

Тема урока:

*Покажи мне свой дом, и
я скажу, ...*

Задачи урока:

- 1. Познакомиться с домами коренных народов Северной Америки.**
- 2. Найти особенности каждого жилища.**
- 3. Определить, какие причины влияют на создание построек.**



Расположение природных зон

Карта природных зон Северной Америки



- Арктические пустыни
- Тундры и лесотундры
- Области высотной поясности
- Тайга
- Смешанные и широколиств. леса
- Степи и лесостепи
- Пустыни и полупустыни
- Переменно-влажные леса
- Жестколистные вечнозеленые леса
- Саванны и редколесья

Карта плотности населения Северной Америки



Расположение природных зон

Карта природных зон Северной Америки



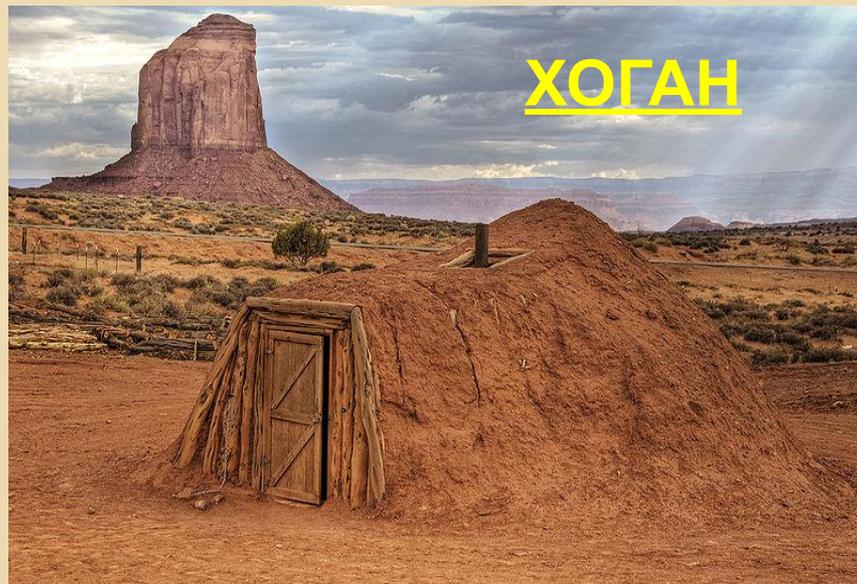
- Арктические пустыни
- Тундры и лесотундры
- Области высотной поясности
- Тайга
- Смешанные и широколиств. леса
- Степи и лесостепи
- Пустыни и полупустыни
- Переменно-влажные леса
- Жестколистные вечнозеленые леса
- Саванны и редколесья

Дома народов Северной Америки

ТИПИ



ХОГАН



ВИГВАМ



ИГЛУ



Хоган – дом индейцев навахо. **(полуземлянка с деревянной опорой, обмазанная глиной)**



**Хоган может быть
сделан из одних бревен,
но внутри не должно
быть углов.**



**Печка в центре,
вход всегда с
востока.**

Типи — жилище кочевых жителей прерий (индейцев лакота)

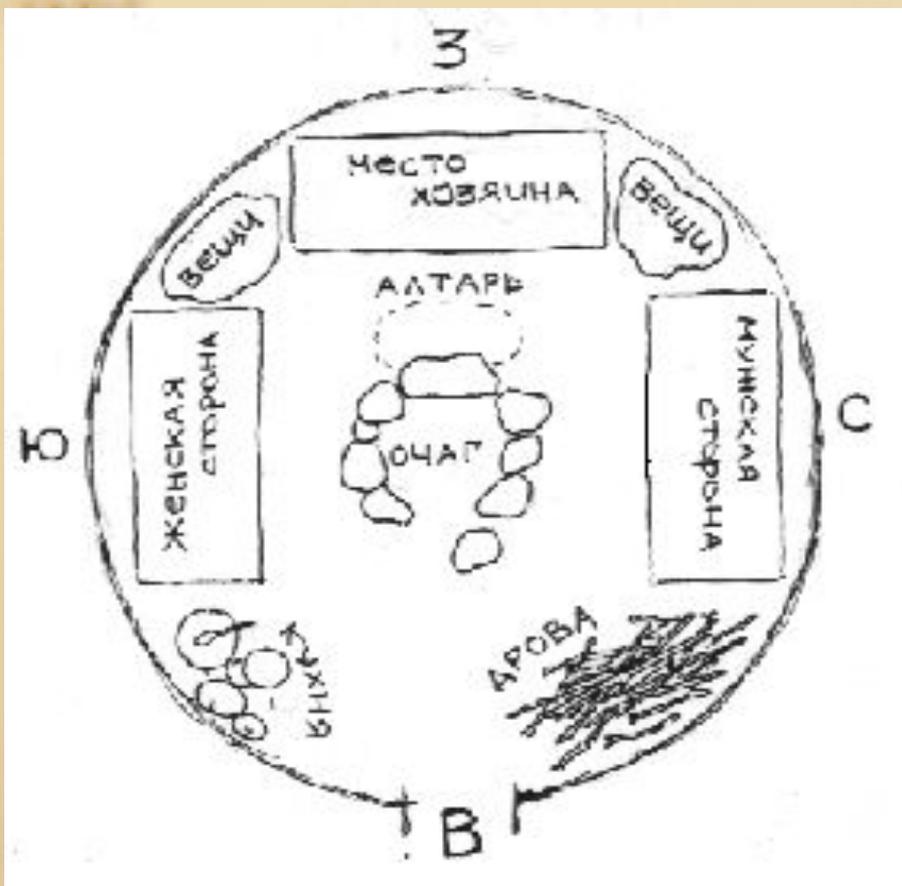


**На каркас из жердей сверху крепятся
покрышки из шкур (чаще из парусины)**

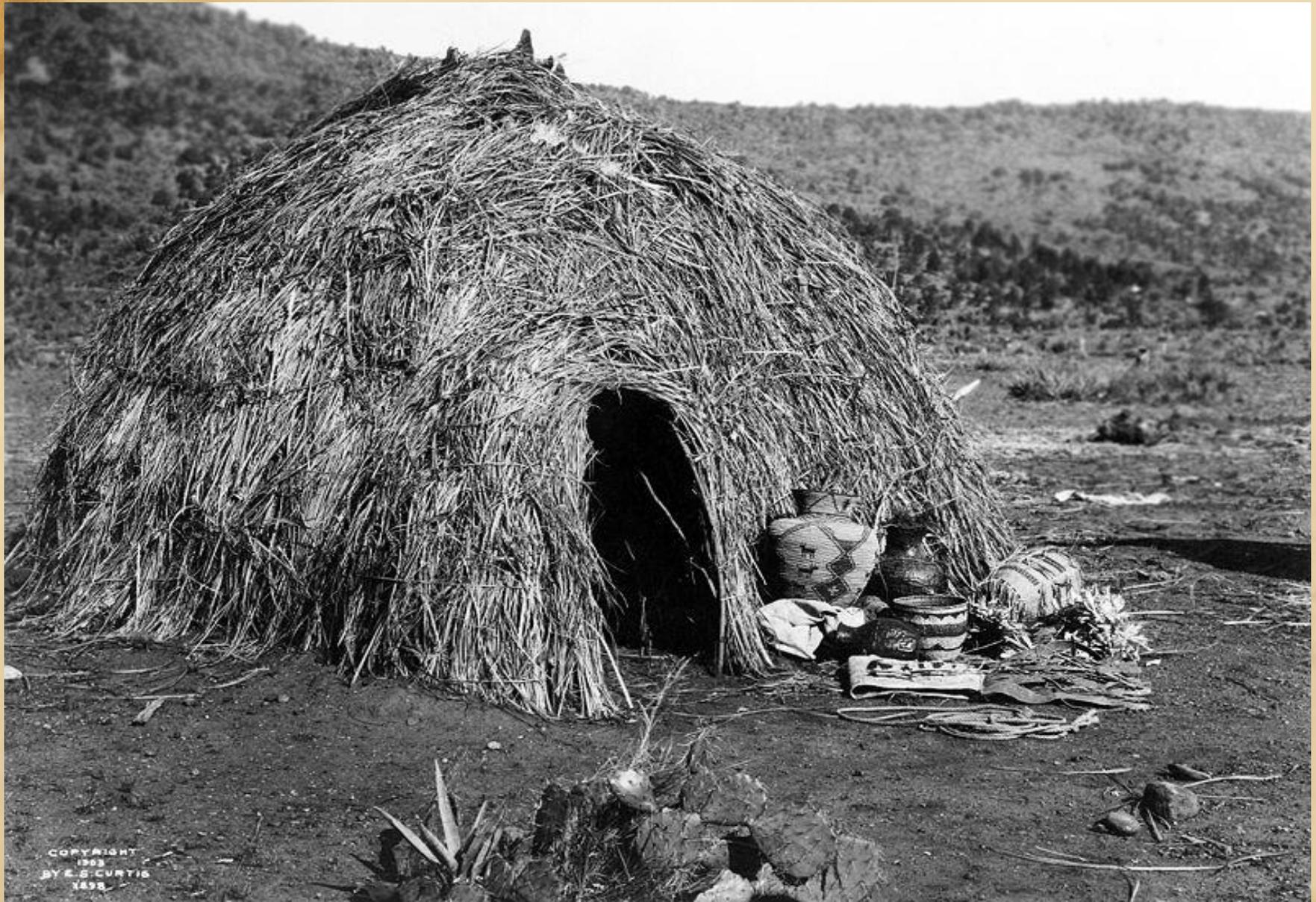


**Дым от очага выходит через
отверстие над головой.**

Типи олицетворяет собой таинственный круг жизни.



Вигвам – жилище лесных индейцев (алгонкинов)



Вигвам- шалаш на каркасе.



Кроны деревьев соединялись в виде купола, покрывались сверху корой, ветками, шкурами.

Иглу – жилище эскимосов.



Технология строительства иглу.

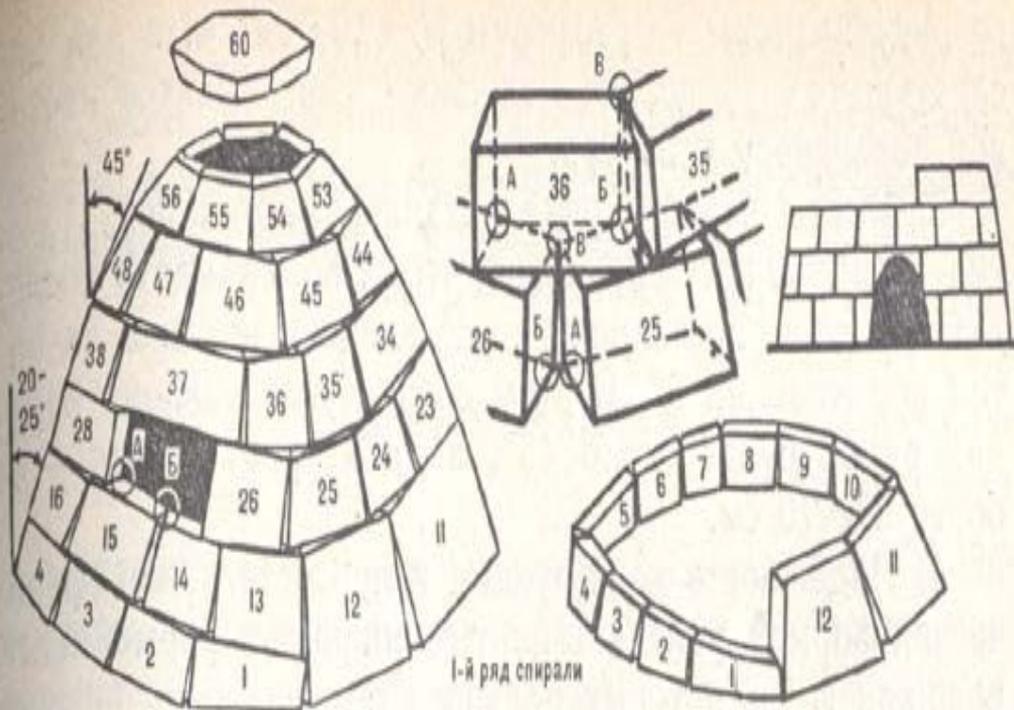
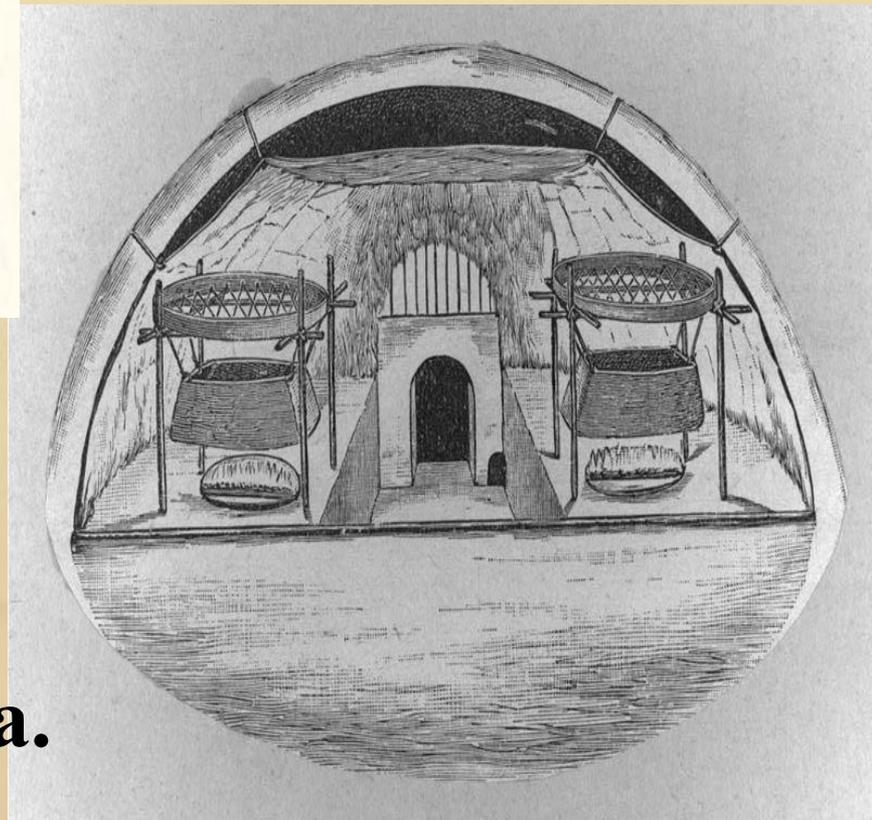


Рис. 77. Иглу:

В иглу поддерживается комфортная температура.



Валкаран – «дом из челюстей кита» - это полуземлянка на основе целого китового скелета или просто со стенами из китовых костей.



Так что же на самом деле изобразил Шарик?



Каким народам принадлежат эти жилища?



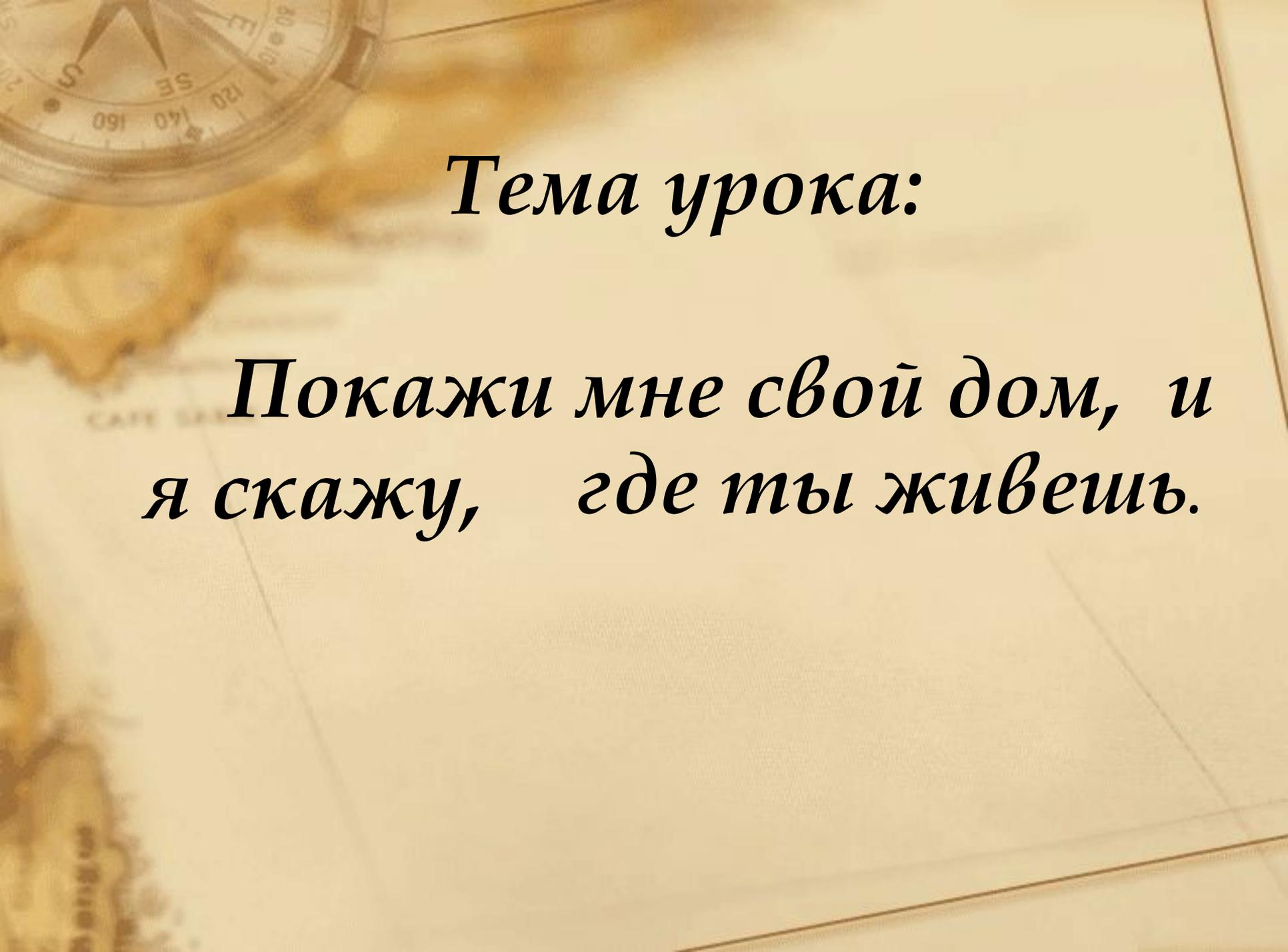
ЯРАНГА

(чукчи и коряки)



ЧУМ

(якуты и эвенки)



Тема урока:

*Покажи мне свой дом, и
я скажу, где ты живешь.*



**На уроке было интересно и
все понятно**



**Узнал(а) много нового, но
остались непонятные
вопросы**



**Мне было трудно и не
интересно на уроке**

Творческое домашнее задание:

- **Рисунок или макет одного из жилищ, изученных на уроке.**
- **Мини-сочинение на тему:**
«Дом, в котором мне бы хотелось побывать»



*«Когда человек отходит
от природы, он
становится жестоким».*



(индейская пословица)

Спасибо за внимание!

**Работу выполнила:
учитель географии
МОУ «ООШ №57»
ЛУНКИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

