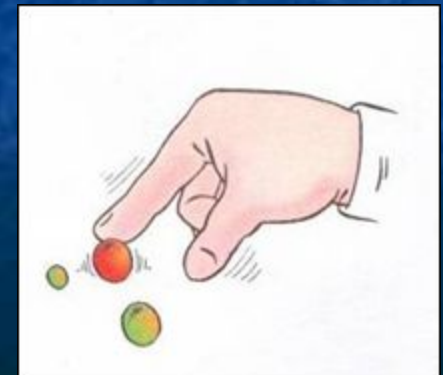
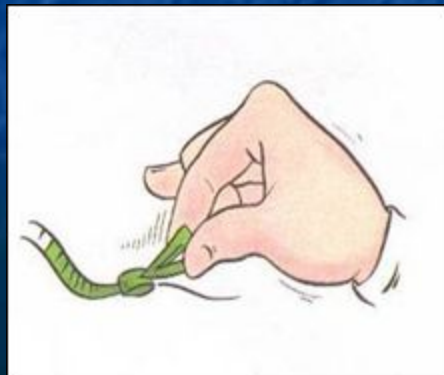
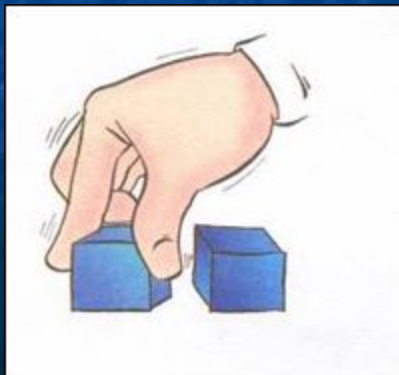
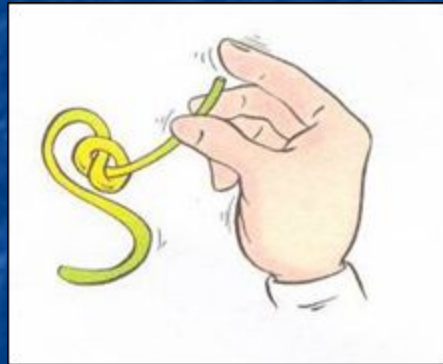


Развитие мелкой моторики



« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев »

**«Источники творческих
способностей и дарования детей –
на кончиках их пальцев.**

**От пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые
питают источник творческой
мысли. Другими словами: чем
больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребёнок»**

В.А.Сухомлинский



Тема :

« Играя пальчиками , развиваем речь »

Развивая мелкую моторику пальцев ,
мы воздействуем на внутренние органы человека :

- Большой палец – отвечает за голову ,
- Указательный – за желудок ,
- Средний – за кишечник ,
- Безымянный –за печень ,
- Мизинец – за сердце .

Цели:

- Повышение педагогической культуры родителей ;
- Познакомить родителей с условиями , влияющими на формирование речи детей;
- Вовлечь родителей в процесс формирования речи детей посредством развития мелкой моторики .

Задачи :

- 1. Вызвать у детей и родителей позитивное отношение к детскому саду; Желание заниматься с ребенком.
- 2. Развивать у детей ориентировку в пространстве , мелкую моторику рук , упражняться в играх с ребенком .
- 3. Закрепить знание знакомых песенок и стихов.

Ребенок постоянно изучает , постигает окружающий мир .
Основной метод накопление информации – прикосновения.
Ребенку необходимо все хватать , трогать , гладить и пробовать на вкус
Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития.
Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с
самого раннего возраста.
В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые
упражнения , сопровождаемые стихотворным текстом.



Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка :

- Способствует овладению навыками мелкой моторики ;
 - Помогает развивать речь ;
- Повышает работоспособность головного мозга ;
- Развивает психические процессы : внимание , память , мышление , воображение ;
- Развивает тактильную чувствительность ;
 - Снимает тревожность .



Работа с бумагой.
Складывание (оригами).
Плетение.
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.
Штриховка.

Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Рисование и раскрашивание

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином



Shared

**Виды деятельности, способствующие
развитию мелких мышц пальцев и
кистей рук**



- игры и действия с
игрушками и
предметами: пуговицы,
палочки, зёрна, бусы,
колечки, пришивание,
застёжки, мозаика и
другие

Развивает пространственную ориентировку , внимание , формируют
навыки самообслуживания ;

Развивают творческие способности , глазомер , укрепляют пальцы рук.



Упражнения по выработке
обобщенного двигательного образа
предмета



Пальчиковый театр : развивать речь ;

Способствует овладению – навыками мелкой моторики ;

Развивает внимание , память , мышление , воображение ;

Снимает тревожность ;

Повышает работоспособность головного мозга .



Кинезиологические упражнения

Кинезиология – наука о развитии
головного мозга через движение



<http://www.poznaemigraya.ru>



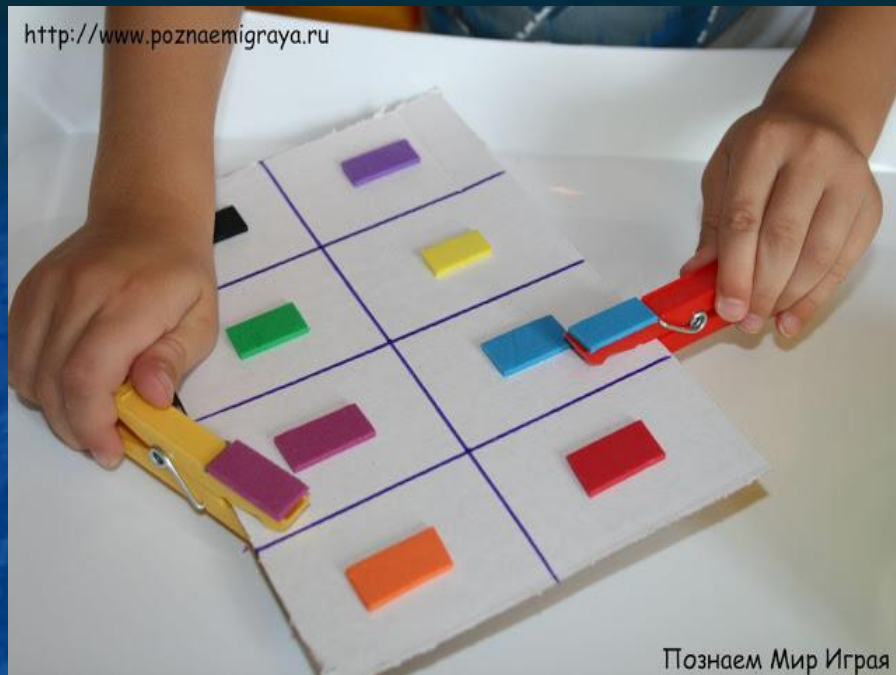
Познаем Мир Играя

Кинезиология – наука о
развитии ...

- а) головного мозга через движение;
- б) движения;
- в) тонких движений пальцев рук.

Игры с прищепками

<http://www.poznaemigraya.ru>



Познаем Мир Играя



Познаем Мир Играя
<http://www.poznaemigraya.ru>

<http://www.poznaemigraya.ru>



Познаем Мир Играя

Упражнения для развития тактильной чувствительности



- игры с пальчиками,
сопровождающиеся стихами
и потешками



- **Изготовление поделок из природного материала:** шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.
- **Конструирование.** Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.
- **Застёгивание и расстёгивание** пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук.
- **Завязывание и развязывание** лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук малыша.
- **Закручивание и раскручивание** крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает развитие мелкой моторики и ловкость пальчиков ребенка.



Мелкая моторика –
совокупность скоординированных
действий нервной, мышечной и
костной систем, часто в сочетании
со зрительной системой,
в выполнении мелких и точных
движений кистями и пальцами рук
и ног



Вспомните пословицы , поговорки,
высказывания о руках .

Мастер на все руки
Золотые руки
Положа руку на сердце
Рукой подать
Руками развести
Руки опускаются
Обеими руками «за»
Своя рука – владыка
Чужими руками жар загребать
Как рукой сняло

Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная , охватывающая , многие сферы деятельности ребенка .

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте .

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей , слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать : каждый день , каждый час , каждую минуту .

Итог семинара-практикума

Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;
- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.