



Программа Intel «Путь к успеху»

Итоги развития программы в 2008 году

Менеджер по развитию программы

Ливенец Марина, ГУО ОблЦИТ, Новосибирск

Опыт внедрения в России

2005 год

2006 год

2008 год

«Учимся с
Intel»



«Путь к
успеху»



1 ученик:
1 компьютер



2005

no.203.078

А начиналось это так:

- since 1879 -



ГУО ОблЦИТ г.Новосибирск выиграл грант на реализацию проекта
«Учимся с **Intel**».

15 -25 августа **2005** года в Новосибирске автора курса
Mark German провел первый тренинг
по программе «**Intel Learn** » для российских учителей

2005

А начиналось это так:

Программа Учимся с Intel

Компактный и законченный курс обучения детей, в рамках дополнительного образования.

*Продолжительность курса **60** часов*

*Возраст детей: **8-14** лет*

Формы: кружок, факультатив, центр творчества, ММЦ, детский лагерь



2005

А начиналось это так:

Программа Учимся с Intel

Основные задачи программы:

- 1) способствовать овладению навыками работы на компьютере*
- 2) обучить навыкам решения проблем и другим видам критического мышления,*
- 3) развивать и поощрять сотрудничество учащихся.*

Основным результатом обучения можно назвать значительное продвижение детей, участвующих по всем трем направлениям: освоению компьютерных технологий, сотрудничеству и развитию критического мышления.



2005

no.203.078

А начиналось это так:

- since 1879 -

**Август – декабрь 2005 года.
Новосибирская область**

*В рамках пилотного
проекта 2005 года в
Новосибирской области*

- *Обучены **65** учителей*
- *Открыты **51** площадка в **23** школах*
- *Завершили обучение **1447** учеников*
- *Открыт сайт программы*
- *Организована дистанционная поддержка учителей*



2005

no.203.078

А начиналось это так:

- since 1879 -

Актуальные проблемы 2005

года:

- Проблемы с «встраиванием» программы в школьное расписание, противодействие учителей-информатики
- Большой отсев учащихся
- Активное желание учителей «улучшить» программу, уподобить занятия показательному уроку
- Недостаточное понимание термина «местное сообщество», тяга к глобализации
- Недостаточная подготовка учителей к работе с методом проектов и критического мышления
- Неумение учителей встать на позицию

2006

no.203.078

Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -

В **2006** году методика
тренинга для учителей
была адаптирована к
российским условиям и
апробирована в ходе
целой серии
региональных тренингов
*Команда из 2 тренеров и
1 наблюдателя посетила
9 регионов, проехав в
общей сложности
более **100 000** км.*



2006

no.203.078

Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -

К концу **2006** года в программе
«Учимся с **Intel**» участвовало
10 регионов:

*г. Омск, Новосибирская,
Воронежская, Оренбургская,
Псковская, Самарская, Томская,
Нижегородская область,
Республики Карелия и Чувашия*

*Было обучено **266** учителей,
участвует **270** школ,
завершили обучение **10124**
школьников*

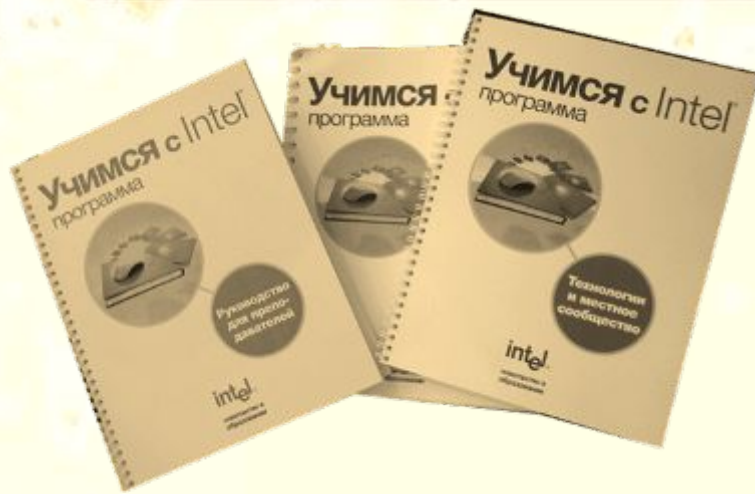


2006

no.203.078

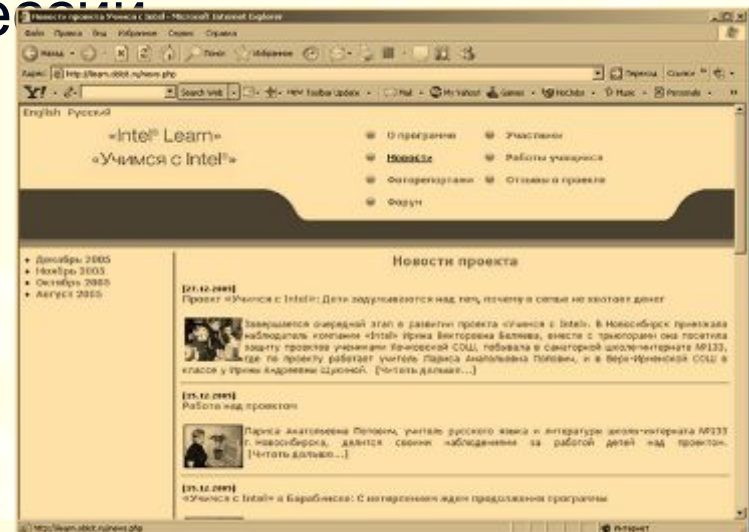
Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -



Доработан и издан учебно-методический комплект по курсу «Технологии и сообщество» и локализован новый курс «Технологии и профессия».

**Модернизирован
полномасштабный сайт
программы с различными
сервисами**





2006



no.203.078

Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -

Получили распространение несколько организационных моделей программы:

1. *Основная модель - проведение курса в рамках дополнительного (необязательного) образования.*

Кружки

Элективные курсы

Профильные курсы в рамках выбранного профильного обучения

2. *курс информатики и ИКТ в рамках обязательного образования*

3. *Проведение программы в рамках каникулярных лагерей для детей.*

2006

no.203.078

Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -



Получают свою реализацию социальные проекты, придуманные детьми в рамках программы например Проект "Школьный двор "НЕПОСЕДЫ", был награжден Дипломом администрации Новосибирской области и получил грант на реализацию в размере 100 000 рублей. (Новосибирская область)

Проведен первый конкурс детских проектов. Представлены **49** проектов от **200** учащихся Новосибирской области и г. Омска в **6** номинациях

2006

no.203.078

Ты помнишь, как всё это было?

- since 1879 -

Актуальные проблемы 2006

года:
~ Сложности с тарификацией учителей и зачетом пройденных ими курсов при аттестации

~ Нехватка ресурсов (временных и финансовых) для обучения всех желающих учителей

~ Необходимость увеличения в тренинге для учителей блока по критическому мышлению и проектным методикам

~ Значительная дифференциация в уровне подготовки учителей, приходящих на тренинги, недостаточная их осведомленность о целях и задачах программы



2007-2008 годы

Программа Intel Путь к успеху

И в России, и в других странах-участницах проекта в последние годы меняется статус программы.

Первоначально созданный для дополнительного образования проект Intel Learn получил высокую оценку международного образовательного сообщества и во многих странах постепенно включается в программу государственного обучения как программа Intel «Путь к успеху»



Программа Intel «Путь к успеху» работает в 15 регионах России и на Украине



Республики Карелия Чувашия и Мари-Эл,,
Астраханская, Воронежская, Нижегородская,
Новосибирская, Омская, Оренбургская,
Псковская, Самарская, Томская область,
г.Санкт-Петербург, г.Москва ,

в процессе запуска Краснодарский край

Некоторые итоги реализации программы **Путь к успеху к концу 2008 года**



Всего обучено

- 2100 учителей
- 65 000 учащихся
(из них 5000 по курсу Технологии и профессии)

**Ну, и что нового?
спросите Вы**



Обучение тьюторов и каскадная система обучения

Тренинги
тьюторов
Обучено более
50
Региональных
тьюторов

Тренинги
в регионах

Тренинги
в регионах

Тренинги
в регионах

Обучение
учащихся

Обучение
учащихся

Обучение
учащихся

Обучение
учащихся

Новые формы методической поддержки

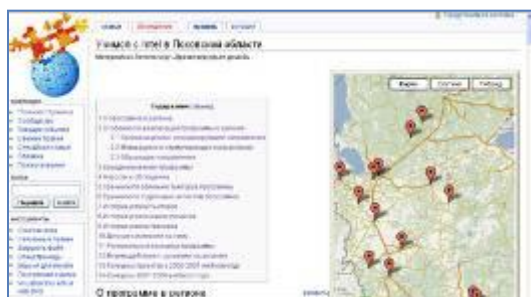
Дистанционные курсы

Дистанционные консультации

Группы обсуждения

Региональные сайты, живые журналы учителей.

Блог программы, раздел в Letopisi.ru



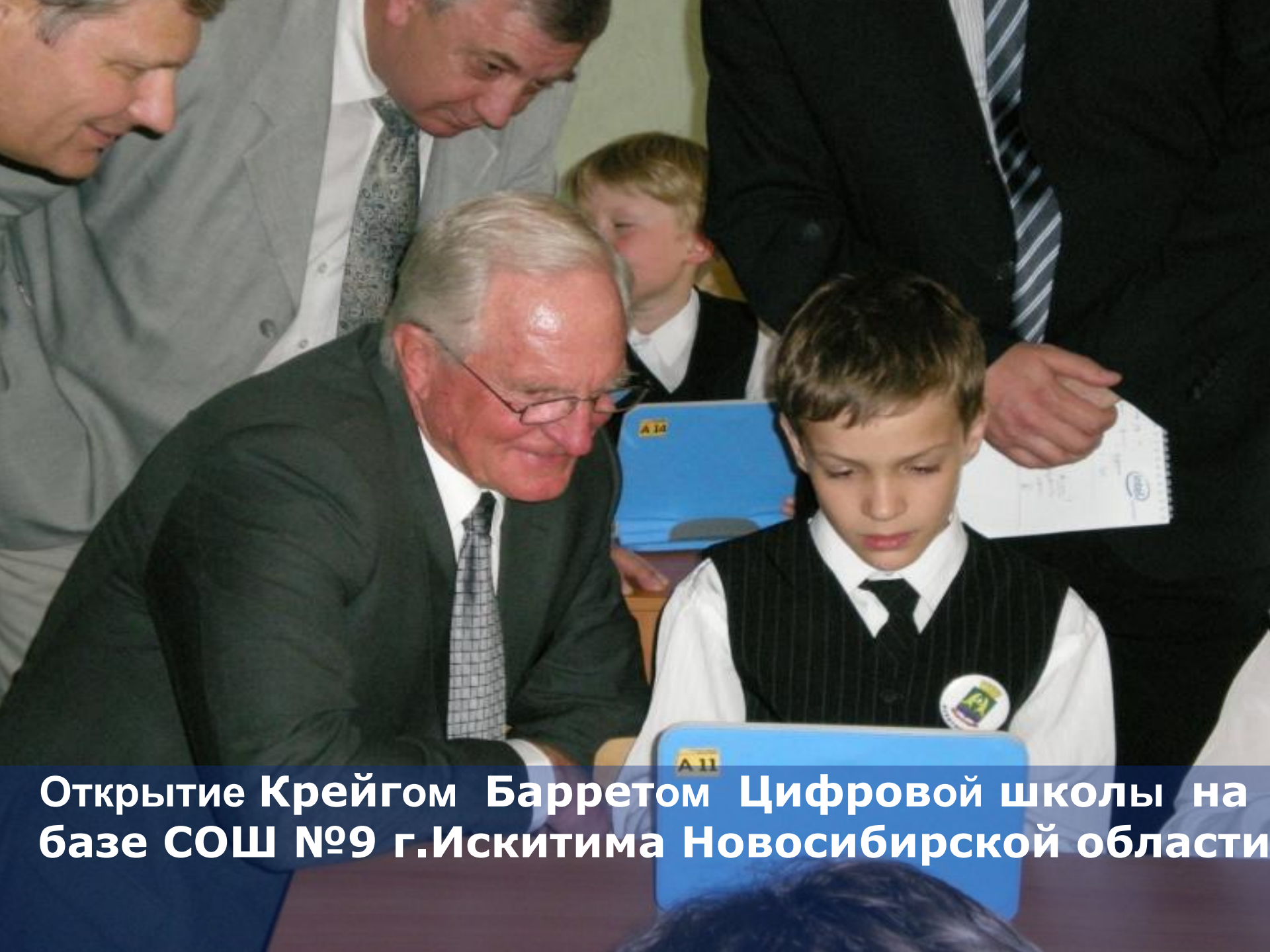
Апробация в различных видах ОУ



- **Коррекционные школы**
 - Омская и Псковская область
- **Школы-интернаты**
 - Новосибирская область, Украина (Артек, Закарпатье)
- **Детские дома**
 - Республика Карелия

Апробация курса в модели 1: 1 обучения в Нижнем Новгороде и Новосибирской области





Открытие Крейгом Барретом Цифровой школы на базе СОШ №9 г.Искитима Новосибирской области

**Развитие программы в Украине
Обучение 20 учителей Артека силами
федеральных тьюторов,
Расширение программы силами региональных
тьюторов Артека и г.Киев**

**Программа «Intel» розширює межі своєї
майбутньої професійної діяльності та просто
допомагає повірити в себе.**

Дякуємо «Intel».

**Вчитель Комарівської ЗОШ 1-2 ступенів
Запорозька Т.П.»**



Апробация программы на английском языке учащимися 7 классов (г.Санкт-Петербург)

Анализ воды из родника

Показатели	Нормативы (предельно допустимые концентрации (ПДК), не более)	Родниковая вода	Водопроницаемость
Хлор			
свободный	В пределах 0,3-0,5	0,3	0,5
связанный	В пределах 0,8-1,2	0,0	1,3
Озон остаточный	0,3	0,0	0,2
формальдегид (при озонировании воды)	0,05	0,01	0,05

ете ли вы из него воду?

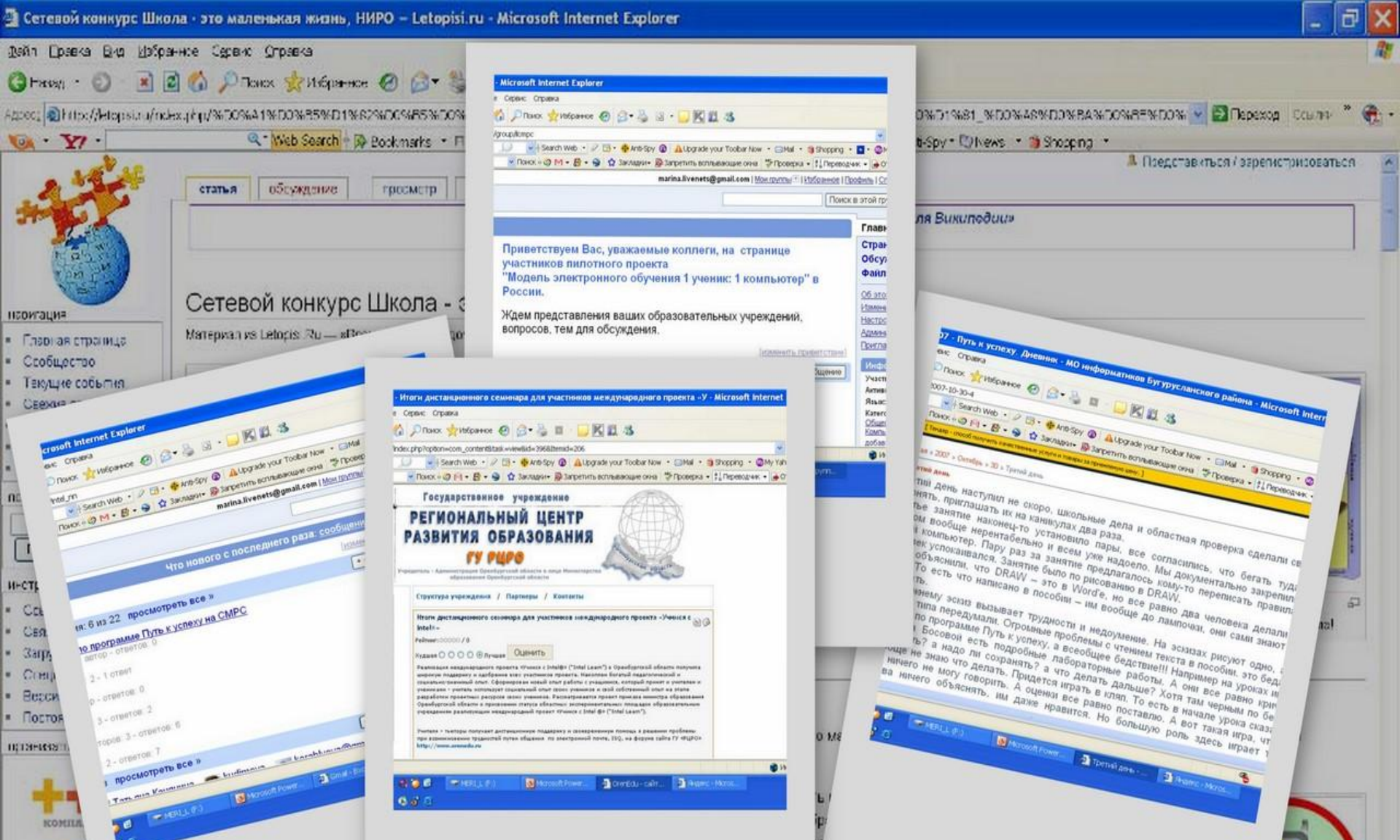
Как это было



Проблема:
МОЖНО ЛИ ПИТЬ ВОДУ ИЗ РУЗСКОГО РОДНИКА

- Цель: благоустройство родника
- Задачи.
 - Определить, можно ли пить воду из родника.
 - Узнать историю родника.
 - Выяснить, нужен ли родник местному сообществу.
 - Очистить территорию родника.
 - Составить план мероприятий по благоустройству.

Активизация конкурсов
Проведено более 30 региональных конкурсов
проектов



Активизация сетевого взаимодействия в летописях, форумах, группах

Социальные проекты

«Как сделать посёлок чистым?»,
ученики Ордынской школы №3.

По инициативе ребят заключён договор с администрацией посёлка, определились наши «объекты»: автобусные остановки, территория вдоль трассы протяжённостью пять километров (трасса проходит рядом с нашим микрорайоном) , места отдыха на берегу Оби.

В течение месяца бригада заработала 30 тысяч. Часть денег была использована для реализации других проектов, часть стала первой зарплатой для восьмиклассников.



Социальные проекты

Ученики Тузуклейской школы г.Астрахани работали над проектом «Что мы расскажем нашим потомкам?», целью которого стало создание музея села Тузукля. Учащиеся привлекли к работе родителей, общественность села. Итогом проекта стало создание музея села.





Реализация проекта «Создание музея школы средней школы №51 г. Воронежа. В этом приняли участие школьники, студенты вузов – бывшие выпускники этой школы, Школа юных туристов и несколько коммерческих партнеров проекта. Детям удалось собрать 140 тысяч рублей и с помощью партнеров создать музей, которым гордиться вся школа. (Воронежская область)



Мы «Учимся с Intel» третий год. Оглядываясь назад, хочется сказать: **«Неужели это были мы!»**. Такие беззаботные, флегматичные, довольные ... **Сегодня мы совсем другие**: я, и, особенно, мои ученики. Спокойная жизнь – это не для нас. Нас волнует все, что происходит вокруг. Мы все время что-то решаем, что-то исследуем, что-то выдумываем. Моим детям не сидится в классе за обычной партой. После уроков они бегут ко мне в кабинет информатики. И снова начинается круговорот: тысячи вопросов, тысячи мыслей, тысячи идей...

*Матросова Светлана Николаевна,
учитель информатики
МОУ "Урмарская СОШ №1 им. Г.Е.
Егорова"*