

# Обобщение опыта учителя начальных классов

Использование ИКТ для развития интереса  
младших школьников к учебной деятельности

Косякова Г.В.  
учитель начальных классов  
МОУ Стародубская СОШ №2

# Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ Положительную мотивацию обучения.
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.



**ИКТ**

```
graph TD; A[ИКТ] --> B[управление эмоциями]; A --> C[наглядность]; A --> D[объём работы]; A --> E[дифференциация обучения];
```

управление  
эмоциями

наглядность

объём  
работы

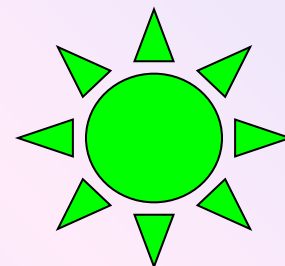
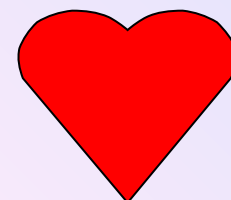
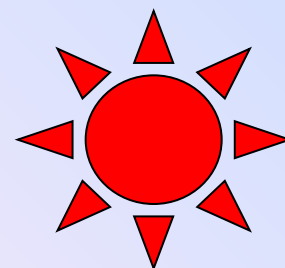
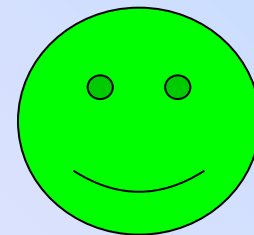
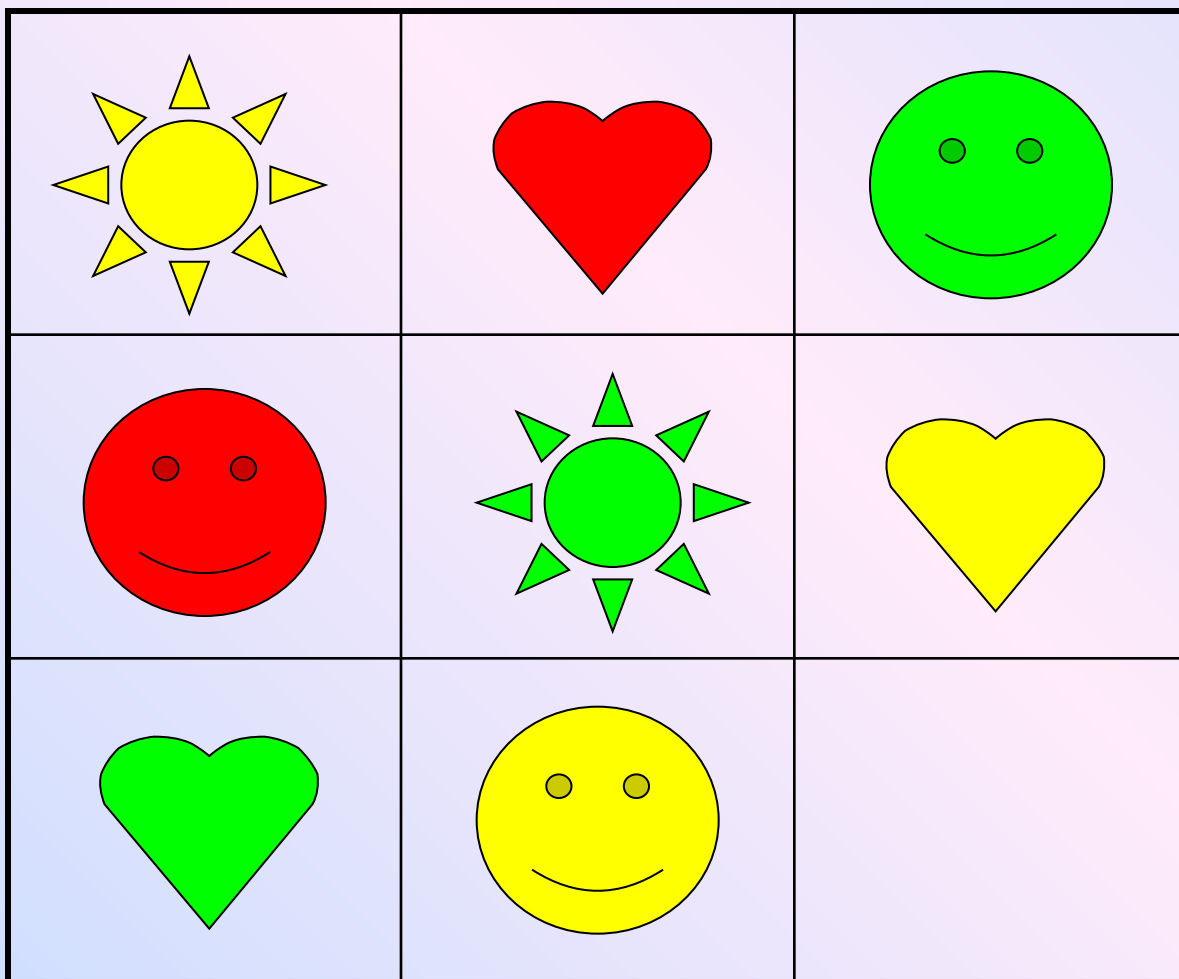
дифференциация  
обучения

# Электронные ресурсы:

- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии



# «Волшебный» квадрат



$t=?$

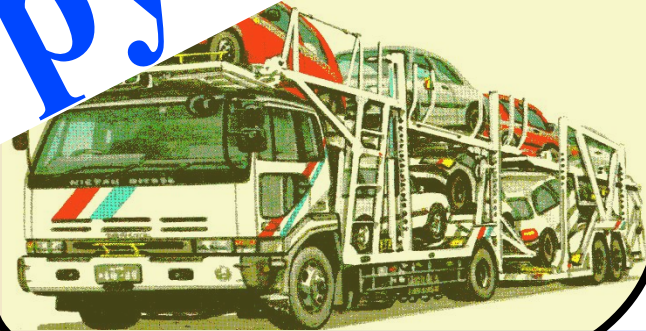
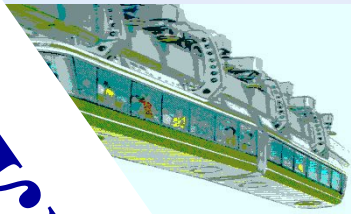


4км 500м



# Наземный транспорт

Пассажирский

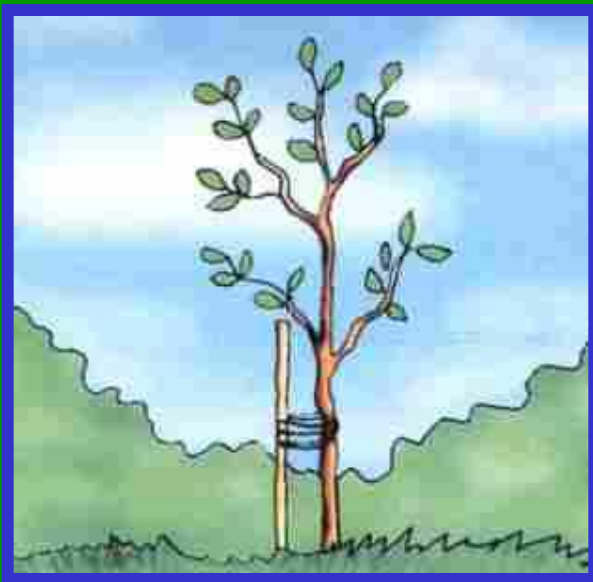
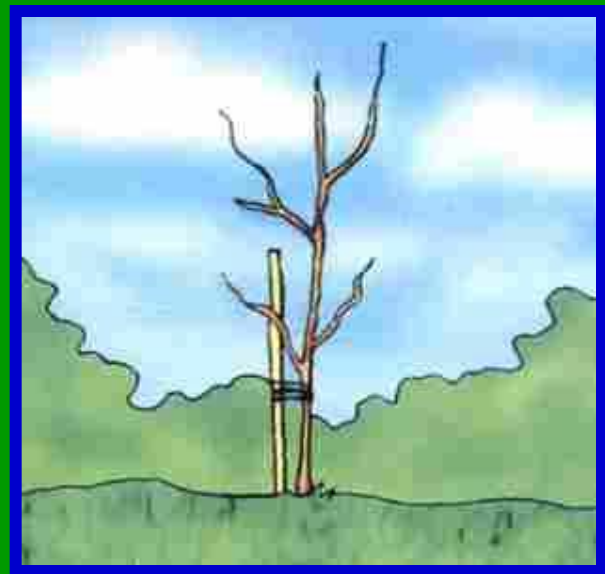
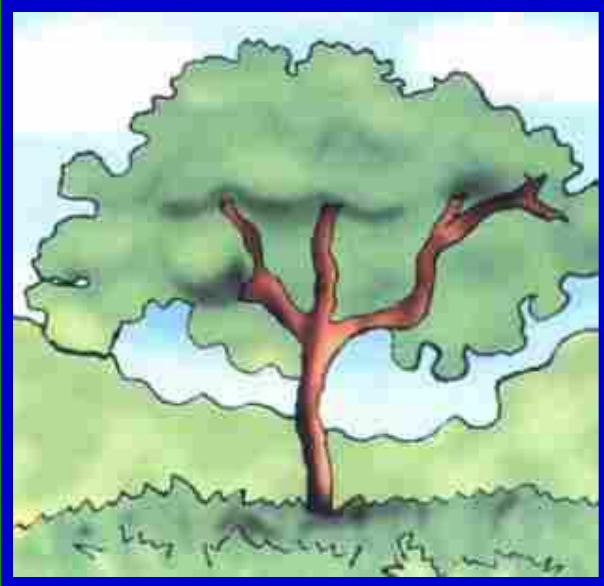


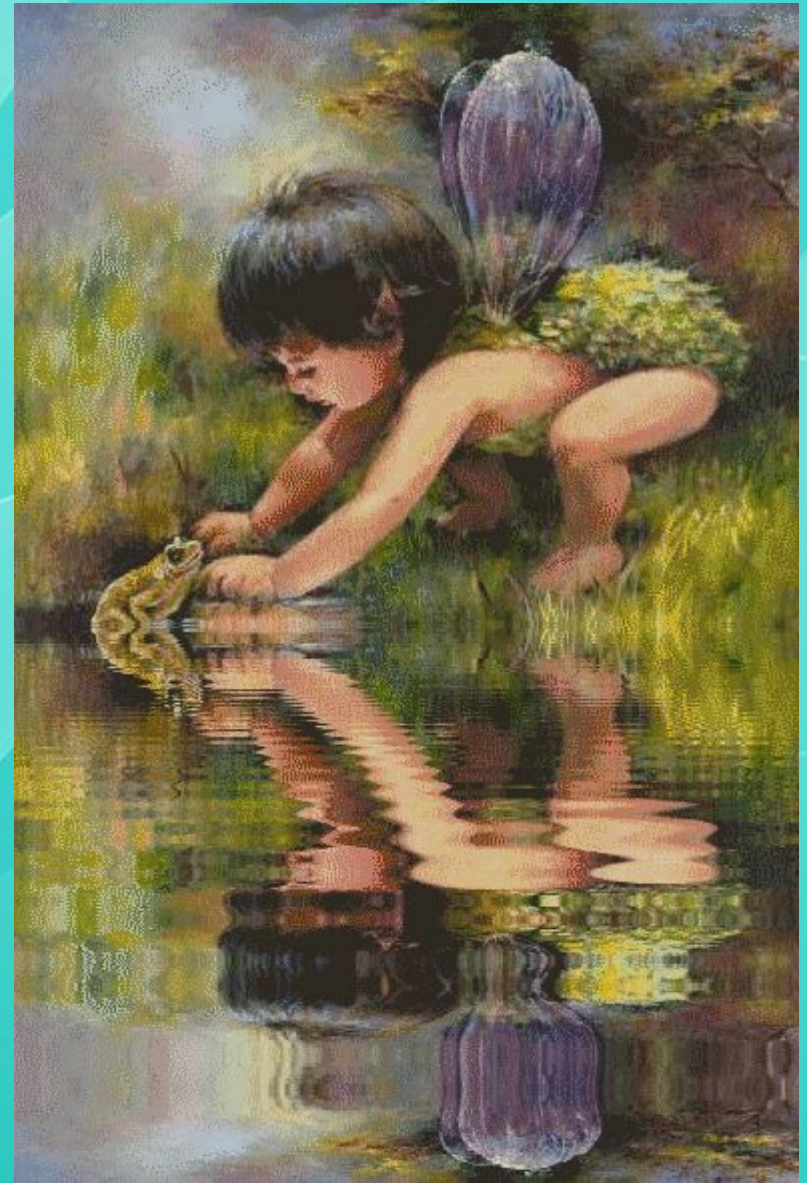
Грузовой

специальный



# Как росло дерево?



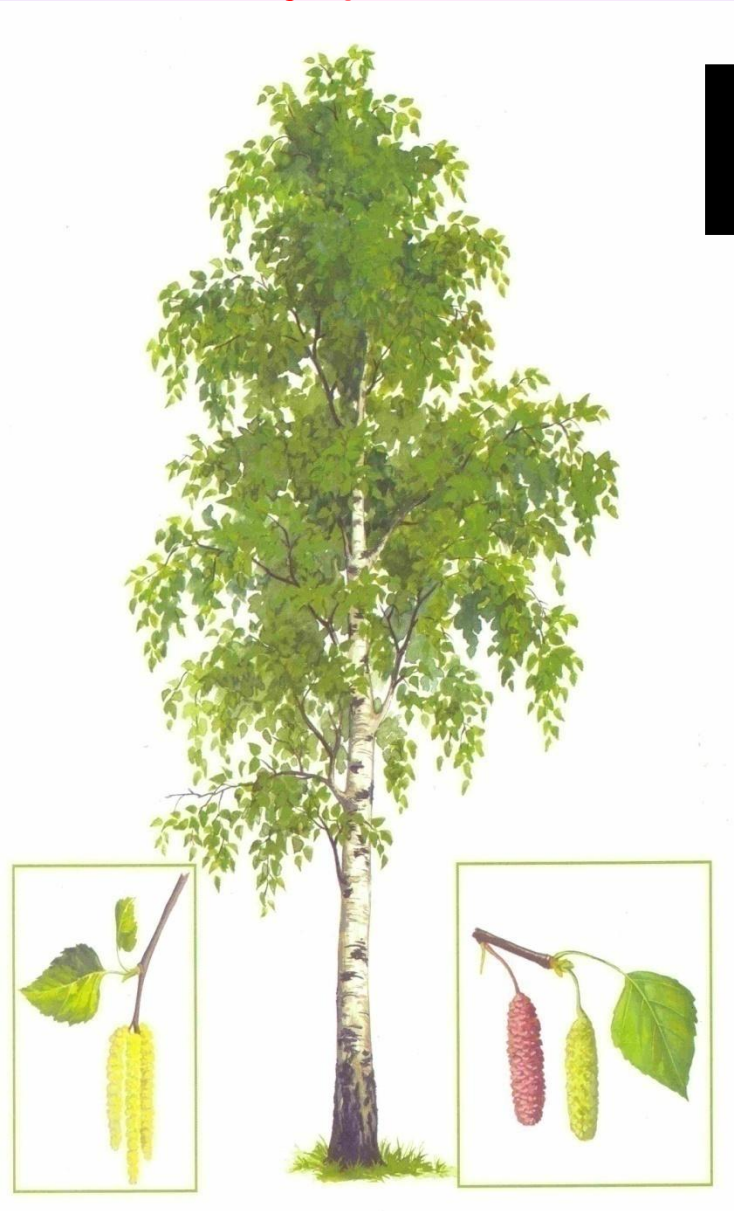


Отгадай словарное слово

**БЕРЁЗА**

*лиственное дерево*

*с белой корой.*



❖ *Металлическая посуда  
для варки пищи.*

# КАСТРЮЛЯ

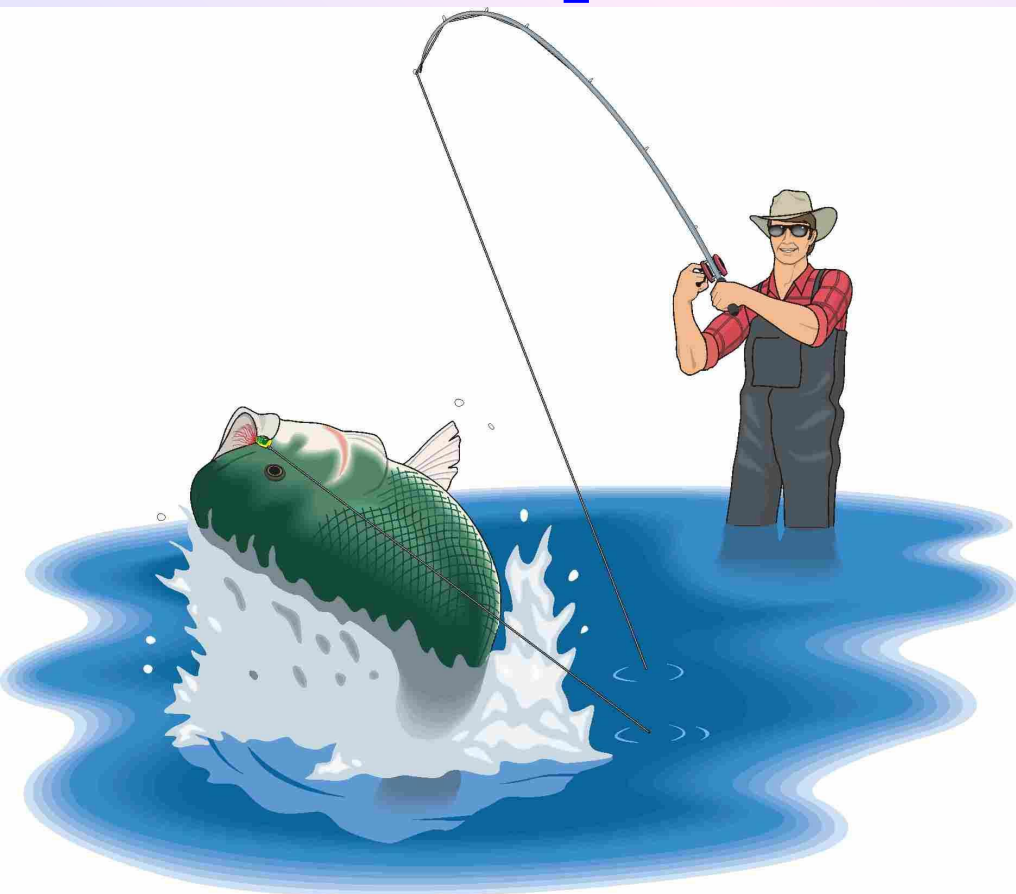


рыб

у

ЛОВИТ

рыб**О**лов



*Чем занимаются?*





**птиц**е**лов**

**свино**о**пас**

**пчело**о**вод**

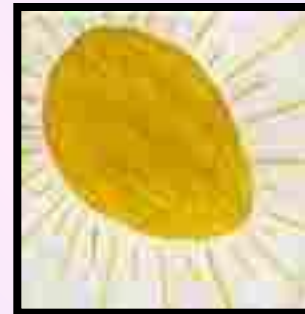
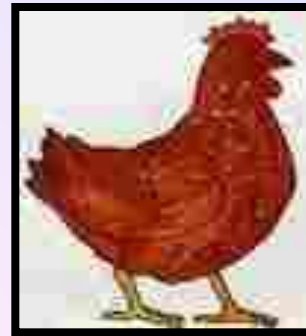
**Ударение над гласной  
Может сделать букву ясной!**

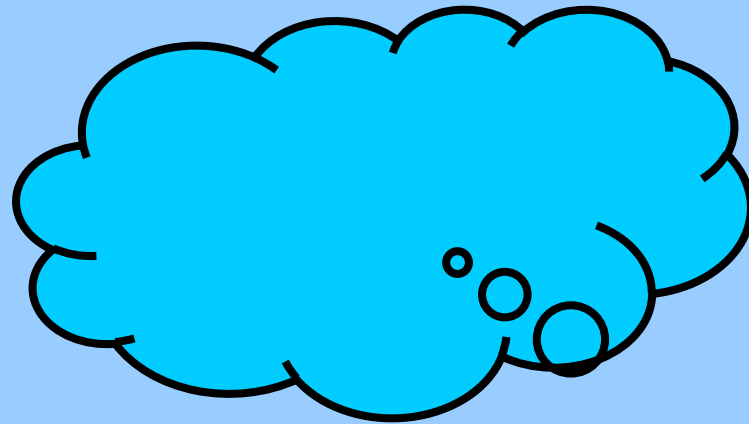
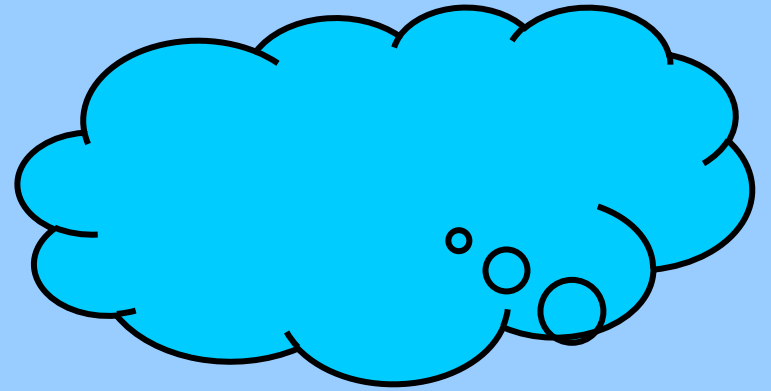
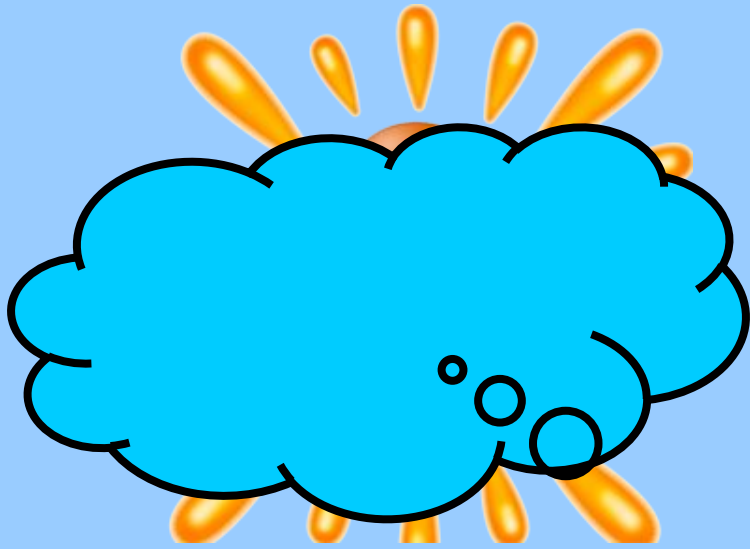
**слова́ - слово**

**Россия – наша страна .**  
**Мы з  звём её Родиной.**  
**Здесь мы р  дились, всё**  
**тут для нас дор  го.**

# Восстанови сказку

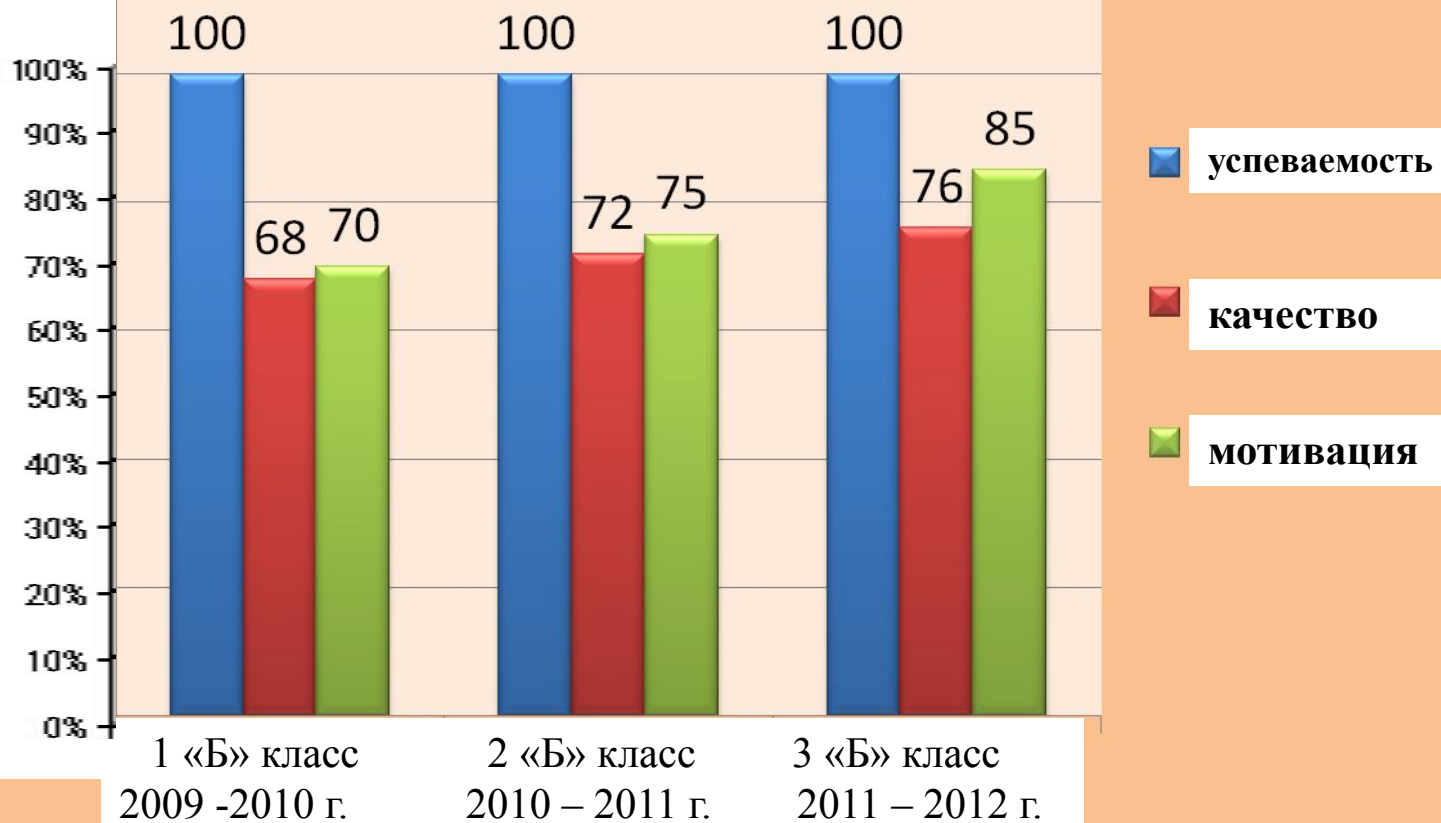
- Дед и баба.
- Били – не разбили.
- Курочка Ряба.
- Мышка разбила.
- Золотое яичко.
- Дед и баба плачут.







# Мониторинг качества знаний учащихся



- **Информационные технологии**
- активизируют познавательную деятельность учеников;
- позволяют организовать самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей на более высоком творческом уровне.

Спасибо за  
внимание!

