



# **В своей работе основываюсь на общедидактические принципы организации нетрадиционных форм проведения уроков:**

- ☺ создание условий для возникновения интереса школьников к уроку, творческой деятельности, удовлетворенности его результатами;
- ☺ отбор форм, методов и средств проведения нетрадиционного занятия осуществлять с учетом возраста и подготовленности учащихся, наличия у них интересов, тематики, традиций школы и данной местности;
- ☺ наличие у детей конкретного круга интересов, что позволяет им среди многих видов деятельности выбирать тот, который в наибольшей степени соответствуют их внутренним потребностям и физическим возможностям;
- ☺ использую разнообразные формы, методы и средства обучения.

## Выделяют два основных подхода к пониманию нетрадиционных форм урока.

- Основной формой учебного процесса все же остается традиционный урок, но в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей учащихся
- Инновационные, современные формы урока  
Это, в частности, уроки-семинары, зачеты, лекции, конкурсы, уроки - экскурсии, интегрированные уроки, занятия-конференции, диспуты, тематические игровые уроки и т.д.

# ТЕСТЫ

## Задания закрытого типа

Множественный выбор

Альтернативный выбор

Установление соответствия

Установление  
последовательности

## Задания открытого типа

Свободное изложение

Дополнение

# например

- Воздух- это \_\_\_\_\_ тело.
- Воздух занимает \_\_\_\_\_ .
- Способность тел восстанавливать свою прежнюю форму после их сжатия называется \_\_\_\_\_ .
- Воздух- плохой проводник \_\_\_\_\_ .
- При нагревании воздух \_\_\_\_\_ , а при охлаждении \_\_\_\_\_ .
- Поднимается вверх \_\_\_\_\_ воздух.
- Быстрое перемещение над поверхностью земли тёплого и холодного воздуха называют \_\_\_\_\_ .

# Составление таблиц и опорных конспектов



# Использование компьютерных технологий



- ▶ Презентация помогает мне развивать познавательную активность учащихся, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, а также снимает утомление учащихся. Кроме того, развивает внимание и сообразительность.

# Проблемное обучение



Нетрадиционные уроки реализуются, как правило, после изучения какой-либо темы или несколько тем, выполняя функции обучающего контроля, такие уроки проходят в необычной обстановке. Подобная смена привычной обстановки целесообразна, поскольку она создает атмосферу праздника при подведении итогов проделанной работы, снимает психический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку.

- ▶ урок- игра,
- ▶ урок «Что? Где? Когда?»,
- ▶ урок- экскурсия,
- ▶ урок- путешествие,
- ▶ урок- исследование.

# Урок- игра



# Урок- исследование





# Общение с родителями и детьми в нестандартной форме

