

Направленность ЛИЧНОСТИ

10 класс
Обществознание
профиль



Вопросы



- Каким образом некоторые специалисты пришли к выводу о взаимозависимости возраста и становления внутреннего мира человека?
- Составьте модель взросления, основанную на этом подходе.



Ступени развития внутреннего мира личности



Мама и Малыш.ру

<http://aida.ucoz.ru>

*Проследите цепочку рассуждений
зарубежных авторов,
утверждающих, что умственное
развитие личности тесно связано
с нравственным развитием.*

Периодизация нравственного сознания личности

- Как ряд исследователей рассматривает вопрос о том, что можно считать высшим уровнем развития личности?
- Существует ли прямая и однозначная связь между возрастом и личным развитием личности?
- В каком случае, по мнению К.Роджерса, личность будет развиваться гармонично?
- Раскройте содержание теории интенциональности.
- Как вы относитесь к этой теории? Охарактеризуйте ее этапы, опираясь на схему на стр. 307.
- Какую роль в развитии личности играют возрастные кризисы?



Притча



- Как вы поняли
смысл притчи?

- Какое
отношение она
имеет к теме
нашего
занятия?



План урока

1. Социальное поведение
2. Структура направленности личности
3. Жизненные цели
4. Социальные установки



*Стр.311 учебника, найдите
определения терминов и
проанализируйте их*

- **Социальное действие**
- **Социальное поведение**



Социальное действие

Направлено на
удовлетворение
потребностей и
интересов самого
человека

Ориентировано
прямо или косвенно
на других людей

Составьте две схемы классификации социальных действий



Структура направленности личности

- Чем определяется социальное поведение человека?
- Почему в годы Великой Отечественной войны одни бросались под танки и закрывали своим телом амбразуры, а другие – отсиживались в окопах или переходили на сторону немцев?
- Почему один из вас пройдет мимо попавшего в беду человека, а другой – остановится и поможет?





**Объясните
поступок
Данко**



Выполните письменное задание

- Выпишите гамму мотивов, которые составляют структуру направленности личности.
- Например, влечение – это...
- Желание – это ...



**Существуют 2 типа
направленности
личности:
альтруизм и эгоизм
Что обозначают эти
понятия? Приведите
примеры.**



Жизненные цели

*Юрий Визбор: «Дороги трудны, но
трудно без дорог...»*

- Как вы понимаете смысл данной фразы?



• Цели, определяющие жизненный путь личности

Цель
деятельности

Жизненная цель

Уровень достижения личности

Успешность: воодушевление,
творческий подъём,
уверенность

Фрустрация:
агрессивность,
подавленность,
безразличие

Причины фрустрации: стремление
достичь цели и преграды на пути



Социальная установка- предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта

- **Когнитивный (познавательный) – обнаруживается в виде мнений и утверждений относительно объекта**
- **Эмоциональный (аффективный) – проявляется через отношение к объекту, выраженное на языке чувств и переживаний**
- **Поведенческий – готовность индивида к осуществлению конкретной деятельности с объектом**



Функции социальных установок

1. Регуляция социального поведения человека
2. Защитная – достигается за счет единообразия установок у ближайшего окружения
3. Защита самооценки человека в группе.

