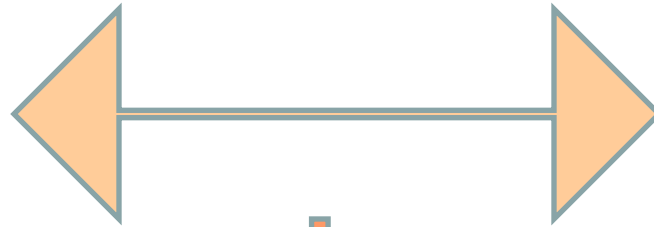


# Кафедра русского языка и литературы

**Посредничество как  
осознанный выбор  
словесников**



человек



культура



посредник



УЧИТЕЛЬ



ЗАДАЧА

ПОСРЕДНИКА

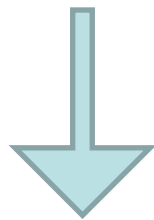
СОЗДАНИЕ  
ПОЛЯ  
«ПОТРЕБНОСТЬ -  
ПРЕДМЕТ»

ПОЛЕ ДОСТИЖЕНИЙ



# Цель педагогики развития – формирование и развитие ключевых компетенций

ЛИЧНОСТЬ



познавательные  
созидательные  
способности



# Ключевые компетенции

исследовательская

коммуникативная

информационная

технологическая

реализация



# Как усвоить информацию?

группировать

выделять  
главное

находить  
связи

знания,  
соединённые  
с опытом



# Приоритеты КСО

*логическое мышление  
и  
понимание*

*актуализация предшествующего  
опыта и знаний*

*ответственность за результаты  
коллективного труда*



# ВИДЫ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-  
ИНФОРМАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНО-  
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

