



**Раздел 2. Разрушение
аграрного общества в
Европе**

Создание империи Наполеона



Цели урока

1. Сформировать представление об особенностях правления Наполеона Бонапарта.
2. Проследить особенности процесса модернизации во Франции.
3. Выразить свое отношение к деятельности Наполеона и к его личности.



Проблемный вопрос урока

**Наполеон – противник или
сторонник модернизации?**

Признаки модернизации

Сферы жизни общества	Признаки
Экономика	
Общественная структура	
Политика	
Культура	

Экономика Франции

Преобразования Наполеона:

- защита частной собственности;
- изменение системы налогообложения (увеличение налога на алкоголь и табак);
- строительство дорог;
- развитие торговли;
- создание Французского банка;
- выставка изобретений в Париже;
- оснащение промышленных предприятий техникой.

НО! Запретил рабочим объединяться в союзы и принимать участие в стачках.

Внутренняя политика Франции

Преобразования Наполеона:

- выборы местных органов власти отменены;
- на должности назначались преданные Наполеону люди;
- запрещен выход большей части печатных изданий;
- создана Тайная полиция;
- амнистия эмигрантам, возвращение им конфискованного имущества.

Внешняя политика Франции

Преобразования Наполеона:

создал Великую армию, при помощи которой захватил часть стран Европы. Под контролем оказались Испания, Австрия, Германия, Италия, Голландия, Португалия.

В ходе завоевательных походов Наполеона была создана могущественная армия.

Общественное устройство Франции

Преобразования Наполеона:

в 1804 году Наполеон вводит Гражданский кодекс, в котором провозглашается равенство всех граждан, свобода совести, светский характер государства.

Культура Франции

Преобразования Наполеона:

провозгласил свободу совести, объявил Францию светским государством. Введено всеобщее государственное образование.

Признаки модернизации

Сферы жизни общества	Признаки
Экономика	<i>Развитие рыночных отношений. Разделение труда. Промышленный переворот. Рост городов и сельского населения.</i>
Общественная структура	<i>Распад сословий и общин. Формирование гражданского равноправия.</i>
Политика	<i>Вовлечение широких слоев населения в общественную жизнь.</i>
Культура	<i>Снижение влияния религии на культуру. Постепенное распространение грамотности.</i>



Проблемный вопрос урока

**Наполеон – противник или
сторонник модернизации?**

Домашнее задание

1. П.5 читать, пересказывать
2. П.6 прочесть.
3. *Подумайте, как выглядела бы Франция начала XIX века без Наполеона. Возможна ли в этой ситуации модернизация жизни общества?*