



Краткая презентация  
основной общеобразовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения Центр развития ребенка  
детского сада № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска  
муниципального образования  
Новокубанский район



# *Общие сведения о МДОАУ № 3*



## Полное наименование:

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

## Сокращенное наименование:

МДОАУ № 3.

Адрес: 352241 Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская 22 а.

Телефон: 8-861-95-3-24-43

e-meil: [mdoby.3@yandex.ru](mailto:mdoby.3@yandex.ru)

# *Структура основной общеобразовательной программы МДОАУ № 3*

**Целевой  
раздел**

**Содержательный  
раздел**

**Организационный  
раздел**

## *Целевой раздел включает в себя:*

- Пояснительную записку
- Нормативно-правовую базу
- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к формированию и реализации Программы
- Значимые характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
- Целевые ориентиры дошкольного образования

# *Нормативно-правовая база ООП*

## *Федеральные документы:*

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вступил в силу с 1.09.2013 г.
- Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
- Конвенция о правах ребёнка, ратифицированная Постановлением Верховного Совета СССР от 13 .06.1990 года №1559-1
- Постановление правительства РФ от 7.02.2011г. № 61 «Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015годы»
- Указ президента РФ от 01.06.2012г.№761 о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Вступил в силу с 1 января 2014 года.



# *Нормативно-правовая база ООП*

## *Федеральные документы:*

- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда 2.4.1.3147-13 от 19 декабря 2013г. № 68
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

# *Нормативно-правовая база ООП*

## *Региональные документы:*

- Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 г. № 3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае. Вступил в силу 1 сентября 2013 г.

## *Локальные документы МДОАУ № 3:*

- Приказ № 27 от 11.02.2014 г. «Об утверждении дорожной карты по внедрению ФГОС ДО»
- Решение педагогического совета протокол №1 от 29.08.2014 г. о рассмотрении и принятии основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОАУ №3.
- План – график мероприятий по внедрению ФГОС ДО в МДОАУ № 3 г. Новокубанска (включает разработку программы и создание условий для ее реализации, является приложением №2 к приказу №27 от 11.02.2014г.)

# ***Возрастные особенности воспитанников***

Всего в дошкольном учреждении функционируют 14 групп:

- 11 групп 10,5 часового пребывания, общеразвивающей направленности, которые реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития, из них:
  - 2 группы раннего возраста – с 1,5 до 3-х лет;
  - 2 младшие группы – с 3-х до 4 лет;
  - 2 средние группы – с 4 до 5 лет;
  - 3 старшие группы – с 5 до 6 лет;
  - 2 подготовительные группы – с 6 до 7 (8) лет.
- 3 разновозрастные семейные группы кратковременного пребывания, реализующие элементы основной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 3.



# *Целевые ориентиры образования в раннем возрасте*

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

## *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования*

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

## *Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования*

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# *Основные области ООП*

**Социально –  
коммуникативное  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое  
развитие**

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

**Физическое  
развитие**

## *Программы, реализуемые в ДОУ*

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /под ред. ред.Р.Б. Стёркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой
- Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008



## *Вариативная часть ООП*

отражает развитие детей в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном направлении и представлена в виде кружковой работы:

- кружок «Скоро в школу» для детей подготовительных к школе групп,
- кружок «Умелые ручки» для детей средних групп,
- кружок «Волшебная кисточка» для детей старших и подготовительных к школе групп.

# Вариативная часть ООП

представлена в виде реализации регионального компонента, через

разнообразные виды деятельности:

- совместная деятельность педагога с детьми по всем **ОСНОВНЫМ**

направлениям развития ребёнка (беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, игры и др.) как часть проведения НООД, и при организации образовательной деятельности в режиме

дня;

- самостоятельная деятельность детей (рассматривание альбомов, книг, игры, раскрашивание, рисование и др.) ;
- совместная деятельность с родителями воспитанников (совместные праздники, развлечения, организация экскурсий, организация выставок кубанского творчества и др.)
- экскурсий к памятным местам города, в парк, на стадион
- фольклорные праздники;
- конкурсы, выставки детского творчества, посвящённые

# *Взаимодействие с семьями воспитанников*

## Формы участия

Анкетирование, социологический опрос, интервьюирование, «Родительская почта»

Участие в субботниках по благоустройству территории;  
помощь в создании предметно-развивающей среды;  
оказание помощи в ремонтных работах

Участие в работе попечительского совета, родительского комитета, Совета ДОУ;  
педагогических советах, в работе бракеражной комиссии.

- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»);
- памятки;
- создание странички на сайте ДОУ;
- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;
- распространение опыта семейного воспитания;
- родительские собрания;
- выпуск логопедической газеты для родителей «Говорливый ручеек».