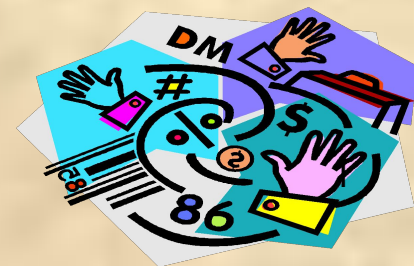


**Обобщение педагогического  
опыта учителя начальных классов  
Сухоруковой А.А. по теме:**



***«Развитие  
познавательной  
активности  
на уроках  
математики»***



# Цель: воспитать каждого ученика успешным

## Задачи:

- ❖ Обеспечить глубокое усвоение учебного материала
- ❖ Развивать познавательную активность учащихся
- ❖ Создать благоприятный психологический климат в классе



# Главные принципы моей работы:

## 1. Дифференциация

*«Ребёнок – это, прежде всего, личность во всём многоцветии её качеств, черт и проявлений, а не только ученик!»* Шалва Амонашвили

## 2. Развитие теоретического мышления и практических действий

*«Ученик - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь».*

Плутарх

## 3. Принцип непрерывности

*«Терпение и труд все перетрут»*



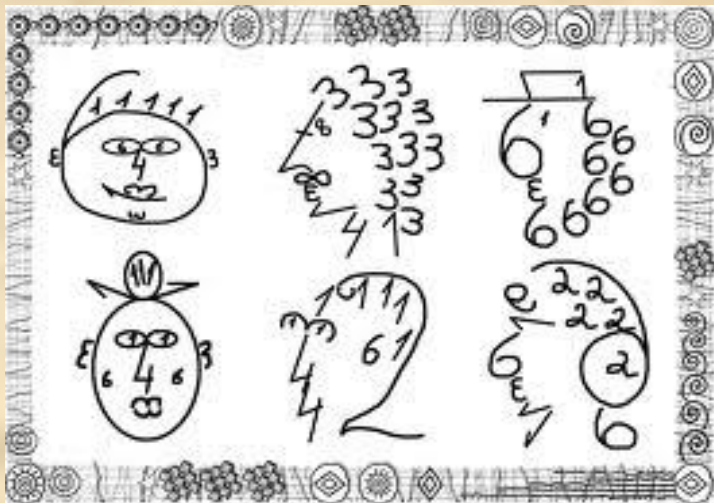
**Активизация  
познавательной  
деятельности**

**Формирование  
положительного отношения  
школьников к учебной  
деятельности**

**Развитие стремления к  
глубокому познанию  
изучаемых предметов**

**Развитие познавательной  
активности учащихся**

# 1. Какие цифры спрятались?

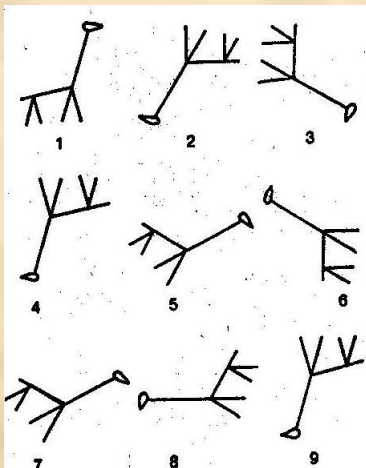


# Гимнастика для ума

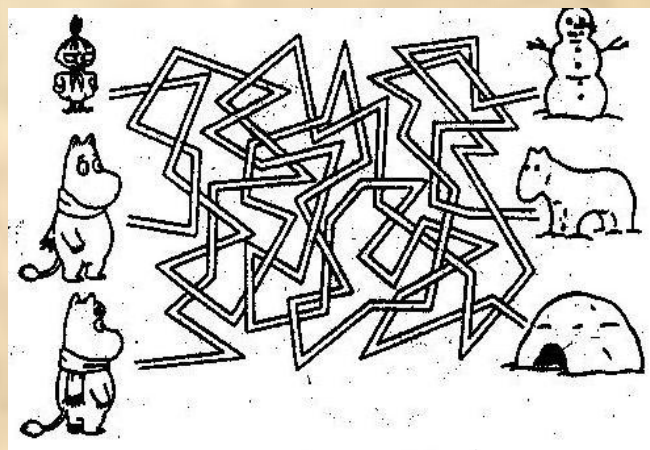
## 2. Магический квадрат

9		
	8	5

## 3. Исключи лишнюю фигуру



## 4. Лабиринт



# Разноуровневые задания

Туристы совершили восхождение на гору. В первый день они поднялись на 750 км. Во второй день – на 30 км меньше. На какую высоту поднялись туристы во второй день?

А)  $\bigcirc - \square = ?$

Б)  $(\square - \square) = ? = ?$

Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия

**В) Измени вопрос так, чтобы задача решалась другим действием.**



# Проблемная ситуация

Тема: Письменное сложение трехзначных чисел

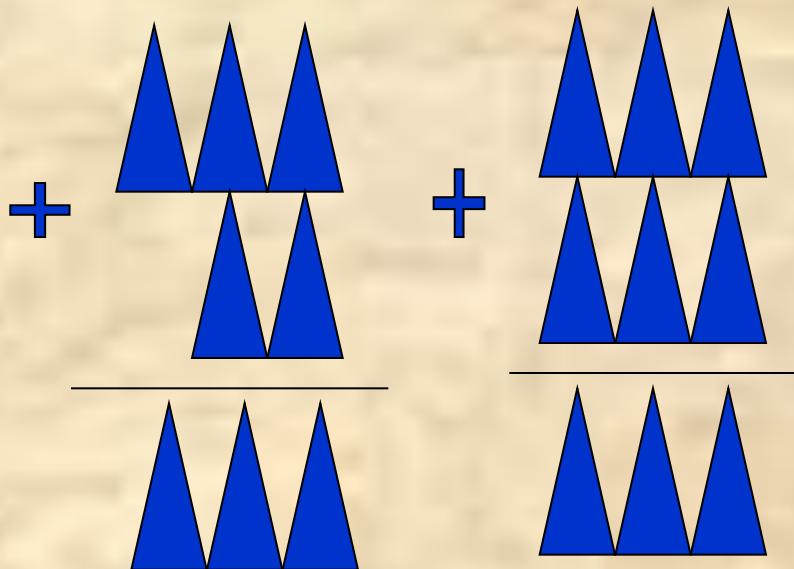
$$260+310=(260+300)+10=570$$

$$260+310=(200+300)+(60+10)=570$$

Кто прав?



# Исследуем!



## План

- 1.Сравни модели.
2. В чем отличие?
- 3.Внимание на запись!
- 4.Составь алгоритм.

# Игровые технологии



« Помоги Мышке найти дорогу к норке »



«Найди пару»



«Где твоё место?»



# Нетрадиционные уроки

Урок-сказка



«Звёздный час»



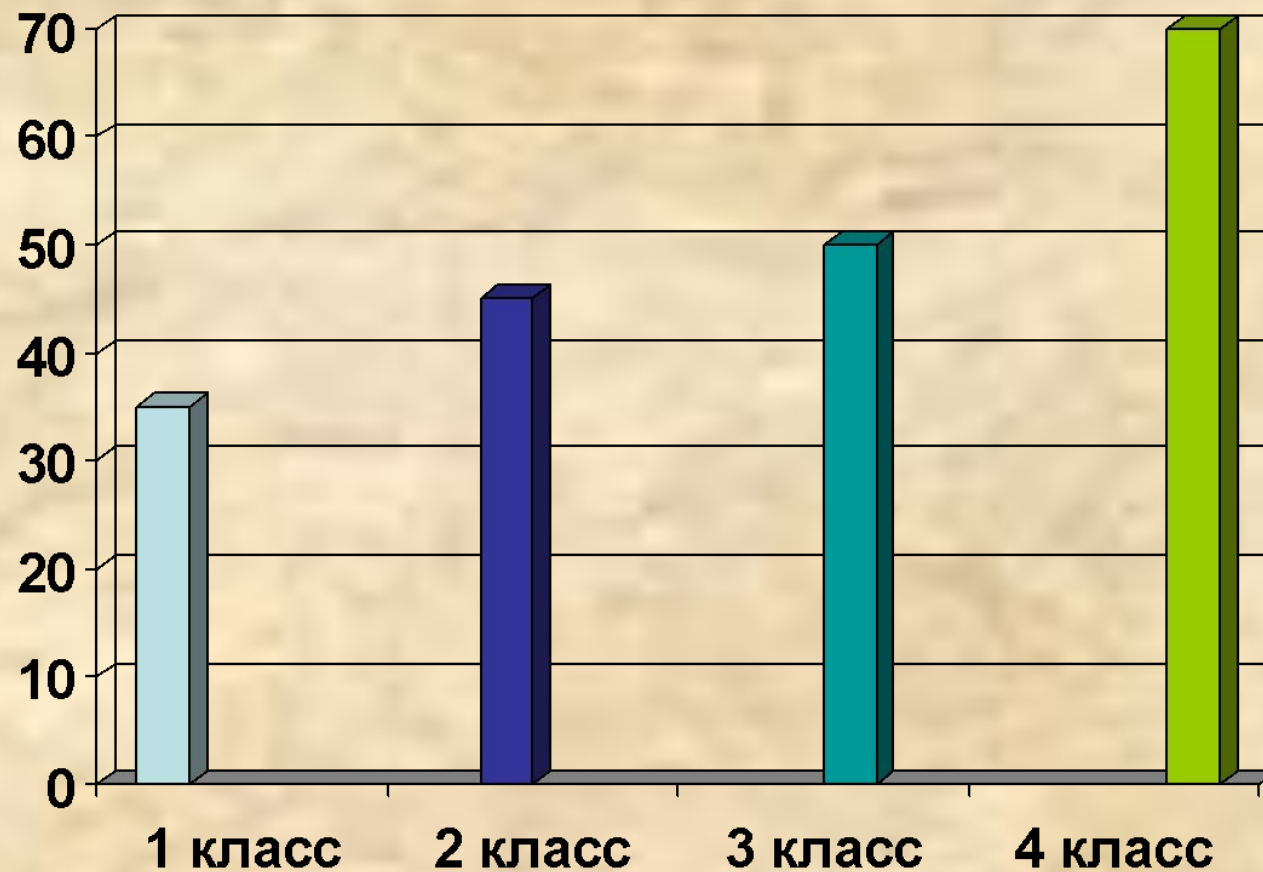
Урок – игра « Строим дом Дружбы»



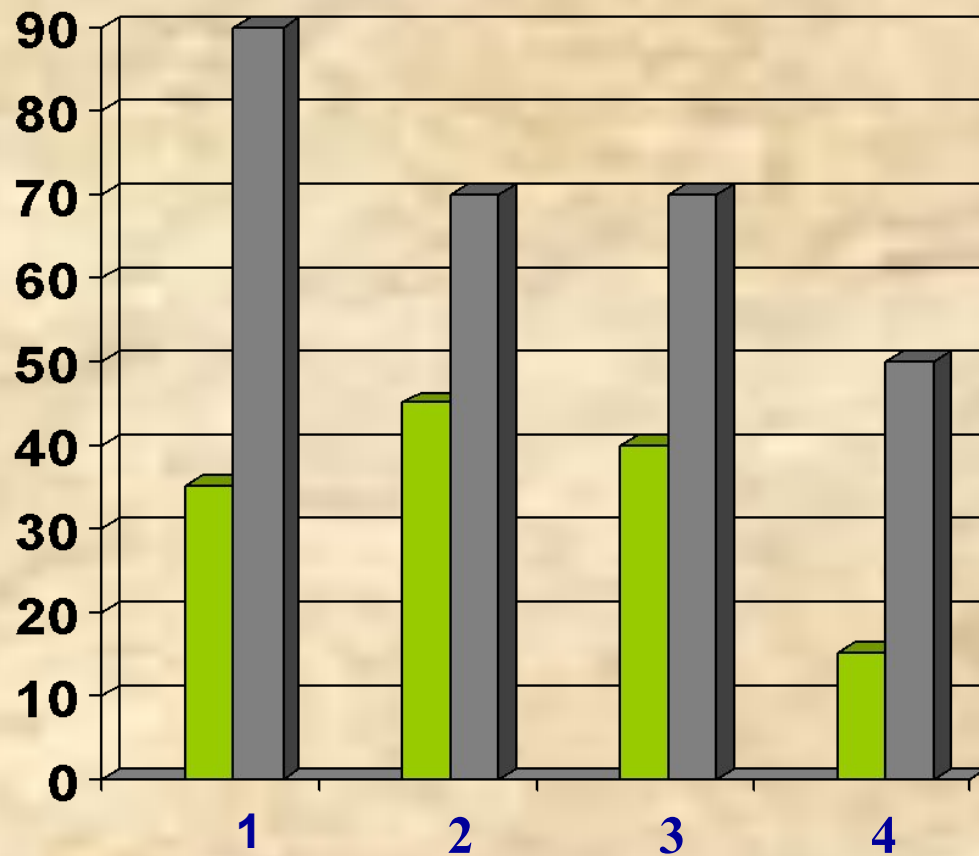
Урок-практикум « Симметрия»



## Динамика развития вычислительных навыков



# Динамика развития умений в решении задач



1- узнавать задачу

2-решать задачу

3-составлять задачу

4-решать задачи повышенной трудности

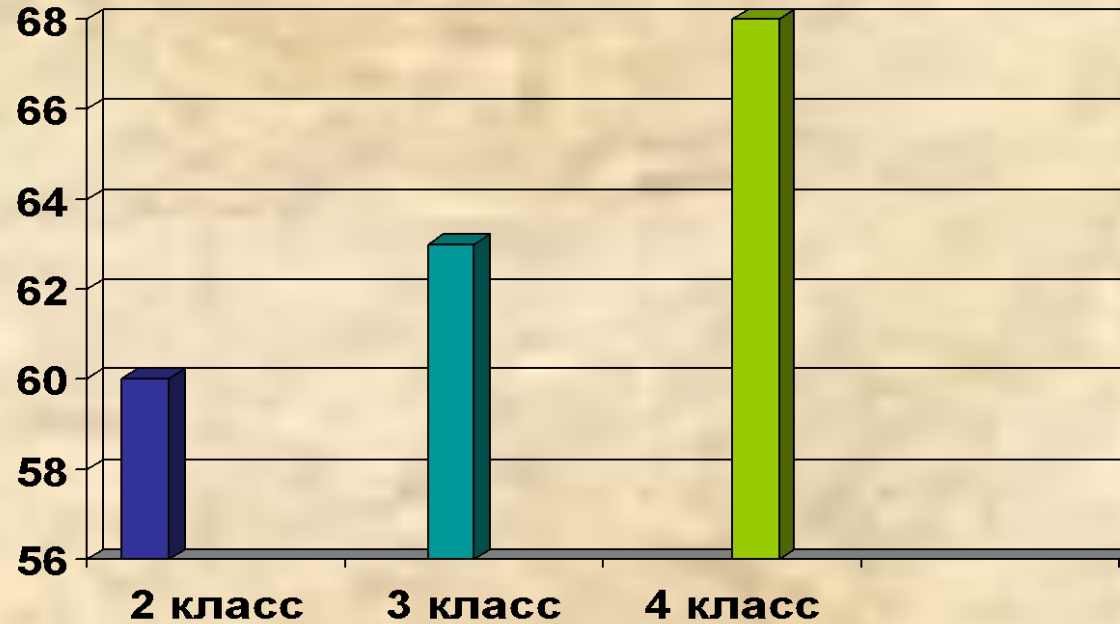


1 класс



4 класс

# Динамика роста качества уроков математики



# Наши достижения

Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"



**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат удостоверяет, что  
Галимжанов Александр  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
**"КЕНГУРУ"**

Количество баллов 43  
Место в школе 1  
Место в регионе 11

24 мая 2010 г.

Преседатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО М.И. Башмаков  
Преседатель жюри конкурса А.И. Платкин



Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"



**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат удостоверяет, что  
Виринева Мария  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
**"КЕНГУРУ"**

Количество баллов 17  
Место в школе 5  
Место в регионе 58

24 мая 2010 г.

Преседатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО М.И. Башмаков  
Преседатель жюри конкурса А.И. Платкин



Организаторы конкурса в России:  
Институт продуктивного обучения  
Центр технологий  
тестирования "Кенгуру плюс"



**СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат подтверждает, что  
Чайков Александр  
участвовал(а)  
в международном математическом  
конкурсе-игре  
**"КЕНГУРУ"**

Количество баллов 32  
Место в школе 1  
Место в регионе 801

25 мая 2009 г.

Преседатель Российского оргкомитета "Кенгуру", академик РАО М.И. Башмаков  
Преседатель жюри конкурса А.И. Платкин



**ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Награжден а ученица 6 класса  
Галимжанов Александр  
Виринева Мария  
Чайков Александр  
за **ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ**

Директор общеобразовательного учреждения: М.И. Башмаков  
М.П. № 6 " 29 " мая 2009 г.







***СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ!***

