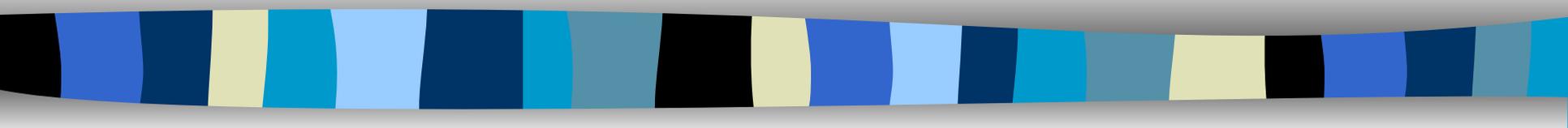
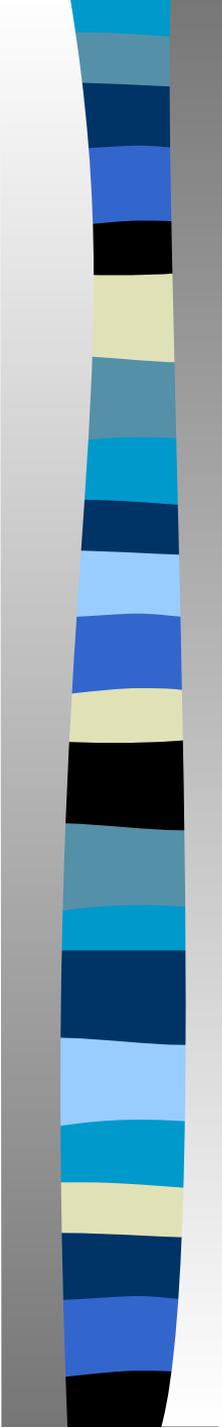


# Разъяснения к критериям конкурсного отбора лучших учителей



Смысл критериев  
Способ оценивания

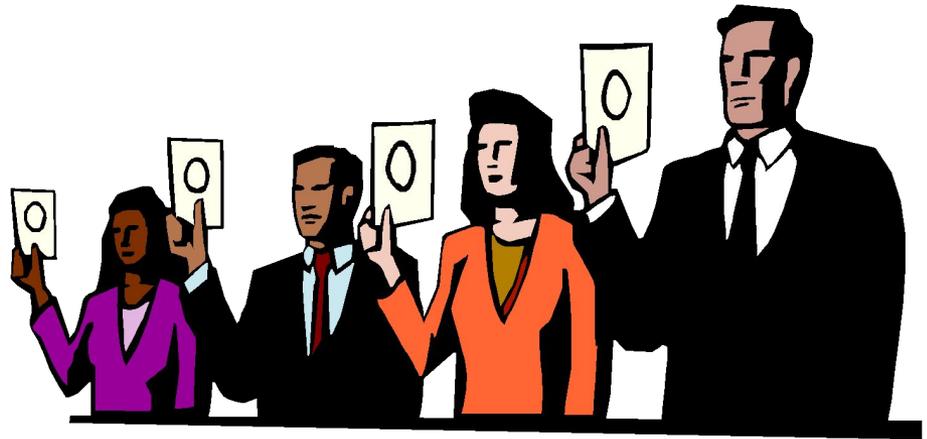


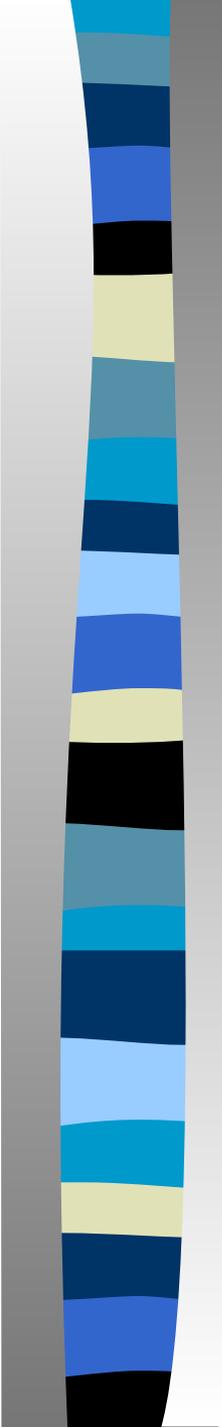
## Критерии отбора:

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка, в том числе обучение в аспирантуре.

# Критерий:

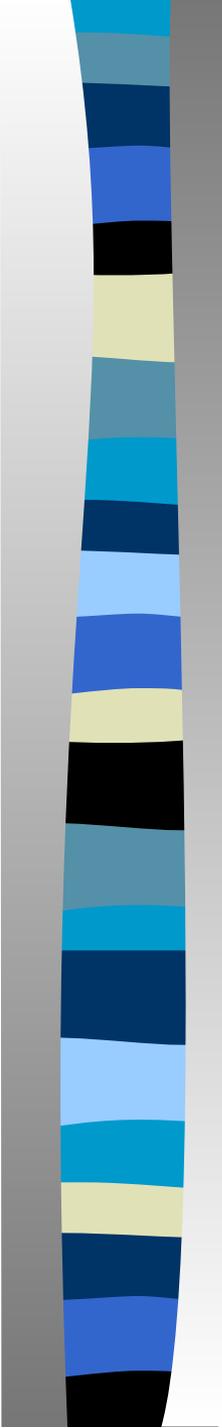
- **Смысл и содержание**
- **Подтверждение**
- **Способ оценивания**
- **Пример расчета балла**





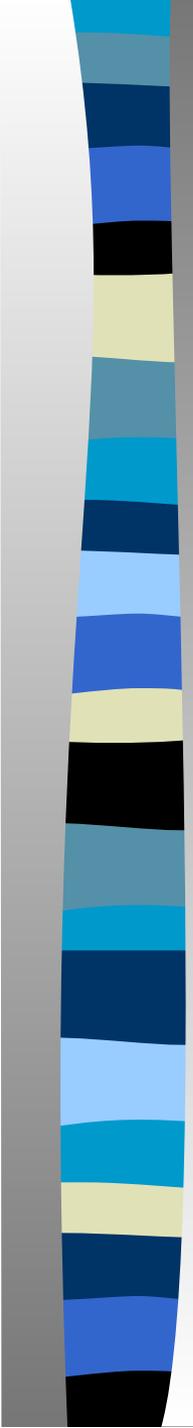
# Содержание критерия

- набор показателей: №1, №2, №3 ...
- пример показателя: «позитивная динамика качества знаний» или «использование ИКТ в процессе обучения предмету»
- присутствие данного показателя у учителя «+», отсутствие «-» (двоичная система, как в компьютере)



# Способы оценивания:

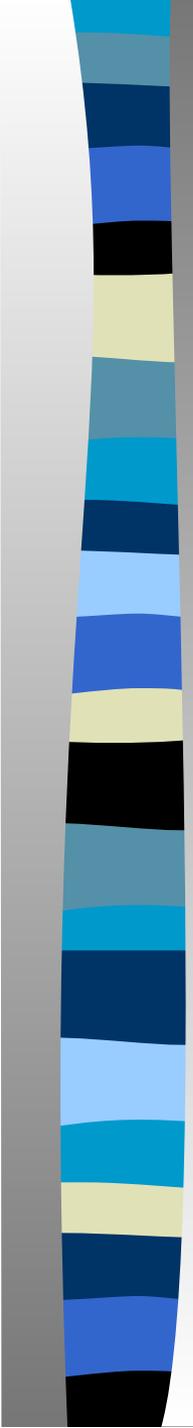
- «аддитивность», или суммирование баллов за каждый показатель;
- «поглощение», или иерархия показателей: наличие «старшего» показателя подразумевает наличие «младших».



Пример «аддитивного» способа подсчета баллов:  
критерий «позитивные результаты деятельности  
учителя в качестве классного руководителя»

**Показатели:**

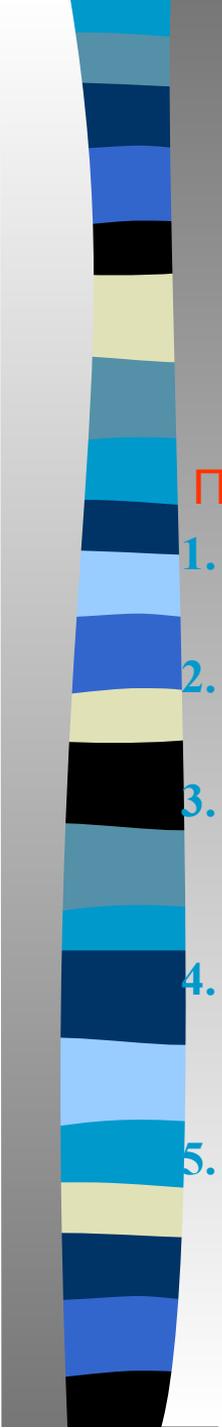
1. Благоприятный психологический климат в классе.
2. Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся.
3. Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю).
4. Развитие самоуправления в классе.
5. Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения.
6. Участие учащихся в решении проблем местного социума.



## Пример применения способа «поглощения»: критерий «позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам»

### Показатели:

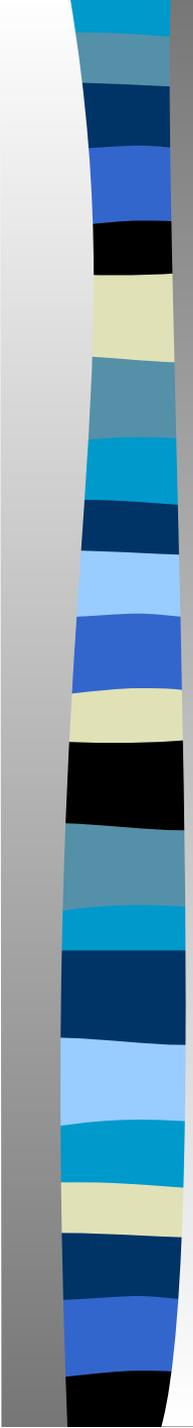
1. Ведение кружков, секций, факультативов.
2. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях).
3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).



# 1. Критерий «Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года»

## Показатели:

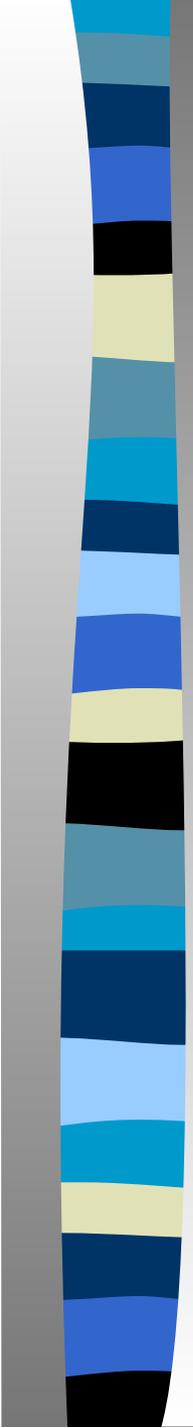
1. Позитивная динамика уровня обученности за последние три года
2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся за последние три года
3. Увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней
4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)
5. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета)



## 2. Критерий «Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам»

### Показатели:

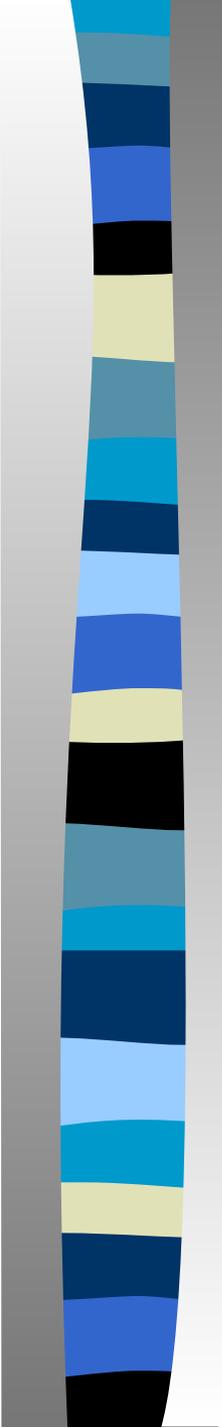
1. Ведение кружков, секций, факультативов в последние три года
2. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсов, спортивных соревнований) за последние три года
3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года



### 3. Критерий «Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя»

#### Показатели:

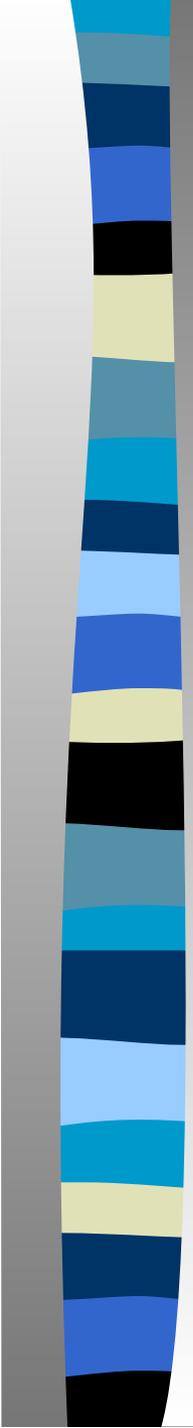
1. Благоприятный психологический климат в классе
2. Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся
3. Отсутствие правонарушений у учащихся
4. Развитие самоуправления в классе
5. Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения
6. Участие учащихся в решении проблем местного социума



#### 4. Критерий «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе»

##### Показатели:

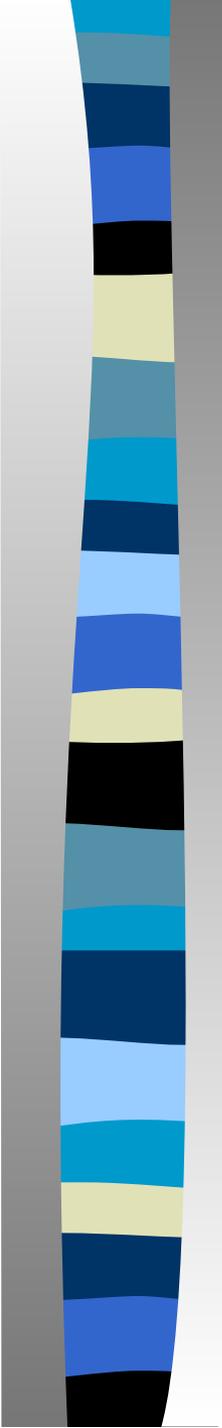
1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету
2. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе
3. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. Новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных технологий
4. Результативность использования современных образовательных технологий



## 5. Критерий «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)»

### Показатели:

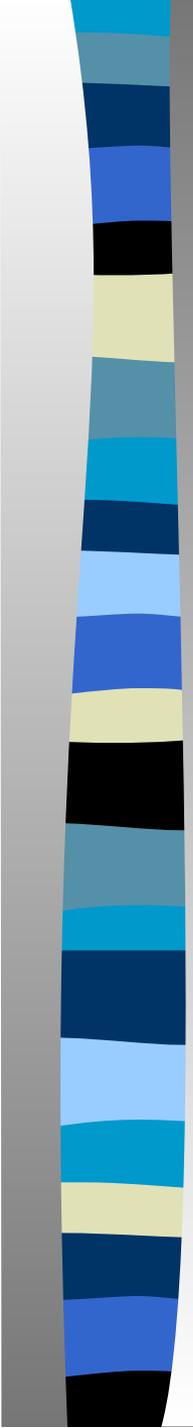
1. Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)
2. Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации
3. Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации



## 6. Критерий «Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах»

### Показатели:

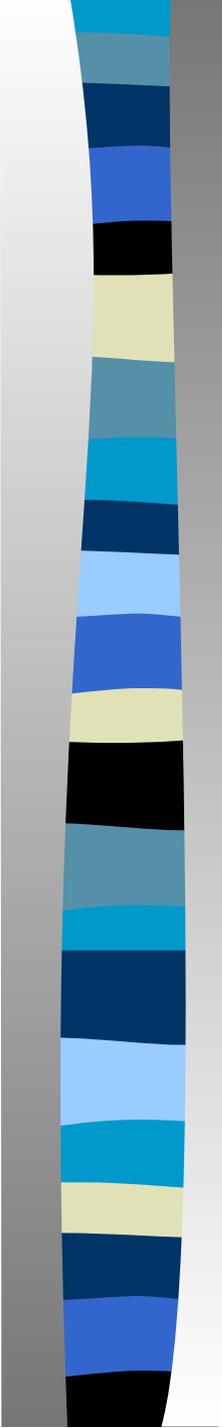
1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах
2. Участие в региональных профессиональных конкурсах
3. Участие в федеральных профессиональных конкурсах



## 7. Критерий «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, в том числе обучение в аспирантуре»

### Показатели:

1. Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки
2. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса



# Критерии участия учителя

## Показатели:

1. профессиональное образование;
2. общеобразовательное учреждение - основное место работы;
3. стаж педагогической работы по специальности в общеобразовательном учреждении не менее 3 лет;
4. учебная педагогическая нагрузка составляет не менее одной полной ставки;
5. поддержка профессионального сообщества.