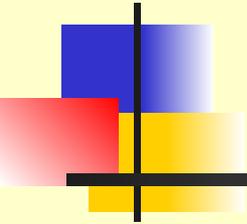
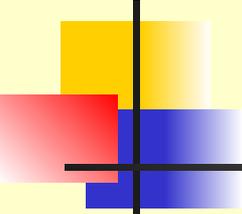


Дебаты на уроке английского языка

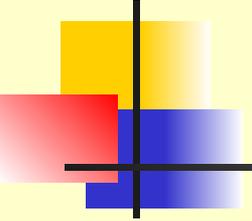


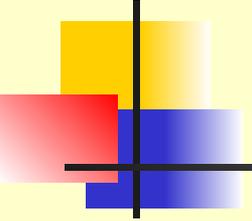


“Дебаты”

- **Разработаны Карлом Поппером.**
- **Это – игровая технология, имеющая свои принципы и правила, позволяющая развивать как коммуникативные умения учащихся, так и умения грамотно вести полемику, отстаивать свою позицию на основе знаний и логических рассуждений.**
- **Кроме того, дебаты развивают у участников мышление, включая умения сопоставлять, сравнивать, самостоятельно находить и анализировать информацию из различных источников.**

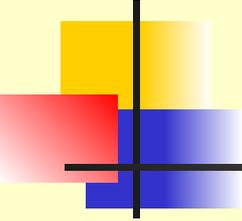
Формат дебатов предусматривает:

- 
-
- участие двух команд, состоящих из трех человек (Speakers). Одна команда (Proposers) утверждает тезис (тему дебатов), другая (Opposers) – опровергает его;
 - участники заранее знакомятся с ролями и регламентом (на уроке дебаты идут по сокращенному регламенту);
 - команды имеют право на 5-минутный тайм-аут для консультации друг с другом перед своим выступлением (тайм-аут можно использовать либо частями, либо полностью сразу);
 - роли и регламент определены.



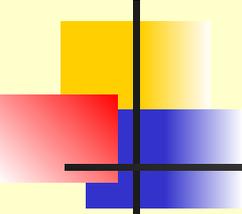
Time-Keeper

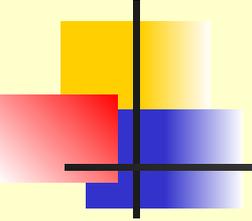
- за соблюдением регламента игры следит таймкипер (Time-Keeper), который показывает спикерам, сколько времени осталось до конца выступления или тайм-аута (у него карточки: 2 min, 1 min, 30 sec);



Jury

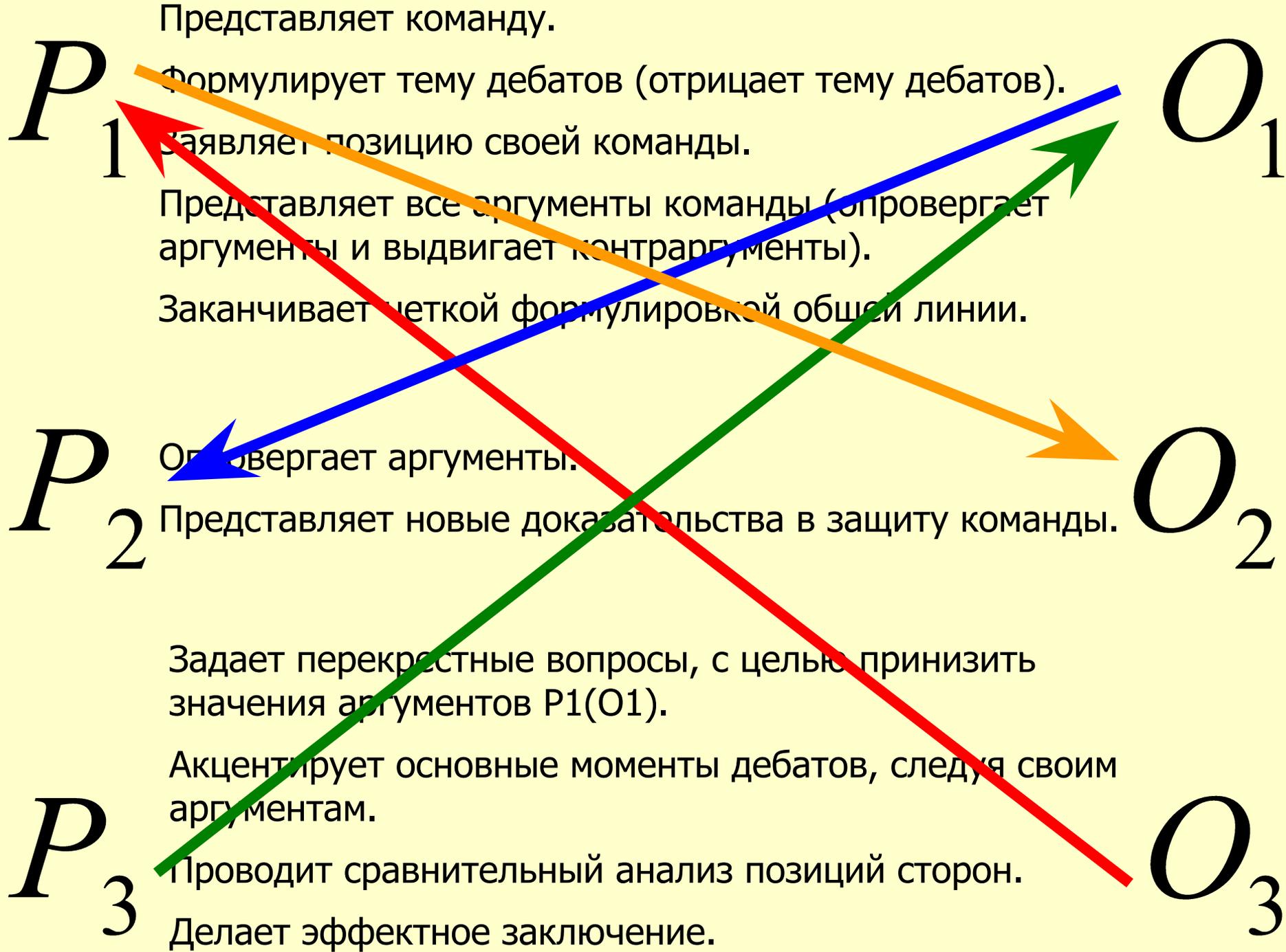
- **дебаты судит судейская коллегия (Jury), состоящая из 3–5 человек (это учителя и учащиеся старших классов). По ходу дебатов они заполняют особые протоколы. По окончании игры судьи, не совещаясь между собой, принимают решение, какой команде отдать предпочтение по результатам дебатов, т.е. они определяют, чьи аргументы и способ доказательства были наиболее убедительными;**

- 
-
- команда, набравшая большее количество голосов судей, побеждает;
 - остальные учащиеся класса в период подготовки к игре помогают составлять кейс своей команде (все материалы к игре), а во время игры – они болеют за свою команду

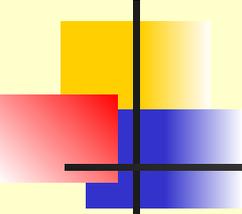


Тема для дискуссии:

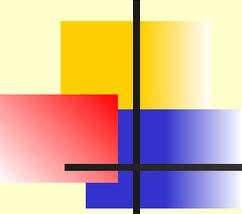
Today it's hard to imagine our
lives with the Internet.



Дебаты способствуют:

- 
-
- развитию коммуникативных умений учащихся: умению слушать и слышать собеседника, способности работать в команде;
 - развитию ораторских способностей: навыков публичного выступления, умения четко выражать свои мысли, уверенности в себе;
 - развитию исследовательских и организаторских навыков;
 - развитию мышления.

А это мнения учащихся:

- 
-
- *“Я думаю, дебаты – это отличная форма проведения уроков. Проводя дебаты, люди учатся отстаивать свое мнение и подкреплять его аргументами. Я бы хотел, чтобы дебаты в нашей школе были чаще”.*
 - *“Дебаты – это:*
 - *хорошая практика в говорении и публичном выступлении;*
 - *обогащение своего словаря;*
 - *полезный опыт в споре;*
 - *обучение общению, умению находить главные идеи, аргументы и т.д.;*
 - *расширение кругозора и своих знаний”*