Кафедра русского языка и литературы

Посредничество как осознанный выбор словесников

человек

культура

посредник

УЧИТЕЛЬ

ЗАДАЧА ПОСРЕДНИКА

СОЗДАНИЕ
ПОЛЯ
«ПОТРЕБНОСТЬ -
ПРЕДМЕТ»

ПОЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ

Цель педагогики развития – формирование и развитие ключевых компетенций

личность

познавательные

созидательные

способности

Ключевые компетенции

исследовательская

коммуникативная

информационная

технологическая

реализация

Как усвоить информацию?

группировать

выделять главное

находить связи

знания, соединённые с опытом

Приоритеты КСО

логическое мышление
и
понимание

актуализация предшествующего опыта и знаний

ответственность за результаты коллективного труда

ВИДЫ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ