



**Обособление  
второстепенных членов  
предложения. Обособление  
определений.**



## Сравним предложения:

1) **Свернувшиеся и почерневшие от мороза листья** шуршат под ногами в берёзовой аллее. (И. Бунин)

2) **Листья, свернувшиеся и почерневшие от мороза**, шуршат под ногами в берёзовой аллее.

Чем они отличаются?

# Схемы предложений

*Какие?*

1. причастный оборот <sup>х</sup> СУЩ. ...

*Какие?*

2. <sup>х</sup> СУЩ. , причастный оборот, ...



# Обособляются определения перед определяемым словом

- Если определяемое слово является личным местоимением:
- *Взволнованный неприятным известием, я* решил остаться наедине.
- Если определение имеет обстоятельственное значение :
- *Раненный в бою, солдат* отстал от своего отряда.

**Оборот может стоять после определяемого слова, но не обособляться.**

---

- **Чемпионка мира по художественной гимнастике была девушкой *хорошо владеющей несколькими языками.***

**(постановка запятой перед оборотом сделает фразу бессмысленной – *художественной гимнастикой не занимаются юноши*).**



**В каком тексте море  
представляется ярче, во всем  
своем могуществе и красоте?  
За счёт чего это происходит?  
Что передают используемые  
во 2-ом тексте обособленные  
определения?  
( эмоциональность, образность,  
красочность, экспрессию,  
добавочную информацию)**



# Задание.

**Объясните употребление или  
неупотребление знаков препинания**

1. Трава возле домика Мальвины  
стоит усыпанная каплями утренней  
росы.

2. Незнакомые с правилами  
поведения за столом дети могут  
оказаться в неловком положении.

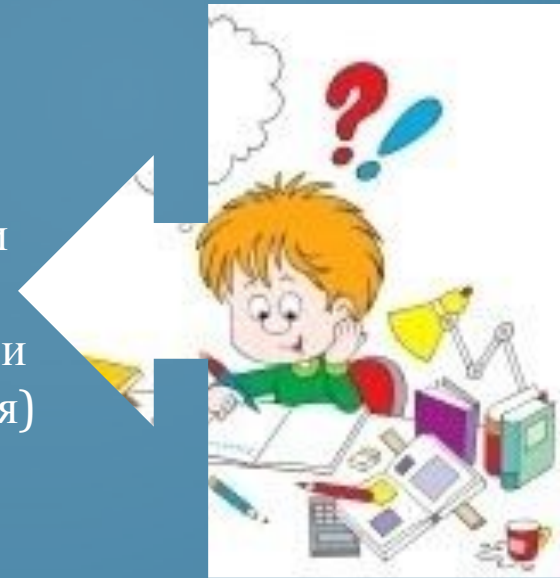
3. В поле , заросшем васильками и  
колокольчиками , стоял теремок.



- 4. Дарья Александровна стояла среди разбросанных по комнате вещей.
- 5. Аккуратный старичок ходил вооружённый дождевым зонтом.
- 6. Тучи, собравшиеся на западе, скрыли солнце, клонившееся уже к горизонту.
- 7. С самолета не совсем ясно виднелся город, окутанный серым дымом.

# Домашнее задание

1. Выучить правила об обособлении определений.
2. Упражнение 251 (с 6 причастными оборотами составить предложения)





*Презентацию подготовила  
Чепкасова Л.И., учитель  
русского языка и литературы,  
ГБОУ СОШ №1931, г. Москва*

**14.04.2012г.**