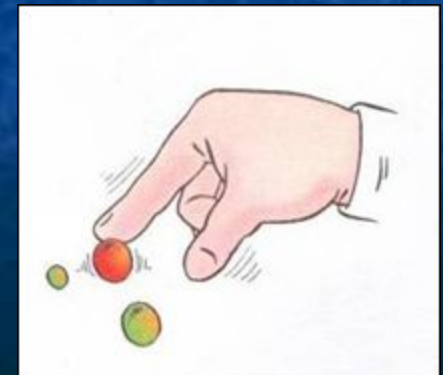
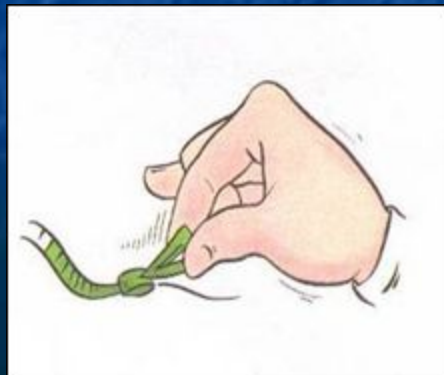
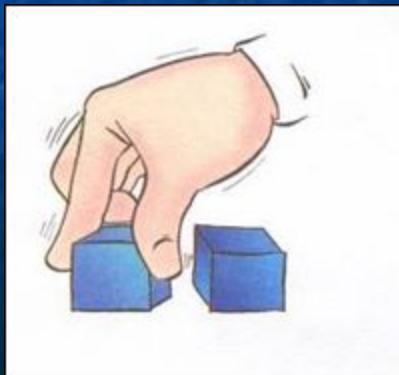
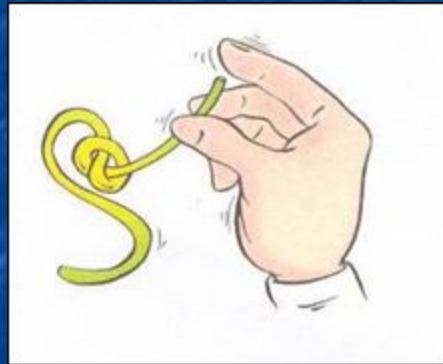


# Развитие мелкой моторики



**« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев »**

**«Источники творческих  
способностей и дарования детей –  
на кончиках их пальцев.**

**От пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие ручейки, которые  
питают источник творческой  
мысли. Другими словами: чем  
больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребёнок»**

**В.А.Сухомлинский**



Тема :  
« Играя пальчиками , развиваем речь »

Развивая мелкую моторику пальцев ,  
мы воздействуем на внутренние органы человека :

- Большой палец – отвечает за голову ,
- Указательный – за желудок ,
- Средний – за кишечник ,
- Безымянный –за печень ,
- Мизинец – за сердце .

## **Цели:**

- Повышение педагогической культуры родителей ;
- Познакомить родителей с условиями , влияющими на формирование речи детей;
- Вовлечь родителей в процесс формирования речи детей посредством развития мелкой моторики .

## **Задачи :**

- 1. Вызвать у детей и родителей позитивное отношение к детскому саду; Желание заниматься с ребенком.
- 2. Развивать у детей ориентировку в пространстве , мелкую моторику рук , упражняться в играх с ребенком .
- 3. Закрепить знание знакомых песенок и стихов.

Ребенок постоянно изучает , постигает окружающий мир .  
Основной метод накопление информации – прикосновения.  
Ребенку необходимо все хватать , трогать , гладить и пробовать на вкус  
Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития.  
Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с  
самого раннего возраста.  
В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые  
упражнения , сопровождаемые стихотворным текстом.



## Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка :

- Способствует овладению навыками мелкой моторики ;
  - Помогает развивать речь ;
- Повышает работоспособность головного мозга ;
- Развивает психические процессы : внимание , память , мышление , воображение ;
- Развивает тактильную чувствительность ;
  - Снимает тревожность .



Работа с бумагой.  
Складывание (оригами).  
Плетение.  
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.  
Штриховка.

## Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином



Shared

**Виды деятельности, способствующие  
развитию мелких мышц пальцев и  
кистей рук**





- игры и действия с  
игрушками и  
предметами: пуговицы,  
палочки, зёрна, бусы,  
колечки, пришивание,  
застёжки, мозаика и  
другие

Развивает пространственную ориентировку , внимание , формируют  
навыки самообслуживания ;

Развивают творческие способности , глазомер , укрепляют пальцы рук.



Упражнения по выработке  
обобщенного двигательного образа  
предмета



Пальчиковый театр : развивать речь ;

Способствует овладению – навыками мелкой моторики ;

Развивает внимание , память , мышление , воображение ;

Снимает тревожность ;

Повышает работоспособность головного мозга .



## Кинезиологические упражнения

Кинезиология – наука о развитии  
головного мозга через движение

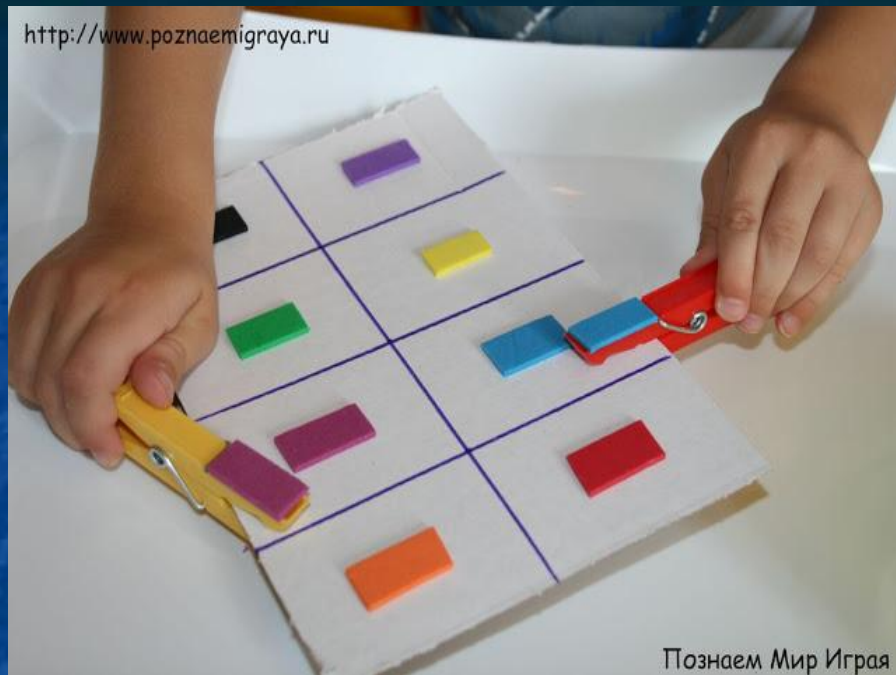


Кинезиология – наука о  
развитии ...

- а) головного мозга через движение;
- б) движения;
- в) тонких движений пальцев рук.

# Игры с прищепками

<http://www.poznaemigraya.ru>



Познаем Мир Играя



Познаем Мир Играя  
<http://www.poznaemigraya.ru>

<http://www.poznaemigraya.ru>



Познаем Мир Играя

# Упражнения для развития тактильной чувствительности



- игры с пальчиками,  
сопровождающиеся стихами  
и потешками



- **Изготовление поделок из природного материала:** шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
- **Конструирование.** Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.
- **Застёгивание и расстёгивание** пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.
- **Завязывание и развязывание** лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук малыша.
- **Закручивание и раскручивание** крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает развитие мелкой моторики и ловкость пальчиков ребенка.



**Мелкая моторика** –  
совокупность скоординированных  
действий нервной, мышечной и  
костной систем, часто в сочетании  
со зрительной системой,  
в выполнении мелких и точных  
движений кистями и пальцами рук  
и ног





Вспомните пословицы , поговорки,  
высказывания о руках .

Мастер на все руки  
Золотые руки  
Положа руку на сердце  
Рукой подать  
Руками развести  
Руки опускаются  
Обеими руками «за»  
Своя рука – владыка  
Чужими руками жар загребать  
Как рукой сняло

Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная , охватывающая , многие сферы деятельности ребенка .

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте .

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей , слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать : каждый день , каждый час , каждую минуту .

## Итог семинара-практикума

Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;
- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.