



Методы АСПО в ВУЗе

Попова Галина Викторовна,
доцент кафедры педагогики и психологии управления
социальными системами

«Активное социально-психологическое обучение» (АСТО)



- АСТО - психолого-педагогическая форма выработки и совершенствования умений и навыков взаимодействия в обществе, осуществляемая в условиях групповой учебно-тренировочной деятельности. Отношения в учебной группе при этом являются моделью отношений в социуме.
- АСТО применяется как для формирования специфических коммуникативных умений у представителей профессий, работающих с людьми (руководителей, психологов, юристов, медиков и т.п.), так и в целях повышения общей психологической компетентности, упорядочения культуры психической деятельности организации.



Активное обучение предполагает

- использование такой системы методов, которая направлена главным образом на самостоятельное овладение студентом знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

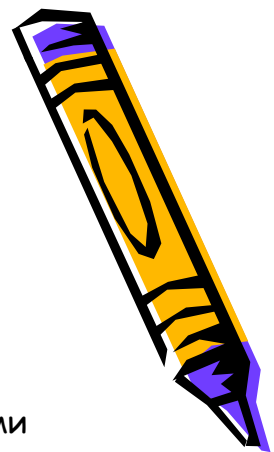


Профессиональная компетентность

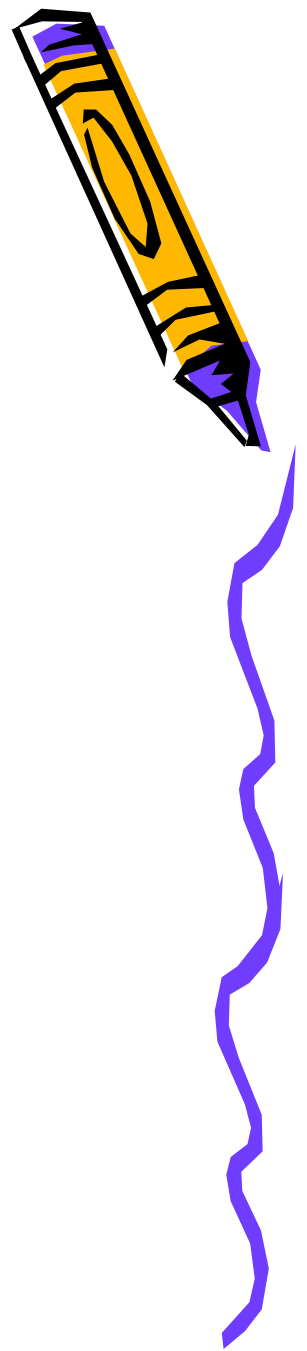
концептуальная компетентность — владение теми общепринятыми основами знания, на которых базируется профессиональная практика;

техническая компетентность — комплекс умений по применению практического инструментария соответственно возникающим целям профессиональной деятельности;

- **профессиональная коммуникативная компетентность** — развитие коммуникативные навыки, вербальные и невербальные, чувствительность к групповым процессам и умение их интерпретировать, высокий уровень осознания и понимания себя и других людей;
- **контекстуальная компетентность** — владение социальным контекстом, в котором существует профессия;
- **адаптивная компетентность** — способность предвидеть и перерабатывать изменения в профессии, приспосабливаться к изменяющимся условиям тренерской практики;
- **интегративная компетентность** предполагает умение мыслить в логике профессии, принимать обоснованные решения, решать возникающие проблемы и расставлять приоритеты так, как это принято в данной профессии.



Использование АСПО в процессе обучения в вузе позволяет



Конкретному обучающемуся приобрести:

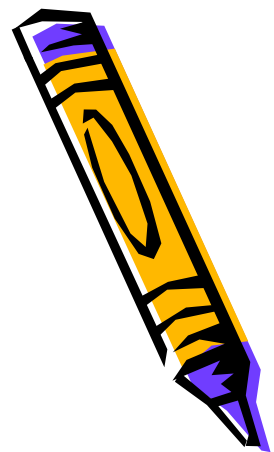
1. опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
2. развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в определенной области;
3. освоение нового опыта профессионального взаимодействия
4. **Интеграцию профессиональных компетентностей**



АСТО в вузе позволяет

Учебной группе приобрести:

- развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе;
- формирование ценностно-ориентационного единства группы;
- поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принятие нравственных норм и правил совместной деятельности;
- развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии



АСПО в вузе



В системе «преподаватель- группа» способствует:

- нестандартному отношению к организации образовательного процесса;
- формированию мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

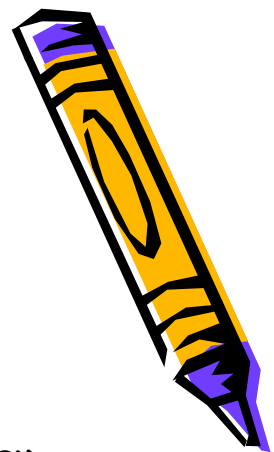


Методы АСТПО

а) **дискуссионные** : различные варианты «мозгового штурма», групповая дискуссия, разбор практических ситуаций, анализ сконструированных ситуаций (case study) и т.п.;

б) **игровые методы** : деловые игры, дидактические и управленческие игры, ролевые игры, организационно-деятельностные игры и др.;

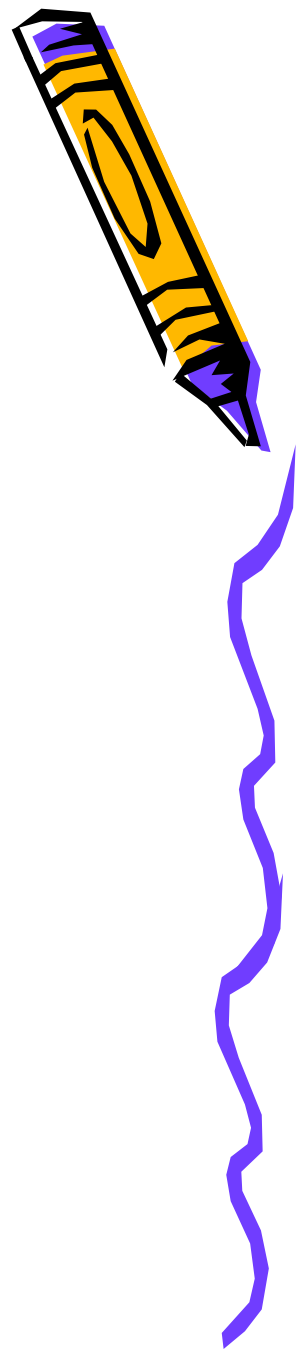
в) **социально-психологические тренинги** (коммуникативные — постановка поведенческих навыков; сенситивные — тренировка межличностной чувствительности; коррекционные тренинги — преодоление личностных комплексов и барьеров в общении, приобретение полезных навыков взаимодействия; бизнес-тренинги — отработка умений и техник продаж, ведения переговоров, решения конфликтных ситуаций и мн. др.).



Профессионально-ролевой тренинг

Обеспечивает

- Погружение студента в профессиональную ситуацию
- Личностную вовлеченность
- Рефлексию
- Стремление к профессиональному самоопределению и самосовершенствованию



Алгоритм создания профессионально-ролевого тренинга



- Инциденты, кейсы
- Ролевое разыгрывание
- Обратная связь : личная рефлексия, итоговая групповая конференция

