

*Модифицированная
программа кружка
дополнительного
образования «Пресс – клуб»*

Автор педагог дополнительного образования
Смородина Е.Э.

Актуальность программы

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Разностороннее воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, социальным отношениям, развитию профессиональных качеств будущих журналистов. В рамках кружка обучающиеся получают знания и умения из области общественных отношений, дают возможность почувствовать себя в роли педагога и новатора, самостоятельно оценить и проанализировать результаты своей деятельности, то есть все то что необходимо современному человеку нашего социума.

По уровню освоения:

Данную программу можно считать профессионально-ориентированной так как она предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в области журналистики, формирует умение видеть проблемы, учит формулировать задачи, а так же помогает искать средства их решения.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации кружком «Пресс – клуб», органично вписываясь в единое образовательное пространство гимназии, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Новизна образовательной программы

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта обучающихся, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Она основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Концепция гимназического издания

Какой же должна быть школьная газета? Интересной, актуальной, отражающей события гимназии. Газета долго не продержится, если будет пересказывать интернетовские "продукты" или перепечатывать информацию из других журналов

Среди гимназических печатных СМИ популярностью пользуются форматы - А4,. Количество полос определяется опытным путем. Можно начать с минимума - четыре полосы. Если получится, то можно расширить их число. Периодичность издания также определяется самостоятельно, но оптимальная частота - один раз в месяц.

Немаловажно название газеты. На общем сборе редколлегии название, было решено газету выпускаемую учащимися 6 -11 классов назвать «Гимназические новости», так как название гимназической газеты должно быть понятным (аббревиатуры часто вызывают недоумение) и отражать гимназическую тематику.

Цветной вариант газеты можно увидеть на сайте гимназии (gimnazy1.tomsknet.ru). Важно определиться с тиражом газеты. Самое главное, чтобы хватило по одному экземпляру в каждый класс, в места общего сбора (библиотеку, совет старшеклассников, учительскую и т. п.) и на стенды, где смогут прочитать все желающие (кстати, для стендов газету нередко печатают и крупнее, и в цвете).

Направленность программы:

Программа кружка «Пресс клуб» может выстраиваться в разном ключе:

- **Художественно-эстетическая направленность** — направлена на развитие художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. (в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, изложенными в письме Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).
- **Социально-педагогическая** — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.
- **Культурологическая** — направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Формируемые компетенции:

- ◎ **Информационные компетенции**
- ◎ **Социально-трудовые компетенции**
- ◎ **Коммуникативные компетенции**
- ◎ **Учебно-познавательные компетенции**
- ◎ **Креативные компетентности**
- ◎ **Ценностно-смысловая компетенция**

Виды и формы внеучебной деятельности:

- **Игровая** (Деловая игра, социально-моделирующая игра);
- **Познавательная** (познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- **Проблемно-ценностное общение** (этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия);
- **Художественное творчество** (кружки художественного творчества, социальные проекты на основе художественной деятельности);

Методы организации образовательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- **словесный** (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- **наглядный** (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- **практический** (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- **объяснительно-иллюстративный** – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- **репродуктивный** – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- **исследовательский** – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- **коллективный** – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
- **индивидуально-фронтальный** – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- **коллективно-групповой** – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
- **индивидуальный** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Цель: объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи:

Развивающие:

- - развитие образного и логического мышления;
- - развитие творческих способностей подростков;
- - развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- - формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- - овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- - формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- - формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Содержание программы:

Программа рассчитана на 175 часов в учебный год (35 недель / 5 часов), продолжительность обучения три года и включает три основных блока:

Теоретический (основные виды практической стилистики, использование информационных технологий при работе с текстовой и графической информацией);

Практический (обучение стилистическому анализу текстов, выполнение заданий на компьютере, приемы работы в текстовых режимах MS Word, MS Photo Editor, Photo Shop, Microsoft Office Publisher 2003, Page Maker, Pinnacle Studio Plus v. 11, Adobe и в графическом редакторе Paint).

Проектный (написание статей: репортаж, интервью, опрос и т.д., создание макета газеты используя информационные технологии и защита рефератов (проектов) учащимися старших классов).

Тематическое планирование (Первый год обучения)

Теоретическая часть

- Знакомство с понятием «Журналист» и «Журналистика»;
- Понятие настольных издательских систем;
- Функциональные системы русского языка;
- Общие понятия о практической стилистики;
- Лексическая стилистика ;
- Грамматическая стилистика;
- Подбор материала для газеты;
- Совместное размещение текста и графики;
- Работа с иллюстрациями;
- Текстовый редактор MS Word;
- Редактирование и форматирование текста (Paint);
- Макетирование страниц;
- Организация подбора информации для газеты и гимназического сайга.

Практическая часть

- Работа с периодическими изданиями города и страны;
- Стили оформления;
- Размещение текста и графики;
- Работа с иллюстрациями;
- Макетирование страниц;
- Текстовый редактор MS Word;
- Редактирование и форматирование текста (Paint);
- Издательство гимназической газеты и работа на информационной полосе гимназического сайта

Проектная часть

- Подготовка, написание и издание статей для гимназической газеты и сайта гимназии;
- Проект «Выпускник»;
- Защита рефератов (темы рефератов в приложении)

№	Названия разделов и тем	Теоретическая часть	Практическая часть	Проектная часть	Количество часов
1	Вводный урок	1			1
Раздел I. Знакомство с работой гимназической газеты (46 часов)					
2	Кто такой журналист?	2			2
3	Понятие настольных издательских систем	1	1		2
4	Язык – одно из самых великих творений человека	1		2	3
5	Стили оформления		2		2
6	Функциональные системы русского языка	1	2		3
7	Общие понятия о практической стилистики:				
	а. Культура устной речи;	1			1
	б. Разговорная речь;	1			1
	в. Отличия устной публичной речи от письменной;	1			1
	г. Отличия устной публичной речи от разговорной;	1			1
	д. Культура письменной речи	1			1
8	Лексическая стилистика	1			1
9	Грамматическая стилистика	1			1
10	Стилистическое значение порядка слов в предложении	1			1
11	Как осуществляется подбор материала для газеты	1			1
12	Газета начинается с чистого листа	1			1
13	Совместное размещение текста и графики	1	3		1
14	Работа с иллюстрациями	1	3	3	7
15	Макетирование страниц	1	1		2
16	Текстовый редактор MS Word.	1	2	3	8
17	Редактирование и форматирование текста (Paint)/	1	5		6

№	Названия разделов и тем	Теоретическая часть	Практическая часть	Проектная часть	Количество часов
Раздел II. Издательство гимназической газеты «Гимназические новости» (96 часа)					
18	«День Здоровья»	1	4	2	7
19	Каникулы (2 номера)	2	8	2	12
20	«Борьба с курением»	1	4	2	7
21	«Новый год»	1	4	2	7
22	«День Защитника Отечества»	1	4	2	7
23	«8 марта»	1	4	2	7
24	«Пушкинские чтения»	1	4	2	7
25	Проект «Выпускники» (5 номеров)	3	11	5	17
26	Гимназическая конференция «Интуитивное и логическое в процессе познания»	1	4	2	7
27	Выпуск номеров газеты информационно – ознакомительного содержания	2	12	4	18
Раздел III. Оформление информационной полосы сайта гимназии (22 часа)					
28	Оформление информационного блока сайта гимназии	3	11	7	21
29	Итоговое занятие	1			1

Ожидаемые результаты:

- Развитие творческих способностей;
- Установление прочных деловых связей с городскими и областными СМИ;
- Предоставление возможности для общественного признания, оценки и самореализации ребят;
- Популяризация литературного детского творчества с помощью публикации их работ в СМИ, творческих встреч начинающих авторов с известными писателями и поэтами;
- Создание условий для продолжения образования в сфере журналистики;
- Создание портфолио, включающих опубликованные работы учащихся.

К завершению изучения курса учащиеся средних классов должны:

- Уметь ориентироваться в направленности и задачах газеты в целом и отдельно каждой полосы;
- Уметь ориентироваться в основных направлениях и жанрах газетного мастерства;
- Уметь писать небольшие заметки, сообщения, информации на заданные темы;
- Постичь секреты информационных жанров;
- Уметь подбирать необходимый жанр или факты для участия в определенных тематических полосах;
- Уметь проводить опросы, брать интервью, проводить мини – блицы.

К завершению изучения курса учащиеся старших классов должны:

- **Знать и четко ориентироваться в направленности основных ветвей дерева жанров, знать их значение;**
- **Знать задачи информационных жанров;**
- **Знать задачи аналитических жанров;**
- **Знать задачи художественно – публицистических жанров;**
- **Уметь делать несложные материалы, отвечающие задачам всех направлений журналистики;**
- **Уметь спланировать тематическую подборку, страницу, номер газеты;**
- **Знать некоторые навыки макетирования и планирования номеров;**
- **Уметь анализировать написанные материалы, прошедшие события, выделять их значимость, определяя дозу попадания в газету фактов, настроений, анализов.**

Гимназические новости

Газета выпускается ежемесячно «Пресс-этув» Гимназия №1 имени А.С.Пушкина г.Томска №2 (2008 год)

В гимназии №1 имени А.С.Пушкина существует традиция в конце первой четверти проводить субботник. В этом учебном году традиция на была нарушена. Учащиеся 5-11 классов не только вышли на уборку территории, но и проявили при этом огромный энтузиазм. Никого не надо было уговаривать, так как все понимали, что необходимо подготовиться к зиме.



Вначале не очень хотелось идти работать. Но коллектив оказался очень интересным и я не смог отказать себе в удовольствии пообщаться. А по окончании работы самому понравилось как красиво стало вокруг гимназии!



Какой замечательный день. Весь день на свежем воздухе и для здоровья хорошо, и вокруг гимназии чистота и порядок. Побольше бы таких дней в учебном году.

С большим удовольствием выйдем на субботник ещё раз, а может и больше!



Последний звонок!



23 мая в Гимназии №1 имени А.С.Пушкина для учащихся 9-ых и 11-х классов прозвенел Последний звонок. Это действительно был праздник со слезами на глазах, так как все выпускники долго готовились к этому дню, а в момент прощания с любимой гимназией не смогли сдержать слёз, потому что для многих из них гимназия стала родным домом, а строгие классные руководительницы – вторыми мамами.



Для них учащиеся подготовили великолепный костюмированный балл. Здесь можно было встретить светских дам в кринолинах, гусаров, поющих выпускниц, капитана дальнего плавания, украинского хлопца и даже А.С.Пушкина, который декларировал свои стихи. Весь праздничный концерт ребята не переставали благодарить своих учителей и дарить им цветы и улыбки. Поздравить выпускников и учителей также пришли малыши, которые сделали оригинальное напутствие. Особенно горячо ребята благодарили своих классных руководителей, которые были с ними несколько последних лет. А закончился концерт прощальным вальсом

26 октября 2009 года состоялось вручение именных стипендий Администрацией города Томска талантливым и одаренной молодежи. Лучшие учащиеся школ, гимназий и лицеев г. Томска из рук мэра г. Томска Николая Алексеевича Николаичука получили сертификаты на именные стипендии. Награждения произошло по разным номинациям:

- «Отличник года»
- «Умница и умник»
- «Отличник начального профессионального образования»
- «Юные таланты Томска»
- «Олимпийские надежды»
- «Молодой лидер»
- «Спортивная молодежная элита»

Среди учащихся, получивших именные сертификаты, в номинации «Умница и умник» учащийся 9 «Д» класса Гимназии №1 имени А.С.Пушкина Ардышев Алексей. Алексей с первого класса учится на отлично, является победителем в командном зачете в «Математической карусели», призера межрегиональной физико – математической олимпиады, призера открытого чемпионата г. Томска по каратэ – до, дипломат конкурса по международному гуманитарному праву, дипломат первой степени X турнира математических боев памяти Е.В.Напалковой, участник X региональной молодежной конференции студентов и школьников «Математика: её содержание, методы и значения», победитель научно – практической конференции «Логическое и интуитивное в процессе познания», проводимой ежегодно на базе гимназии, дипломат конкурса «Математическая карусель» и т.д.

От всей души поздравляем Алексея с заслуженной победой!



Гимназические новости

Газета выпускается кружком «Пресс – клуб» Гимназии №1 имени А.С. Пушкина г. Томска
? 1 (2005 год)

Осень Золотая

В пятницу 25 сентября в гимназии прошел праздник «Осень Золотая», который все классы провели на свежем воздухе. Ребята в этот день проявили особую активность и хорошо подготовились к походам и соревнованиям. Учащиеся младших классов приняли участие в соревнованиях на стадионе, расположенном у здания гимназии. Они участвовали в конкурсах на быстроту, смекалку, сноровку. Ребята бегали дистанции на время, перетягивали канат, играли в мяч, а также приняли командное участие в игре «Пионербол». Победители получили свои награды, чему были очень рады.

Ученики среднего звена совершили выход на стадион «Политехник», где для них была подготовлена программа по спортивному ориентированию. Программу проводили учащиеся 10-х классов. Учащиеся старших классов для себя организовали экскурсионную программу на свежем воздухе (походы, посещение заповедных мест



Осень Золотая

Гимназические новости

Газета выпускается кружком «Пресс-клуб» Гимназии №1 имени А.С.Пушкина - Гол.



На базе Гимназии №1 имени А.С.Пушкина несколько лет существует кружок «Знатков Германии» под

руководством Волковой Галины Николаевны. За это время ребята из кружка лучше узнали историю и культуру Германии, нашли друзей по переписки и установили крепкие, дружеские отношения с ними. В этом учебном году ребята приняли активное участие в городской программе «Диалог», в декабре немецкого языка Русско-немецкого центра при ТПУ, организовали и провели на базе гимназии конкурс поделок, рисунков и творческих работ на тему «По дорогам национальных сказок», провели мероприятие «Здравствуй!» для учащихся начальной школы, а также написали письма в Германию Weihnachtsmanну и Николаусу.



Работу кружка высоко оценивают как педагоги, так и родители:



Удивляюсь фантазии детей и родителей. Мы с анжучи были очарованы работами учащихся 2 «А» класса. Молодцы ребята! Спасибо и авторам за их помощь и участие!!!
Ковылова Л.А., учитель математики

«Анжучи, по дороге к вам» - зрелищный, интересный и полезный проект на уроках и во внеклассной работе в рамках программы «Дети Л.А. Волкова долгие годы используют инновационные технологии в своей деятельности. Делать красиво, креативно! Делать добрые дела!» (от мамы Анжучи)

Пушкарёва О.В., руководитель мужей Гимназии №1 имени А.С.Пушкина



Гимназические новости

Газета выпускается кружком «Пресс-клуб» Гимназии №1 имени А.С.Пушкина

По традиции накануне Дня Защитника Отечества

в Гимназии №1 имени А.С.Пушкина прошли праздничные мероприятия. Учащиеся младших и средних классов приняли участие в «Смотре строя и песни». Ребята показали свои таланты в умении маршировать, выполнять команды командира, исполнять боевые песни, двигаться строем. Для учащихся старших классов был проведен праздник «А ну — ка парни!». Здесь юноши должны были показать не только свои спортивные навыки, но и блеснуть эрудицией, умением работать в команде, танцевать и импровизировать. Как всегда праздник удался на славу, участники получили заслуженные аплодисменты, зрители интересную, развлекательную программу, а болельщики от души поболели за свою команду.



Гимназические новости

Газета выпускается кружком «Пресс-клуб» Гимназии №1 имени А.С.Пушкина в Тамове №3 (2008 год)

День Матери!

27 ноября 2008 года в гимназии №1 имени А.С.Пушкина состоялось празднование Дня Матери. К этому важному дню ребята долго готовились, так как зрителями их выступлений были их мамы и бабушки. Праздничный концерт состоял из разных номеров. Ребята подготовили акробатические этюды, Вокальные и танцевальные номера, читали стихи и рассказывали басни. Наибольший восторг у мам вызвало выступление самых маленьких учеников — первоклашек, которые подарили мамам шуточные куплеты. После праздничного концерта в актовом зале ребята



По окончании праздничных торжеств мамы оставили свои пожелания и напутствия вот некоторые из них:

«Замечательная идея совместить детей и родителей! Очень жаль, что не всегда мы—родители можем проводить такие мероприятия. Прекрасный концерт показали нам наши дети! Наши дети и поют, и танцуют, они настоящий сплоченный коллектив, они—команда!»

"Спасибо большое за праздник, приготовленный для нас—МАМ! Очень приятно и интересно смотреть на ребяткишек, подрастающих талантов - певцов, музыкантов, танцоров, юмористов. Желаю продолжать нас веселить, приглашать и угощать!»

"День МАМЫ получился просто замечательный. Атмосфера праздника, тепла, уюта. Дети выступали замечательно ... Хотелось бы такие праздники проводить как можно чаще!"



Список используемой литературы:

- История печати: Антология. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 419 с. (серия “Классика журналистики”).
- Есин Б.И. История русской журналистики (1703 - 1917): Учебно-методический комплект. - М.: Наука, 2000. - 464 с
- Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2000. - 254 с
- Ученова В. беседы о журналистике. М., 1978
- Ворошилов В. Журналистика. М., 2000
- Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации - М., 1996
- Рабочая книга редактора районной газеты. Под. ред. Я.Н. Засурского. - М., 1981
- Ефимов М.В. и др. Технические средства переработки текста и иллюстраций. - М.: “Мир книги”, 1994.