

# ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ГУЛАГА ФОНДЫ



ВЫСОКА КС ПРИКАЗА № 26  
ПО ТИХОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И УЧИТЕЛЬСКОМУ ИНСТИТУТУ  
от 20 октября 1937 года.  
5 п.  
Зав. кафедр. Педагогика и Ф. проф. КРИЖИЧЕНКО И. Я. с 17  
октября отчетливо освобожден от работы в ИИ.  
Получиле Кривинский И. Я. по адресу педагогика получиле  
дочинку, Владислав И. Я., получение по адресу педагогика получиле  
Гали И. Я. получить Владислав И. Я.  
Вступительные экзамены в Кривинский освобожденный расчет.  
Директор ИИ - /ЛАЗАРОВ/  
Управляющая - /КОЛОДОВА/  
Выписка верна: Управляющая ТИИИ Р

# **Тоталитарное государство**

Презентация в приложение к уроку по обществознанию в 11 классе.

# Тоталитарное государство



Советский агитплакат (плакат, 30-е годы)

**Тоталитаризм** (*от лат. totalis — весь, целый, полный*) с точки зрения политологии — форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берёт под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека.



Впервые термин тоталитаризм был употреблен итальянским политическим деятелем антифашистского толка Джованни Амендола в 1923 году для определения режима Бенито Муссолини

С 30-х годов XX века термин «тоталитаризм» использовался в основном применительно к режимам Муссолини и Гитлера, причем их противниками – в отрицательном ключе, а сторонниками – в положительном. Позже термин был распространен на другие режимы, созданные в XX веке и приобрел практически абсолютно негативное значение.





Параллельно зазвучали аргументы о системном сходстве политических режимов Гитлера и Муссолини с СССР под руководством Сталина.

На протяжении XX века целый ряд государств и их лидеров предпринимали попытки установить тотальный контроль над своими гражданами:

- Франко в Испании,
- Салазар в Португалии,
- Мао в Китае,
- «красные кхмеры» в Камбодже,
- Хомейни в Иране,
- талибы в Афганистане,
- Пиночет в Чили,
- Саддам Хусейн в Ираке,
- Хо Ши Мин во Вьетнаме,
- Фидель Кастро на Кубе
- и др.



Демонстрация с портретами Мао Цзэдуна и КНДР, 50-е



Товарищ Ким Чен Ир - Солнце 21  
века.



Северная Корея – наиболее яркий пример  
тоталитарного общества в современном  
мире.

Сравнение советского и фашистского агитационных плакатов.



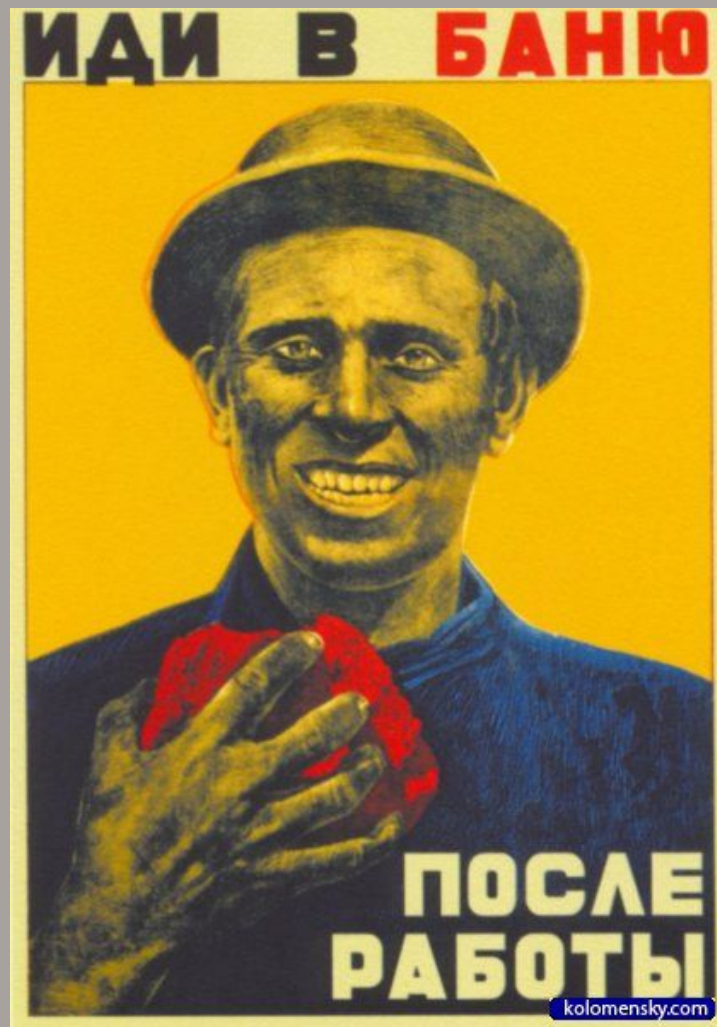
**Все** существовавшие когда-либо тоталитарные государства обладают общими чертами независимо от официально исповедуемой идеологии режима (марксизма, фашизма, религиозного фундаментализма



1. Наличие одной всеобъемлющей идеологии, на которой построена политическая система общества



2. Наличие единственной партии, как правило, руководимой диктатором, которая сливается с государственным аппаратом и тайной полицией.



3. Крайне высокая роль государственного аппарата, проникновение государства практически во все сферы жизни общества и личности.

Прочитай и узнаешь

# ЧТОБ НЕ ЗАЕЛ КУЛАК,

**БАТРАК**  
 ГАЗЕТА СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ  
 Вот что завещал нам Ленин: КРЕПИТЕ СМЫСЛУ.

# ЧИТАЙ ГАЗЕТУ

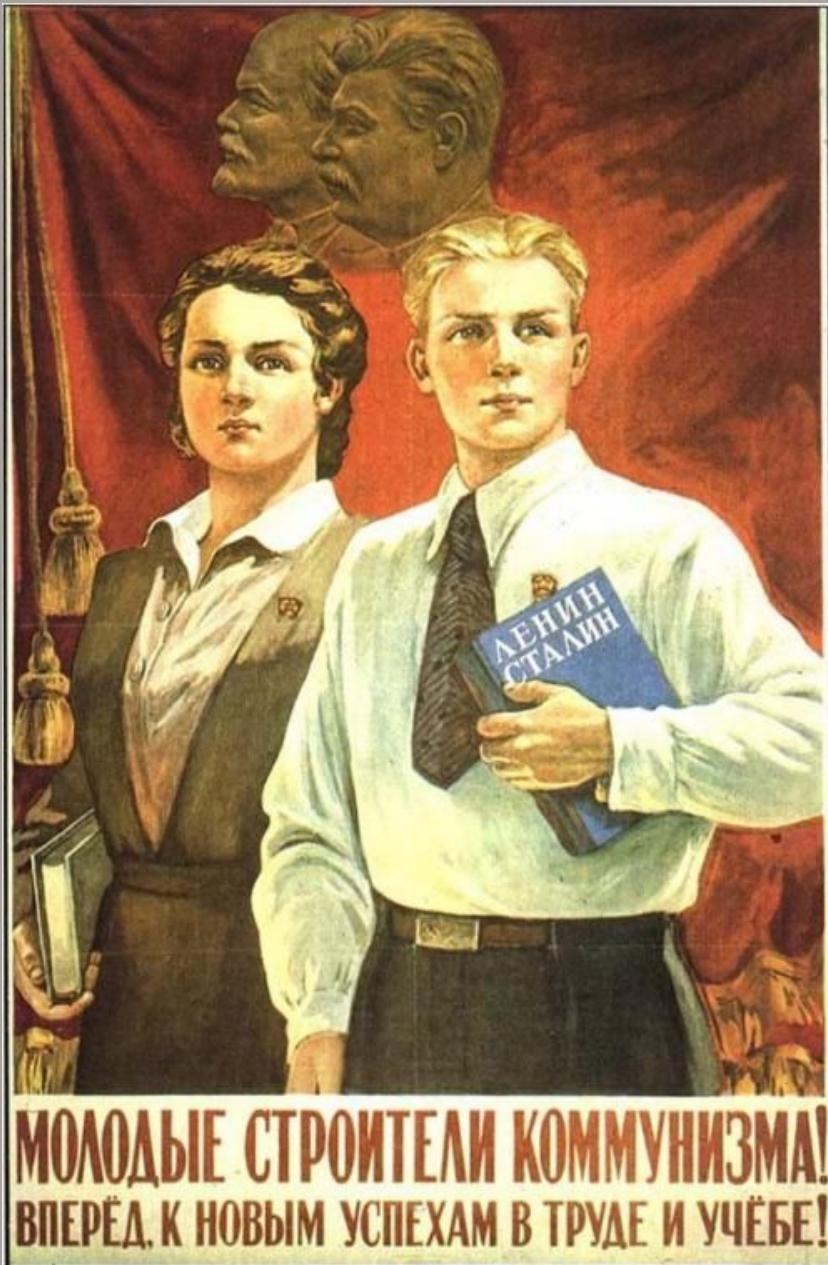
# БАТРАК

**ПОДПИСНАЯ ЦЕНА**

|        | 18 коп. | Членом Союза | 12 коп. |
|--------|---------|--------------|---------|
| 1 мес. | 18      | ..           | 12      |
| 3 мес. | 45      | ..           | 35      |
| 6 мес. | 85      | ..           | 65      |
| 1 год  | 1 р. 70 | ..           | 1 р. 25 |

ДЕНЬГИ НА ГАЗЕТУ ВЫСЫЛАТЬ ПО АДРЕСУ:  
 МОСКВА, Солянка, 12, Дворец Труда, комната № 337  
 Издательство «РАБОТНИК ЗЕМЛИ и ЛЕСА»

4. Отсутствие плюрализма в средствах массовой информации.



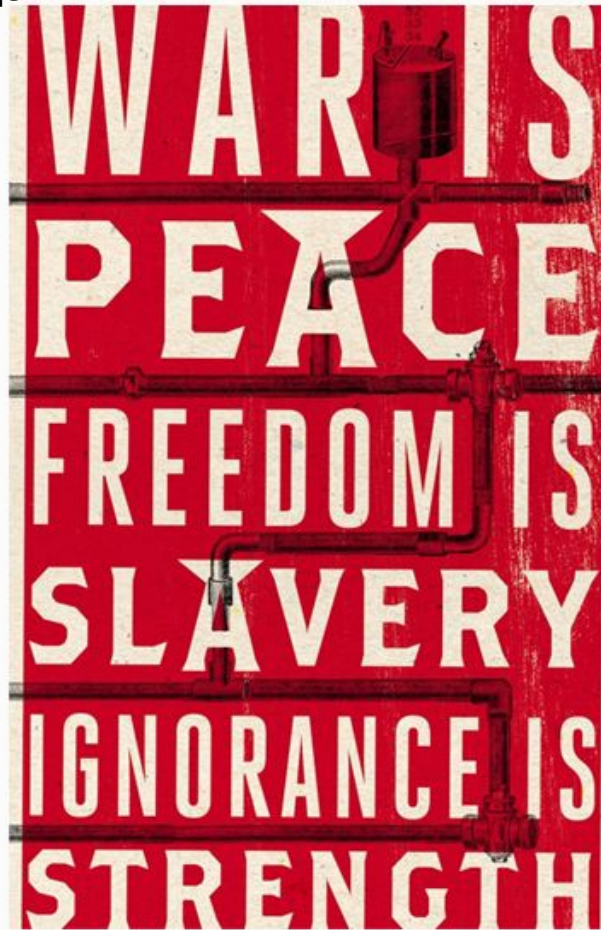
5. Жёсткая идеологическая цензура всех легальных каналов поступления информации, а также программ среднего и высшего образования. Уголовное наказание за распространение независимой информации.

6. Большая роль государственной пропаганды, манипуляция массовым сознанием населения.





Обложка романа «1984» с лозунгами  
АнгСоца



WAR IS  
PEACE  
FREEDOM IS  
SLAVERY  
IGNORANCE IS  
STRENGTH

The image shows the cover of the book '1984' by George Orwell. The background is a vibrant red. Overlaid on this background are six lines of white, bold, sans-serif text, each line representing a paradoxical slogan. The slogans are: 'WAR IS', 'PEACE', 'FREEDOM IS', 'SLAVERY', 'IGNORANCE IS', and 'STRENGTH'. A dark, mechanical-looking device, possibly a microphone or a sensor, is positioned vertically in the center of the cover, with thin lines connecting it to the text. The overall aesthetic is stark and industrial, reflecting the dystopian theme of the novel.

7. Отрицание традиций, в том числе традиционной морали, и полное подчинение выбора средств поставленным целям (построить «новое общество»).



8. Массовые репрессии и террор со стороны силовых структур.

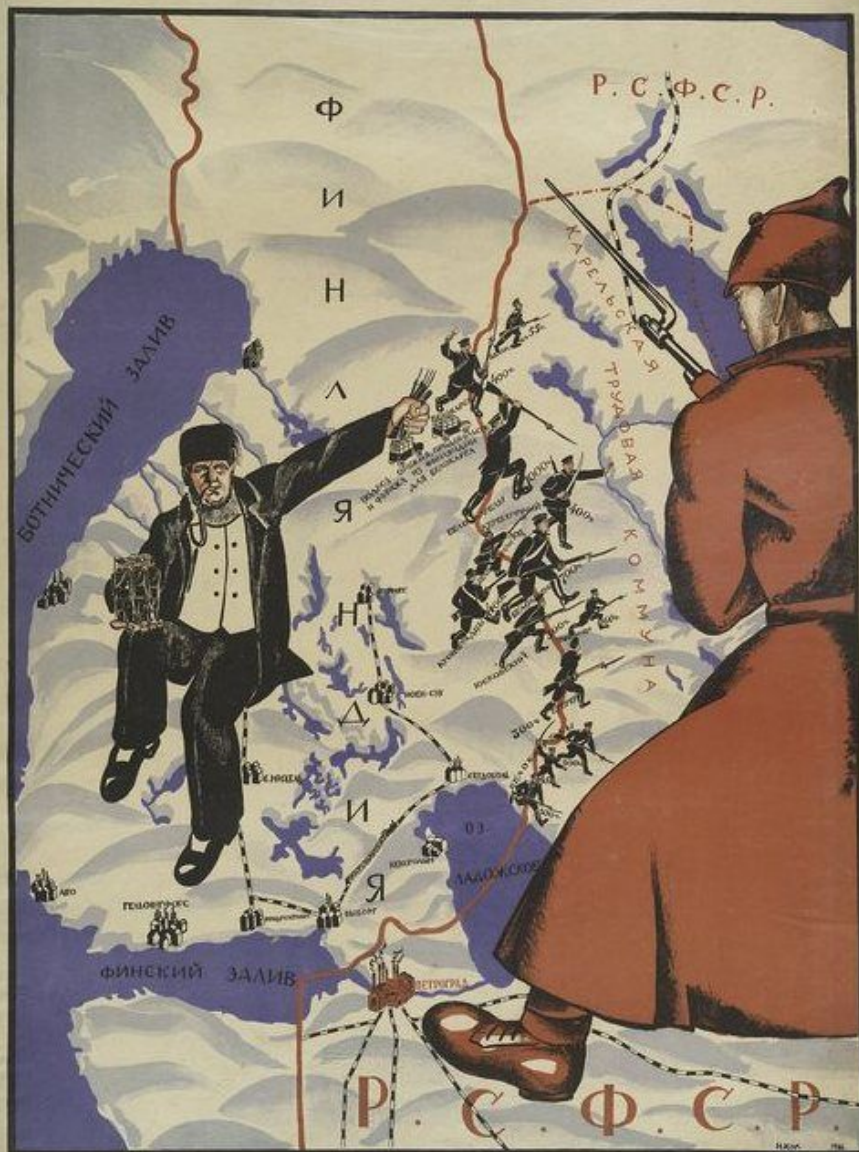


9. Централизованное планирование экономики.

10. Почти всеобъемлющий контроль правящей партии над вооружёнными силами и распространением оружия среди населения.



ВОЕВАТЬ МЫ НЕ ХОТИМ – НО СОВЕТЫ ОТСТОИМ!



И трусовые маршалы и лис  
Велик оор на лыжах едет.

Грабят, режут, бьют и жег...  
Красный оою из острей.

Надвиги на белых оою,  
Бьет разбойников валией.

Воевать мы не хотим,  
Но Совету отстоим.

Всех непрошенных гостей  
Мы оставим без костей.

11. Приверженность  
экспансионизму.

# СОВЕТСКИЙ СУД - СУД НАРОДА!



12. Административный контроль над отправлением правосудия.



13. Стремление стереть все границы между государством, гражданским обществом и личностью.



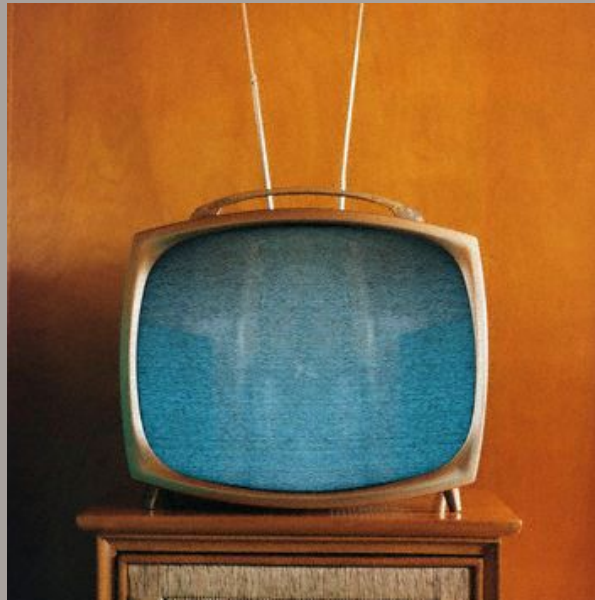
На сегодняшний день политология считает, что государственная модель тоталитаризма не имеет перспектив исторического развития.



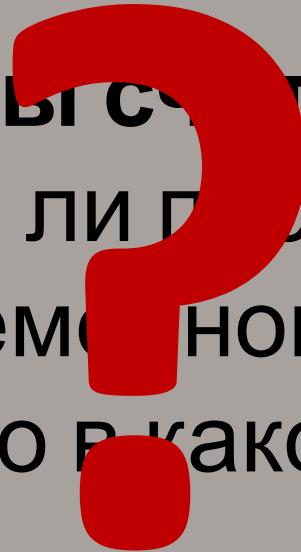


В 1949 году вышел роман-антиутопия английского писателя Джорджа Оруэлла «1984», в котором было описано тоталитарное общество будущего.

Муссолини, один из первых теоретиков тоталитаризма, полагал, что развитие коммуникационных технологий приводит к непрерывному совершенствованию пропаганды, следствием чего явится неизбежная эволюция общества в сторону тоталитаризма.



**Как вы считаете,  
оправдался ли прогноз «дуче»  
в современном мире,  
и если да, то в какой степени?**



# Домашнее задание

- На основании конспектов урока и материалов учебника подготовьтесь к тесту по теме «Тоталитарное государство».
- Прочитайте роман Дж. Оруэлла «1984». Опишите основные черты тоталитарного общества Океании, причины его возникновения и принципы функционирования в виде эссе или доклада (дополнительно).

В И Р Т У А Л Ь Н Ы Й  
**МУЗЕЙ ГУЛАГА**  
Ф О Н Д Ы



[www.gulagmuseum.org](http://www.gulagmuseum.org)