

# Мир глазами эколога

# Проверь усвоение материала.

## ТЕСТ.

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом , изучая древние предметы и сооружения.

а) астрономия                      б) археология                      в) геология

2. Что относится к вещественным историческим источникам?

а) орудия труда                      б) письма                      в) сказки

3. Что не относится к письменным историческим источникам?

а) летописи                      б) рукописи                      в) монеты

4. Где хранятся многие предметы старины.

а) на складах                      б) в музеях                      в) на выставках

5. Какой термин не обозначает отрезок времени, длиной в 100 лет?

а) столетие                      б) тысячелетие                      в) век

6. Какими цифрами в истории принято обозначать годы?

а) арабскими                      б) римскими                      в) китайскими

7. Какими цифрами в истории принято обозначать века?

а) арабскими                      б) римскими                      в) китайскими

8. К какому веку относится 1023 год?

а) к IX веку                      б) к X веку                      в) к XI веку

9. Какой век обозначен цифрами XIV?

а) 14 век                      б) 16 век                      в) 19 век

10. В каком веке мы живём?

а) в XX веке                      б) в XXI веке                      в) в XXII веке

## ***Проверка:***

1.б, 2.а, 3.в, 4.б, 5.б, 6.а, 7.б, 8.в, 9.а, 10.б.

## ***Оцени работу:***

*«5» - без ошибок или 1 ошибка*

*«4» - 2-3 ошибки*

*«3» - 4 – 5 ошибок*

*«2» - 6 и более ошибок*

**Природа дарит людям чудеса,  
Мы навечно стали должниками.  
Долг природе мы обязаны отдать,  
Ведь иначе мы не сможем выжить  
сами.**





# Тема урока: «Мир глазами эколога»





Жизнь древних людей зависела от капризов природы.

Они жили в шалашах, в пещерах. Добывали пищу охотясь на животных, добывая съедобные плоды.



**Жизнь не стоит на месте. Человек решил покорить себе природу. И наша планета стала болеть.**

**Э  
К  
О  
Л  
О  
Г  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е**



**П  
Р  
О  
Б  
Л  
Е  
М  
Ы**

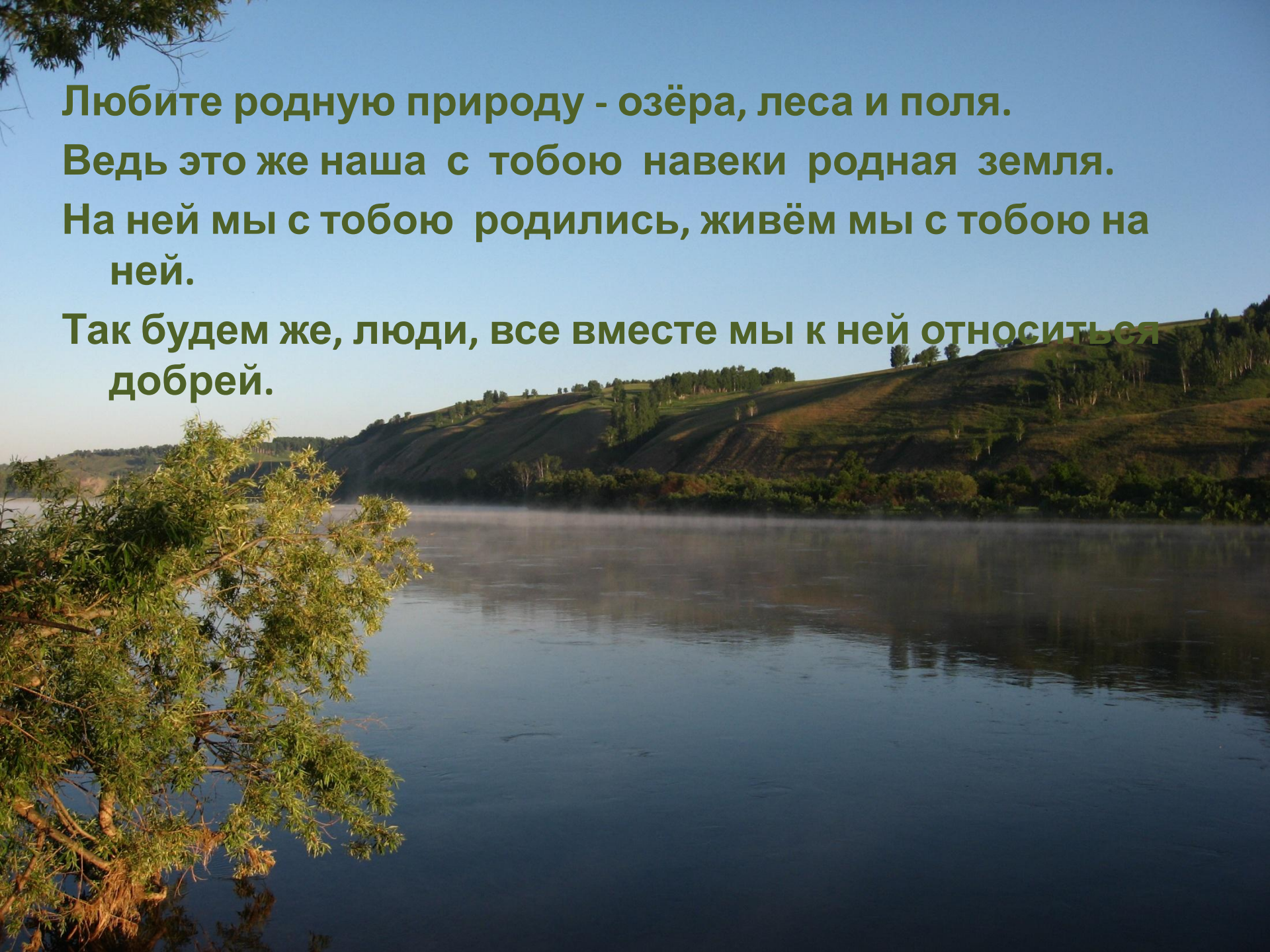


**Откройте учебник на стр. 41 – 47.**

**Прочитайте материал и выпишите в тетрадь экологический проблемы, допишите свои.**

**Обсудите в группах, как найти решение экологических проблем.**

**Любите родную природу - озёра, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.  
На ней мы с тобою родились, живём мы с тобою на  
ней.  
Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться  
добрей.**



**Чему учит нас это стихотворение?**

**А что вы поняли на сегодняшнем уроке?**

**Над чем задумались?**

**Что хотелось бы вам изменить в жизни?**

**А что для этого нужно?**

**Д\з. Стр. 41 – 47, Р. Т. стр., рисунок - плакат о защите окружающей среды.**

