонал, специалисты по информационным технологиям, координирующие сотрудники по комплексному обслуживанию



# Домодедово

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
АЭРОПОРТ



# Спасибо за внимание

