

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Учитель средней школы № 43 Жолудева А. В.

# Познавательный интерес

Познавательный интерес – это один из важнейших мотивов учения младших школьников.

Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная работа протекает более продуктивно. Познавательный интерес носит поисковый характер.

Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет.

При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи. Познавательный интерес не только положительно влияет на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов - мышления, воображения, памяти, внимания.

# Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы и письменные работы одноклассников;
- заниматься обучением с отстающими;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы);
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий.

**Игра – эффективное средство,  
стимулирующее возникновение  
желания стать лучше.**

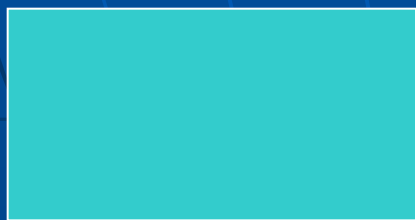
### **Игры-упражнения.**

Пример: «Пятый лишний».

- Найдите лишнее слово.

**Бегать, бежать, бег, бегут, бежали.**

- Найдите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя.



# Игра-поиск.

## Игра «Найти ответ».

- Посмотрите на доску.
- Что вы видите?
- Ваша задача: к каждому примеру подобрать правильный ответ.

$510 - 390$

$474$

$348 + 168$

$623$

$703 - 229$

$516$

$328 + 295$

$143$

$425 + 282$

$120$

$649 + 180$

$820$

# Игра-соревнование.

Сюда можно отнести конкурсы, викторины, имитации телевизионных конкурсов и т.д. Данные игры можно проводить как на уроке, так и во внеклассной работе.

## Игра-диктор.

- Прочитать текст, стихотворение, как читает диктор по телевидению. (Стараясь, как можно меньше подглядывать в текст, смотреть глазами в камеру)



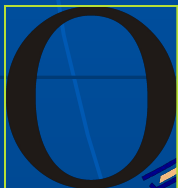
# Сюжетно-ролевые игры.

## Игра «Теремок»

Цель: знать характеристику звуков, учить читать слоги.

В теремке живут только гласные. Согласные стучатся к гласным в теремок и просят разрешения войти. Те пускают их только тогда, когда согласная правильно расскажет о себе. Затем читается слоги-слияние.

В процессе игр дети не только знакомятся с новыми звуками, но и учатся выразительной речи, правильному произношению.



# Познавательные игры-путешествия.

В предлагаемой игре учащиеся могут совершать «путешествия» на континенты, в различные географические пояса, климатические зоны и т.д.

В игре могут сообщаться и новые для учащихся сведения и проверяться уже имеющиеся знания.

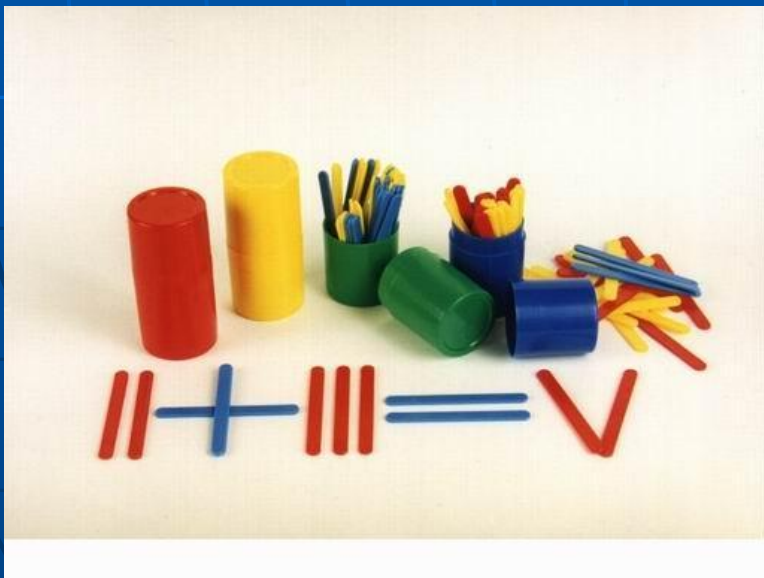
Игра-путешествие обычно проводится после изучения темы или нескольких тем раздела с целью выявления уровня знаний учащихся. За каждую «станцию» выставляются отметки.



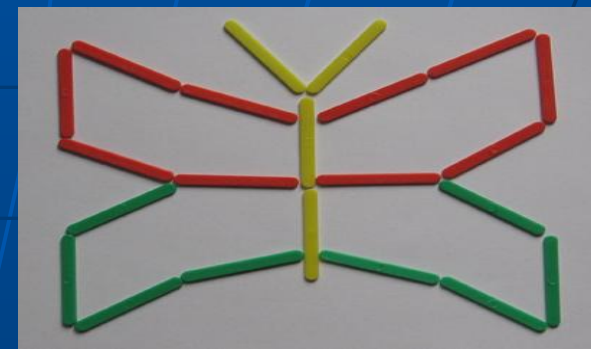
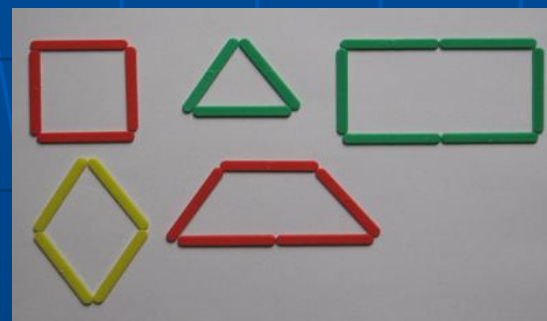
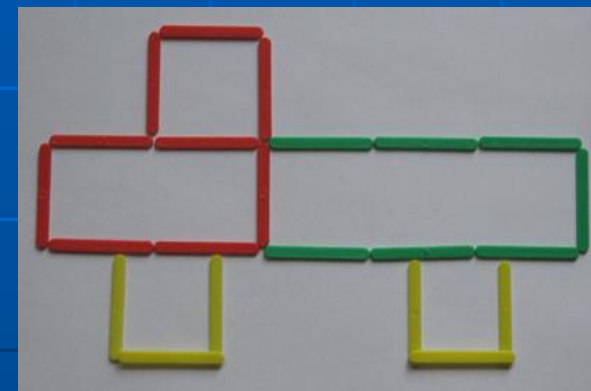
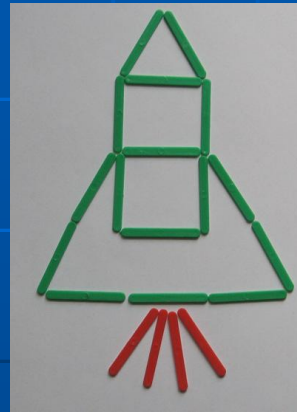


**Для того чтобы повысить успеваемость и активизировать мыслительную деятельность, каждый ребёнок должен принимать активное участие в уроке.**

На уроках математики я активно использую счетные палочки и геометрический материал. С их помощью мы изучаем состав числа, сложение, вычитание, деление, умножение.



# Работа с палочками.



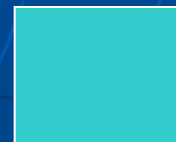
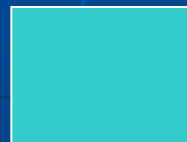
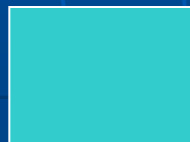
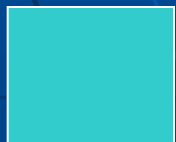
# При помощи геометрического материала можно проверить знания учащихся.

У каждого ребёнка набор геометрических фигур: квадраты и треугольники.

Ставлю задачу: называю примеры и ответы. Если ответ правильный, выкладывают квадрат, если нет – треугольник.

Например,  $5 \times 5 = 25$  - выкладывают квадрат,  $3 \times 3 = 10$  – выкладывают треугольник. Примеры составляю так, чтобы легко было их проверить. За 3-4 минуты оценки есть у всех учащихся.

$5 \times 6 = 30$     $4 \times 7 = 30$     $6 \times 9 = 54$     $7 \times 3 = 18$     $4 \times 5 = 20$     $6 \times 3 = 18$



**Важно, чтобы подача нового материала была  
интересна всем детям и направлена на  
активацию**

**их мыслительной деятельности.**

Например, при изучении такой части слова, как приставка, перед каждым ребенком на столе лежит набор из 9 приставок: в-, за-, об-, от-, на-, до-, над-, с-, пере- и 9 карточек со словом -ход-, являющимся корнем слова.

Перед детьми стоит задача сложить однокоренные слова, используя предложенные приставки.



# На уроках русского языка при фонетическом разборе слова использую сигнальные карточки.

 - гласный звук,  - ударный гласный,


 - звонкий согласный,  - глухой согласный,

 - мягкий согласный,  - твёрдый согласный

**Например, делаем фонетический разбор слова «конь».**

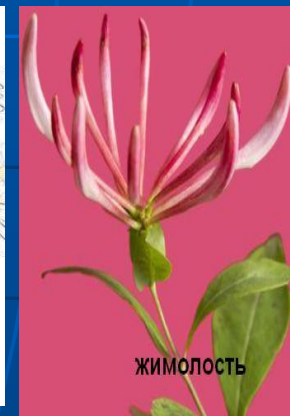
В итоге у каждого ребенка должно получиться :

■ первый ряд –  

■ второй ряд – 

■ третий ряд –  

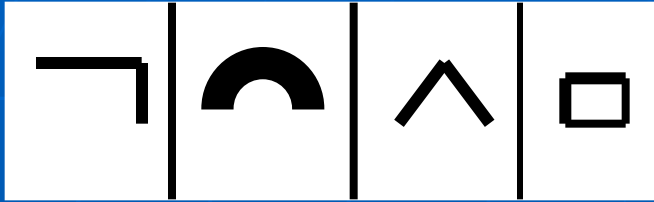
# Тема «Склонение имён существительных»



## Использую:

### схемы-шаблоны

### перфокарты



1. Прочитайте правило:  
ЖИ, ШИ пиши с буквой И.  
ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.  
ЧА, ЩА пиши с буквой А.
2. Вставь пропущенные буквы:  
Ч\_шка, ч\_лок, щ\_ка, ж\_тель, ш\_на

## перфокарты «Проверь себя»

1. Вставь пропущенные буквы:  
Ч\_шка, ч\_лок, щ\_ка, ж\_тель, ш\_на
2. Проверь себя (на обратной стороне карточки прочитай правильный ответ).  
Исправь ошибки, допущенные тобой в словах.

Спасибо!

